

# OSNOVNA ŠOLA SOSTRO

S PODRUŽNIČNIMI ŠOLAMI:

BESNICA

JANČE

LIPOGLAV

PREŽGANJE

## POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020



Ljubljana, avgust 2020

## KAZALO:

1. Šolski koledar	3
2. Organizacija dela	3
3. Število oddelkov in učencev	3
4. Kadrovska zasedba	4
5. Izobraževanje učiteljev	4
6. Realizacija pouka v šolskem letu 2019/2020	14
Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka	15
Tečaj plavanje, šole v naravi in tabori	15
Nacionalno preverjanje znanja	16
Dosežena priznanja in nagrade	16
7. Učni uspeh	17
8. Število realiziranih ur interesnih dejavnosti in ur namenjenih delu z nadarjenimi učenci	17
9. Prehrana učencev	21
Subvencionirana prehrana	21
10. Prometna varnost	21
11. Zdravstveno in socialno varstvo	22
12. Vzgojni ukrepi	22
13. Sodelovanje s starši in s šolskih okoljem ter vključevanje staršev v VIZ proces	23
13.1. Uporaba prostorov	23
14. Projekti, prireditve, razstave, natečaji in raziskovalne naloge v šol. letu 2019/2020	27
Šolska skupnost in otroški parlament	32
15. Izvedene investicije in porabljena sredstva v šolskem letu 2019/2020	35
16. Poročila organov upravljanja in strokovnih organov šole	35
16. 1. Poročilo Sveta šole (Priloga 1)	
16. 2. Poročilo Sveta staršev (Priloga 2)	
16. 3. Poročilo upravnega odbora šolskega sklada OŠ Sostro (Priloga 3)	
16. 4. Delo ravnateljice šole	35
16. 5. Poročilo o delu pomočnic ravnateljice	37
16. 6. Poročilo šolske svetovalne službe	38
16. 7. Poročilo specialno – pedagoškega dela	45
16. 8. Poročilo o delu šolskih knjižničark	46
16. 9. Učbeniki in učbeniški sklad	47
16. 10. Poročilo o delu podružničnih šol	48
16. 10. 1. Poročilo PŠ Besnica	48
16. 10. 2. Poročilo podaljšanega bivanja na PŠ Besnica	53
16. 10. 3. Poročilo PŠ Janče	54
16. 10. 4. Poročilo podaljšanega bivanja na PŠ Janče	59
16. 10. 5. Poročilo PŠ Lipoglav	60
16. 10. 6. Poročilo oddelka podaljšanega bivanja na PŠ Lipoglav	63
16. 11. 7. Poročilo PŠ Prežganje	64
16. 12. Poročilo aktiva učiteljev od 1. do 5. razreda in OPB	67
16. 13. Poročilo o delu aktiva učiteljic slovenščine	79
16. 14. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike, fizike ter tehnike in tehnologije	81
16. 15. Poročilo aktiva učiteljic tujih jezikov	85
16. 16. Poročilo aktiva učiteljic kemije, naravoslovja, biologije in gospodinjstva	86
16. 17. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov	89
16. 18. Poročilo učiteljice za likovno in glasbeno umetnost	90
16. 19. Poročilo aktiva učiteljev športa	92
17. Zaključek	95
Priloga 1: Poročilo o delu Sveta šole v šolskem letu 2019/2020	96
Priloga 2: Poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2019/2020	98
Priloga 3: Poročilo o delu Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Sostro v šol. letu 2019/2020	99

## **1. ŠOLSKI KOLEDAR**

Pouk se je pričel v ponedeljek, 2. septembra 2019 in končal v sredo, 24. junija 2020. V šolskem letu 2019/2020 je delo potekalo po Letnem delovnem načrtu in šolskem koledarju do 13. 3. 2020. Od 16. 3. 2020 dalje je zaradi zaprtja šol zaradi razglasitve izrednih razmer v Sloveniji zaradi epidemije Covid 19 pouk potekal na daljavo. Za učence od 1. do 3. razreda se je pouk v šoli ponovno pričel 18. 5. 2020, za učence 9. razreda 25. 5. 2020, za vse ostale pa 1. 6. 2020.

## **2. ORGANIZACIJA DELA**

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času, prihod in odhod avtobusa za učence, ki se vozijo, je bil temu prilagojen. Dodatni in dopolnilni pouk ter interesne dejavnosti so bile po pouku.

Oddelki so se delili pri pouku športa, tehnike in tehnologije, gospodinjstva ter pri izbirnih predmetih s področja športa, računalništva, kemije in prehrane.

V 9. razredu je pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini potekal v štirih heterogenih skupinah. V 8. razredu je pri angleščini in slovenščini potekal v štirih heterogenih skupinah, pri matematiki pa v štirih homogenih skupinah.

Na podružničnih šolah je pouk potekal v dopoldanskem času. V PŠ Besnica, PŠ Janče in PŠ Lipoglav je bilo organizirano tudi podaljšano bivanje.

V času pouka na daljavo je pouk potekal preko navodil učencem po e-pošti, na spletni strani ali v spletnih učilnicah. Pouk je bil organiziran tudi v obliki videokonferenc. Učitelji so učencem dajali sprotne povratne informacije o opravljenih nalogah.

Strokovni delavci so v aktivih sodelovali preko e-pošte in videokonferenc.

## **3. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV**

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na matični šoli je bilo na razredni stopnji 15 oddelkov, v katere je bilo skupaj vključenih 375 učencev, na predmetni stopnji pa 12 oddelkov, v katerih je bilo 306 učencev. Na razredni in predmetni stopnji skupaj je matično šolo obiskovalo 681 učencev. S podružničnimi šolami (76 učencev) skupaj je pouk obiskovalo 757 učencev.

Dvanajst (12) učencev se je na matični šoli šolalo na domu: deset (10) v 1. razredu (uspešno opravljen izpit iz slovenščine in matematike), od teh je devet (9) učencev vzporedno obiskovalo pouk na zasebni osnovni šoli Akademija Montessori; eden (1) v 4. razredu (uspešno opravljen izpit iz slovenščine, matematike in angleščine), eden v 6. razredu (uspešno opravljen izpit iz slovenščine, matematike in angleščine).

V začetku šolskega leta 2019/2020 se je na matično šolo prešolalo sedem (7) učencev.

Matično šolo sta med šolskim letom zapustila dva učenca, prešolala sta se na drugo šolo. Na PŠ Lipoglav se je med letom na drugo šolo prešolal en učenec.

En učenec je zaključil osnovnošolsko obveznost v 8. razredu in nadaljuje šolanje na srednji šoli.

Med 24. 6. 2020 in 31. 8. 2020 sta se iz Besnice prešolala dva (2) učenca in pet (5) z matične šole na drugo šolo.

Za vse učence – priseljence, ki so bili na šoli drugo leto, smo organizirali učno pomoč iz slovenščine.

#### **4. KADROVSKA ZASEDBA**

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na matični šoli in podružničnih šolah zaposlenih 112 delavcev, od tega 82 strokovnih ter 27 nepedagoških delavcev (stanje 24. 6. 2020). Število zaposlenih je tekom šolskega leta nihalo zaradi zaposlitev za čas nadomeščanja delavk na porodniškem dopustu. Ena strokovna delavka in en strokovni delavec sta opravljala pripravništvo, strokovni delavec je opravil strokovni izpit.

#### **Spremembe med šolskim letom in nadomeščanje delavcev na bolniškem in porodniškem dopustu**

Na daljšem bolniškem dopustu so bili: ena kuharica na matični šoli in čistilka na matični šoli. Na porodniškem dopustu so bile tri delavke, s porodniškega dopusta sta se vrnila dve, dve pa še odhajata na porodniško meseca avgusta.

Vseh bolniških izostankov, za pedagoško in tehnično osebje skupaj, je bilo v šolskem letu 2019/2020 8.337 ur. Od tega v breme šole 5.234 ur, kar predstavlja 62% vseh odsotnosti. Od skupnega števila ur bolniških izostankov je bilo za tehnično osebje 3.416 ur, v breme šole 1.760 ur. Vseh refundacij bolezni je bilo 3.103 ur.

#### **5. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV**

Za izobraževanje je bilo v šolskem letu 2019/2020 porabljeno:

Kotizacije za izobraževanje	7.302 EUR
Nočitve, dnevnice, kilometrine	6.380 EUR
<b>Skupaj</b>	<b>13.682 EUR</b>

Za vse strokovne delavce so bile na šoli izvedene naslednje izobraževalne vsebine v obliki predavanj in /ali delavnic:

<b>VSEBINA</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>ČAS</b>
Medkulturni odnosi in integracija v vzgojno-izobraževalni praksi	ZRC SAZU	29. 8. 2019, 18. 9 2019. in 2. 10. 2019

Večina strokovnih delavcev se je poleg izobraževanj za kolektiv, udeležila tudi izobraževanj s specifičnega strokovnega področja:

Ambrož Barbara	Posvet pomočnikov ravnateljev- Ravnateljski servis Oxfordova konferenca Webinar: MS Teams Spletno predavanje: ZOOM – orodje za poučevanje na daljavo
Arko Sara	Delo z učenci, ki motijo pouk Učinkovito komuniciranje z otroki v razredu
Avbelj Urška	Učinkovito komuniciranje v razredu/ z otroki
Babnik Maruša	Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok Formativno spremljanje v 1. in 2. razredu Učinkovito govorno nastopanje Joj, moj glas!
Bašič Blaž	Učitelj učitelju učitelj Ocenjevanje otroških likovnih del Learning to be
Bardić Velov Natalija	Konferenca Učitelj učitelju učitelj Vzgojno zahtevnejši otroci - kako uspešno sodelovati z njimi? Srečanje mentorjev za tekmovanje Znam več z Lili in Binetom Predavanje Tuji jeziki v OŠ Montessori Delavnica temeljni postopki oživljanja z uporabo AED Spletno predavanje: Učenje na daljavo z Microsoft Teams Spletno predavanje: Ustvarjalno in aktivno poučevanje z didaktičnimi pripomočki
Birk Katarina	ORKA WEBINAR: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja - Microsoft Teams WEBINAR: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa - Musek Lešnik
Bizjak Vesna	Digitalna fotografija in njena vsestranska uporaba Kako obogatiti današnjo šolo s slovensko ljudsko dediščino
Božič Nosan Tomaž	Študijske skupine Seminar za slepe in slabovidne učence Seminar izštekanj (december) Microsoft Teams preko interneta Zoom preko interneta Neolitski seminar izobraževanje youtube (Teams) izobraževanje youtube (Google Forms) izobraževanje youtube (Zoom)
Cebe Podržaj Lea	-
Divjak Anja	Joj, moj glas Mednarodna konferenca Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov Mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju
Dvornik Rački Maša	Spodbujanje otrokove samostojnosti in odgovornosti (2 uri) Webinar (MC Teams, 1 ura)

Dorđević Slađana	<p>Učinkovito upravljanje s časom  Zaključni posvet na temo SČU v sklopu projekta L2B  Učenje na daljavo z Microsoft Teams  Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa - Weebinar  MS Teams v praksi</p>
Drab Jože	<p>Microsoft Teams - Izobraževanje na daljavo.  Mateje Sukič Kuzma: Quizlet, Kahoot! in Liveworksheets -  Izobraževanje na daljavo.  Dejan Kramžar: Orodja za pouk na daljavo in formativno  spremljanje učencev – LMS - Izobraževanje na daljavo.</p>
Florjančič Petra	<p>Logika in tekmovanje Logična pošast  Posvet: Formativno spremljanje v praksi  Akademija Rokusovih gradiv, spletno spremljanje novosti  Uporaba MS Teamsov, spletno predavanje + učenje  Orodje za pouk na daljavo</p>
Gačnik Jan	<p>Specifične učne težave in njihov vpliv na učenje angleščine  Evalvacija novih učnih gradiv v 1. razredu osnovne šole  Sobotnice: Poslušanje  Izobraževanje o uporabi Microsoft Teams</p>
Golob Martina	<p>Slovenščina v oblaku  Književnost po obdobjih  EDUvision  Tradicionalni zajtrk v Cankarjevem domu</p>
Gorenc Tina	-
Hiti Zdenka	<p>Vzgojno zahtevni otroci  Spodbujanje otrokove samostojnosti in odgovornosti  Webinar: Microsoft Teams  Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem  Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo  Orodje za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev  Komunikacija od daleč in blizu  Kako živeti s spremembami in ohranjati ravnotežje  Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja/Microsoft  Teams</p>
Hitti Tjaša	<p>Sladkorna bolezen  Usposabljanje odgovornih oseb za preglede in vzdrževanje otroških  igral in igrišč  Namazi, ki so slastni tudi mulcem</p>
Hribar Kojc Simona	<p>Izobraževanja založbe Rokus Klett, DZS, Modrijan  Redno srečanje študijskih skupin za biologijo, naravoslovje, kemijo  in gospodinjstvo  Izobraževanje za mentorje tekmovanja Proteus  Naravoslovna konferenca Laško  Video konferenca NAR, tema: primer dejavnosti v 7. razredu,  izmenjava izkušenj  Video konferenca NAR, tema: primer iz prakse in ocenjevanje  znanja pri naravoslovju v času izobraževanja na daljavo  Video konferenca NAR, tema: ocenjevanje v izobraževanju na  daljavo</p>

Jager Hudobivnik Ana	Delavnica temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
Jenko Nataša	Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok Maraton pozitivne psihologije Medkulturno odnosi in integracija v VI praksi (Le z drugimi smo) WEBINAR: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja - Microsoft Teams WEBINAR: Uporaba ZOOM WEBINAR: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
Kastelic Mojca	Delavnica Cobiss3/Izposoja Webinar Teams Webinar Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo Webinar Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja/Quizlet, Kahoot! in Liveworksheets Webinar Orodja za pouk na daljavo/spletna učilnica Google Webinar Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja/Microsoft Teams Video srečanje študijske skupine za knjižnično dejavnost Strokovna sreda MKL: Predstavitve projekta Rastem s knjigo
Kelhar Tina	Prepoznavanje specifičnih učnih težav in pomoč pri premagovanju le-teh WEBINAR: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa WEBINAR: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja - Microsoft Teams
Kogovšek Martina	Izobraževanje za sladkorne bolnike Mala zborovska šola Video konference MICROSOFT TEAMS - 3 Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa   Posnetek spletnega predavanja z dr. Kristijanom Muskom Lešnikom Učenje ZOOM programa za video konference Komunikacija od daleč in od blizu - Boštjan Romih
Kores Valentina	Stres - obvladovanje stresa z gibanjem, relaksacijo in plesom Uporaba MS Teamsov KAKO OHRANITI OPTIMIZEM IN ZNIŽATI RAVEN STRESA Uporaba VID Arnes
Košnik Miha	Spletni seminar: Microsoft teams
Kovačič Katja	UNESCO Srečanje koordinatorjev šol Joj, moj glas Spletni seminar Teams
Kovačič Meta	Mladinska knjiga - evalvacija Modrijan – didaktični pripomočki Mladinska knjiga - evalvacija Mladinska knjiga - evalvacija DZS – Naša ulica Ogled webinarja: Microsoft Teams Webinar, Didaktični pripomočki Modrijan Evalvacija DZ Lili in Bine 2 Sodobni izzivi podaljšane bivanja - XIV. Mednarodna konferenca Webinar, Predstavitve srije Lili in Bine Novi prijatelji 1, 2

Kresnik Klavdija	Logika in tekmovanje logična pošast, 5. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov, Laško Microsoft Teams - Učenje na daljavo Microsoft Teams – OneNote 1.videokonferenca učiteljev matematike, (SIO) 2. videokonferenca učiteljev matematike, (SIO)
Lavrin Povše Martina	Webinar: MS Teams Webinar: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja Igra kot sredstvo za učenje Mednarodna konferenca : Duševno zdravje mladih Spletno predavanje »Dr. Kristijan Musek. Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa« Webinar: Inovativni pristopi k poučevanju besedišča in slovnice pri pouku angleščine Spletno predavanje: ZOOM – orodje za poučevanje na daljavo Spletno predavanje: Varno delo z internetom za učitelje, Safe.si 4. spletna konferenca o preverjanju in ocenjevanju znanja 5. spletna konferenca o preverjanju in ocenjevanju znanja Spletni seminar, SLOVENSKA KROVNA ZVEZA ZA PSIHOTERAPIJO: Kako živeti s spremembami in ohranjati ravnotežje Spletni seminar: The Secret to Calm Kids with Dr Justin Coulson, AUSTRALIA Webinar: Spletna učilnica Google Spletno predavanje: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja   Microsoft Teams SLOVENSKA KROVNA ZVEZA ZA PSIHOTERAPIJO: Spletna okrogla miza NOVI ZAKONI O PSIHOTERAPIJI V EVROPI: KAKO SE JE ZATAKNILA SLOVENIJA?, Spletno predavanje: Kako zmagati v vsaki krizi ... in po njej
Lazar Tatjana	-
Leban Škoda Katarina	Slavistični kongres Pustovanje (delavnice v LGL) Študijska skupina učiteljev slovenščine Spletno izobraževanje za uporabo orodja Teams, 1. in 2. del Kristijan Musek lešnik: Kako ohraniti optimizem in zmanjšati raven stresa? Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja Tradicionalni zajtrk v Cankarjevem domu
Legan Landeker Lidija	Joj, moj glas
Ločičnik Jožica	Reševanje konfliktov Povezovalna komunikacija s starši Izobraževanje v živo za delo na daljavo z Microsoft Teams
Lovše Matos Mateja	Sladkorna bolezen
Luknar Pev	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja Tradicionalni zajtrk v Cankarjevem domu Slavistični kongres Študijska skupina učiteljev slovenščine Po sledeh gledališke zgodovine



	<p>Učinkovito komuniciranje v razredu</p> <p>Predstavitev Rokusovih gradiv</p>
Lužar Urša	<p>Študijska skupina zgodovina, geografija</p> <p>Mladi raziskovalci zgodovine. Seminar za mentorje zgodovinskih krožkov</p> <p>Izzivi vrednotenja znanja zgodovine s pomočjo izdelkov</p> <p>Srečanje za učitelje in profesorje zgodovine "Zakaj navduševati za zgodovino?"</p> <p>Ogled webinarja za delo na daljavo Microsoft Teams</p> <p>Brezplačno spletno predavanje »Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa«</p> <p>Spletno predavanje NLP trenerke: Nevrološki vidiki poučevanja</p> <p>spletno predavanje: Učni komplet Raziskujem Afriko in Novi svet 8. Novo potovanje</p> <p>Spletno predavanje: Predstavitev novosti serije Potujem v preteklost</p>
Marn Marjanca	<p>Jesenski seminar v okviru programa ŠOLSKI EKOVARTOVI</p> <p>Predavanje: Sem sreča v nesreči</p> <p>Delavnica: Temeljni postopki oživljanja in uporaba AED</p> <p>Izobraževanje na daljavo: Microsoft Times</p> <p>Spletno predavanje: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa?</p> <p>Spletno predavanje: Priprava zahtevka za EU projekte (Podružničarji gremo naprej)</p> <p>Spletno predavanje: Orodja za pouk na daljavo</p>
Marolt Špela	<p>Redno srečanje študijskih skupin za biologijo, naravoslovje, kemijo in gospodinjstvo</p> <p>Video konferenca NAR, tema: primer dejavnosti v 7. razredu, izmenjava izkušenj</p> <p>Video konferenca NAR, tema: primer iz prakse in ocenjevanje znanja pri naravoslovju v času izobraževanja na daljavo</p> <p>Video konferenca NAR, tema: ocenjevanje v izobraževanju na daljavo</p> <p>MS Teams – izobraževanje</p>
Miklavčič Andreja	<p>Oxfordova konferenca</p> <p>Webinar: MS Teams</p> <p>Webinar: Google obrazci</p> <p>Vizualna in taktilna slovnica</p>
Mlakar Katja	<p>Srečanje Zdrava šola</p> <p>1. del, Prepoznavanja specifičnih učnih težav in pomoč pri premagovanju le teh</p> <p>Strokovni posvet Zdrave šole-Vzg. in izob. v realnem in digitalnem svetu</p> <p>2. del, Prepoznavanje specifičnih učnih težav in pomoč pri premagovanju le teh</p> <p>Učenje uporabe aplikacij ZOOM, OBS studio za učenje na daljavo</p>
Mlakar Nežka	<p>Akademija založbe Rokus Klett: Radovednih pet, Ljubljana</p> <p>Izobraževanje od doma: spremljanje videokonference Microsoft Teams</p> <p>Izobraževanje od doma: Spletna učilnica za pouk na daljavo</p> <p>Webinar: Branko Žunec (založba Rokus Klett): Kako zmagati v</p>

	vsaki krizi
More Renata	Slavistični kongres Filmska vzgoja Študijska skupina učiteljev slovenščine Tradicionalni zajtrk v Cankarjevem domu
Novak Alja	Matematik 1 1. posvet o delu z otroki z Downovim sindromom v osnovni šoli 2. posvet o delu z otroki z Downovim sindromom v osnovni šoli Izobraževanje za uporabo programa Microsoft Teams Izobraževanje za uporabo aplikacije Zoom
Osredkar Jerneja	Oxfordova konferenca Webinar: MS Teams Webinar: MS Teams Webinar: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja
Oven Urška	Teorija izbire: Dnevi Leona Lojka in Praktikum Realitetne terapije Radosti in pasti sodobne tehnologije (Kramli) Spodbujanje otrokove samostojnosti in odgovornosti (Kristanc) Kako živeti s spremembami in ohranjati ravnotežje - Otroci in mladostniki v času omejitev in socialne izolacije (Mrgloe)
Pajnič Kim Mojca	Izobraževanja za ravnatelje s strani Mestne občine Ljubljana Izobraževanja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport: posvet ravnateljev Posvet ravnateljev na Zavodu za šolstvo
Panič Natalija	Študijska skupina DKE Formativno spremljanje/preverjanje Learning2Be – socialno emocionalno učenje Medkulturni odnosi in integracija v VI praksi Filmska osnovna šola - "Osmošolka" S coachingom do trajne motivacije in strasti do poučevanja Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa Nevrološki vidiki poučevanja Predstavitev učne serije Jaz, midva, mi Orodja za pouk na daljavo - formativno spremljanje učencev Orodja za pouk na daljavo – preverjanje in ocenjevanje znanja Orodja za pouk na daljavo – LMS Orodja za pouk na daljavo - MS Teams Zoom MozaBook in MozaWeb
Pavčič Jadranka	-
Pelc Zupančič Kristina	Strokovno srečanje in ogled filma Bojevnica Strokovno srečanje in ogled filma Osmošolka Srečanja mentorjev otroškega parlamenta Strukturirano učenje kot uspešna metoda pri poučevanju otrok z avtističnimi motnjami Študijsko srečanje za izvajalce dodatne strokovne pomoči Izobraževanje za uporabo aplikacije MS Teams Izobraževanje za uporabo aplikacije Zoom
Penko Nina	Telesna priprava otrok in mladine

	Spletni seminar: Kako živeti s spremembami in ohraniti ravnotežje
Plut Mojca	Vseslovensko srečanje mentorjev in mentoric vesele šole Posvet Formativno spremljanje v praksi Paleta učencev v razredu Zaključni posvet na temo SČU v sklopu projekta L2B Učenje na daljavo z Microsoft Teams Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa MS Teams v praksi Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: Radovednost, vztrajnost, odgovornost Samoizobraževanje v času karantene (OBS - studio, Zoom, Google obrazci)
Pogačar Mina	Joj, moj glas Webinar: Microsoft Teams Komunikacija za prih. brez nasilja
Poniž Ingrid	Oxfordova konferenca
Primožič Maja	Oxfordova konferenca Webinar: MS Teams Webinar: Kako se naši možgani odzivajo na epidemijo in zakaj je to dobro vedeti Webinar: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja
Rakar Škafar Andreja	Stres-obvladovanje stresa z gibanjem, relaksacijo in plesom Motivacija v OŠ-ključ do uspeha Motnje tikov dr. Musek Lešnik: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa; spletni seminar Akademija Rokusovih gradiv-spletno spremljanje novosti Uporaba MS Teams; spletno predavanje in učenje Dihalnica: Dihalne vaje za obvladovanje stresa in intenzivnih čustev Uporaba Zoom Nevrološki vidiki poučevanja
Skalar Ana	Pregledno izobraževanje v pedagogiki montessori o delu v OŠ WEBINAR: Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja - Microsoft Teams
Skubic Anica	Didaktični pripomočki za 1. r Predavanje orodja za pouk na daljavo
Slokar De Lorenzi Dominika	Izobraževanja založbe Rokus Klett, DZS, Modrijan Redno srečanje študijskih skupin za biologijo, naravoslovje, kemijo in gospodinjstvo Mednarodna konferenca »Ko učim, gradim« Mednarodna konferenca »Voda za jutri« Mednarodna konferenca »Eduvision« Izobraževanje Izštekani Uporaba Microsoft Teams za potrebe učiteljev EkoTwinning Video konferenca NAR, tema: primer dejavnosti v 7. razredu, izmenjava izkušenj Video konferenca NAR, tema: primer iz prakse in ocenjevanje

	<p>znanja pri naravoslovju v času izobraževanja na daljavo  Video konferenca NAR, tema: ocenjevanje v izobraževanju na daljavo  Čebelarski tečaj</p>
Stepic Lilijana	Zborovska šola
Sveršina Dobravec Maja	<p>8. mednarodna konferenca gledališke pedagogike Moč sporazumevanja, Ljubljana  3. mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju, Ilirska Bistrica</p>
Šavrič Vlasta	<p>Vzgojno zahtevnejši otroci, Ljubljana  Microsoft Teams : Uporaba računalniških orodij za delo od doma  Kristijan Musek Lešnik: Kaj lahko kot učitelj ali starš ponudim otroku (delo od doma)</p>
Šetina Urška	<p>5. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov; Laško  Raziskovalno in projektno delo pri poučevanju fizike; Pef Lj: Študijsko srečanje, Kranj;  Izobraževanje Izštekani; Ljubljana:  Izobraževanje Microsoft Teams  Študijsko srečanje matematikov preko Timsa,</p>
Šinkovec Lina	<p>Filmska osnovna šola - "Osmošolka"  Orodja za pouk na daljavo - MS Teams  Zoom</p>
Škafar Gregor	<p>Spodbujamo prijateljstvo  32. posvet športnih pedagogov Slovenije</p>
Šosterič Marko	<p>Digitalna fotografija in njena vsestranska uporabnost  Spletni seminar: Microsoft teams  Spletni seminar: Psihologija ljudi v pogojih izolacije - dr. Matej Tušak  Spletni seminar: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa z dr. Kristijanom Muskom Lešnikom</p>
Štefančič Mateja	-
Štefančič Teja	<p>Komunikacija z zahtevnejšim sogovornikom  Srečanje šolskih svetovalnih delavcev  Ogled filma za pedagoške kolektive (Film: Osmošolka)  Ogled filma za pedagoške kolektive (Film: Bojevnica)  Webinar o učencih z vedenjskimi motnjami in ADHD  Izobraževanje za MS Teams  Izobraževanje za Zoom</p>
Turk Lidija	<p>Govorica telesa in uporaba glasu pri komunikaciji v razredu  Webinar Microsoft Teams  Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem  Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo  Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev  Komunikacija od daleč in od blizu  Kako živeti s spremembami in ohranjati ravnotežje  Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja</p>

	Vzgojno zahtevni otroci
Vatovec Mitja	Microsoft Teams – učenje na daljavo Mentorska mreža šol
Vidmar Simona	Prilagoditve pri delu z učenci s posebnimi potrebami Pojavne oblike nasilja in duševnih stisk otrok in mladostnikov Izobraževanje Teams Izobraževanje Zoom Strokovno izobraževanje ter ogled filma Osnovnošolka Strokovni posvet ter ogled filma Lepi fant
Vodopivec Ana	Ogled webinarja: Microsoft Teams Ogled webinarja: Orodja za poučevanje in preverjanje znanja: Spletna učilnica Google. Ogled webinarja: Orodja za poučevanje in preverjanje znanja: Spletna učilnica Google. Montessori - pregledno izobraževanje o delu v OŠ Montessori - pregledno izobraževanje o delu v OŠ
Vodopivec Karmen	Spodbujanje odgovornosti in ustvarjalnosti Učenje na daljavo MS Teams Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa
Vrečko Rahela	"Prepoznavanje specifičnih učnih težav in pomoč pri premagovanju le teh" UNESCO srečanje koordinatorjev šol
Vršič Mirka	Vedensko opazni otroci in strokovni delavci Akademija radovednih pet
Zorko Škrabl Julijana	Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost, večjezičnost Webinar: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa Izobraževanje za Microsoft Teams Webinar: Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: radovednost, vztrajnost, odgovornost Webinar: Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev Webinar: Komunikacija od blizu in od daleč
Žitnik Marinka	5. akademija RADOVEDNIH PET Rokus - Gradim slovenski jezik
Žužul Jovanović Sandra	Mladinska knjiga - evalvacija Modrijan – didaktični pripomočki Mladinska knjiga - evalvacija Mladinska knjiga - evalvacija DZS – Naša ulica Ogled webinarja: Microsoft Teams Webinar Nevrološki vidiki poučevanja

## 6. REALIZACIJA POUKA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Na razredni stopnji, tako na matični šoli kot na podružničnih šolah, je bila realizacija pouka več kot 95%, pri večini predmetov nad 97%. Na predmetni stopnji je bila realizacija več kot 95%, pri večini predmetov nad 97%. Realizacija pouka pri izbirnih predmetih je bila več kot 95%. Realizacija je bila pri nekaterih predmetih nižja od 100%, saj je bilo po šolskem koledarju le 189 dni pouka, za 100% realizacijo pa je minimum 190 dni pouka.

### Realizacija pouka po predmetniku pri slovenščini, matematiki in angleščini:

Razred	Predmet	Plan. št. ur	Realiz. št. ur	Realizacija %
6. a	Slovenščina	175	170	97,1
	Matematika	140	132	94,3
	Angleščina	140	137	97,9
6. b	Slovenščina	175	167	95,4
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	143	102,1
6. c	Slovenščina	175	177	101,1
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	139	99,3
7. a	Slovenščina	140	135	96,4
	Matematika	140	137	97,9
	Angleščina	140	140	100
7. b	Slovenščina	140	144	102,9
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	140	139	99,3
7. c	Slovenščina	140	139	99,3
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	151	107,9
8. a	Slovenščina	122,5	125	102
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	105	108	102,9
8. b	Slovenščina	122,5	130	106,1
	Matematika	140	138	98,6
	Angleščina	105	108	102,9
8. c	Slovenščina	122,5	127	103,7
	Matematika	140	134	95,7
	Angleščina	105	111	105,7
9. a	Slovenščina	144	153	106,3
	Matematika	128	134	104,7
	Angleščina	96	99	103,1
9. b	Slovenščina	144	147	102,1
	Matematika	128	131	102,3
	Angleščina	96	100	104,2
9. c	Slovenščina	144	155	107,6
	Matematika	128	129	100,8
	Angleščina	96	104	108,3

## Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Po programu 9-letne OŠ na oddelek pripada ena ura dopolnilnega in dodatnega pouka skupaj, tako na razredni stopnji kot na predmetni stopnji. Od 1. do 5. razreda je pri urah dodatnega pouka šteta tudi bralna značka. Od 1. do 5. razreda je na matični šoli in na podružničnih šolah realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka več kot 95%, v večini oddelkov nad 97%.

## Predmetna stopnja - dodatni pouk

Predmet	Razred	Število učencev	Št. realiziranih ur	Realizacija %
biologija	8., 9. r.	20	33	94,3/103,1
matematika	7. r.	7	34	97,1
slovenščina	7. r.	7	35	100
angleščina	7. r.	7	34	97,1
matematika	8. r.	8	34	97,1
slovenščina	8. r.	6	34	97,1
angleščina	8. r.	8	36	102,8
fizika	8., 9. r.	6	32	91,4/100
kemija	8., 9. r.	19	35	100
matematika	9. r.	8	32	100
slovenščina	9. r.	10	34	106,2
angleščina	9. r.	15	33	103,1

## TEČAJI PLAVANJA, ŠOLE V NARAVI IN TABORI

Načrtovani naravoslovni tabori za učence PŠ Lipoglav in PŠ Prežganje ter za 4. razreda, 7. razreda in 8. razreda matične šole so bili odpovedani zaradi epidemije Covid 19. Odpadel je tudi raziskovalni tabor za nadarjene učence SMaRT.

RAZRED	UDELEŽBA	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODENJE
1. razred 3. razred	59 82	Tečaj plavanja	20. 1.–31. 1. 2020 14. 10.–25. 10. 2019	Bazen Tivoli	Plavalni učitelji Enote za šport mesta Ljubljane
1. razred	54	Naravoslovni tabor	2. 3.–6. 3. 2020	Dom FARA Fara	Strokovni delavci CŠOD
2. razred	70	Naravoslovni tabor	24. 2.–28. 2. 2020 2. 3.–6. 3. 2020	Dom MEDVED Medvedje Brdo, Rovte	Strokovni delavci CŠOD
3. razred	79	Naravoslovni tabor	2. 3.–6. 3. 2020 9. 3.–13. 3. 2020	Dom ŠKORPIJON Sv. Duh na Ostrem Vrhu	Strokovni delavci CŠOD
5. razred	77	Letna šola v naravi	9. 9.–13. 9. 2019	Piran	Učitelji OŠ Sostro in zunanji sodelavci
6. razred	55	Zimska šola v naravi	3. 2.–7. 2. 2020	Zimska šola v naravi Rogla	Učitelji OŠ Sostro in zunanji sodelavci
Skupina učencev	8	Astronomski raziskovalni tabor	8. 11.–10. 11. 2019	CŠOD MEDVED Medvedje Brdo	Urška Šetina

## Nacionalno preverjanje znanja

Zaradi izrednih razmer v državi in organizacije pouka na daljavo se nacionalnega preverjanja znanja ni izvedlo.

## Dosežena priznanja in nagrade

Število doseženih priznanj in nagrad je v primerjavi s prejšnjimi šolskimi leti manjše, saj je kar nekaj tekmovanj zaradi epidemije odpadlo.

## RAZREDNA STOPNJA

Dosežena priznanja so navedena v poročilu razredne stopnje ter poročilih podružničnih šol.

## PREDMETNA STOPNJA

<b>PREDMET oz. PREDMETNO PODROČJE</b>	<b>BRONASTO</b>	<b>SREBRNO</b>	<b>ZLATO</b>
SLOVENŠČINA (6.–9. razred)	27	1	0
MATEMATIKA – Vegovo priznanje (6.–9. razred)	-	-	-
ANGLEŠČINA (8. razred)	1	0	0
ANGLEŠČINA (9. razred)	12	1	0
ZGODOVINA (8., 9. razred)	1	0	0
GEOGRAFIJA (8., 9. razred)	3	0	0
FIZIKA (8. in 9. razred)	2	-	-
KEMIJA (8. in 9. razred)	5	0	1
BIOLOGIJA (8. in 9. razred)	5	0	0
LOGIKA (6.–9. razred)	21	5	0
LOGIČNA POŠAST (6.–9. razred)	7 bron.+ 11 sreb.	5	1
ASTRONOMIJA (7., 8., 9. razred)	4	2	0
SLADKORNA BOLEZEN (8. in 9. razred)	4	0	0
RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6.–9. razred)	7	2	0
MATEMČEK (6.–9. razred)	14	5	1
KRESNIČKA (6., 7. razred)	4		
VESELA ŠOLA (6.–9. razred)	2	0	0
ZELENO PERO (7.–9. razred)	6	3	1
SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK (6.–9. r.)	8	8	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

Zaradi epidemije se nekatera tekmovanja niso izvedla. Označeno z (-).

Dosežena priznanja na likovnem, tehničnem, glasbenem in športnem področju so navedena v poročilih aktivov.



## 7. UČNI USPEH

### PODRUŽNIČNE ŠOLE

44 učencev 1. in 2. razreda je imelo opisno ocenjevanje. Vsi napredujejo v višji razred.  
32 učencev 3. in 4. razreda je imelo številčno ocenjevanje. Vsi napredujejo v višji razred.

### MATIČNA ŠOLA

#### RAZREDNA STOPNJA

143 učencev 1., 2. razreda 9-letnega programa je imelo opisno ocenjevanje. Vsi učenci napredujejo v višji razred.

538 učencev 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda je imelo številčno ocenjevanje. Učenec 8. a je izpolnil devetletno OŠ obveznost in zaključil šolanje.

71 učencev 9. razreda je uspešno zaključilo šolanje.

Skupni učni uspeh učencev od 1. do 5. razreda je 100 %.

Skupni učni uspeh učencev od 6. do 9. razreda je 100 %.

Skupni učni uspeh vseh učencev šole je 100 %

## 8. ŠTEVILO REALIZIRANIH UR INTERESNIH DEJAVNOSTI IN UR NAMENJENIH DELU Z NADARJENIMI UČENCI

### Interesne dejavnosti, financirane s strani šole:

MENTOR /ICA	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UČ.	ST. UR
Babnik Maruša	Turizmu pomaga lastna glava	4	41
Bardič Velov Natalija	Ustvarjalnica	17	24
Bašič Blaž	Gradimo z lego	32	32
Božič Nosan Tomaž	Šahovski krožek	17	40
Cebe Podržaj Lea	Ustvarjalna delavnica	8	23
Divjak Anja	Kuharski krožek	26	27
Divjak Anja	Zabavna matematika za brihtne glavce	34	40
Drab Jože	Gorniški krožek	45	80
Drab Jože	Prometni krožek	26	7
Drab Jože, Vogler Anton	Kolesarski izpit		84
Florjančič Petra	Višja matematika	11	19
Hribar Kojc Simona	UPI	14	16
Hribar Kojc Simona	Zeleno pero	6	10
Hribar Kojc Simona	Naravoslovne eksperimentalnice	38	30
Jager Hudobivnik Ana	Otroški pevski zbor PS, kuharski krožek	17	70
Kelhar Tina	Pravljični krožek z ustvarjalnico	15	13
Kogovšek Martina	Otroški pevski zbor	40	72
Kovačič Katja	Kostumografski krožek	6	14
Kovačič Meta, Avbelj Urška	Otroški pevski zbor, angleške urice, likovno ustvarjanje, zabavno vrtnarjenje	26	69

Leban Škoda Katarina	Pustovanje 2020	14	34
Legan Landeker Lidija	Vrtnarski krožek	49	46
Luknar Pev Lucija	Vesela šola	5	23
Lužar Urša, Vatovec Mitja	Kulturni program za valetu	71	25
Marn Marjana	Šolski ekosadovnjak	17	31
Marolt Spela, Slokar De Lorenzi Dominika	Sladkorna bolezen	15	16
Miklavčič Andreja	SOS klub	20	10
Mlakar Katja	Pravljični krožek z ustvarjalnico	13	19
Mlakar Nežka	Pravljični krožek PŠ Besnica	12	20
More Renata	Zeleno pero	6	16
More Renata	Šolski radio	19	12
Oven Urška, Blaž Bašič, Penko Nina	Gorniški krožek RS	35	54
Plut Mojca	Vesela šola	8	19
Pogačar Mina	Dramski krožek	21	67
Poniž Ingrid	Vezenje	18	54
Skalar Ana	Angleška bralna značka	19	7
Slokar De Lorenzi Dominika	Kemija v okolju	20	7
Slokar De Lorenzi Dominika	Zlata kuhalnica	4	3
Slokar De Lorenzi Dominika	UPI	14	20
Slokar De Lorenzi Dominika	Zeleno pero	6	24
Skubic Anica, Vršič Mirka	Otroški pevski zbor, likovni krožek, ročna dela, dramski krožek	15	59
Stepic Lilijana	Mladinski pevski zbor	40	133
Sveršina Dobravec Maja	Lutkovni krožek	7	18
Setina Urška	Zabavna fizika	8	18
Setina Urška	Astronomija	13	20
Vodopivec Ana, Jan Gačnik	Otroški pevski zbor PŠ	12	70
Vodopivec Karmen	Lutkovni krožek	10	23
Vogler Anton	Računalniški krožek – začetna stopnja	30	28
Vrečko Rahela	Naravoslovni krožek	11	15
Zitnik Marinka	Sahovski krožek	13	35
Žužul Jovanović Sandra	Pravljični krožek	13	24
Luknar Pev L., More R., Leban Škoda K., Golob M.,	Bralna značka – (6.–9. razred) 28+26+42+47	143	111
<b>SKUPAJ</b>			<b>1722</b>

- Na Podružnični šoli Lipoglav je Urška Avbelj v času OPB izvajala interesno dejavnost likovno ustvarjalnico.
- Tatjana Lazar je v času OPB izvajala dejavnost kaligrafijo za učence 4. razreda.
- Razredničarke od 1. do 5. razreda matične šole so v okviru dodatnega pouka izvajale bralno značko (skupaj 311 učencev).

Število izvedenih ur interesnih dejavnosti je manjše od načrtovanega, saj se od 16. 3. 2020 do 24. 6. 2020 dejavnosti zaradi zaščitnih ukrepov zaradi epidemije Covid niso izvajale.

**Interesne dejavnosti, financirane s strani MOL-a, klubov, društev ali s prispevkom staršev:**

<b>DRUŠTVO / KLUB</b>	<b>INTERESNA DEJAVNOST</b>	<b>ST. UC.</b>	<b>ST. UR</b>
Slokar De Lorenzi Dominika (Čebelarstva zveza Slovenije)	Čebelarski krožek	11	20
Otroška nogometna šola	Nogomet	54	176
Badminton klub Ljubljana	Badmintonska pripravnica	8	44
NTK Kajuh Slovan	Namizni tenis – igre z loparji	45	82
Bolero	Šolski plesni festival	20	44
RK Krim Mercator Junior	Mini rokomet - deklice	26	44
SD Slovan	Igre z žogo rokomet - dečki	28	44
OKŠ Ljubljana	Košarka – dečki	31	97
OKS Ljubljana	Košarka – deklice	4	22
SD Tabor	Igre z žogo in odbojka - deklice	26	81
SD AS	Ritmična gimnastika - mat. šola	66	159
Mala šola juda	Judo	45	132
Atletsko društvo MASS	Atletika je igra	26	13
Vesna Hrdlička, Veleposlaništvo republike Hrvaške	Hrvaščina	5	40
Veseli krog	Mažoretke	4	22
Društvo MANAS	Sproščanje, koncentracija in meditacija	13	12
Društvo MANAS	Sproščanje, koncentracija in meditacija – PŠ Lipoglav	8	8
SD Fleksi	Ritmična gimnastika – Lipoglav	5	16
Wolfy	Ples - Besnica	6	9
Wolfy	Ples - Janče	7	25
Wolfy	Ples - Lipoglav	7	15
<b>SKUPAJ</b>			<b>1105</b>

#### **Glasbena šola**

		<b>ST. UC.</b>
Glasbena šola Bučar	Igranje inštr. – matična šola	16
Glasbena šola Bučar	Igranje inštr. – Lipoglav	2

Število izvedenih ur dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji strokovni sodelavci je manjše od načrtovanega, saj se od 16. 3. 2020 do 24. 6. 2020 dejavnosti zaradi zaščitnih ukrepov zaradi epidemije Covid niso izvajale.

**Ure, financirane s strani MOL, namenjene delu z nadarjenimi učenci ali nadstandardu:**

<b>MENTOR /ICA</b>	<b>DEJAVNOST</b>	<b>ST. UC.</b>	<b>PLAN. ŠT. UR</b>	<b>REALIZ. ŠT. UR</b>
Babnik Maruša	Šolsko glasilo	5	35	35
Bizjak Vesna	Novinarji 1. triade	10	35	29
Božič Nosan Tomaž	Raziskovalno delo	3	35	35
Božič Nosan Tomaž	Zgodovinski krožek	5	35	35
Cebe Podržaj Lea	Ustvarjalna delavnica	8	35	23
Drab Jože	Kolesarstvo, orientacija	56	70	65
Đorđević Slađana	Dramski krožek	21	70	65

Gačnik Jan, Gorenc Tina	Angleške zgodbe	19	35	35
Golob Martina	Literarno področje, medijski krožek	15	70	68
Hribar Kojc Simona	Raziskovalno delo	12	70	74
Kogovšek Martina	Prireditve, glasbeno področje	72	35	35
Lavrin Povše Martina	Jezikamo v gozdu	56	35	35
Leban Škoda Katarina	Kulturno področje	17	35	35
Lužar Urša	Geografski krožek	14	35	35
Lužar Urša	Raziskovalno delo	2	35	35
Miklavčič Andreja	Tuji jeziki	10	35	31
More Renata	Radio	19	35	35
Osredkar Jerneja	Francoščina	9	35	35
Primožič Maja	Raziskovalno delo	2	35	35
Slokar De Lorenzi Dominika	Raziskovalno delo	6	70	89
Lilijana Stepic	Glasbeni krožek	14	35	35
Vatovec Mitja	Matematično področje	17	35	34
Vogler Tone	Šolsko ozvočenje	6	70	60
<b>Skupaj</b>			<b>1015</b>	<b>930</b>

**Ure, financirane s strani MIZŠ, namenjene delu z nadarjenimi učenci:**

MENTOR /ICA	DEJAVNOST	ST. UC.	PLAN. ŠT. UR	REALIZ. ŠT. UR
Orientacija, kolesarstvo	Jože Drab	56	35	35
Hribar Kojc Simona	Mladi vodni agenti	14	17,5	18
Kresnik Klavdija	Logika		17,5	18
Luknar Pev Lucija	Španščina	6	35	31
Slokar De Lorenzi Dominika	Mladi vodni agenti	14	17,5	18
<b>Skupaj</b>			<b>122,5</b>	<b>120</b>

## 9. PREHRANA UČENCEV

V šolskem letu 2019/2020 so se učenci lahko naročili na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

### PREHRANA NA MATIČNI ŠOLI

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ZAJTRK PREJEMA	DOPOLDANSKO MALICO PREJEMA	KOSILO PREJEMA	POPOLDANSKO MALICO PREJEMA
1. razred	70	1	60	60	43
2. razred	73	5	73	75	73
3. razred	83	1	83	82	48
4. razred	67	0	66	63	31
5. razred	82	1	82	76	23
6. razred	84	0	83	71	7
7. razred	83	0	81	72	5
8. razred	68	0	68	50	4
9. razred	71	0	70	52	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>681</b>	<b>8</b>	<b>666</b>	<b>601</b>	<b>236</b>

Na vseh podružničnih šolah je bila organizirana dopoldanska malica. Malicali so vsi učenci, razen ena učenka iz PŠ Besnica. V PŠ Besnica, PŠ Lipoglav in PŠ Janče je bilo organizirano tudi kosilo za vse učence podaljšanega bivanja. V Besnici je kosilo 11 učencev iz PŠ Besnica in 15 učencev iz PŠ Prežganje, na Jančah 17 učencev, na Lipoglavu pa je kosilo 26 učencev. Kosila smo vozili s šolskim kombijem iz matične šole. Na PŠ Lipoglav je imelo 14 učencev popoldansko malico.

### SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Od 1. 1. 2012 veljajo določila Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (U. I. RS, št. 62/2010 in 40/2011), ki spreminja način uveljavljanja pravic subvencionirane šolske prehrane. Po tem zakonu odločajo o pravici do subvencije za malico in subvencije za kosilo pristojni centri za socialno delo.

V šolskem letu 2019/2020 je na dan 30.06.2020 prejelo 410 učencev subvencionirano malico, 188 učencev pa subvencionirano kosilo s strani MŠŠ.

## 10. PROMETNA VARNOST

Na področju zagotavljanja prometne varnosti so bili zelo dejavni učenci prometnega krožka pod mentorstvom učitelja Jožeta Draba. Pomagal mu je tudi učitelj Tone Vogler.

Tekom šolskega leta so izvedli različne preventivne prometne akcije:

- Že takoj na začetku leta so učenci – prometniki pred šolo pomagali pri prometni varnosti mlajših osnovnošolcev v jutranjih urah, ko so prihajali v šolo.
- V okviru Mednarodnega tedna mobilnosti smo se septembra 2019 z 10 učenci udeležili akcije Kolesarski krog v Ljubljani.
- Z učenci 4. razredov smo oktobra 2019 sodelovali v projektu SPVCP »Bodi (pre)viden«.

- Med letom smo izvedli nekaj opazovanj prometa pred šolo in opozarjali na pravilno parkiranje pred šolo.

Tako kot vsako leto smo tudi tokrat izvedli kolesarske izpite za petošolce (teoretični izpit na računalnikih, spretnostna vožnja na poligonu, praktična vožnja in izpit iz vožnje v prometu). Večina učencev je izpit uspešno opravila.

Učenci-vozači in vsi tisti, katerih pot do šole ni varna, so dobili brezplačne mesečne vozovnice za avtobus ali pa so jih vozili kombiji. Prevoz otrok na podružničnih šolah je bil organiziran s kombijem in avtobusom. Sredstva za prevoze je prispevala Mestna občina Ljubljana.

Sodelovali smo tudi s policijsko postajo Moste. Policisti so imeli predavanja za učence in starše 1. razredov prvi teden v septembru 2019.

Septembra 2019 se je naša učenka, kot zmagovalka državnega tekmovanja »Najboljši mladi kolesar 2019« za mlade do 12 let, udeležila Evropskega tekmovanja v Ženevi v Švici.

Vsa ostala prometno-kolesarska tekmovanja v šolskem letu 2019/20 so odpadla zaradi ukrepov pri epidemiji koronavirusa.

## **11. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO**

Sistematski zdravniški pregled so imeli učenci 1., 3., 6. in 8. razreda. Na razredni stopnji so se učenci udeležili tekmovanja za čiste zobe.

## **12. VZGOJNI UKREPI**

Veliko vzgojnih problemov smo rešili s sprotnim razgovorom učiteljev, staršev in učencev. Pri reševanju vzgojnih problemov je sodelovala tudi šolska svetovalna služba. Pri kršenju pravil smo ravnali v skladu z vzgojnim načrtom šole in Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo izrečenih manj vzgojnih opominov kot običajno, saj je kar dva meseca spomladi pouk potekal na daljavo.

Izrečeni so bili le štirje vzgojni opomin, kar je enajst manj kot leto prej. Vsakemu od štirih učencev je bil izrečen en vzgojni opomin. Vzgojni opomini so bili izrečeni v 6. a, 7. a, 8. c in 9. b.

### 13. SODELOVANJE S STARŠI IN S ŠOLSKIM OKOLJEM TER VKLJUČEVANJE STARŠEV V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROCES NA MATIČNI ŠOLI

Sodelovanje s starši je potekalo preko Sveta staršev, na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Za starše otrok, ki so se vpisali v 1. razred smo organizirali roditeljski sestanek, na katerem smo jih seznanili s programom 1. razreda in organizacijo dela. Starše smo na roditeljskih sestankih seznanili tudi z vsebino šol v naravi in taborov ter načrtovanih dni dejavnosti.

Tekom šolskega leta so razredniki organizirali tudi roditeljske sestanke, na katerih so obravnavali specifično problematiko.

Decembra so učenci od 1. do 9. razreda s svojimi razredničarkami pripravili množično obiskan novoletni sejem. Valetu za učence 9. razredov smo pripravili v šolski avli. Ob koncu šolskega leta smo v nekaterih razredih s starši pripravili neformalna družabna srečanja. Starši so celo leto sodelovali pri zbiranju papirja, kartuš, baterij, plastičnih pokrovčkov ter učnih pripomočkov ob tednu Rdečega križa.

V času pouka na daljavo smo s starši komunicirali preko telefona in elektronske pošte.

Starše smo povabili na delavnice, pomagali so nam pri organizaciji dni dejavnosti ali pa so nam omogočili ogled ustanov.

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	UČITELJ
Radiolog – predstavitev poklica	2. b	februar 2020	Anja Divjak

Otroci so s svojimi likovnimi izdelki sodelovali na razstavah v knjižnici Zadvor. Sodelovali smo s Četrtno skupnostjo Sostro. Sadjarsko društvo je praznik jeseni v mesecu septembru pripravilo v šolski avli. Sodelovali smo pri razstavi in pripravili kulturni program ob otvoritvi razstave. Športno društvo Zadvor je imelo za potrebe krajanov na razpolago šolsko telovadnico.

#### 13. 1. UPORABA PROSTOROV

Šolski prostori in zunanje površine šole so bili v glavnem namenjeni izvajanju pouka in drugih šolskih dejavnosti. V popoldanskem času in pouka prostih dneh so prostore uporabljala tudi različna društva. V nadaljevanju je prikazan pregled uporabe prostorov po posamičnih šolah.

##### **OŠ Sostro – matična šola**

V šolskem letu 2019/2020 so **šolski telovadnici** redno uporabljali do zaprtja šol, do 13. 3. 2020 uporabniki preko razpisa MOL ter komercialni najemniki.

RAZPIS MOL - telovadnica

DRUŠTVO	PROGRAM	PROSTOR
Rokometni klub Krim	Šport je igra	Velika telovadnica
Rokometno društvo Slovan	Šport je igra	Velika telovadnica
Atletsko društvo MASS	Šport je igra	Velika telovadnica do 24.12.
ŽKD Ilirija	Šport je igra	Velika telovadnica od 1.1.
NTD Kajuh Slovan	Šport je igra in šolski športni krožki	Velika telovadnica
ŽOK Tabor	Šport je igra in šolski športni krožki	Velika telovadnica
Otroška košarkarska šola	Šolski športni krožki	Velika telovadnica
Badminton klub Ljubljana	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Velika telovadnica
ŽKD Ilirija	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Velika telovadnica do 31.12.
Mala šola juda	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala telovadnica
Otroška košarkarska šola	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala in velika telovadnica
Otroška nogometna šola	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala in velika telovadnica
ŽOK Tabor	Program po 17. uri	Velika telovadnica
Športno društvo Olimp	Program po 17. uri	Velika telovadnica
Košarkarski klub Janče	Program po 17. uri	Velika telovadnica
ŠD Zadvor	Program po 17. uri	Mala telovadnica
Kajak kanu klub Hočevar	Program po 17. uri	Mala telovadnica
Prireditve medn. odbojkerski turnir ŽOK Tabor	Prireditve	Velika telovadnica

BREZPLAČNA UPORABA - DEJAVNOSTI ZA UČENCE

DRUŠTVO	PROSTOR
Veseli krog	Mala telovadnica 2
Društvo MANAS	Mala telovadnica 2

KOMERCIALNI NAJEM - telovadnica

DRUŠTVO	PROSTOR
Karate Klub Forum	Mala telovadnica
Primož Kastelic s. p.	Mala telovadnica
Bolero International	Mala telovadnica
ŠD Zadvor	Mala in velika telovadnica
ŠD AS	Mala in velika telovadnica
Anže Birk	Velika telovadnica

KOMERCIALNI NAJEM - učilnice

DRUŠTVO	PROSTOR
Društvo Celovitalis	Učilnica 5



Glasbeno društvo Bučar	Učilnice
Polona Hribar	Učilnica 5 – enkratni najem

Telovadnica je bila sicer glavnino časa namenjena izvajanju pouka in interesnih dejavnosti za učence. Zunanje športno igrišče in otroško igrišče so po zaključku podaljšanega bivanja in na pouka proste dni obiskovali tudi ostali krajanji in družine z otroki.

### Podružnična šola Besnica

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Plesna šola Wolfy	šolski otroci	plesne vaje	telovadnica
Krajanji	predšolski, šolski otroci in mladina	uporaba šolskih igral na igrišču pred šolo	šolsko igrišče
Krajanji	krajanji	sestanki (2)	telovadnica

### Podružnična šola Lipoglav

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
DPL	upokojenke	telovadba	š. telovadnica
DPL	članice	telovadba	š. telovadnica
ŠD Zadvor	člani društva	igranje tenisa	š. telovadnica
DPL	člani društva in vsi ostali	Krajevna razstava – Pohod pod Pugledom	š. telovadnica, dvorišče in igrišče
DPL	člani društva in vsi ostali	Kuharska delavnica	š. jedilnica in kuhinja
Mladina, gasilci	Mladina, gasilci ...	Krajevne športne aktivnosti na igrišču	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	PGD Lipoglav	Srečanje gasilske mladine Lj. regije	š. dvorišče in igrišče
(GD Bučar)	učenci	Igranje inštrumenta	učilnica
Ritmična gimnastika (ŠD Fleksi)	učenke	ritmična gimnastika	š. telovadnica
Mini šport	učenci	športne aktivnosti	š. telovadnica
Wolfy	učenci	plesne dejavnosti	š. telovadnica
Vrtec Pedenjped	otroci vrtca starši	nastopi športne aktivnosti	š. telovadnica, dvorišče in igrišče

### Podružnična šola Prežganje

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Krajanji	predšolski otroci	uporaba šolskih igral na zelenici	šolska zelenica
Krajanji	mladostniki	rekreacija	šolsko dvorišče - igrišče s košem
PGD Prežganje	gasilci	veselica, občni zbor, vaje za tekmovanja	šolsko dvorišče

## Podružnična šola Janče

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
ART. ECO - gledališka skupina	člani	vaje za igro	dvorana VUT
CIZA, Zavod za razvoj podeželja LAS Sožitje med mestom in podeželjem	prebivalci člani UO LAS	obisk tujih delegacij sestanki predstavitve delavnice	pisarna dvorana VUT
Četrtna skupnost Sostro	prebivalci člani sveta	sestanki	dvorana VUT društvena soba
Glasbena šola Bučar	člani	vaje harmonikarjev in orkestra nastopi	dvorana VUT
Gostujoče gledališke skupine	prebivalci otroci	gledališke predstave za odrasle in otroke iz območja bivše KS Besnica	dvorana VUT
Košarkarski klub Janče	otroci, starši, prebivalci	igranje košarke, zaključek sezone z družabnim srečanjem	prostori šole igrišče
KUD Mešani pevski zbor ZORA Janče	člani zbora (krajani) mladina	pevske vaje (1 nedelja mesečno), nastopi na prireditvah koncert	dvorana VUT
MOL, Oddelek za lokalno samoupravo	prebivalci	delavnice	dvorana VUT
Plesna šola Wolfi	otroci vrtca in šole, starši	plesni tečaj	dvorana VUT
Prebivalci iz okoliških vasi (Janče, Tuji Grm, Dolgo Brdo, Gabrje pri Jančah, Vnajarje)	družine, otroci, mladina, srednja generacija	igranje košarke, občasna druženja, rolanje, kotalkanje, igranje na igralih in fitnes napravah	zunanje igrišče dvorana VUT
Športno društvo Janče	šolski otroci in srednješolci člani društva	skupščina društva sestanki	zunanje igrišče dvorana VUT
Turistično društvo Besnica-Janče	člani društva  člani društva	sestanki upravnega odbora in članov predavanja praktične delavnice	dvorana VUT društvena pisarna hodnik
Vrtec Pedenjped	otroci vrtca starši	nastopi, predstave, sestanki, športne dejavnosti	dvorana VUT dvorana VUT telovadnica

## 14. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, NATEČAJI IN RAZISKOVALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z že utečenimi projekti, izvedli pa smo tudi nekatere nove. Nekaterih načrtovanih projektov zaradi pouka na daljavo nismo mogli zvesti.

### PODRUŽNIČNE ŠOLE

Podatki o projektih, prireditvah, natečajih, razstavah, ki so jih izvedli učenci podružničnih šol, so navedeni v poročilih posameznih podružničnih šol.

### MATICNA ŠOLA

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Šolska skupnost	1.–9. razred	celo šolsko leto	Andreja Mikavčič
Vzgajamo zelišča	1. b in 2. a	celo šolsko leto	Rahela Vrečko, Katja Kovačič
Medgeneracijsko povezovanje	1. b	celo šolsko leto	Rahela Vrečko
Bralna pismenost	3. razred	celo šolsko leto	Petra Florjančič, Kristina Pelc Zupančič
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	5. 10. 2019	Jožica Ločičnik
Športne počitnice	vsi razredi	februar 2020	Maruša Babnik
Teden otroka	1.–5. razred	februar 2020	Maruša Babnik Nataša Jenko
Esostrumus – medšolska izmenjava z OŠ Gornja Radgona	Skupina učencev	3.–5. 10. 2019	Mitja Vatovec
Podari igračko, nariši nasmeh - dobordelni projekt	2. c	december 2019	Nataša Jenko
Radi pišemo z roko	3. razred	januar–junij 2020	Ana Skalar

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Unesco	vsi razredi	celo šolsko leto	Katja Kovačič, Rahela Vrečko
Unesco vrtički	1.–5. razred	celo šolsko leto	Lidija Legan Landeker, Julijana Zorko Škrabl
Sadeži družbe	1. razredi	celo šolsko leto	Rahela Vrečko
Zdrava šola	1.–9. razred	celo šolsko leto	Katja Mlakar
Zlati sonček	1., 2., 3. razred	celo šolsko leto	Vesna Bizjak
Šolska shema	1.–9. razred	celo šolsko leto	Tjaša Hitti

Spodbujamo prijateljstvo	1.–3. razredi	celo šolsko leto	Valentina Kores
Spodbujamo prijateljstvo	6.–9. razredi	celo šolsko leto	Martina Lavrin Povše
UPI- ustvarjalnost, podjetništvo, inovativnost	učenci na interesni dejavnosti UPI	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Šolski parlament	1.–9. razred	celo šolsko leto	Kristina Pelc Zupančič
Eko beri	1.– 3. razred	celo šolsko leto	Nataša Jenko
Evalvacija formativnega spremljanja pri predmetu DKE	7. b	celo šolsko leto	Natalija Panič
Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme pri DKE	7. in 8. razred	celo šolsko leto	Natalija Panič
Turizmu pomaga lastna glava	4. b in 4. c	celo šolsko leto	Maruša Babnik
Moj prvi zvezek	1. razred	celo šolsko leto	Maruša Babnik
Trajnostna mobilnost – Gremo peš s kokoško Rozi	1.–5. razred	celo šolsko leto	Barbara Ambrož
Tekmovanje za čiste zobe	1.–5. razred	september 2019–maj 2020	razredničarke
Evropski teden mobilnosti	1.–9. razred	16.–22. 9. 2019	Jože Drab
Evropski teden športa	1.–5. razred	23.–30. 9. 2019	Petra Florjančič
Bodi viden, (pre)viden	1.–9. razred	oktober 2019	Jože Drab
Rastem s knjigo	7. razred	oktober 2019	Renata More
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9. razred	25. 9. 2019	Tjaša Hitti
Pasavček	5. c	oktober 2019–februar 2020	Urška Oven
Davčno opismenjevanje mladih	3. a, 3. b, 3. c	januar 2020	Natalija Panič
Davčno opismenjevanje mladih	8. a, 8. b, 8. c	februar 2020	Natalija Panič
Branje, moje sanje	1., 2. razred	april 2020	Katja Kovačič
Vseslovensko petje s srci	1.–4. razred	23. 4. 2020	Martina Kogovšek
Moder stol – nekdo misli nate	1. razredi	junij 2020	Katja Kovačič Rahela Vrečko

#### PROJEKTI NA MEDNARODNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
ERASMUS+ Literacy OnLine	skupina učencev 8. in 9. razreda	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More, Urška Šetina, Jerneja Osredkar, Mitja Vatovec
eTwinning projekt – Let's			Andreja Miklavčič

talk friendship	7., 8. razredi	celo šolsko leto	
Learning to be	4. a, 4. b, 4. c	celo šolsko leto	Natalija Panič
EU-Dap Izštekani	8. a, 8. b, 8. c	celo šolsko leto	Natalija Panič / Tomaž Božič Nosan, Urška Šetina, Dominika Slokar De Lorenzi

<b>PIREDITVE NA ŠOLI</b>			
NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Gledališke predstave preko šolskega leta	4.–9. razred	celo šolsko leto	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Čistilna akcija	1.–5. razred	celo šolsko leto	Lidija Legan Landeker
Sprejem prvošolcev	1. razred	2. 9. 2019	Mina Pogačar
Otvoritev malega igrišča	2. – 4. razred (OPZ)	3. 9. 2019	Martina Kogovšek
Kostanjev piknik	1.–5. razred	oktober 2019	Tina Gorenc, Anja Divjak
Novoletni bazar	vsi razredi	10. 12. 2019	Vesna Bizjak, Katarina Birk
Nastop pred mestno hišo	OPZ	16.12. 2019	Martina Kogovšek
Obisk dedka Mraza	1. do 5. razred	23. 12. 2019	Vesna Bizjak, Petra Florjančič, Mina Pogačar
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi razredi	24. 12. 2019	Martina Kogovšek, Julijana Zorko Škrabl
Prireditve ob kulturnem prazniku	1.–5. razred	7. 2. 2020	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Prireditve ob kulturnem prazniku	6. do 9. razred	7. 2. 2020	Martina Golob
Pustno rajanje	1.–9. razred	25. 2. 2020	Andreja Miklavčič, Julijana Zorko Škrabl
Zaključne razredne prireditve	3. a, 2. b	junij 2020	razredničarke
Valeta	9. razredi	15. 6. 2020	Mitja Vatovec in razredniki 9. razreda
Proslava ob dnevu državnosti	1.–9. razred	24. 6. 2019	Martina Golob Renata More

<b>UDELEŽBA NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE</b>			
NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Darovi jeseni	OPZ, MPZ	8. 10. 2019	Martina Kogovšek Lilijana Stepic
Nastop pri spomeniku za žrtve vojne	MPZ	24. 10. 2019	Lilijana Stepic
Sejem Alpe Adria v sodelovanju s TD Zadvor	9. razred	31. 1. 2020	Urša Lužar
Vse se da	1.–9. razred,	12. 2. 2020	Jerneja Osredkar,

(prireditev za kraj)	učiteljski pevski zbor		Katarina Leban Škoda, predstavniki šolskega sklada
Zmajev karneval	7. a, b, c	22. 2. 2020	Katarina Leban Škoda, Andreja Miklavčič
Festival "Igraj se z mano" PREKO SPLETA	5. razredi	27. 5.–7. 6. 2020	Urška Oven

### RAZSTAVE V ŠOLI

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Stalne razstave na hodnikih in panojih v učilnicah	1.–9. razred	celo šolsko leto	Vsi učitelji
Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole	učenci predmetne stopnje	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Mednarodni dan jezikov	6.–9. razred	26. 9. 2019	Martina Lavrin Povše
Pustovanje	1.–9. razred	25. 2. 2020	Andreja Miklavčič
Okrasitev avle		jesenska	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar
		zimsko	Ana Skalar, Julijana Zorko Škrabl
Grozote holokavsta	9. razred	januar 2020	Tomaž Božič Nosan
Darovi jeseni	1.–5. razred	8. in 9. 10. 2020	Tatjana Lazar

### RAZSTAVE IZVEN ŠOLE

NAZIV RAZSTAVE IN KRAJ	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Pionirski dom	6.r.–9. razredi	oktober 2020	Lea Cebe Podržaj
Lampijon v Zvezda parku (MOL)	likovni krožek	november 2019	Lea Cebe Podržaj
Novoletni okraski na Križevniški ulici (Gledališče Talija)	likovni krožek	november, december 2019	Lea Cebe Podržaj
Razstava v Zadružnem domu Zadvor ob dobrodelni prireditvi	1. razred	februar 2020	Rahela Vrečko

### NATEČAJI

NAZIV NATEČAJA	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Sinapsa	6. a	Simona Hribar Kojc
Darwinovo raziskovanje	6. a	Simona Hribar Kojc
Likovni natečaj Drevo	6. a	Simona Hribar Kojc
Poslikava panjskih končnic	ID Čebelarski krožek	Dominika Slokar De Lorenzi
3. podjetniškem natečaju Fakultete za ekonomijo in informatiko	ID UPI	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi

Univerze v Novem mestu		
Šolski Prešernov natečaj	4.–9. razred	Katarina Leban Škoda
Natečaj Rima raja	6. razred	Katarina Leban Škoda
Moja domovina	6. in 7. razred	Martina Golob
Življenje in zdravje ni rezervni del	5. c	Urška Oven
Pismo Božičku in likovni izdelki preko PTT Slovenije	3. razred	Jožica Ločičnik
Modo srce preko Nivee	3. razred	Jožica Ločičnik
Rišem za prijatelja	2. a	Katja Kovačič
Župančičeva frulica	4. a	Mojca Plut
Drevo	4. c	Blaž Bašič

<b>SODELOVANJE V TV ALI RADIJSKIH ODDAJAH</b>		
<b>NAZIV ODDAJE IN MEDIJ</b>	<b>RAZRED(I)</b>	<b>KOORDINATOR / MENTOR</b>
Joker	izbirni predmet TEV	Renata More
RTV Slovenija: Val 202	izbirni predmet radio	Renata More
Ema	izbirni predmet TEV	Renata More
Infodrom	izbirni predmet retorika	Renata More
Infodrom	kolesarsko-prometni krožek gorniški krožek	Jože Drab
Radio 1	izbirni predmet radio	Renata More

<b>EKSKURZIJE V TUJINO</b>		
<b>LOKACIJA, ČAS</b>	<b>RAZRED(I)</b>	<b>KOORDINATOR / MENTOR</b>
Strokovna ekskurzija v Stuttgart, september 2019	skupina učencev	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc

<b>RAZISKOVALNE NALOGE</b>		
<b>NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE</b>	<b>UVRSTITEV</b>	<b>MENTOR</b>
Kulinarični turizem	srebrno priznanje na državnem srečanju	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Vodni odtis	nagrajen plakat	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Medovite rastline		Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Onesnaženost Ljubljane in njenih pritokov	predstavitev v naslednjem šolskem letu	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Najpogostejše slovnične napake slovenskih učencev pri angleščini		Maja Primožič
Šolstvo nekoč in danes		Urša Lužar

OŠ Sostro nosi naziv Zdrava šola, Kulturna šola, UNESCO šola in Planetu Zemlji prijazna šola.

V letih 2019 in 2020 smo s sofinanciranjem MOL izvajali naslednje projekte. Dejavnosti je koordinirala Barbara Ambrož.

<b>PROJEKTI, FINANCIRANI PREKO RAZPISA MOL</b>		
<b>PODROČJE</b>	<b>NAZIV DEJAVNOSTI</b>	<b>VODJA</b>
Ljubljana, zeleno mesto (2019, 2020)	Ljubljana zeleno mesto	Dominika Slokar De Lorenzi
Zmanjševanje nasilja (2019)	Zmanjševanje nasilja	Mojca Kastelic
Vzgojna preventiva (2019, 2020)	Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin	Katarina Leban Škoda
Lampijon	Priprava okrasitve Ljubljane	Lea Cebe Podržaj
Medšolsko sodelovanje (2019)	Esostrumus (medšolska izmenjava za OŠ Gornja Radgona)	Mitja Vatovec
Mednarodno sodelovanje (2019)	Sodelovanje z OŠ Pučišča (Hrvaška)	Sandra Žužul Jovanović
Priprava skupinskih pustnih mask (2020)	Pustovanje 2020	Katarina Leban Škoda
Jubilej šole (2019)	130-let PŠ Prežganje	Mirka vršič

## ŠOLSKA SKUPNOST

V šolskem letu 2019/2020 smo v okviru šolske skupnosti zaradi karantene in dela na daljavo realizirali le del zastavljenega programa. V celotne šolskem letu smo izpeljali 3 srečanja. V šolsko skupnost je bilo vključenih 54 učencev in sicer po 2 predstavnika posameznega oddelka. Čeprav je bilo številčno učencev veliko, so bila mnenja učencev slišana in upoštevana. Predstavniki so se srečanj udeleževali redno. Razredniki posameznih razredov so bili o odsotnosti predstavnikov obveščeni.

Po posameznih mesecih so uresničili naslednji program:

- **Oktober:** Uvodno srečanje šolske skupnosti. Predstavniki so bili seznanjeni z letnim programom. Sledila je potrditev programa šolske skupnosti.
- **December:** Izpeljali smo dobrodelno akcijo "Za otroški nasmeh", pod okriljem Rdečega križa Slovenije, v kateri smo zbirali sladkarije, suho sadje, nove kape, šale, rokavice in nogavice za otroke iz socialno ogroženih družin. Skupaj smo tudi načrtovali novoletno okrasitev šolske avle. Novoletno smreko so šoli donirali, učenci pa so prispevali okraske.
- **Februar:** Načrtovali smo pustno rajanje, ki smo ga izvedli na pustni torek, 25. 2. 2020. Na sestanku je bila prisotna tudi vodja prehrane, ga. Tjaša Hitti, ki je odgovarjala na vprašanja o šolski prehrani.



Med bolj izpostavljeni predlogi, pripombami ter mnenji tekom celotnega leta so bili:

- **Garderobe** na predmetni stopnji: predlagajo, da bi bila odprta vsa vrata v garderobo in ne samo ena. Predlagajo, da vrata odklene dežurni učitelj ob 7.45.
- **Vedenje** učencev in učiteljev: opozarjajo na neprimerno vedenje učencev na hodniku ter na straniščih (tekanje, preizkušanje medvrstniške moči, skrivanje, uporaba telefonov). Prosijo na doslednost, pravičnost, organizacijo ter predvidljivost nekaterih učiteljev.
- **Zamujanje**: učenci povejo, da so vpisani v dnevnik zaradi zamujanja na ure, ker jih nekateri učitelji zadržijo še po zvonjenju. Sprašujejo se, ali se ura zaključi, ko zvonijo ali se lahko učitelj sam odloči, kdaj konča uro.
- **Prehrana**: predlagajo, da ne bi imeli več kruha s korenčkom ter kruha, ki je potresen z moko. Menijo, da je solata preveč okisana in soljena. Učenci opozarjajo na kvaliteto zraka v jedilnici, ki je v prenovljeni jedilnici slabša. Opozarjajo tudi na hrup v jedilnici. Ne strinjajo se z uvedbo semaforja glasnosti, saj menijo, da ne bi bilo učinkovito. Predlagajo pa uvedbo tihe glasbe. Učenci tudi povedo, da je na kosilu vedno gneča in ne morejo v miru pojediti. Prosijo za drugačno organizacijo oz. razpored učencev pri kosilu. Ga. Hitti predlaga, da bi v jedilnico na solatni bar postavila skrinjico za komentarje in predloge učencev. Prav tako predlaga, da bi vsak mesec učenci enega razreda pomagali oblikovali jedilnik.

Delo šolske skupnosti ocenjujem za uspešno. Na srečanjih smo uspeli izpolniti zastavljene cilje in zadane naloge. Odziv večine predstavnikov je bil konstruktiven in odgovoren. Nekateri so svojo vlogo vzeli resno. Učenci so uveljavljali svoje interese, želje, motive, uspeli so prisluhniti drug drugemu in iskati skupne rešitve za prijetno sobivanje na šoli. Po močeh je bil u/slišan njihov glas, predlogi in kritike.

V prihodnjem šolskem letu želim, da bi bili cilji šolske skupnosti še bolj jasno izraženi, da se bodo predstavniki zavedali odgovornosti, ki jim je zaupana in da bodo tako dobili učenci pomemben status v šolskem sistemu. Želim, da bi učenci preko različnih dejavnosti še bolj uveljavljali svoje interese, pravice in dolžnosti.

Andreja Miklavčič, mentorica šolske skupnosti

## OTROŠKI PARLAMENT

V šolskem letu 2019/20 smo v okviru otroškega parlamenta razpravljali o temi Moja poklicna prihodnost. V razpravljalna zasedanja so bili vključeni učenci vseh razredov šole, iz posameznega oddelka po dva predstavnika.

Priprave na izvedbo otroškega parlamenta so se začele že konec avgusta ter nadaljevale v mesecu septembru in oktobru z izobraževalnimi srečanji mentorjev otroških parlamentov. Tudi učenci so se imeli priložnost spoznati s temo letošnjega parlamenta na pripravljalnem

taboru mladih parlamentarcev, ki je 27. in 28. 9. 2019 potekal v Piranu. Pripravljalnega tabora sta se udeležila dva predstavnika naše šole.

Izvedbo otroškega parlamenta smo nadaljevali na šolski ravni s srečanji, ki smo jih izpeljali štiri. Še posebej aktivni na srečanjih so bili učenci zadnje triade, kar kaže na to, da je bila tema zanje zanimiva in pomembna. Šolski parlamentarci so izpostavljali svoje dileme ter mnenja na obravnavane pod teme:

- PIP – pametna izbira poklica
- Poklici preteklosti, poklici sedanjosti in poklici prihodnosti
- Kje in na kakšen način se izobrazim za poklic?
- Vpliv medijev in socialnih omrežij na izbiro in oblikovanje poklicev
- Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo

Skupaj smo iskali prave poti do poklicne prihodnosti ter razpravljali o predlogih sprememb. Za drugo leto delovanja otroškega parlamenta na izbrano temo učenci tako predlagajo akcijski načrt, ki se bo navezoval na naslednje:

1. Poklicno orientacijo je potrebno spustiti v nižje razrede.
2. Okrepiti je potrebno sodelovanje šole s starši in lokalnimi podjetji, ki pomagajo pri prepoznavanju, odkrivanju in seznanjanju s poklici.
3. Pridobivati je potrebno različne izkušnje z neformalnim znanjem ter s šolo za življenje.

6. 2. 2020 smo se s tremi predstavnicami šole udeležile območnega otroškega parlamenta v Večgeneracijskem centru Skupna točka v Mostah. 5. 3. 2020 pa se je izbrana delegatka naše šole udeležila tudi pripravljalnega sestanka za izvedbo Mestnega otroškega parlamenta na OŠ Danile Kumar.

V letošnjem šolskem letu je bil otroški parlament zaradi izrednih razmer delno izveden. Odpovedanih je bilo kar nekaj dogodkov oziroma so prestavljeni. Odpovedano je bilo zasedanje mestnega in regijskega otroškega parlamenta. Izvedba je prestavljena na oktober v čas Tedna otroka oziroma v mesec november. Prav tako je bil odpovedan Simpozij za mentorje programa Otroški parlament, ob 30. letnici izvedbe otroških parlamentov. Srečanje le-tega bo konec septembra.

Kristina Pelc Zupančič, mentorica otroškega parlamenta

## **15. IZVEDENE INVESTICIJE IN PORABLJENA SREDSTVA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

Investicija v izgradnjo pasivne infrastrukture (internet)	27.561 EUR
Za nabavo osnovnih sredstev je bilo porabljeno	144.600 EUR
Za drobni inventar je bilo porabljeno	5.274 EUR
Za drobni inventar v kuhinji	2.266 EUR
Nakup strokovne literature in knjig za učence	5.125 EUR
učitelje	298 EUR
učbeniki	1.132 EUR

Za tekoče vzdrževanje je bilo porabljenih:

Vzdrževanje:

- kuhinjskih strojev	3.647 EUR
- vzdrževanje kombija	5.732 EUR

Sredstva za delovanje šole sta prispevala Mestna občina Ljubljana in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Del novih osnovnih sredstev smo kupili iz lastnih sredstev. Računalniško opreme in izgradnje pasivne infrastrukture (internet) je sofinancirala MOL in MIZŠ del opreme smo nabavili iz lastnih sredstev. Prav tako smo iz lastnih sredstev financirali tekoče vzdrževanje kuhinje in kupili nadstandardne učne pripomočke.

## **16. POROČILA ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

16. 1. POROČILO SVETA ŠOLE (Priloga 1)

16. 2. POROČILO SVETA STARŠEV (Priloga 2)

16. 3. POROČILO UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ SOSTRO (Priloga 3)

16. 4. DELO RAVNATELJICE ŠOLE

- Spremljala sem izvajanje Letnega delovnega načrta ter šolskega koledarja.
- Pripravljala in vodila sem pedagoške konference in spremljala opravljanje dogovorjenih nalog.
- Skrbela sem, da je učiteljski zbor na pedagoških konferencah obravnaval učno vzgojno problematiko v posameznih oddelkih in v šoli kot celoti.
- Skrbela sem za ustrezno in kvalitetno kadrovske zasedbo delovnih mest, pozitivno pedagoško klimo in profesionalno rast zaposlenih.

- Nadomeščala sem odsotne učitelje pri pouku, da je pedagoški proces tekel čim bolj nemoteno.
- Skrbela sem za red in disciplino na matični šoli ter spremljala dežurstva na hodnikih v jedilnici in pred šolo. V času epidemije
- Sodelovala sem pri uresničevanju vzgojnega načrta in pri reševanju vzgojnih problemov ter kršitvah posameznih učencev, ter sodelovala na individualnih razgovorih s starši skupaj z razredniki in se dogovarjala s sosednjo šolo o prepisu dveh učencev.
- Spremljala sem delo svetovalne službe in drugih strokovnih delavcev.
- Sodelovala sem z zunanjimi institucijami z namenom pomagati otrokom in družinam v času epidemije.
- V pedagoško delo sem uvajala dva pripravnika.
- Prisostvovala sem pri pouku in drugih dejavnostih tako pri učiteljih na matični šoli kot na vseh podružničnih šolah.
- Redno sem spremljala ostale dejavnosti v organizaciji šole (dneve dejavnost, tabore, šole v naravi, prireditve, roditeljske sestanke).
- Reševala sem želje in težave, s katerimi so se na mene obračali posamezni učenci, starši, Svet staršev in Svet šole.
- Ob razglasitvi epidemije in zaprtju šol v državi sem poskrbela za organizacijo pouka na daljavo ter redno spremljala dogajanje in z vsem seznanjala zaposlene, starše in učence

#### **Kot poslovodni organ:**

- Sem skrbela za smotrno nabavo didaktičnega materiala, drobnega inventarja in knjižnega fonda.
- Skrbela sem, da so bila vsa finančna sredstva s strani MIZŠ in ustanovitelja MOL namensko porabljena.
- Skrbela sem za dodatne finančne donacije v šolski sklad in za namensko porabo sredstev šolskega sklada.
- Poskrbela sem za donacije računalniške opreme za učence za delo na daljavo ter za ureditev internetne povezave trem družinam.
- Skrbela sem tudi za donacije v obliki materiala, ki je bil namenjen za pouk, za različne dejavnosti in za prireditve, ki so se odvijale v šoli.
- Poskrbela sem, da so bili vsi socialno ogroženi učenci deležni različnih dejavnosti brezplačno.
- Celo šolsko leto so učenci imeli na razpolago sveže sadje na račun pridobljenih finančnih sredstev preko projekta Shema šolskega sadja.
- S sredstvi, ki smo jih dobili na račun oddajanja telovadnice, smo dopolnili športno opremo na matični šoli.
- Skrbela sem za povezovanje šole z drugimi šolami, z vrtci, z MIZŠ, Zavodom za šolstvo ter Mestno občino Ljubljana.
- Skrbela sem tudi za povezovanje šole s fakultetami (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za šport), ki izobražujejo študente za pedagoške poklice. Študentje so na naši šoli opravljali obvezne nastope in prakso pri različnih predmetih.
- Zastopala sem šolo pred zunanjimi institucijami.
- Poročala sem Svetu staršev in Svetu šole o delu šole ter skrbela za ustrezno in uspešno komunikacijo z vsemi deležniki.
- Poskrbela sem, da so se pomanjkljivosti, ki so bile narejene pri širitvi šolske kuhinje in jedilnice, med letom odpravljali.

- Skrbela sem, da je šolska kuhinja nemoteno delovala.. Kosila dostavljali tudi na podružnice Lipoglav, Besnica ter na OŠ Zadobrova ter na PŠ Janče in Prežganje po vrnitvi v šolo po zaključeni epidemiji. V času epidemije je bila kuhinja zaprta. Od junija dalje kosila dostavljamo tudi starejšim krajanom.
- V maju in juniju pa smo prenovili tla v veliki telovadnici, brušenje in lakiranje parketa, novo risanje črt, zamenjava obrobni letev in poškodovanega parketa.
- Med počitnicami smo zamenjali šolske mize in stole v učilnicah predmetne stopnje, zamenjali podajalnike brisač in mila ter namestili podajalnike razkužil. Prebelili smo učilnice in hodnike.

Mojca Pajnič Kirn, ravnateljica

#### 16. 5. POROČILO O DELU POMOČNIC RAVNATELJICE

- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev in o tem vodila evidenco.
- Vodila sem evidenco plačljivih nadomeščanj za računovodstvo in evidenco neplačljivih nadomeščanj ter dežurstev.
- Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Administrativno delo.
- Izdelava statističnih poročil.
- Izbirni postopek obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.
- Oblikovanje skupin pri izbirnih predmetih.
- Izdelava urnika skupaj s Katarino Birk.
- Sodelovanje pri delovanju e-dnevnika.
- Spremljanje dežurstva učiteljev.

Zaradi epidemije koronavirusa je odpadla izvedba nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu.

V času od 14. 3. 2020 do 17. 5. 2020 sem opravljala delo na domu.

Ostalo delo je potekalo po Letnem delovnem načrtu in po dogovoru z ravnateljico šole.

Ingrid Poniž, pomočnica ravnateljice

- Pripravila sem Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020.
- Pripravila sem Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.
- Pripravila sem Poslovno poročilo šole za leto 2019.
- Pripravila sem Publikacijo šole za šolsko leto 2020/2021.
- Zbrala sem opise izbirnih predmetov v elektronski obliki.
- Sodelovala sem pri oblikovanju skupin in urnika neobveznih izbirnih predmetov.
- Pripravila sem urnik podaljšanega bivanja.
- Pripravila sem urnik jutranjega varstva in popoldanskega dežurstva na razredni stopnji, spremljala izvajanje ter vodila evidenco opravljenih ur.

- Oblikovala sem urnik dejavnosti v šolskih telovadnicah ter avli in sodelovala z najemniki telovadnic in učilnic. Podatke za račun sem mesečno posredovala računovodstvu.
- Pripravila sem razpisno dokumentacijo za razpis Šport 2020.
- Pripravila sem razpisno dokumentacijo za poročilo Šport 2019 in Finančno poročilo 2019.
- Pripravila sem zahtevek za povračilo za uporabo telovadnice preko razpisa MOL Šport 2019.
- Organizirala sem prevoze s kombiji na tekmovanja.
- Oblikovala sem urnik prevozov s kombiji in koordinirala prevoze s kombiji v šolo in domov.
- Vodila sem evidence upravičencev za prevoz.
- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev na razredni stopnji in o tem vodila evidenco.
- Vodila sem evidenco opravljenega dela vseh strokovnih delavcev in sodelovala z računovodsko službo.
- Pripravila sem dokumentacijo za I-LDN učiteljev in spremljala izvajanje I-LDN učiteljev.
- Vodila sem evidenco nadomeščanja za učitelje razredne stopnje in sodelovala z računovodstvom.
- Pripravila sem urnik interesnih dejavnosti in dejavnosti nato koordinirala.
- Vodila sem evidenco o opravljenih urah interesnih dejavnosti in dela z nadarjenimi učenci.
- Vodila sem evidenco opravljenih ur učne pomoči po realizaciji in ur za tujce in pripravljala podatke za računovodstvo.
- Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja na razredni stopnji ter spremstvo na različnih dejavnostih, ki so potekala izven šole.
- Pripravila sem razporede za garderobne omarice otrok in reševala zaplete z omaricami.
- Sodelovala sem pri postavitvi sistema in koordinaciji pouka na daljavo v času izrednih razmer.
- Nadomeščala sem učitelje zaradi krajših odsotnosti, da je pouk teklen nemoten.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Koordinirala sem pripravo poročil za izvedene projekte, sofinancirane s strani MOL po Pogodbi o financiranju.
- Sodelovala sem v strokovnih timih za učence s posebnimi potrebami.
- Sodelovala sem pri oblikovanju sistema pouka na daljavo.
- Razreševala sem nepredvideno tekočo problematiko.

V času od 14. 3. 2020 do 17. 5. 2020 sem opravljala delo na domu. Ostalo delo je potekalo po sprotne dogovoru z ravnateljico šole.

Barbara Ambrož, pomočnica ravnateljice

## 16. 6. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2019/20 so delo šolske svetovalne delavke opravljale: Teja Štefančič, Lina Šinkovec in Ingrid Poniž.

Svetovalno delo je večinoma potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom za tekoče leto. Pri svojem delu smo izhajale iz temeljnih načel svetovalnega dela, ki so zapisana v Programskih

smernicah svetovalne službe. Z ostalimi članicami aktiva smo se srečevale na sestankih strokovnega aktiva ŠSS in DSP.

Sodelovale smo z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Poleg *dela z učenci* je bilo za učinkovito spremljanje njihovega napredka potrebno *sodelovanje in posvetovanje z učitelji* ter *sodelovanje s starši*. Redno smo se *udeleževale pedagoških in ocenjevalnih konferenc*. Svetovalno delo je zahtevalo tudi *sodelovanje z vodstvom šole* ter *zunanji institucijami* (centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, MD Jarše, ZD Ljubljana, svetovalnimi službami drugih šol, ekipo Varnega interneta, Mladinsko zvezo Brez izgovora, ZPM Ljubljana Moste-Polje, Policijsko postajo Ljubljana Moste itd.).

#### Poročilo o delu Teje Štefančič, psihologinje:

Opravljanje dela z učenci je zajemalo *individualno obravnavo učencev* zaradi vedenjske, osebnostne, družinske in/ali učne problematike. Po potrebi sem opravila svetovalne in informativne razgovore z učiteljicami, otroki in starši ter nekatere od otrok z različnimi težavami napotila v druge zunanje institucije, ki se ukvarjajo z zahtevnejšimi vprašanji duševnega, socialnega in telesnega razvoja otrok. Smernice za reševanje težav posameznih otrok sem po potrebi predstavila tudi na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora. Organizirala in udeležila sem je tiskih sestankov z zunanjimi strokovnjaki, da smo skupaj skušali reševati problematiko obravnavanih otrok. Udeležila sem se sestankov strokovnih skupin za izdelavo in evalvacijo individualiziranih programov za nekatere učence z učnimi težavami, sodelovala pri oblikovanju individualiziranih programov zanje ter pisnih povzетkov le-teh za učitelje. Učencem s posebnimi potrebami sem nudila možnost individualnega pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v pisarni ŠSS. Izvajala sem dodatno strokovno pomoč za eno učenko in tudi ostalim učencem z učnimi težavami nudila pomoč pri učenju, predvsem v času pouka na daljavo.

Na področju *preventivnega dela* sem:

- koordinirala izvedbo delavnic zdravstvene vzgoje za učence od 1.-9. razreda,
- izvedla delavnico o spodbujanju empatije in preprečevanju medvrstniškega nasilja za učence v 6. razredu,
- izvedla delavnico o reševanju medsebojnih konfliktov za učence 7. razreda,
- koordinirala izvedbo delavnic za sprejemanje drugačnosti Zveze društev slepih in slabovidnih za učence 5. razreda,
- koordinirala izvedbo predavanja ga. Manje Kristanc "Spodbujanje otrokove samostojnosti in odgovornosti",
- koordinirala izvedbo štirih delavnic na temo "Učenje učenja",
- koordinirala izvedbo programa "Spletne face" - delavnice o pasteh sodobne tehnologije za 7. – 9. razrede,
- koordinirala izvedbo programa "Hvala" za preprečevanje medvrstniškega nasilja,
- izvedla skupinski preizkusni narek v 3. razredih,
- se udeležila tabora drugošolcev (opazovanje otrok, spoznavanje ter neformalno ocenjevanje).

*Logistično delo* je zajelo urejanje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč oziroma svetovanje, pisanje poročil in priporočil za učence s posebnimi potrebami, vodenje evidence otrok z odločbami, prisotnosti učiteljev na strokovnih timih, realizacije ur dodatne strokovne

pomoči ter individualne in skupinske pomoči v okviru 0,5 ure tedensko na oddelek. Pisala sem zapisnike nekaterih ocenjevalnih konferenc. Izvedla sem postopke usmerjanja za učence s posebnimi potrebami, ki so se vpisovali v srednje šole.

Vključevala sem se tudi v *razreševanje nepredvidene, tekoče problematike* tako z učenci kot s starši. Koordinirala sem krizne time s CSD in organizirala hospitacije ter konzultacije v zvezi z vedenjsko problematiko, ki sta jih izvajali strokovni delavki iz svetovalne službe MD Jarše. *Nadomeščala* sem odsotne učitelje ter spremljala učence na dnevih dejavnosti. Za nekatere razrednike sem pripravila vzgojno-preventivne vsebine, ki so jih lahko uporabili pri delu z oddelkom.

V okviru *karijerne orientacije* sem izvajala ure z učenci v razredu: predstavitev sheme izobraževanja v Sloveniji, srednješolskih programov in poklicev, izvedba elektronskega Vprašalnika o poklicni poti, spletnega vprašalnika Kam in kako, pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole, aktualne informacije na področju omejitev vpisa, informacije o informativnem dnevu, pomoč pri izpolnjevanju prijave za vpis v SŠ, informiranje o štipendijah. Urejala sem obvestilno tablo z informacijami o karierni orientaciji in skrbela za aktualne objave glede vpisa na srednje šole na spletnem portalu OŠ Sostro. Za starše devetošolcev sem izvedla predavanje na temo karijerne orientacije (shema izobraževanja in rokovnik za vpis ter pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole).

Sodelovala sem v akciji *vpisa šolskih novincev*:

- vpis bodočih prvošolcev,
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo,
- priprava odločb za odložitve všolanja,
- oblikovanje bodočih oddelkov prvošolcev,
- priprava zloženkov z informacijami ob vstopu otroka v šolo za starše bodočih prvošolcev,
- predavanje za starše bodočih prvošolcev o pripravi otroka na vstop v šolo.

Sodelovala je pri operacionalizaciji koncepta odkrivanja in dela z *nadarjenimi učenci*:

- koordiniranje postopkov v zvezi z nadarjenimi,
- psihološko testiranje in vrednotenje testov,
- priprava in vrednotenje ocenjevalnih lestvic učiteljev,
- predstavitev rezultatov identifikacije nadarjenih učiteljskemu zboru,
- koordinacija priprave individualiziranih programov za nadarjene,
- izdelava vprašalnikov za nadarjene učence,
- koordinacija pri oblikovanju zbirnika ponudbe dejavnosti za nadarjene učence,
- koordinacija novega evidentiranja nadarjenih učencev,
- priprava dokazil o odkriti nadarjenosti,
- pomoč devetošolcem pri izpolnjevanju »Poročila o odkriti nadarjenosti« za srednjo šolo.

Poročilo o delu Line Šinkovec, šolska svetovalna služba:

- izvedba in vrednotenje skupinskega preizkusnega nareka v 3. razredih,
- svetovanje vsem učiteljem na šoli v zvezi z delom z otroki s PP,
- hospitiranje v razredih od 1. do 5. razreda ter ugotavljanje ter spremljanje rizičnih učencev,
- individualni razgovori s starši in učenci pred, med in po uvedbah postopkov usmerjanja,



- svetovanje učiteljem glede učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja: metode, prilagoditve, razlaga primanjkljajev,
- sodelovanje pri izvedbi delavnice o reševanju konfliktov,
- izvedba delavnice o medvrstniškem nasilju,
- sodelovanje pri izvedbi zdravstvenih delavnic,
- pisanje poročil, izvernih delovnih projektov pomoči, sklepov ob postopkih usmerjanja, razgovorov z otroki pred zahtevki uvedb postopkov usmerjanja,
- neformalno diagnosticiranje otrok s potencialnimi težavami pri šolskem delu na razredni stopnji,

#### Poročilo o delu Ingrid Poniž, socialne delavke:

V skladu z LDN je Ingrid Poniž v okviru ur svetovalnega dela opravljala naslednje naloge:

- akcija šolski novinci (priprava podatkov za prijavne liste, vabilo za vpis, izvedba vpisa na centralni šoli, posredovanje podatkov za vpis na podružničnih šolah, priprava podatkov o vpisu za MOL, pošiljanje podatkov v zdravstveni dom, potrdila o šolanju, urejanje podatkov za 1. razred),
- LoPolis (vnos podatkov novih učencev, zaključevanje prešolanih, vnos sprememb bivališča, telefonskih števil, uporabniki eRedovalnice),
- vpis prešolanih učencev, vpis priseljencev, izpis učencev,
- zdravstveno varstvo učencev (sistematski zdravstveni pregledi – sezname učencev za zdravstveni dom),
- izdajanje duplikatov spričeval (potrdil o šolanju, izpis iz evidence),
- vodenje matične knjige, matičnih listov, tiskanje spričeval,
- seznanitev staršev o možnosti subvencije prehrane, šole v naravi, taborov, šolskih potrebščin, počitniškega varstva, letovanja, dejavnosti,
- vodenje dokumentacije.

### **POROČILO O DELU DODATNE STROKOVNE POMOČI**

#### **DELO UČITELJIC ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ JE OBSEGALO**

- koordinacija ter vodenje strokovnih skupin za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov;
- oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločb, spremljanje in evalvacija;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči;
- diagnosticiranje otrokovih težav;
- krizne intervencije in poseganje v reševanje vzgojne problematike obravnavanih otrok;
- priprava povzetkov individualiziranih programov za učitelje;
- priprava poročil o učencu v primeru preverjanja ustreznosti usmeritve;
- zagotavljanje z odločbo predpisanih prilagoditev;
- izdelava didaktičnega gradiva in materiala za delo z učenci s posebnimi potrebami;
- sodelovanje na timskih sestankih, pedagoških konferencah zlasti glede informiranja učiteljev o težavah posameznih učencev;
- informativno-svetovalni pogovori s starši in učitelji;
- sodelovanje na timskih sestankih z zunanjimi sodelavci;

- urejanje potrebne dokumentacije, kot so poročila o delu z učenci za zunanje institucije, izdelava zapisnikov srečanj, izdelava priprav.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

- sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- telefonski in osebni razgovori s starši v primeru kriznih intervencij.

## **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

- Policijska postaja Ljubljana Moste,
- Center za socialno delo Ljubljana Moste-Polje,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana,
- Mladinski dom Jarše,
- Centri za duševno zdravje zdravstvenih domov v Sloveniji,
- Zdravstveno-vzgojni center ZD Ljubljana Moste-Polje,
- sodelovanje z vrtci in ZD Ljubljana – Polje glede oblikovanja mnenja o odložitvi všolanja za posameznega otroka,
- sodelovanje z MKZ Rakitna (pogovori in sodelovanje ob usmerjanju učencev),
- ZPM Ljubljana Moste-Polje,
- Zavod 360,
- Mladinska zveza Brez izgovora,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod Republike Slovenije za šolstvo,
- Državni izpitni center,
- Filozofska fakulteta v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani,
- Safe.si,
- Center Motus,
- Društvo za Downov sindrom,
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana,
- Center IRIS (Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne),
- Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije.

## **SODELOVANJE V PROJEKTIH, RAZISKAVAH, RAZSTAVAH, TEKMOVANJIH, PREDAVANJIH, PRIREDITVAH**

- soavtorica in članica projektne skupine mednarodnega projekta Learning2be (Erasmus+, EU; Natalija Panič),
- šolska koordinatorica nacionalnega projekta Davčno opismenjevanje mladih (Natalija Panič),
- šolska koordinatorica in izvajalka preventivnega programa EU-Dap - evropskega programa za preprečevanje zasvojenosti z drogami "Izštekanji" (Natalija Panič),
- sodelovanje v nacionalnem projektu ZRSS - Formativno spremljanje pri DKE (Natalija Panič),
- sodelovanje v strokovni skupini ZRSS: Podpora učiteljem DKE v rednih OŠ pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja na daljavo (Natalija Panič),

- sodelovanje v skupini učiteljev, ki poučujemo otroke z Downovim sindromom (nacionalni projekt - medšolsko sodelovanje; Natalija Panič),
- koordinatorica in izvajalka šolskega preventivnega programa Bralno opismenjevanje: izvedba bralnih testov v 3. razredu (Kristina Pelc Zupančič, Petra Florjančič),
- koordinatorica in izvajalka šolskega otroškega parlamenta (Kristina Pelc Zupančič),
- koordinatorica ter izvajalka dobredelnih akcij Rdečega križa Slovenije Sem sreča v nesreči in Za otroški nasmeh (Kristina Pelc Zupančič),
- Sodelovanje pri nujenju pomoči v času epidemije s koronavirusom v okviru Sekcije psihologov v vzgoji in izobraževanju

## DRUGO

- poučevanje v oddelkih (DKE; Natalija Panič),
- jutranje varstvo, varstvo vozačev, dežurstvo,
- sodelovanje na pedagoških in redovalnih konferencah,
- pisanje zapisnikov konferenc,
- nadomeščanje odsotnih učiteljev,
- spremstva na taborih,
- organizacija dnevov dejavnosti,
- spremstva na dnevih dejavnosti,
- spremljanje učencev z odločbami na dnevih dejavnosti,
- vodenje interesnih dejavnosti,
- spremljanje učencev 2. razreda na preizkus plavanja,
- prijava učencev s posebnimi potrebami v program *PrijaveKPP (NPZ)*,
- vključevanje v razreševanje tekoče vedenjske problematike,
- načrtovanje lastnega dela,
- spremljanje strokovne literature,
- sodelovanje v strokovnem aktivu,
- organizacija in sodelovanje na šolskih prireditvah,
- priprava in izvedba izobraževanja za učitelje (Natalija Panič),
- priprava prispevkov za šolsko spletno stran,
- priprava ter izvedba tematskih delavnic v posameznih oddelkih,
- sodelovanje pri otroškem parlamentu,
- sorazredništvo 6. a (Simona Vidmar),
- sodelovanje z učitelji (ugotavljanje problematike, načrtovanje dela, svetovanje, evalvacija, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh),
- sodelovanje z vodstvom šole (timski sestanki, strategija reševanja kompleksnejše problematike, opravljanje razgovorov s starši, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh ...),
- administracija.

Teja Štefančič, vodja aktiva

## IZOBRAŽEVANJE NADARJENIH UČENCEV

Pri delu z nadarjenimi učenci smo sledili konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, kot ga predlaga Zavod za šolstvo. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je delo z nadarjenimi učenci potekalo predvsem v obliki notranje diferenciacije pouka, dodatnega pouka in z vključevanjem v interesne dejavnosti. V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je šola izvedla postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev. Na šoli smo imeli v šolskem letu 2019/20 skupaj 760 učencev, v drugi in tretji triadi, kjer je potekala identifikacija nadarjenih učencev, pa je 465 učencev. Vseh identificiranih nadarjenih od 4.–9. razreda je 43, kar predstavlja 9,2 % učencev. Če upoštevamo celotno število učencev na šoli, pa je nadarjenih 5,7 %. Dvojno izjemnih je 7 % vseh nadarjenih. Med identificirani nadarjeni učenci je nekoliko več učencev (55,8 %) kot učenk. Največ identificiranih nadarjenih je na osnovi več kriterijev. Če gledamo identifikacijo zgolj na osnovi enega kriterija, pa prednjačijo nadarjeni, ki so identificirani na osnovi ocenjevalne lestvice.

Identificiranim nadarjenim učencem smo nudili naslednje oblike dejavnosti:

- notranja diferenciacija pri vseh predmetih,
- fleksibilna diferenciacija do 1/4 ur v obliki manjših učnih skupin v 6., 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA, ter v 5. razredu pri TJA,
- dodatni pouk,
- izbirni predmeti,
- vzporedni programi,
- obogatitveni programi,
- programi za osebni in socialni razvoj,
- interesne dejavnosti,
- tečaji, dejavnosti društev, ki so učencem ponujeni v sodelovanju s šolo,
- izdelava seminarških in raziskovalnih nalog na posameznih predmetnih področjih,
- priprave na tekmovanja pod vodstvom mentorja,
- obiski različnih institucij,
- ekskurzije, tabori,
- hitrejša napredovanje,
- svetovanje pri izbiri poklica in pridobitvi štipendije za nadarjene.

Za nadarjene učence smo izvajali dodatne ure s področja matematike, biologije, kemije, tehnike, računalništva, zgodovine, geografije, angleščine, slovenščine, likovne umetnosti in glasbe. Nadarjeni učenci so imeli možnost priprave na tekmovanja iz različnih področij (logika, astronomija, fizika, geografija, zgodovina, slovenščina, matematika, biologija, kemija, prva pomoč, sladkorna bolezen, angleščina, novinarstvo, kolesarska in orientacijska tekmovanja, tekmovanja iz poznavanja in priprave različnih jedi...). Učencem je bilo na voljo sodelovanje v mednarodnem e-Twinning projektu, na različnih natečajih, pri izvajanju poskusov, poglobljanje snovi glede na interese, reševanje šahovskih problemov, obisk prireditelj, sejmov in ustanov (obisk Oxford centra in Francoskega inštituta, ogled gledaliških predstav, ogled filmov v Kinodvoru in udeležba na filmskih delavnicah, obisk Instituta Jožef Štefan, Festivala znanosti, Kemijskega inštituta, Prirodoslovnega muzeja, Hiše eksperimentov, Hiše iluzij, observatorija Golovec, ZOO Ljubljana,...), udeležba na naravoslovnih delavnicah, naravoslovnih, matematičnih ter astronomskih taborov, matematično popoldne, sestavljanje mobilnih aplikacij, slikarske delavnice, bogatitev besednega zaklada ter urjenje bralnih in sporazumevalnih veščin v angleščini in francoščini, možnost udeležbe na

strokovnih ekskurzijah po Sloveniji in tujini, razvijanje dramskih spretnosti, razvijanje konstrukcijskih spretnosti v Lego delavnicah, sodelovanje pri šolskem ozvočenju in pri šolskem radiu, spoznavanje različnih inštrumentov in tehnike igranja nanje, priprava glasbenih nastopov na prireditvah, urjenje socialnih veščin, vzpodbujanje ustvarjalnosti, podjetništva in inovativnosti, priprave na medšolska športna tekmovanja ter pomoč pri izdelavi ter pri računalniškem oblikovanju projektnih, raziskovalnih in seminarских nalog.

Delo z nadarjenimi so izvajali: Renata More, Katarina Leban Škoda, Jerneja Osredkar, Martina Lavrin Povše, Tomaž Božič Nosan, Jože Drab, Slađana Đorđević, Martina Golob, Martina Kogovšek, Tina Gorenc (nadomeščal Jan Gačnik), Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Maja Primožič, Lilijana Stepic, Tone Vogler, Klavdija Kresnik, Andreja Miklavčič, Mitja Vatovec, Urša Lužar, Lea Cebe Podržaj, Maruša Babnik, Vesna Bizjak, Lucija Luknar Pev. Tabor za nadarjene iz astronomije je v okviru interesne dejavnosti izvedla Urška Šetina.

Planirano število ur dejavnosti za nadarjene, ki so bile financirane s strani MOL, je bilo 1015, realiziranih pa je bilo 930 ur, kar predstavlja 91,63 %.

Planirano število ur za nadarjene, financiranih s strani MIZŠ, je bilo 122,5, realiziranih pa 120 ur, tako da je realizacija 97,96 %.

Teja Štefančič, svetovalna delavka

## 16. 7. POROČILO SPECIALNO - PEDAGOŠKEGA DELA

### **IZOBRAŽEVANJE UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI**

Individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami so izvajale: Lina Šinkovec, Maruša Babnik, Nataša Jenko, Vesna Bizjak, Tatjana Lazar, Klavdija Kresnik, Meta Kovačič (PŠ Lipoglav), Ana Jager Hudobivnik (PŠ Besnica in PŠ Janče), Jan Gačnik (PŠ Prežganje) in Ana Vodopivec (PŠ Prežganje).

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami se je večinoma izvajala v obliki manjših učnih skupin. Planiranih je bilo 507,5 ur, realiziranih pa 500 ur, kar je 98,52 % .

Od 6. do 9. razreda so učno pomoč izvajali učitelji v okviru individualnih govorilnih ur za učence ter v obliki fleksibilne diferenciacije v manjših učnih skupinah v 6. in 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA ter v 5. razredu pri TJA, do 1/4 ur. Posebej je bila učna pomoč organizirana tudi iz matematike za 7., 8. in 9. razred ter iz fizike za 8. in 9. razred.

### **IZOBRAŽEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI**

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč po odločbah o usmerjanju učencev s posebnimi potrebami je v letošnjem šolskem letu prejelo 64 učencev. Izvajali so jo: Mojca Kastelic, Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Kristina Pelc Zupančič, Simona Vidmar, Lina Šinkovec, Simona Hribar Kojc, Barbara Ambrož, Jerneja Osredkar, Martina Golob, Alja Novak, Lucija Luknar Pev, Dominika Slokar De Lorenzi, Urška Šetina, Mitja Vatovec,

Andreja Miklavčič, Maja Primožič, Martina Lavrin Povše, Špela Marolt, Tomaž Božič Nosan, Teja Štefančič, Sara Arko, Lidija Turk, Tina Gorenc, Jan Gačnik, Vesna Bizjak, Julijana Zorko Škrabl, Marjana Marn, Meta Kovačič, Natalija Bardić Velov ter mobilni tiflopedagog iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino Peter Rot in surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe in naglušne Andreja Trtnik Herlec.

Planiranih je bilo 4460 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in 1372 ur učne pomoči, realiziranih pa 4419 ur DSP (99,08 %) in 936 ur UP (68,22 %).

Teja Štefančič, svetovalna delavka

## 16. 8. POROČILO O DELU ŠOLSКИH KNJIŽNICARSK

### **Interno bibliotekarsko delo**

Od 1. 9. 2019 do vključno 12. 6. 2020 je bilo na podlagi darov, ponudb, posveta z učitelji in strokovnimi sodelavci ter vodstvom šole na novo pridobljenih 1109 enot knjižničnega gradiva. Od tega je bilo na novo kupljenih 256 enot, 853 enot pa je bilo podarjenih.

Novo knjižnično gradivo je bilo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Gradivo, ki se veliko izposoja, je ovito v samolepilno folijo.

V skladu s spremembo in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu so se vse šolske knjižnice, tudi naša, vključile v sistem COBISS. Ker v naši šolski knjižnici uporabljamo program WinKnj, moramo naslove celotnega gradiva ročno prenesti v sistem COBISS. V tem šolskem letu smo prenesli celotno gradivo za učence in večji del gradiva za strokovne delavce šole. V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali s pridobivanjem in z vnašanjem gradiva za strokovne delavce šole, ki je zaenkrat še v izposoji pri strokovnih delavcih šole.

### **Pedagoško delo**

Učencem sva ob vsakodnevnem obisku v knjižnici pomagali pri izbiri gradiva in jim svetovali pri izdelavi samostojnih pisnih nalog. Trudili sva se, da bi vsak učenec našel tudi knjigo, ki bi jo v prostem času z veseljem prebral. Pedagoške ure knjižnično informacijskega znanja so bile izvedene v oddelkih centralne šole in v oddelkih podružnične šole Janče. Zaradi izrednih razmer smo morali obiske na ostalih podružničnih šolah odpovedati.

### **Razstave**

Skozi celo leto so bile v knjižnici razstave ob obletnicah ali drugih dogodkih povezanih s knjigo.

### **Strokovno izpopolnjevanje**

Udeleževali sva se strokovnih izpopolnjevanj in izobraževanj v okviru šole ter strokovnih srečanj, ki jih je pripravljala Pionirska - center za mladinsko književnost in knjižničarstvo

(Knjižnica Otona Župančiča). Udeleževali sva se tudi webinarjev o uporabi spletnih orodij pri pouku na daljavo.

### **Ostale dejavnosti**

**Bralna značka** – Pripravili sva priporočilne sezname za vse učence od 1. do 9. razreda. Sezname so služili kot pomoč pri izboru knjig, sicer pa so lahko brali tudi knjige po lastni izbiri. 448 učencev je osvojilo priznanje bralne značke, 20 učencev pa je osvojilo zlato bralno značko, saj so brali knjige za bralno značko vseh devet let. Ti učenci vsako leto prejmejo spominsko priznanje in knjižno nagrado, darilo Društva Bralne značke Slovenije.

**Obisk pisatelja Primoža Suhadolčana (1. – 5. razred)**, ki je bil planiran ob mednarodnem dnevu knjige, je zaradi izrednih razmer odpadel, zato sva kulturni dan ob zaključku bralne značke za razredno stopnjo pripravili na daljavo.

**Projekt Rastem s knjigo** – sodelovanje pri organizaciji in izvedbi kulturnega dne. Z učenci 7. razredov smo v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali Knjižnico Zadvor, enoto Mestne knjižnice Ljubljana, kjer nas je sprejela knjižničarka Tamara Hozjan, ki je učencem podrobneje predstavila Mestno knjižnico Ljubljana in Knjižnico Zadvor. Za zaključek je knjižničarka mlade bralce povabila k branju in vsakemu izročila knjigo pisateljice Janje Vidmar Elvis Škorc, genialni štor. Z vsakoletnim izvajanjem projekta želimo šolarje spodbuditi za obiskovanje splošnih knjižnic in jih motivirati, da bi brali kakovostno mladinsko leposlovje slovenskih avtorjev.

### **Delo v času razglašene epidemije**

V knjižnici sva v času razglašene epidemije prvenstveno prevzemali bibliografske zapise in vpisovali učbenike ter strokovno gradivo v Cobiss ter poskrbeli za tehnično opremo gradiva. Pripravljali sva prispevke za šolsko spletno stran o povezavah do kulturnih vsebin ter obveščali učitelje o poteku bralne značke, o možnostih dostopa do brezplačnih gradiv, o knjižnih novostih ter o dejavnostih v okviru mednarodnega dneva knjige. Uredili sva tudi virtualno knjižnico ter organizirali kulturni dan na daljavo za razredno stopnjo. Pripravili sva seznam odpisanih knjig za NUK v skladu z njihovimi navodili in jim ga tudi posredovali. NUK-u sva poslali tudi gradivo, ki ga je bilo še potrebno katalogizirati. Izdelovali sva napise za knjižne police po katalogu UDK ter opremljali knjige s slikovnimi znaki na osnovi vodnika MKLJ za lažji izbor knjig. Popravljali sva poškodovane knjige ter izdelali plakate z motivacijskimi nagovori za učence in kratke obnove knjižnih del.

Mojca Kastelic in Jadranka Pavčič, knjižničarki

## **16. 9. UČBENIKI IN UČBENIŠKI SKLAD**

Ob izidu Kataloga učbenikov za šolsko leto 2020/2021 so učitelji po aktivih pripravili seznam učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto. Na podlagi teh seznamov sem za starše pripravila obvestila o potrebnih gradivih, ki jih bodo njihovi otroci potrebovali v prihodnjem šolskem letu. Seznam potrebnih gradiv je objavljen tudi na šolski spletni strani.

Ob koncu šolskega leta sem od vseh učencev, ki so imeli izposojene učbenike, le te pobrala ter pripravila seznam manjkajočih oz. novih učbenikov za prihodnje šolsko leto.

Pripravila sem 768 kompletov oz. 3659 knjig.

Učenci od 5. do 8. razreda so učbenike za naslednje leto že prejeli, ostali jih bodo dobili prvi šolski dan.

Prav tako sem naročila delovne zvezke za učence prve triade, ki jih financira ministrstvo. Tudi ta gradiva bodo učenci prejeli prvi šolski dan.

Jadranka Pavčič, skrbnica učbeniškega sklada

## 16. 10. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNIH ŠOL

### **16. 10. 1. POROČILO PODRUŽNIČNE ŠOLE BESNICA**

#### **Realizacija pouka**

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V prvem oddelku (1., 2. razred) je bilo 13 učencev, v drugem oddelku (3., 4. razred) pa 5 učencev.

Kljub korona virusu in pouku na daljavo (med 16. 3. in 18. 5. 2020) smo uspeli realizirati in utrditi učno snov pri vseh predmetih.

Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu. Realizacija pouka v vseh razredih je med 99 % in 100 %.

#### **Dopolnilni pouk in dodatni pouk (realizacija):**

- 1. in 2. razred: 35/35 ur – 100 %
- 3. in 4. razred: 37/35 ur – 106 %.

4 učenci 1.razreda, 3 učenci 2. razreda in 3 učenke 4. razreda so glede na potrebe obiskovali dopolnilni pouk iz matematike in slovenskega jezika.

Dodatni pouk je bil namenjen vsem učencem od 1. do 4. razreda (slovenščina: tekmovanje za bralno značko, matematika: Matemček, Evropski matematični kenguru, Računanje je igra). Zaradi korona virusa je tekmovanje Računanje je igra odpadlo.

#### **Dodatna strokovna pomoč**

Dodatna strokovna pomoč v tem šolskem letu je bila nudena 2 učencema 1. razreda na osnovi izdane odločbe (5 ur tedensko na učenca). Izvajala jo je socialna pedagoginja Kristina Pelc Zupančič iz OŠ Sostro.



Individualna strokovna pomoč (ISP) je bila nudena 12 učencem. Skupaj (za učence od 1. do 4. razreda) je bilo realizirano 38 ur (1008%).

### Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Z igro do dediščine (Moderna galerija), Ljubljana, 9. 10. 2019	Dom nekoč – delavnica (Mestni muzej), 9. 1. 2020	Pohod na Benkotov grič, Besnica, 16. 10. 2019	Izdelki iz slanega testa, pouk na daljavo, 10. 4. 2020
Ogled lutkovne predstave Sovica Oka v LGL, Ljubljana, 9. 12. 2019	Travnik, Besnica, 12. 6. 2020	Pohod/hoja, tek ali kolesarski izlet s starši, 14. 4. 2020	Izdelki iz odpadnih materialov (delo na daljavo), 22. 4. 2020
Glasbena igra: Afriški živalski raj (Cankarjev dom), Ljubljana, 7. 2. 2020	Vrt, Besnica, 16. 6. 2020	Štafetne in elementarne igre, Besnica, 19. 6. 2020	Izdelava gradu iz naravnih ali odpadnih materialov (delo na daljavo), 13. 5. 2020
Kulturne ustanove v Ljubljani, maketa, Besnica, 17. 6. 2020 (1., 2., 3. razred)		Poligon: atletika, gimnastika, tek, Besnica, 22. 6. 2020	Maketa domačega kraja, Besnica, 17. 6. 2020, (4. razred)
		Igre z žogo, Besnica, 23. 6. 2020	

### Interesne dejavnosti

Lutkovni krožek (1., 2., 3., 4. razred): 18 ur, mentorica Maja Sveršina Dobravec  
 Pravljični krožek (1., 2., 3., 4. razred): 20 ur, mentorica Nežka Mlakar  
 Realizacija obeh krožkov je nižja zaradi korona virusa (pouk na daljavo).

Pevski zbor: 76 ur (vodili so ga: Jan Gačnik do konca decembra 2019, Ana Vodopivec od januarja do 18. 5. 2020, do konca šolskega leta pa Maja Sveršina Dobravec in Nežka Mlakar, ker je bila učiteljica Ana prerazporejena na Prežganje zaradi ločenih oddelkov OPB-ja – korona virus).

Aktivnosti folklornega krožka so bile predvidene v pomladanskem času pod vodstvom mentorice Vlasta Šavrič. Ker je bila v tem času epidemija korona virusa, se ni izvajal.

Ure nemščine (dejavnost je potekala v okviru podaljšanega bivanja) je vodila Vlasta Šavrič.

### Izvenšolske dejavnosti na šoli

V tem šolskem letu so na šoli enkrat tedensko potekale plesne urice (Plesna šola Wolfi). Zaradi sanacije šole (izliv vode) so se začele šele po novem letu in se zaradi korona virusa končale 9. 3. 2020.

## Udeležba na tekmovanjih in priznanja

### MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Število priznanj
1. razred	1
2. razred	0
3. razred	0
4. razred	0

### MATEMČEK – ŠOLSKO TEKMOVANJE

RAZRED	Priznanje	Bronasto priznanje	Biserno priznanje
1. razred	0	3	2
2. razred	1	0	0
3. razred	0	1	0
4. razred	3	1	0

### MATEMČEK – DRŽAVNO TEKMOVANJE

RAZRED	Priznanje
1. razred	1
2. razred	0
3. razred	0
4. razred	0

### TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA

Zaradi korona virusa ni bilo tekmovanja.

### TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	4
2. razred	6
3. razred	1
4. razred	3

### TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Tekmovalo je 12 učencev.

RAZRED	Število učencev
1. razred	6
2. razred	1
3. razred	1
4. razred	4

### TEKMOVANJE ZA CICI VESELO ŠOLO

Tekmovalo je 12 učencev.

RAZRED	Število učencev/prejeta priznanja
1. razred	6
2. razred	1
3. razred	1
4. razred	4

**13. MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ »Igraj se z mano«**

RAZRED	Sodelovanje	Priznanje
1. razred	4	
2. razred	0	
3. razred	1	
4. razred	4	1

**ACM BOBER, računalniško tekmovanje**

RAZRED	Priznanje	Bronasto priznanje
1. razred	0	0
2. razred	1	0
3. razred	1	0
4. razred	3	0

**REZULTATI TEKMOVANJ - zbirnik**

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	BISERNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	0	1	0	0
Matemček šolsko tekmovanje	4	5	2	0
Matemček – državno tekmovanje	1	0	0	0
Cici vesela šola	12	0	0	0
Računanje je igra NI BILO TEKMOVANJA	/	/	/	/
Bralna značka	14	/	/	/
Čisti zobje ob zdravi prehrani	8	/	/	/
13. mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«.	11 (sodelovanje), 1 učenka je dobila priznanje	/	/	/
ACM Bober	5	/	/	/

**Sodelovanje:****a) projekti:**

- Projekt Zdravi zobje ob zdravi prehrani
- Projekt Zdrava šola
- Projekt UNESCO (v sklopu z matično šolo)
- Projekt PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ

- Projekt Moj prvi zvezek
- Projekt Zlati sonček

**b) prireditve:**

- Novoletni bazar, Besnica, 12. 12. 2019

**c) razstave:**

- redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih
- razstava likovnih izdelkov v ZD Polje

**č) drugo:**

- UNESCO, delavnice ob tednu otroka, igralni dnevi, telovadba in ples s plišastimi igračkami, ustvarjalna delavnica v času OPB (okrasitev buč), 30. 9. – 5. 10. 2019
- Evropski teden mobilnosti (varnost v prometu, sprehod po okolici šole s spoznavanjem cestno prometnih pravil), september 2019
- Zdravniški pregled, ZD Polje, 1. 10. 2019
- Likovni natečaj: Rišem za prijatelja, dobrodelni natečaj, BAGS & MORE, november 2019
- Matemček, šolsko tekmovanje, 8. 11. 2019
- Tekmovanje iz računalniškega mišljenja ACM Bober, november 2019
- Tradicionalni slovenski zajtrk, 15. 11. 2019
- Matemček, državno tekmovanje, 23. 11. 2019
- 13. mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«, november 2019
- »Za otroški nasmeh«, sodelovanje z RKS OZ Ljubljana, december 2019
- Pismo Božičku, 6. 12. 2019
- Novoletni bazar, 12. 12. 2019
- »Zbiramo igrače, šolske potrebščine«, sodelovanje z RKS OZ Ljubljana, december 2019
- Novoletno obdarovanje, 24. 12. 2019
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolčke, 5. 2. 2020
- Vpis prvošolcev, 11. 2. 2020
- Pustovanje, 25. 2. 2020
- Zdravstvena vzgoja: OSEBNA HIGIENA – korona virus, ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA: 1. do 4. razred, (ZD Ljubljana Moste: Alenka Bedenčič), 5. 3. 2020
- Evropski matematični kenguru, 28. 5. 2020
- Cici vesela šola, 29. 5. 2020
- Zdravstvena vzgoja: ZDRAVE NAVADE (ZD Ljubljana Moste: Alenka Bedenčič), 8. 6. 2020
- Zbiralna akcija starega papirja, 17. 6. 2020
- Čistilna akcija, 18. 6. 2020
- UNESCO, dan državnosti, 24. 6. 2020
- dejavnosti povezane s prazničnimi dnevi (noč čarovnic, dan mrtvih, božič, novo leto, valentinovo, 8. marec, pust, materinski/očetovski dan, velika noč)

#### **d) prisotnost tudi na:**

- pedagoških in ocenjevalnih konferencah
- aktivih PŠ
- sestankih z učitelji 4. in 5. razredov
- strokovnih timih za učence z učnimi težavami

#### **Sodelovanje s starši**

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske)
- Trije roditeljski sestanki in junijski sestanek za starše bodočih prvošolcev
- Sodelovanje staršev na prireditvah, razstavah, akcijah, projektih.

#### **Sodelovanje s krajem, zunanjimi institucijami**

- Kulturne in športne prireditve
- Zbiralna akcija starega papirja 17. 6. 2020
- Zbiranje plastičnih zamaškov, baterij, tonerjev in kartuš (preko celega leta)
- Čistilna akcija, 18. 6. 2020
- Sodelovanje z RKS OZ Ljubljana
- Sodelovanje s ČS Sostro (novoletno obdarovanje)
- Sodelovanje z ZD Ljubljana Moste
- Sodelovanje z ZD Ljubljana Polje

#### **Mentorstvo pripravniku**

Maja Sveršina Dobravec je bila od 1. 9. 2019 do 2. 12. 2019 mentorica pripravniku Janu Gačniku.

Nežka Mlakar, vodja PŠ Besnica

#### **POROČILO PODALJŠANEGA BIVANJA NA PŠ BESNICA**

Na PŠ Besnica smo v šolskem letu 2019/2020 v OPB združevali učence s PŠ Besnica in PŠ Prežganje. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini. V prvi skupini so se družili učenci 1. in 2. razreda PŠ Besnica in Prežganje, v drugi pa učenci 3. in 4. razreda obeh podružničnih šol.

Skupno je bilo v oddelku podaljšanega bivanja 27 učencev, od tega v prvi skupini 15 in v drugi 12 učencev. Po 15.30 se je nam pridružilo še nekaj učencev s PŠ Janče.

Šolsko leto smo septembra začeli z veliko težavo, saj je tik pred začetkom pouka na šoli prišlo do izliva vode v vseh nadstropjih zaradi počene cevi v zgornjih sanitarijah.

Z veliko dobre volje in iznajdljivosti smo uspešno začeli novo šolsko leto. Sanacija je potekala skozi vse mesece do novega leta. Pouk je kljub vsemu potekal normalno, vendar vseh zastavljenih dejavnosti žal ni bilo mogoče izvesti.

V drugi polovici leta smo imeli v planu folklorni krožek, ki ga žal nismo uspeli izvesti, saj nam je to preprečila karantena zaradi COVID 19.

Od 16. 3. do 18. 5. 2020 so imeli vsi učenci pouk na daljavo. Z 18. 5. 2020 se je pouk nadaljeval v šoli. Do konca šolskega leta je delo v PB potekalo po ustaljenem urniku.

#### IZVEDENE DEJAVNOSTI:

- dobrodelni natečaj: Rišem za prijatelja (Bags & More)
- novoletni bazar

#### OSTALE DEJAVNOSTI:

- obeležitev letnih časov povezano z okrasitvijo panojev in učilnic
- obeležitev pomembnih dni (dan spomina na mrtve, dan reformacije, novo leto, kulturni praznik, pust, dan žena, velika noč ...)
- teden otroka

SODELOVANJE S STARŠI je potekalo vsakodnevno ob srečanjih v šoli, na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

Prvo skupino učencev je od začetka šolskega leta do konca decembra vodil učitelj Jan Gačnik, od 3. 1. 2020 do 16. 3. 2020 je skupino vodila učiteljica Ana Vodopivec, ki je po 18. 5. 2020 prevzela skupino PB na PŠ Prežganje. Vlasta Šavrič je vodila 2. skupino (3. in 4. razred), od 18. 5. 2020 dalje, pa tudi prvo skupino (1. in 2. razred).

Pripravili učiteljici OPB PŠ Besnica Ana Vodopivec in Vlasta Šavrič

### 16. 10. 2. POROČILO PODRUŽNIČNE ŠOLE JANČE

#### **Realizacija pouka**

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V oddelku 1. in 2. razreda je bilo 10 učencev, v oddelku 3. in 4. razreda 7 učencev. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 17 učencev.

Učna snov je bila obravnavana v skladu z učnim načrtom in predmetnikom ter utrjena v vseh razredih in pri vseh predmetih.

Izvedene so bile načrtovane ure dopolnilnega in dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, DSP-ja in učne pomoči. Za učenca, ki sta se preselila iz Kambodže, so bile realizirane ure slovenščine za priseljence.

## Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Ogled lutkovne predstave, 30. 9. 2019	Skrb za zobe, 9. 10. 2019	Pohod, 4. 10. 2019	Novoletna dekoracija, 28. 11. 2019
Novoletno rajanje in obeležitev praznika, 24. 12. 2019	Sadovnjak, 22. 6. 2020	Pohod, 14. 4. 2020	Voščilnice, 4. 12. 2019
Ogled glasbene igre Afriški živalski raj v Cankarjevem domu, 7. 2. 2020	Zdravje je največje bogastvo, 23. 6. 2020	Telovadimo z Juvijem, 24. 4. 2020	Darilo, 25. 2. 2020
Ob dnevu državnosti, 24. 6. 2020 (1., 2. in 3. razred)		Igre z žogo, 13. 5. 2020	Fosil, 20. 4. 2020 (4. razred)
		Pohod v Štango, 18. 6. 2020	

### Interesne dejavnosti:

Kuharski krožek (1., 2., 3., 4. razred), 70 ur  
Šolski ekosadovnjak (1., 2., 3., 4. razred), 31 ur  
Ustvarjalnica (1., 2., 3. in 4. razred), 23 ur

### Izven šolske dejavnosti:

Plesni tečaj v izvedbi Plesne šole Wolfi.  
Sobotne likovne delavnice v izvedbi Renate Grmovšek.

### Udeležba na tekmovanjih in priznanja

#### MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Število Vegovih priznanj
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	1
4. razred	/

#### CICI VESELA ŠOLA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	5
2. razred	5
3. razred	2
4. razred	5

## BRALNA ZNAČKA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	2
2. razred	2
3. razred	2
4. razred	3

## TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli nagrado
1. razred	4
2. razred	2
3. razred	2
4. razred	4

## SKUPAJ PREJETA PRIZNANJA IN POHVALE

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	3	/	/	/
Cici vesela šola	17	/	/	/
Tekmovanje »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«	12	/	/	/
Bralna značka	9	/	/	/
Pohvala za nastopanje na javnih prireditvah	17	/	/	/

### Šola je prejela:

- Četrtri pridobljen znak ŠOLSKI EKOVRT, ki ga podeljuje Inštitut za trajnostni razvoj ustanovam, na osnovi dosežkov in nadgradnje pri oblikovanju, razvoju in delovanju šolskega ekosadovnjaka ter ekovrta na osnovi upoštevanja temeljnih načel šolskega ekovrtnarjenja.
- Zahvalo za sodelovanje v akciji DROBTINICA 2019, ki jo vodi Območno združenje Rdečega križa Ljubljana.

### Sodelovanje

### Projekti

- ŠOLSKI EKOVRTOVI
  - Predstavitvev ekosadovnjaka (pridelki in izdelki iz lastnega sadovnjaka) na 18. EKOPRAZNIKU v Ljubljani, 7. 9. 2019.
  - Predstavitvev ekosadovnjaka na zaključnem posvetu programa ŠOLSKI EKOVRTOVI, 21. 11. 2019.



- **PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ**
  - Celoletna skrb za zeliščno gredo.
  - Promocija projekta z razstavo na prireditvi Kostanjeva nedelja, 13. 10. 2019.
  - Delavnica: priprava marmelade, 17. 1. 2020.
  - Delavnica: priprava smutijev, 4. 3. 2020.
  - Delavnica: aranžiranje izdelkov, izdelava plakatov s fotografijami in postavitvev promocijske razstave projekta, 5. in 9. 3. 2020.
  - Promocija projekta na prireditvi ob dnevu žena, 9. 3. 2020.
  - Delavnica: ureditev notranjosti vrtno ute, 22. 5. 2020.
  - Delavnica: nabiranje zelišč in zdravilnih rastlin za čaje, 22. 6. 2020.
  - Delavnica: priprava smutijev, 24. 6. 2020.
  - Trije usklajevalni sestanki: 16. 10. 2019, 4. 3. in 10. 6. 2020.
- **MOJ PRVI ZVEZEK**
  - Spremljanje, izvedba anket in evalvacija uporabe zvezkov.

### **Natečaj**

- **TEDEN MOŽGANOV**, februar 2020

### **Prireditve**

- Priprava in izvedba kulturnega programa z učenci na prireditvi ob 60 – letnici Planinskega doma Janče, 4. 10. 2019.
- Priprava in izvedba kulturnega programa z učenci na Kostanjevi nedelji, 13. 10. 2019.
- Otvoritev asfaltirane lokalne ceste na Dolgo Brdo, sodelovanje učencev z recitacijo, 18. 10. 2019.
- Organizacija prednovoletnega bazarja in prireditve za otroke z glasbeno-plesno predstavo Ogledalo in obiskom Dedka Mraza, 6. 12. 2019.
- Organizacija prireditve in nastop s kulturnimi točkami ob dnevu žena in obletnici otvoritve VAŠKE UČNE TOČKE v šoli Janče, 9. 3. 2020.

### **Razstave v šoli in izven nje**

- Redne razstave otroških likovnih izdelkov v prostorih šole in VAŠKE UČNE TOČKE.
- Razstava o šolskem ekosadovnjaku na prireditvi PRAZNIK JESENI, 30. 9. 2019.
- Razstava otroških likovnih izdelkov na Kostanjevi nedelji, 13. 10. 2019.
- Razstave likovnih izdelkov učencev na prireditvi ob dnevu žena in peti obletnici otvoritve VUT, 9. 3. 2020.

### **Drugo**

- Zbiralna akcija starega papirja, zamaškov, baterij in kartuš (celoletna).
- Celoletna akcija ločevanje odpadkov.
- UNESCO, delavnice ob tednu otroka, 7. 10. – 11. 10. 2019.
- Delavnica Skrb za zobe, 9. 10. 2019.
- Sodelovanje v akcijah Rdečega križa Slovenija, Območnega združenja Ljubljana.
- Sistematski zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Polje, 5. 11. 2019.

- Tradicionalni slovenski zajtrk, 15. 11. 2019
- Zdravstvena vzgoja v izvedbi Zdravstvenega doma Moste – Polje, 3. 12. 2019.
- Dedek Mraz s predstavo za vse otroke janškega šolskega okoliša v dvorani VUT, 6. 12. 2019.
- Obisk Dedka Mraza iz vrtca Pedenjped, 23. 12. 2019
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce, 10. 2. 2020.
- Pustovanje, 25. 2. 2020.
- UNESCO, dan državnosti, 24. 6. 2020.

### **Prisotnost na**

- pedagoških in ocenjevalnih konferencah,
- tematski konferenci,
- aktivih PŠ.

### **Sodelovanje s starši**

- Redne govorilne ure (popoldanske in dopoldanske).
- Dva roditeljska sestanka.
- Sodelovanje staršev na prireditvah in nastopih.

### **Sodelovanje z vrtcem Pedenjped**

- Organizirana skupna gledališka predstava za otroke.
- Skupne aktivnosti v sklopu projekta PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ.

### **Sodelovanje s krajem, društvi in drugimi zunanjimi institucijami**

- VRTEC PEDENJPED, ENOTA JANČE: organiziranje in izvedba skupnih dejavnosti, načrtovanje in izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP.
- GLASBENO DRUŠTVO BUČAR: predstavitev šole učencem in sodelovanje na prireditvi ob 8. marcu.
- KOŠARKARSKI KLUB JANČE: igranje košarke v popoldanskem času.
- ŠPORTNO DRUŠTVO JANČE: uporaba šole za sestanke, načrtovanje in izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP.
- TURISTIČNO DRUŠTVO BESNICA-JANČE: priprava likovne razstave in nastopa s kulturnimi točkami na Kostanjevi in Jagodni nedelji, aktivno vključevanje in sodelovanje na delavnicah društva ter sodelovanje pri prireditvi za otroke in proslavi ob dnevu žena, načrtovanje in izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP, pomoč pri izvedbi novoletne predstave z Dedkom Mrazom..
- MePZ ZORA JANČE: mesečne vaje.
- ČETRTO SKUPNOST SOSTRO: pridobitev sredstev za obdarovanje učencev podružničnih šol v zadnjem mesecu leta.
- MOL, Oddelek za lokalno samoupravo: mesečno izpolnjevanje tabele o uporabi prostorov VAŠKE UČNE TOČKE ter poročanje o izvedenih dogodkih.
- CIZA, ZAVOD ZA RAZVOJ PODEŽELJA: sodelovanje v zvezi z izvajanjem operacije sofinancirane z EU sredstvi.

- **OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA LJUBLJANA:** sodelovanje šole v njihovih akcijah, razdelitev letošnjih daril starostnikom, opravljanje meritev krvnega tlaka, holesterola, krvnega sladkorja in saturacije na delavnici Sreča v nesreči.

Marjana Marn, vodja PŠ Janče

## **POROČILO PODALJŠANEGA BIVANJA NA PŠ JANČE**

Na podružnični šoli Janče se je letos prvič izvajalo podaljšano bivanje. V oddelek je bilo vpisanih 17 otrok od 1. do 4. razreda. Podaljšano bivanje se je pričelo takoj po končanem pouku in trajalo do 15. 30 ure. Med tem časom so učenci imeli kosilo, opravili domačo nalogo, se samostojno učili, imeli pestre vodene vsebine in vedno dovolj časa za igro. Učenci so večinoma domov odhajali s šolskim kombijem, po eno učenko so prihajali starši.

### **KOSILO**

Učenci so ga imeli takoj po pouku (okoli 12. 15 ure). Skozi celotno leto sem učence navajala na higieno rok pred in po kosilu, na kulturno obnašanje za mizo in na pomen zdrave prehrane za njihovo zdravje.

### **SAMOSTOJNO UČENJE**

V času samostojnega učenja so učenci naredili domače naloge in se učili. Učenci so tudi pogosto brali literaturo po izbiri, reševali križanke in uganke, reševali dodatne vaje iz matematike in slovenskega jezika ...

### **USTAVRJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA**

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli tudi pester program vodenih dejavnosti iz področji likovnega ustvarjanja, glasbenih in plesnih dejavnosti, športnih dejavnosti ... Veliko je bilo tudi pogovorov na različne tematike.

Med časom podaljšanega bivanja smo se z učenci pripravljali za prireditev ob obletnico Janškega planinskega doma, za točko na kostanjevi nedelji, za prireditev ob dnevu žena.

Redno smo ustvarjali izdelke za razstave na panojih na šolskem hodniku ter izdelovali dekoracije za hodnik in razred. V prednovoletnem času smo izdelovali voščilnice in izdelke, ki so jih učenci nato prodali na šolskem bazarju.

### **SPROSTITVENE DEJAVNOSTI**

Učenci so imeli dnevno na voljo veliko časa namenjenega sprostitvi in igri. Kadar je vreme le dopuščalo, smo sprostivni čas preživljali na šolskem igrišču. Ta čas je bil namenjen prosti igri otrok (igra na igralih, igre z žogo, lovljene, skrivanje ...). Ves čas je bila moja naloga zagotavljanje varnosti in morebitno reševanje sporov, ki so pri igri nastali.

### **SODELOVANJE S STRAŠI**

Sodelovanju s starši so bile namenjene tedenske dopoldanske govorilne ure in enkrat mesečno popoldanska govorilna ura. Sprotno nastale situacije (spremembe glede prevoza, zamude,

bolezen ...) so starši lahko sporočili na šolski telefon. Prav tako sem starše preko telefonskega klica obvestila, kadar je učenec zbolel ali se poškodoval.

Ana Jager Hudobivnik, učiteljica OPB na PŠ Janče

### 16. 10. 3. POROČILO PŠ LIPOGLAV

#### **Realizacija pouka**

V šolskem letu 2019/20 je pouk potekal v dvojni kombinaciji v dveh oddelkih (1. r + 2. r, 3. r + 4. r). V 1. oddelku - 1. in 2. razred je bila zaradi števila učencev prisotna tudi druga učiteljica. Po pouku so bili učenci vključeni v oddelek OPB-ja.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po predmetniku, učnem načrtu, šolskem koledarju in programu dela šole.

Za učence, ki so težje usvajali učno snov, je bil organiziran dopolnilni pouk, za učence z večjimi sposobnostmi pa dodatni pouk. Za učence je bila organizirana individualna in skupinska strokovna pomoč (Meta Kovačič).

Učna snov je v skladu z učnim načrtom in predmetnikom obravnavana in utrjena pri vseh predmetih in v vseh razredih. Realizacija učnih ur je 98 %. Vsa učna snov je bila obravnavana in utrjena.

Vsi učenci so ob zaključku šolskega leta ocenjeni pozitivno.

Realizirali smo še 3 roditeljske sestanke, redne govorilne ure, različna tekmovanja, projekte in prireditve.

#### **Dnevi dejavnosti**

Realizirali smo naslednje dneve dejavnosti:

<b>KULTURNI DNEVI</b>	<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>
Ogled glasbene igre Afriški živalski raj	Dan požarne varnosti	Orientacijski pohod	Voščila in voščilnice
Slovenski kulturni praznik	Zdravniški pregled in zdravstvena vzgoja	Pohod na Magdalensko goro, Lipoglav	Vžiganje v les
Knjiga – moja prijateljica	Preživetje v naravi	Igre v naravi	Sončna ura, kompas
		Igre z žogo	Izdelki iz odpadnega materiala
		Pohod	

Vse dejavnosti so bile neplačljive, razen naslednjih: Ogled glasbene igre Afriški živalski raj in Zdravniški pregled in zdravstvena vzgoja.

### Interesne dejavnosti:

- pravljичni krožek
- šahovski krožek
- vrtnarski krožek
- likovno ustvarjanje
- angleške urice

### Izven-šolske dejavnosti:

- plesna šola
- igranje inštrumentov
- mini šport
- ritmična gimnastika

### Udeležba na tekmovanjih in priznanja

#### MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Št. bronastih Vegovih priznanj
1. razred	2
2. razred	2
3. razred	1
4. razred	1

#### BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. UČENCEV, ki so prejeli nalepko
1. razred	6
2. razred	5
3. razred	7
4. razred	1

#### TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. razred	7
2. razred	6
3. razred	8
4. razred	5

#### CICI VESELA ŠOLA

RAZRED	Priznanja
1. razred	7
2. razred	6
3. razred	8
4. razred	5

## PIL VESELA ŠOLA

RAZRED	Priznanja bronasta - srebrna
4. razred	4 - 1

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

RAZRED	PRIZNANJA	ZLATO PRIZNANJE
1. razred	2	5
2. razred		6
3. razred	1	6
4. razred	1	2

### Sodelovanje

#### a) Projekti:

- Podružničarji gremo naprej
- Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo
- PIL VŠ
- CICI VŠ
- Spodbujamo prijateljstvo - nacionalni projekt
- Igraj se z mano
- Varno v vrtec in šolo
- Mednarodni dan strpnosti

#### b) Natečaji:

- 47. mednarodna otroška likovna razstava - LIDICE 2019

#### c) Prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Krajevni pohod pod Pugledom
- Kulturna prireditev ob slov. kulturnem prazniku
- Zaključna prireditev ob koncu šol. leta

#### č) Razstave:

- Likovna razstava ob krajevnem pohodu
- Lik. razstava ob prireditvi za bodoče prvošolce
- Razstava ob slovenskem kulturnem prazniku
- Razstava likovnih del ob zaključku šol. leta

#### d) Likovne in druge delavnice:

- vžiganje v les
- oblikovanje s slanim testom
- izdelki iz odpadnega materiala

- likovna delavnica – izdelki iz das mase
- valentinova delavnica
- »delavnica o nenasilju«

## Ostalo

Sodelovanje s starši, poleg rednih govorilnih ur in 3 roditeljskih sestankih je bilo zelo uspešno in korektno. To se je še posebej izkazalo v času pouka na daljavo. V vseh dejavnostih so nas spremljali in podpirali s svojimi predlogi, pobudami in tudi z zahvalami.

Marinka Žitnik, vodja PŠ Lipoglav

## POROČILO ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2019/ 2020 je na PŠ Lipoglav potekalo podaljšano bivanje, v katerega je bilo vključenih 27 učencev (1. r - 4. r). 24. 2. 2020 je bil iz prvega razreda, zaradi selitve v drug kraj, izpisan en učenec.

V času SU (domače naloge), ki je potekal od 13:00 - 13:50, so bili učenci razdeljeni na dve skupini. 1. g in 2. g sem vodila Urša Avbelj. Ob ponedeljkih in torkih je bila v času izdelovanja domačih nalog (13:00 – 13:50), prisotna tudi njihova razredničarka Sandra Žužul Jovanović. 3. g in 4. g pa je v času izdelovanja domačih nalog vodila učiteljica Meta Kovačič. Po končani učni uri so se nam pridružili učenci 3. g in 4. g razreda.

Delo je potekalo po učnem načrtu in po urniku: SD, SU, UPČ, NPCČ, kosilo. V času kosila so se učenci učili pomembnosti raznovrstne, zdrave in sveže prehrane. Ob tem smo dajali poudarek kulturnemu prehranjevanju.

V času SD so se učenci gibalni in se igrali razne športne igre na prostem (nogomet, košarka, med dvema ognjema, preskakovanje kolebnic, tek, muhce, pepček, ristanec...). Če vreme ni bilo primerno za razne športne aktivnosti na prostem, na šolskem igrišču, so se učenci športno rekreirali v šolski telovadnici.

V času SU so učenci delali svoje domače naloge ter utrjevali svoje pridobljeno znanje. Po dokončani domači nalogi so učenci (1. g, 2. g) utrjevali svoje znanje iz matematike, in slovenščine, nastavljali matematične kvadrate ter brali iz Berila, Ciciban-ov in Cicido-jev. V času UPČ smo z učenci veliko likovno ustvarjali z različnimi likovnimi materiali, tehnikami. Tako smo poskrbeli, da je šola v vsakem letnem času dobila svojo novo, zanimivo podobo. Enkrat tedensko, v času UPČ (PB), je bila v šolskem urniku Likovna ustvarjalnica, kjer smo naše ideje, likovne zamisli pretvorili v zanimive, tematske izdelke. Z njimi smo tako okraševali šolski hodnik, (viseči mobilni), jedilnico ter okrasili šolske stene z risbami.

V času podaljšanega bivanja so se na PŠ Lipoglav izvajale izven šolske dejavnosti. (igranje inštrumentov, plesna aktivnost, ritmična gimnastika, športne aktivnosti).

V okviru PB se je 1x tedensko izvajala tudi interesna dejavnost Zabavno vrtnarjenje, ki sem ga vodila. V okviru projekta Podružničarji gremo naprej (Permakultura), smo skrbeli za naši šolski gredici, kamor smo posadili različna zelišča. Učenci so si pridobivali praktična znanja o

sajenju začimbnic, rož, vrtnin, grmovnic. Izdelovali smo ikebane, ki smo jih aranžirali z cvetjem, ki smo ga nabrali na naših sprehodih po okolici šole.

Sodelovanje s starši je potekalo 1x tedensko (dopoldne) po šolskem urniku. Starši so se za obisk dopoldanske govorilne ure pri meni prej predhodno najavili. Enkrat mesečno so bile popoldanske govorilne ure in trije roditeljski sestanki, v šolskem letu 2019/ 2020.

Pripravila Urška Avbelj, učiteljica OPB

## 16. 11. POROČILO PŠ PREŽGANJE

### **Realizacija pouka**

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V prvem oddelku (1., 2. razred) je bilo 8 učencev. V drugem oddelku ( 3., 4. razred ) pa 7 učencev. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 14 učencev. Od 18. 5. 2020 dalje je podaljšano bivanje zaradi epidemije potekalo na PŠ Prežganje in ne več na PŠ Besnica.

Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu. Realizacija v 1. in 2. h je 99 %, v 3. in 4. h pa 99, 75 %. 94 % realizacija je pri dodatnem in dopolnilnem pouku. PUT je realiziran 91%, vanj sta bila vključena 2 učenca iz 1. h, 1 učenka iz 2. h, 1 učenec iz 3. h ter en učenec iz 4. h.

### **2. Dnevi dejavnosti**

<b>KULTURNI DNEVI</b>	<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>
Cankarjev dom: Afriški živalski raj, glasbena predstava 7. 2. 2020 (vsi razredi)	V gozdu 20. 4. 2020 (vsi razredi)	Igre v dolini Pirnika 17. 10. 2019 ( vsi razredi)	Izdelek iz naravnega materiala: Lisičke 22. 10. 2019 (vsi razredi)
Pustovanje 25. 2. 2020 (vsi razredi)	Delo na šolskem vrtu 21. 5. 2020 (vsi razredi)	Pohod, kolesarjenje, tek 14. 4. 2020 (vsi razredi )	Smrekovčki in ovčke 11. 12. 2019
Gledališka predstava: Zelišča male čarovnice 8. 5. 2020 (vsi razredi)	Higiena in zdravje 3. 6. 2020 (vsi razredi)	Igre in dejavnosti z žogami 13. 5. 2020 (vsi razredi)	Polstenje in šivanje 28. 5. 2020 (vsi razredi)
V knjižnici 15. 6. 2020 (1., 2., 3. razred)		Pohod: Veliko Trebeljevo 12. 6. 2020 (vsi razredi)	Ovijanje knjig 15. 6. 2020 (4. razred)
		Športne igre 24. 6. 2020 (vsi razredi )	



### Interesne dejavnosti

Likovni krožek (1. , 2., razred): 30 ur

Ročno delo in dramski krožek (3. , 4. razred): 28 ur

### Izvenšolske dejavnosti

- Mladi gasilci, PGD Prežganje
- Nogomet, ŠD Prežganje
- Lego inštitut
- Gimnastika, ŠD Moste Partizan
- Plavanje Tivoli
- Tenis ŠD Kašelj
- Glasbena šola Zalog

### Udeležba na tekmovanjih in priznanja

#### TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	5
2. razred	3
3. razred	4
4. razred	2

#### TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Tekmovali so vsi štirje razredi.

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	2
2. razred	1
3. razred	1
4. razred	1

#### TEKMOVANJE KENGURU MA OŠ, šolsko tekmovanje

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	1
4. razred	0

#### POHVALE ZA DELO V DRAMSKEM KROŽKU

Letos nihče, ker je prireditev odpadla.

RAZRED	Število pohval po razredih.
1. razred	0
2. razred	0
3. razred	0
4. razred	0

## REZULTATI TEKMOVANJ PŠ PREŽGANJE - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Tekmovanje »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«	5	/	/	/
Bralna značka	14	/	/	/
Kenguru MA Šolsko tekmovanje	/	3	/	/

### Sodelovanje

#### a) projekti:

- Projekt: Čisti zobje ob zdravi prehrani
- Projekt: Podružničarji gremo naprej

#### b) prireditve:

- Prireditev je odpadla.

#### c) delavnice:

- Aranžiranje darilnih vrečic in izdelovanje napisov za zelišča, 13. 11. 2019, od 14.00 do 17.00.
- Druženje s starejšimi, 28. 11. 2019, od 15.00 do 18.00.

#### d) razstave:

- redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih

#### č) drugo

- Zbiralna akcija starega papirja (celoletna)
- Zbiralna akcija - pokrovčki, baterije, kartuše (celoletna)
- Dan odprtih vrat, 4. 2. 2020
- Sodelovanje s PGD Prežganje in ŠD Prežganje (celoletno)

### Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske).
- Štirje roditeljski sestanki in junijski sestanek za prvošolce.
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce, 4. 2. 2020

### Sodelovanje s krajem, zunanjimi institucijami

- Druženje s starejšimi, 28. 11. 2019, od 15.00 do 18.00.
- Zbiranje časopisnega papirja za šolo
- Zbiranje nevarnih odpadkov
- Sodelovanje z GD Prežganje in ŠD Prežganje

Mirka Vršič, vodja PŠ Prežganje

## 16.12. POROČILO AKTIVA UČITELJEV ANGLEŠČINE PODRUŽNIČNIH ŠOL

### **Realizacija pouka**

V šolskem letu 2019/20 je pouk na vseh štirih podružnicah potekal v dvojni kombinaciji v dveh oddelkih 1. r + 2. r in 3. r + 4. r.

Učna snov je v skladu z učnim načrtom in predmetnikom obravnavana in utrjena. Vsi učenci so ob zaključku šolskega leta ocenjeni pozitivno. Realizacija učnih ur pri urah angleščine je na vseh podružnicah nad 95 %.

### **Realizacija ur:**

	PŠ BESNICA	PŠ LIPOGLAV	PŠ JANČE	PŠ PREŽGANJE
1. razred	102,6 %	100 %	100 %	99 %
2. razred	102,6 %	100 %	100 %	99 %
3. razred	102,6 %	98,5 %	100 %	99 %
4. razred	102,6 %	97 %	99 %	99 %

### **Udeležba na tekmovanjih in priznanja**

#### ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
PŠ BESNICA				
PŠ LIPOGLAV	4			19
PŠ JANČE				
PŠ PREŽGANJE				

### **Sodelovanje (v okviru TJA)**

#### **a) Projekti:**

Angleška bralna značka – PŠ Lipoglav

#### **b) Prireditve:**

Kulturna prireditve ob slov. kulturnem praznik

### **Ostalo**

Sodelovanje s starši je bilo redno, uspešno in korektno. Zaradi epidemije in dela na daljavo je bilo delo nekoliko drugačno in prilagojeno razmeram. Vse stvari po delovnem planu smo sicer izvedli, vendar moramo stremeti k novim pristopom dela in biti nekoliko bolj pripravljeni na podobne razmere kot smo jih imeli in samo delo temu tudi prilagoditi. Sodelovanje s starši je potekalo sprotno preko govorilnih ur, roditeljskih sestankov.

Meta Kovačič, vodja aktiva

## 16. 13. POROČILO AKTIVA UČITELJEV OD 1. DO 5. RAZREDA IN OPB (matična šola)

### REALIZACIJA POUKA

Večina snovi v 1., 2., 3., 4. in 5. razredu je obravnavana in utrjena (zaradi objektivnih razlogov – epidemije).

### UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

V preglednicah je predstavljeno število doseženih priznanj, ki so jih učenci razredne stopnje dosegli na šolskih in državnih tekmovanjih na posameznih področjih.

### MATEMATIČNO TEKMOVANJE – MATHEMA – MATEMČEK

RAZRED	Priznanje			Bronasto šolsko			Priznanje državno			Srebrno državno			Zlato državno		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
1. razred	1	0	0	10	4	10	1	0	2	0	1	2	0	0	1
2. razred	0	1	1	12	17	8	3	4	2	2	2	1	0	0	0
3. razred	0	0	2	4	2	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0
4. razred	1	0	0	3	3	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0
5. razred	0	0	1	5	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0

### MATEMATIČNO TEKMOVANJE – MATEMATIČNI KENGURU

RAZRED	Bronasto Vegovo priznanje			Srebrno priznanje- državna raven	Zlato priznanje- državna raven
	a	b	c		
1. razred	3	2	3	/	/
2. razred	8	7	6		
3. razred	3	2	1		

Državno tekmovanje je ODPADLO.

### MATEMATIČNO TEKMOVANJE – MATHEMA – LOGIČNA POŠAST

RAZRED	Priznanje – šolsko			Bronasto priznanje- šolska raven			Biserno priznanje - šolska raven in je Priznanje – državna raven			Srebrno priznanje- državna raven			Zlato priznanje- državna raven		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
1. razred	0	0	0	5	1	1	3	2	3	2	1	0	0	0	0
2. razred	0	0	1	3	10	1	5	6	1	1	1	0	0	2	0
3. razred	0	0	0	1	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0
4. razred	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	0	0	0
5. razred	0	0	0	0	1	1	0	0	6	0	0	3	0	0	0

## BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. UČENCEV, ki so prejeli priznanje		
	a	b	c
1. razred	19	16	18
2. razred	18	22	17
3. razred	25	18	28
4. razred	14	11	12
5. razred	6	13	13

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

RAZRED	PRIZNANJE ZA SODELOVANJE	ZLATO PRIZNANJE
2.a	4	4
2.b	/	/
2.c	1	1
3.a	/	/
3.b	/	/
3.c	1	3
SKUPAJ	6	8

## TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

RAZRED	Št. bronastih Cankarjevih priznanj		
	a	b	c
4. razred	0	1	2
5. razred	0	2	0

## ŠPORTNA ZNAČKA - ZLATI SONČEK

RAZRED	Medalja		
	a	b	c
1. razred	19	20	21
2. razred	23	25	25
3. razred	28	27	28

## VESELA ŠOLA

RAZRED	Bronasto šolsko priznanje		
	a	b	c
4. razred	1	1	0
5. razred	0	1	0

Državno tekmovanje je ODPADLO.

## NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA

RAZRED	Bronasto priznanje
1. razred	/
2. razred	4
3. razred	/
4. razred	2
5. razred	2

## OSTALA TEKMOVANJA

	Število učencev, ki so opravili kolesarski izpit		
	5. a	5. b	5. c
Kolesarski izpit	23	26	26

## REZULTATI TEKMOVANJ NA RAZREDNI STOPNJI NA MATIČNI ŠOLI - zbirnik

	POHVALA/ MEDALJA/ PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matemček	7 (šolsko) 7 (državno)	94 (šolsko)	8 (državno)	2 (državno)
Logična pošast	21 (državno)	27 (šolsko) 34	11 (državno)	2 (državno)
Matematični kenguru	/	35	/	/
Cankarjevo tekmovanje	/	5	/	/
Bralna značka	311	/	/	/
Angleška bralna značka	2	/	3	17
Vesela šola	/	3	/	/
Kresnička	/	8	/	/
Zlati sonček	232 medalje	/	/	/

## IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI

Pri realizaciji dni dejavnosti je prišlo do naslednjih sprememb:

### MATIČNA ŠOLA

### ŠOLA V NARAVI IN TABORI

<b>PLAČLJIVO</b> prevoz, bivanje, dopolnilne dejavnosti	1. a, b, c; 2. 3. do 6. 3 2020.; Fara (Rahela Vovko) 4. razred; 30.3. - 3. 4. 2020; Dom Vojsko (Mojca Plut) - odpadel 4. razred; 6.4. - 10. 4. 2020; Dom Vojsko (Slađana Đorđević, Blaž Bašič) - odpadel
---	---

## ŠPORTNI DNEVI

### RAZRED, ČAS, TEMA – VSEBINA, VODJA

B	1. a, b, c; maj; Športni dan, pouk na daljavo - športniki
B	1. a, b, c; junij; Vadba v naravi – razredničarke
B	2. a, b, c; maj; Športni dan, pouk na daljavo - športniki
B	3. a, b, c; maj; Športni dan, pouk na daljavo - športniki
B	4. a, b, c; april; Izlet (kolesarski, pohod, tek), pouk na daljavo - Gregor Škafar
B	4. a, b, c; maj; ŠVK, pouk na daljavo – Marko Šosterič
B	4. a, b, c; junij; Pohod – Gregor Škafar
B	5. a, b,c; maj; Kolesarjenje, pouk na daljavo – Jože Drab
B	5. a, b, c; april; Pohod v okolici doma, pouk na daljavo – športniki
B	5. a, b, c; maj; ŠVK, pouk na daljavo – Marko Šosterič, Gregor Škafar

## TEHNIŠKI DNEVI

### RAZRED, ČAS, TEMA – VSEBINA, VODJA

B	2. a, b, c; maj; Muzej PPT, pouk na daljavo - razredničarke
B	4. a, b, c; junij; Dan in noč – razredniki
B	4. a, b, c; junij; Električna - razredniki
B	5. a, b, c; junij; Kolesarski izpit – Jože Drab
B	5. a, b, c; maj; Šivanje, pouk na daljavo – Urška Oven

## KULTURNI DNEVI

B	1. a, b, c; maj; Dan knjige, pouk na daljavo – knjižničarki
B	2. a, b, c; maj; Dan knjige, pouk na daljavo – razredničarke
B	3. a, b, c; junij; Dan državnosti in podelitev spričeval- razredničarke
B	3. a, b, c; maj; Izdelava glasbila, pouk na daljavo - Andreja Rakar
B	Škafar, Maruša Babnik
	3. a, b, c; maj; Dan knjige, pouk na daljavo – knjižničarki
B	4. a, b, c; april; Zaključek bralne značke, pouk na daljavo – knjižničarki
B	4. a, b, c; junij; Dan državnosti – razredniki
B	5. a, b, c; maj; Oglede predstave Tajno društvo PGC, pouk na daljavo – Urška Oven

## NARAVOSLOVNI DNEVI

B	1. a, b, c; maj; Mestni muzej, pouk na daljavo – Tina Kelhar
Tabor	2. a, b, c; februar, marec; Izdelki iz naravnih materialov - CŠOD
Tabor	2. a, b, c; februar, marec; Mladi naravoslovec - CŠOD
Tabor	2. a, b, c; februar, marec; Naravna okolja – CŠOD
B	4. a, b, c; junij; Snovi - razredniki
B	4. a, b, c; april; Človeško telo, pouk na daljavo – razredniki
B	4. a, b, c; maj; Skrb za zdravje, pouk na daljavo – razredniki
B	5. a, b, c; junij; Gozdna učna pot/okolica šole – Lidija Turk

P - plačljivo, B – brezplačno, ŠVN – šola v naravi, Tabor

## SODELOVANJE V PROJEKTIH, NA RAZSTAVAH, PRIREDITVAH, NATEČAJIH

### PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	oktober 2019	Jožica Ločičnik
Unesco Vrtniki	1. do 4. razred	šol. leto 2019/20	Lidija Legan Landeker, Julijana Zorko Škrabl
Bralno opismenjevanje	3. razred	november 2019, maj 2020	Kristina Pelc Zupančič, Petra Florjančič
Športne počitnice	vsi razredi	februar 2020	Maruša Babnik
Teden otroka	1. - 5. razred	oktober 2019	Maruša Babnik, Jožica Ločičnik
Vzgajamo zelišča	1. b in 2. a	2019/2020	Rahela Vrečko, Katja Kovačič
Medgeneracijsko povezovanje	1. b	šol. leto 2019/20	Rahela Vrečko
Dobrodelna prireditvev	vsi razredi	jan. in feb. 2020	Jerneja Osredkar Rahela Vrečko, Katja Mlakar, Andreja Rakar Škafar, Blaž Bašič, Martina Kogovšek
Evropski teden športa	1. - 9. razred	sept. 2019	Petra Florjančič
Bralna pismenost	3. razred	šol. leto 2019/20	Petra Florjančič, Kristina Pelc Zupančič
Podari igračko, nariši nasmeh – dobrodelni projekt	2. c	december 2019	Nataša Jenko
Radi pišemo z roko	3. razred	jan. - junij 2020	Ana Skalar



## PROJEKTI NA NACIONALNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/ MENTOR
Pasavček	5.c	oktober 2019 – februar 2020	Urška Oven
Eko beri	1.–3. razred	celo leto – ni zaključeno	Nataša Jenko
Turizmu pomaga lastna glava	4. b in 4. c	celo leto	Maruša Babnik
Moj prvi zvezek	1. razred	celo leto	Maruša Babnik
Vseslovensko petje s srci	1.–4. razred	23. 4. 2020	Martina Kogovšek
Unesco	vsi razredi	celo šolsko leto	Katja Kovačič, Rahela Vrečko
Zdrava šola	1.–9. razred	celo šolsko leto	Katja Mlakar
Zlati sonček	1., 2., 3. razred	celo šolsko leto	Vesna Bizjak
Šolska shema	1.–9. razred	celo šolsko leto	Tjaša Hitti
Spodbujamo prijateljstvo	1.–5. razredi	celo šolsko leto	Valentina Kores
Sadeži družbe	1. razredi	celo šolsko leto	Rahela Vrečko
Unesco vrtilčki	1.–5. razred	celo šolsko leto	Lidija Legan Landeker, Katja Kovačič, Rahela Vrečko
Tekmovanje za čiste zobe	1.–5. razred	september 2019–maj 2020	razredničarke
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9. razred	25. 9. 2019	Tjaša Hitti
Branje moje sanje	1., 2. razred	april 2020	Katja Kovačič
Moder stol – nekdo misli nate	1. razredi	junij 2020	Katja Kovačič, Rahela Vrečko
Evropski teden športa	1.–5. razred	23. 9.-30. 9. 2018	Petra Florjančič
Trajnostna mobilnost – Gremo peš s kokoško Rozi	1.–5. razred	celo šolsko leto	Barbara Ambrož

## PRIREDITVE NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/ MENTOR
Gledališke predstave preko šolskega leta	4.–9. razred	celo šolsko leto	Slađana Đorđević, Mina Pogačar, Katja Kovačič
Otvoritev malega igrišča	2. – 4. razred (OPZ)	3. 9. 2019	Martina Kogovšek
Darovi jeseni	1.–5. razred in OPZ, MPZ	8. 10., 9. 10. 2019	Tatjana Lazar, Martina Kogovšek, Lilijana Stepic
Novoletni bazar	vsi razredi	10. 12. 2019	Vesna Bizjak in Katarina

			Birk
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi razredi	24. 12. 2019	Martina Kogovšek, Julijana Zorko Škrabl
Pustovanje	vsi razredi	26. 2. 2020	Andreja Miklavčič, Julijana Zorko Škrabl
Sprejem prvošolcev	1. razred	2. 9. 2019	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Obisk dedka Mraza	1.–5. razred	23. 12. 2019	Valentina Kores, Petra Florjančič, Mina Pogačar
Prireditev ob kulturnem prazniku	1.–5. razred	7. 2. 2020	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Čistilna akcija	1.–5. razred	celo šolsko leto	Lidija Legan Landeker
Zaključne razredne prireditve	3. a, 2. b	junij 2020	razredničarke
Kostanjev piknik	1.–5. razred	oktober 2019	Tina Gorenc, Anja Divjak
Pustno rajanje	1.-9- razred	25. 2. 2020	Julijana Zorko Škrabl, Andreja Miklavčič

#### UDELEŽBA NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Dobrodelni koncert v Zadružnem domu Zadvor	vsi razredi	12. 2. 2020	Jerneja Osredkar, Katarina Leban Škoda
Festival "Igraj se z mano" PREKO SPLETA	5. razredi	27. 5. – 7. 6. 2020	Urška Oven
Nastop pred mestno hišo	OPZ	16.12. 2019	Martina Kogovšek

#### RAZSTAVE NA ŠOLI

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Stalne razstave na hodnikih	1.–5. razred	celo leto	Vsi učitelji RP in OPB
Okrasitev avle		zimsko, jesenska	Ana Skalar, Julijana Zorko Škrabl, Karmen Vodopivec, Tina Kelhar
Praznik jeseni	4. razred	8., 9. 10. 2019	Tatjana Lazar

#### RAZSTAVE IZVEN ŠOLE

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Razstava v Zadružnem domu Zadvor ob dobrodelni prireditvi	1. razred	februar 2020	Rahela Vrečko

## LIKOVNI NATEČAJI

NAZIV	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Življenje in zdravje ni rezervni del	5. c		Urška Oven
Pismo Božičku in likovni izdelki preko PTT Slovenije	3. razred	december 2019	Jožica Ločičnik
Modo srce preko Nivee	3. razred	jesen 2019	Jožica Ločičnik
Rišem za prijatelja	2. a	jesen 2019	Katja Kovačič

## LITERARNI NATEČAJI

NAZIV	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Župančičeva frulica	4. a	maj 2020	Mojca Plut
Drevo	4. c	februar 2020	Blaž Bašič

## SODELOVANJE S STARŠI IN VKLJUČEVANJE STARŠEV V VIZ PROCES

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	UČITELJ
Radiolog – predstavitev poklica	2. b	februar 2020	Anja Divjak

## MENTORSTVO ŠTUDENTOM ALI PRIPRAVNIKOM

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	ŠTUDENT/KA	TRAJANJE
Razredničarke 1. r.		Tjaša Ivančič	maj 2020

## SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN S KRAJEM

INSTITUCIJA	RAZRED	ČAS	MENTOR/KOORDINATOR
Športno društvo Zadvor	1. – 5. razredi	celo leto	Maruša Babnik
Turistično društvo Zadvor	4. razredi	celo leto	Maruša Babnik

Poročilo zapisali Petra Florjančič in Tina Kelhar

## POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2019/20 smo učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja izvajali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z letnim delovnim načrtom. Naše vzgojno-izobraževalno delo smo usklajevali s cilji v posameznih oddelkih.

Na strokovnih aktivih, kjer smo pregledali dotedanje delo in se pogovorili o aktualnih situacijah, smo se sestali dvakrat, skozi celotno šolsko leto pa smo se o sprotnih zadevah

dogovarjali neformalno med seboj, zadeve pa usklajevali tudi na sestankih z ravnateljico. Tudi med šolanjem na daljavo smo učitelji OPB aktivno sodelovali z učitelji razredniki svojih oddelkov, jim pomagali pri pripravi učnih snovi in za učence pripravljali različne zanimive prostočasne aktivnosti.

Vsi učitelji podaljšanega bivanja smo v sklopu sodelovanja s starši sodelovali na roditeljskih sestankih v svojih oddelkih ter na govorilnih urah. Sodelovali smo tudi v strokovnih timih za učence z odločbami. Sodelovanje s starši je bilo sprotno tudi neformalno, saj smo s starši, ki so prihajali po otroke, s sprotnim pogovorom urejali zadeve v zvezi z delom njihovih otrok v času podaljšanega bivanja.

### **OPB učitelji smo sodelovali pri različnih dejavnostih:**

#### **PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI**

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	oktober 2019	Jožica Ločičnik
Teden otroka	1.–5. razred	oktober 2019	Maruša Babnik, Nataša Jenko
Podari igračko, nariši nasmeh - dobrodelni razredni projekt	2. c	december 2019	Koordinatorica: Nataša Jenko
Športne počitnice	1.–5. razred	februar 2020	Koordinator: Maruša Babnik; ostali sodelujoči: Mateja Lovše Matos, Nataša Jenko
Radi pišemo z roko	3. razredi	2. polletje	Ana Skalar

#### **PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI**

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Trajnostna mobilnost	1.–5. razred	celo leto	Koordinator: Barbara Ambrož; ostali sodelujoči: Maruša Babnik, Martina Kogovšek, Nataša Jenko, Vesna Bizjak, Katarina Birk
Zdrava šola	1.–5. razred	celo leto	Mentor: Katja Mlakar; ostali sodelujoči: Nataša Jenko
Eko beri	1.–5. razred	celo leto – ni zaključeno	Mentor: Nataša Jenko; ostali sodelujoči učitelji: Katarina Birk, Vesna Bizjak
Sobivanje - Živim zdravo - Spodbujamo prijateljstvo	1.–5. razred	celo leto	Sodelujoče: Mateja Lovše Matos, Nataša Jenko, Julijana Zorko Škrabl, Vesna Bizjak, Katarina Birk, Martina Kogovšek, Maruša Babnik
Turizmu pomaga lastna glava	4. b in 4. c	celo leto	Mentorica: Maruša Babnik

Moj prvi zvezek	1. razredi	celo leto	Sodelujoči učitelji: Maruša Babnik, Katarina Birk, Martina Kogovšek
Vseslovensko petje s srci	1.–4. razred	23. 4. 2020	Koordinatorica: Martina Kogovšek, ostali sodelujoči: Mateja Lovše Matos

### PRIREDITVE NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Otvoritev malega igrišča	2.–4. razred (OPZ)	3. 9. 2019	Martina Kogovšek
Darovi jeseni	1.–5. razred in OPZ,MPZ	8. 10., 9. 10. 2019	Tatjana Lazar, Martina Kogovšek, <i>Lilijana Stepic</i> Sodelujoči: Vesna Bizjak in Maruša Babnik
Novoletni bazar	vsi razredi	10. 12. 2019	Koordinatorji: Vesna Bizjak in Katarina Birk, sodelujoči vsi učitelji OPB
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi razredi	24. 12. 2019	Martina Kogovšek, Julijana Zorko Škrabl sodelujoča: Maruša Babnik, Mateja Lovše Matos
Dobrodelni koncert	OPZ + 5.b in 5. c	12. 2. 2020	<i>Koordinatorici: Jerneja Osredkar, Katarina Leban Škoda</i> Sodelujoča: Martina Kogovšek
Pustovanje		26. 2. 2020	<i>Andreja Miklavčič</i> , Julijana Zorko Škrabl, sodelujoča: Maruša Babnik
Prireditev ob dnevu državnosti (radio)	1. c	24. 6. 2020	sodelujoča: Maruša Babnik

### PRIREDITVE ZUNAJ ŠOLE

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Nastop pred mestno hišo	OPZ	16. 12. 2019	Martina Kogovšek

### RAZSTAVE V ŠOLI

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Stalne razstave na hodnikih	1.-5. razred	celo leto	vsi učitelji RP in OPB
Praznik jeseni	4. razred	8. 10., 9. 10. 2019	Tatjana Lazar
Okrasitev avle	3. razred	zimsko (dec-marec)	Ana Skalar, Julijana Zorko Škrabl

## NATEČAJI

NAZIV NATEČAJA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Pismo Božičku in likovni izdelki preko PPT Slovenije	3. razred	jesen 2019	Jožica Ločičnik
Modro srce (Nivea)	3. razred	zima 2019	Jožica Ločičnik

## SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN S KRAJEM

INSTITUCIJA	RAZRED	ČAS	MENTOR/KOORDINATOR/SODELUJOČI UČITELJI
Četrtna skupnost Sostro	razredna stopnja	vse leto	Maruša Babnik
Športno društvo Zadvor	razredna stopnja	vse leto	Maruša Babnik, Nataša Jenko, Mateja Lovše Matos
Hiša Zavetja Palčica	2.c	december 2019	Koordinatorica: Nataša Jenko
Društvo upokojenih pedagoških sodelavcev	3. razredi	2. polletje	Ana Skalar

## SODELOVANJE S STARŠI

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	UČITELJ/SODELUJOČI UČITELJI
Kaligrafija	vsi razredi - starši	december 2019	Tatjana Lazar

## OSTALE DEJAVNOSTI

- Interesna dejavnost Kaligrafija za učence 4. a in 4. c razredov (do korone) - Tatjana Lazar
- Interesna dejavnost Vrtnarski krožek – Julijana Zorko Škrabl
- Sodelovanje pri Ljubljanskem maratonu – Vesna Bizjak
- Koordinacija Moja matematika – Mateja Lovše Matos

Ana Skalar, vodja aktiva

## 16. 14. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC SLOVENŠČINE

### **Realizacija pouka**

Snov pri pouku slovenščine je bila v celoti obravnavana; obravnava, utrjevanje in preverjanje znanja je v času šolanja na daljavo potekalo prilagojeno. Dosežena je bila več kot 95 % realizacija ur slovenščine v 8. in 9. razredih, v 6. in 7. razredih ter pri dopolnilnem in dodatnem pouku.

### **Udeležba in dosežki na tekmovanjih**

Lucija Luknar Pev, Renata More, Katarina Leban Škoda in Martina Golob so učence 6. in 7. razredov pripravljale na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Učence 8. in 9. razredov je Renata More pripravljala na šolsko in regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Učenci so bili uspešni.

Lucija Luknar Pev je učence 6.–9. razredov uspešno pripravila na tekmovanje iz znanja Vesele šole.

Martina Golob je učence 7., 8. in 9. razreda uspešno pripravila na tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik – književnost na filmu 8.

### **Udeležba na natečajih**

Katarina Leban Škoda	Rima raja, Šolski Prešernov natečaj
Martina Golob	Moja domovina

### **Izvedba kulturnih dni**

Izvedle smo vse načrtovane kulturne dneve v skladu z Letnim delovnim načrtom.

### **Sodelovanje v projektih, na razstavah, prireditvah in snemanjih idr.**

<b>Projekt/prireditev/snemanje</b>	<b>razred</b>	<b>čas</b>	<b>mentorica/koordinatorica</b>
Prireditev ob kulturnem prazniku	6.–9.	februar 2020	Martina Golob
Dobrodelna prireditev za šolski sklad	1.–9.	februar 2019	Katarina Leban Škoda
Prireditev ob dnevu državnosti	1.–9.	junij 2020	Renata More, Martina Golob

### **Sodelovanje s starši in vključevanje v VIZ-proces**

Učiteljice smo sodelovale s starši na popoldanskih in dopoldanskih pogovornih urah ter individualno po potrebi. Lucija Luknar Pev in Katarina Leban Škoda sta kot razredničarki organizirali roditeljske sestanke in srečanja s starši ter učenci.

## Sodelovanje z zunanjimi institucijami in krajem

MARTINA GOLOB	RENATA MORE	KATARINA LEBAN ŠKODA	LUCIJA LUKNAR PEV
Slovenščina ima dolg jezik 8	sodelovanje v državni izpitni komisiji za Cankarjevo tekmovanje (ZRSS)	Organizacija dobrodelne prireditve za šolski sklad	Vesela šola (Mladinska knjiga)
Organizacija kulturnega dneva za predmetno stopnjo (Zadružni dom Dobrunje, Zavod Margareta)	Slovenščina ima dolg jezik 8, članica državne izpitne komisije, vodja tekmovanja	Slovenščina ima dolg jezik 8, predsednica državne izpitne komisije	
	Rastem s knjigo (MŠZŠ, JAKRS)	Zmajev karneval, Lutkovno gledališče Ljubljana	
	Erasmus +	Otroška akademija	
	FF univerze v Ljubljani (predstavitev izbirnih predmetov v okviru slovenščine)		
	RTV Slovenija (Infodrom, radio)		
	Radio Antena		

### Dodatno delo:

Katarina Leban Škoda	bralna značka, razpis in izvedba tretjega Šolskega Prešernovega natečaja, organizacija dobrodelne prireditve za šolski sklad, lektoriranje raziskovalne naloge, oblikovanje skupinske maske za ljubljanski Zmajev karneval, članica tekmovalne komisije Slovenščina ima dolg jezik, književnost na filmu,
Renata More	bralna značka, priprave na Cankarjevo tekmovanje, lektoriranje raziskovalne naloge, članica komisije tretjega Šolskega Prešernovega natečaja, članica predmetne komisije za nacionalno preverjanje znanje za slovenščino, vodja tekmovanja Slovenščina ima dolg jezik, književnost na filmu, predsednica sekcije Znanost mladini v okviru Slavističnega društva, članica državne izpitne komisije za Cankarjevo tekmovanje, državna proslava po šolskem ozvočenju, mentorica Zeleno pero,
Martina Golob	bralna značka; vodja tekmovanja Slovenščina ima dolg jezik, književnost na filmu; organizacija kulturnega dneva od 6. do 9. r. in program ob kulturnem prazniku; priprave na Cankarjevo tekmovanje, lektoriranje raziskovalnih nalog, priprava na državno proslavo
Lucija Luknar Pev	bralna značka, vodja Vesele šole, lektoriranje raziskovalne naloge, oblikovanje skupinske maske za ljubljanski Zmajev karneval, priprave na Cankarjevo tekmovanje.



Oblikovale smo heterogene skupine za 8. razred v naslednjem šolskem letu.

Pripravila Katarina Leban Škoda, vodja aktiva

## 16. 15. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE, FIZIKE IN TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

### **REALIZACIJA POUKA**

Matematika:

9. razred: v vseh skupinah je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen poglavij Funkcije ter Stožec in kroglja. V vseh skupinah je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

8. razred: v vseh skupinah je bila obravnavana in utrjena snov do poglavja Kvader in kocka. Poglavje Kvader in kocka je bilo delno obravnavano in bo v celoti obravnavano, utrjeno in preverjeno v 9. razredu pri poglavju Prizma. V vseh skupinah oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

7. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

6. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen poglavja Krog. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

Fizika:

V vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

Tehnika:

V vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

### **UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH**

- **Tekmovanje v znanju matematike (vodja Sara Arko)**

Tekmovanje v znanju matematike zaradi epidemije Covid-19, ni bilo izvedeno za učence od 6. do 9. razreda.

- **Tekmovanje v razvedrilni matematiki (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 11 učencev, bronasto priznanje je prejelo 7 učencev:

- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 2 učenca,
- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 2 učenca.

Državnega tekmovanja sta se udeležila 2 učenca, ki sta prejela srebrno priznanje.

- **Tekmovanje v znanju fizike (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 6 učencev, bronasto priznanje je prejela 1 učenka v 8. razredu in 1 učenec v 9. razredu.

Področno in državno tekmovanje ni bilo izvedene zaradi epidemije Covid-19.

- **Tekmovanje v znanju astronomije (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 11 učencev, bronasto priznanje so prejeli 4 učenci:

- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 1 učenca,
- 9. razred: 2 učenca.

Pri tekmovanju iz astronomije sta se 2 učenca uvrstila na državno tekmovanje, kjer sta prejela srebrno priznanje.

- **Tekmovanje v naravoslovju: Kresnička (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 25 učencev od 1. do 7. razreda, bronasto priznanje je prejelo 17 učencev:

- 2. razred: 4 učenci,
- 4. razred: 2 učenca,
- 5. razred: 2 učenca,
- 6. razred: 2 učenci,
- 7. razred: 2 učenec.

- **Tekmovanje v znanju logike (vodja Klavdija Kresnik)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 21 učencev, bronasto priznanje je prejelo 5 učencev:

- 6. razred: 0 učencev,
- 7. razred: 3 učenci,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Na državno tekmovanje so se uvrstili 8 učencev. Zlato priznanje je prejel 1 učenec:

- 9. razred: 1 učenec.

- **Tekmovanje Logična pošast – predmetna stopnja (vodja Sara Arko)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 18 učencev

Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev:

- 6. razred: 4 učenci,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 2 učenca.

Biserno priznanje je prejelo 11 učencev:

- 6. razred: 4 učenci,
- 7. razred: 3 učenci,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 3 učenci.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 11 učencev.

Srebrno priznanje je prejelo 5 učencev:

- 6. razred: 2 učenca,
- 7. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 1 učenec.

Zlato priznanje je prejel 1 učenec (9. razred).

- **Tekmovanje Matemčec – predmetna stopnja (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 16 učencev.

Bronasto priznanje je prejelo 14 učencev:

- 6. razred: 8 učencev,
- 7. razred: 2 učenca,
- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 2 učenca.

Državnega tekmovanja se je udeležilo 6 učencev, srebrno priznanje je prejelo 5 učencev in zlato priznanje je prejel 1 učenec.

- **Prometna tekmovanja (vodja Jože Drab)**

- Sept. 2019; ETEC - evropsko prometno-kolesarsko tekmovanje (Ženeva, Švica): 1 učenka
- Vsa ostala tekmovanja v šolskem letu 2019-20 so bila odpovedana zaradi epidemije covid-19.

- **Orientacijska tekmovanja (vodja Jože Drab)**

- Sept. 2019: Mestno tekmovanje v orientacijskem teku: 12 učencev
- Okt. 2019: Državno tekmovanje v orientacijskem teku: 11 učencev
- November 2019 Janče: Planinsko-orientacijsko tekmovanje – regijsko: 19 učencev.
- Slovensko planinsko-orientacijsko tekmovanje – državno: odpadlo zaradi covid-19.

## **UDELEŽBA NA NATEČAJIH**

V aktivu nismo sodelovali na natečajih.

## **IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni po številu z Letnim delovnim načrtom, spremenila se je njihova vsebina in čas izvedbe zaradi epidemije Covid-19 in dela na daljavo.

## **SODELOVANJE V PROJEKTIH**

- Evropski teden mobilnosti, od 16. do 22. septembra 2019, vodja: Jože Drab
- Akcija bodi previden, oktober 2019, vodja: Jože Drab

## **MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN PRIPRAVNIKOM**

Mitja Vatovec

- 5 nastopov študentov Pedagoške fakultete v Ljubljani (december 2019)

Urška Šetina

- 5 nastopa študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani (december 2019)

Jože Drab

- mentorstvo študentki Pedagoške fakultete v Ljubljani na praksi na daljavo (april 2020)

## **RAZISKOVALNE NALOGE**

- V aktivu nismo sodelovali pri raziskovalnih nalogah.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih tedenskih in mesečnih govorilnih urah ter roditeljskih sestankih. V času dela na daljavo, pa smo komunicirali preko telefona, in elektronske pošte.

## **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KRAJEM**

- Planinski izleti in planinski tabori v sodelovanju s Planinskim društvom Ljubljana Matica, vodja: Jože Drab
- Teoretična prometna predavanja za mlade kolesarje; AMD Moste in AMZS, Ljubljana, vodja: Jože Drab
- Sodelovanje pri kolesarskih izpitih petošolcev - Policijska postaja Ljubljana Moste, vodja: Jože Drab
- Esostrumus, 3.–5. 10. 2019, medšolska izmenjava z OŠ Gornja Radgona, vodja: Mitja Vatovec

## **OSTALO**

- udeležba dveh učenk pri snemanju TV oddaje Infodrom: o Evropsko prometnem-kolesarskem tekmovanju in o varnosti v gorah pozimi.

Pripravila Urška Šetina, vodja aktiva

## 16. 14. POROČILO AKTIVA UČITELJIC TUJIH JEZIKOV

### **Realizacija pouka**

V vseh razredih je dosežena realizacija pouka nad 95%. Snov je bila obravnavana in utrjena, razen v 4. razredu, kjer nam ni uspelo obravnavati zadnje enote. Ista snov se obravnava še v 6. razredu, zato ne bi smelo biti težav, če učenci te snovi ne bodo slišali sedaj.

### **Udeležba na tekmovanjih**

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili tekmovanja iz angleškega jezika za 8. in 9. razred. V 9. razredu se je šolskega tekmovanja udeležilo 16 tekmovalcev, od katerih je 12 tekmovalcev doseglo bronasto priznanje. Območnega tekmovanja se je potem udeležil en tekmovalec, ki je dosegel srebrno priznanje. V 8. razredu se je šolskega tekmovanja udeležilo 5 tekmovalcev, od katerih je 1 tekmovalka dosegla bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje.

### **Vodenje interesnih dejavnosti in delo z nadarjenimi učenci**

Učiteljica Andreja Miklavčič je bila mentorica nadarjenim učencem na področju jezikoslovja 7. in 8. razreda. Delali so na mednarodnem projektu *Let's talk friendship* v okviru eTwinninga in na ta način bogatili svoj besedni zaklad, vadili komunikacijo in IKT spretnosti.

Učiteljica Andreja Miklavčič je bila tudi mentorica interesni dejavnosti SOS klub, v okviru katere so učenci višjih razredov izvajali učno pomoč za učence iz nižjih razredov.

Učiteljica Maja Primožič je bila mentorica dvema učenkama 9. razreda, ki sta pripravili raziskovalno nalogo z naslovom *Najpogostejše napake slovenskih učencev pri angleščini*.

Učiteljica Jerneja Osredkar je izvajala interesno dejavnost Francoščina za učence 5. in 6. razreda.

### **Sodelovanje v projektih**

Učiteljica Martina Lavrin Povše je bila koordinatorica in mentorica projekta Spodbujajmo prijateljstvo, v katerem sta kot mentorici sodelovali tudi Maja Primožič in Andreja Miklavčič.

Učiteljica Martina Lavrin Povše je z učenci od 4. do 9. razreda izvajala tudi projekt angleške bralne značke Bookworms.

Učiteljica Jerneja Osredkar je sodelovala v Erasmus+ projektu *Literacy OnLine*.

### **Sodelovanje s starši**

Učiteljice so bile staršem na voljo med rednimi popoldanskimi (enkrat na mesec) in dopoldanskimi govorilnimi urami (enkrat na teden).

## **Vključevanje staršev v VIZ proces**

Starši so lahko svoje pobude in komentarje podajali na roditeljskih sestankih, ter preko predstavnikov staršev v svetu staršev in svetu šole.

## **Organizacija prireditev**

Učiteljica Jerneja Osredkar je skupaj z učiteljico Katarino Leban Škoda 12. 2. 2020 organizirala kulturno prireditev z dobrodelno noto *Vse se da*. Učiteljica Andreja Miklavčič je pomagala pri organizaciji te prireditve.

Učiteljica Andreja Miklavčič je skupaj z učiteljico Julijano Zorko Škrabl na šoli organizirala pustno rajanje za učence od 1. do 9. razreda.

## **Razstave v šoli in izven šole**

Aktiv tujih jezikov je pripravil dve razstavi v šoli in sicer ob mednarodnem dnevu jezikov (26. 9. 2020) in ob pustovanju (25. 2. 2020).

## **Sodelovanje z zunanjimi institucijami, krajem**

Učiteljica Jerneja Osredkar je v sklopu izbirnega predmeta francoščina organizirala ogled dveh filmov v Kinodvoru.

Pripravila Martina Lavrin Povše, vodja aktiva

## **16. 15. POROČILO AKTIVA UČITELJIC KEMIJE, NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA**

### **REALIZACIJA POUKA**

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena, realizacija ur je nad 95%.

### **UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH**

#### **KEM – Preglovo tekmovanje**

Trije učenci/ učenke iz 8. razreda in dva učenca 9. razreda so osvojili bronasto Preglovo priznanje. En učenec 9. razreda je osvojil zlato priznanje. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

#### **BIO – Proteusovo priznanje**

Pet učencev/ učenk 8. ter 9. razreda je osvojilo bronasto Proteusovo priznanje. (Mentorica: Simona Hribar Kojc)

### **Tekmovanje Zeleno pero**

Ena učenka 7. razreda, trije učenci 8. razreda ter dve učenki 9. razreda so osvojili bronasto priznanj. Dve učenki in dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje. Trije so prejeli srebrna priznanja, ena učenka pa zlato. (Mentorica: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More)

### **Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**

Na tekmovanju je sodelovalo 15 učenk in učencev iz 6., 8. in 9. razreda. Štirje učenci so osvojili bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni. (Mentorica: Špela Marolt)

### **Tekmovanje Zlata kuhalnica**

Tekmovanje je bilo zaradi dela na daljavo predstavljeno na september 2020. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

### **Tekmovanje Kresnička**

Dve učenki 7. razreda in dva učenca 6. razreda so tekmovali na naravoslovnem tekmovanju Kresnička. Vsi štirje učenci so prejeli bronasto priznanje. (Mentorici: Urška Šetina in Špela Marolt)

## **DNEVI DEJAVNOSTI IN OBISKI**

Realizirali smo vse naravoslovne dneve dejavnosti, tako kot so bili navedeni v letnem delovnem načrtu. Poleg tega pa smo pripravili in realizirali tri naravoslovne dneve, ki bi se izvedli v domovih CŠOD.

V okviru naravoslovnih izbirnih vsebin smo obiskali: Odličnosti za raziskave in inovacije na področju obnovljivih materialov in zdravega bivanjskega okolja (Izola) (oktober 2019), Čebelarški muzej Radovljica (oktober 2019), Vodno zajetje Kleče (november 2019), Radioaktivni center Podgorica (februar 2020).

Opravili smo tudi trodnevno strokovno ekskurzijo v Stuttgart (48 učencev in učenk; september 2019). (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

## **SODELOVANJE V PROJEKTIH, NA RAZSTAVAH, PRIREDITVAH, ...**

### **Razstave, prireditve:**

Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole.

### **Projekti:**

Sodelovali smo v mednarodnem projektu Erasmus+. (Mentorji: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More, Urška Šetina, Jerneja Osredkar, Mitja Vatovec)

Sodelovali smo v projektu Agencije republike Slovenije in Društva Planet Zemlja: Planetu Zemlja prijazna šola. Tekmovali smo v pisanju naravovarstvenega članka Zeleno pero. (Mentorice: Simona Hribar Kojc, Renata More, Dominika Slokar De Lorenzi)

Sodelovali smo pri mednarodnem projektu Vodni agent. (Mentorice: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc)

### **Delavnice in okrogle mize:**

Pripravili smo delavnice in okrogle mize:

- Recikliranje baterij in drugih elektronskih naprav (november 2019) (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi).
- Filmski večer s pogostitvijo (februar 2020) (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More).

### **Natečajji:**

Učenci 6.a razreda so sodelovali v natečajih "Sinapse", "Darwinovo raziskovanje" in likovnemu natečaju na temo drevo. (Mentorica: Simona Hribar Kojc)

Učenci Čebelarskega krožka so delovali v natečaju "Poslikava panjskih končnic". Ena izmed učenk je osvojila 2. mesto med 400 prejetimi panjskimi končnicami. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Učenke interesne dejavnosti UPI so sodelovale na 3. podjetniškem natečaju Fakultete za ekonomijo in informatiko Univerze v Novem mestu. Poslovno idejo so predstavile v finalu in se uvrstile med pet najboljših v Sloveniji.

### **Raziskovalne naloge:**

Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, sta bili mentorici sedmim mladim raziskovalcem. Ena naloga na področju turizma se je uvrstila na državno tekmovanje. Zagovori bodo potekali septembra 2020.

### **OBJAVE**

Redne objave dogodkov na spletni strani šole.

### **MENTORSTVO ŠTUDENTOM**

Pet študentk Pedagoške fakultete je imelo samostojne nastope pri predmetih gospodinjstvo. (Mentorica: Špela Marolt)

### **SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo v okviru rednih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov po potrebi.

### **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

Prirodoslovno društvo Slovenije, Pedagoška fakulteta, Zdravstvena fakulteta, Društvo Planet Zemlja, Živalski vrt Ljubljana, Mestna občina Ljubljana, Slovenska znanstvena fundacija, Inštitut Jozef Stefan, ZOTKS, NIJZ, društvo Sobivanje, Krka d.o.o, ...

Pripravila Dominika Slokar De Lorenzi, vodja aktiva



## 16. 16. POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

### **Realizacija pouka**

-učna snov je realizirana in primerno utrjena,  
-realizacija ur pouka pri geografiji, zgodovini in DKE je povsod nad 95 %.

### **Udeležba na tekmovanjih**

Pod mentorstvom Tomaža Božiča Nosana so se učenci naše šole uspešno udeležili tekmovanja iz znanja zgodovine na šolskem in regijskem nivoju.

Geografskega tekmovanja so se učenci udeležili pod mentorstvom Urše Lužar na šolskem in regijskem nivoju ter prejeli tri bronasta priznanja.

Tomaž Božič Nosan in Urša Lužar sta kot mentor sodelovala na mestnem srečanju mladih raziskovalcev.

### **Realizacija načrtovanih dni dejavnosti**

Vsi dnevi dejavnosti predvideni v Letnem delovnem načrtu so bili realizirani, vendar so bili vsebinsko nekateri spremenjeni.

- Za učence 6. razredov je Tomaž Božič Nosan organiziral kulturni dan "Kulturna dediščina" (25. 10. 2019)
- Za učence 7. razredov je Tomaž Božič Nosan imel načrtovano ekskurzijo »Ptuj - mesto muzej in mesto tradicije«, vendar je zaradi epidemije COVID-19 kulturni dan potekal v šoli z naslovom "Življenje v srednjem veku" 19. 6. 2020.
- Za učence 8. razredov je Tomaž Božič Nosan organiziral kulturni dan »Koroška«, dne 19. 9. 2019.
- Za učence 7. in 8. razreda je Natalija Panič koordinirala dan dejavnosti "Evropska unija" (12.3.2020).
- Za učence 9. razreda je Tomaž Božič Nosan organiziral naravoslovni dan z naslovom »Po sledih soške fronte« (9. 10. 2019).
- Za učence 6. razreda je Urša Lužar organizirala naravoslovni dan »Muzej premogovništva Velenje« (17. 12. 2019).
- Za učence 9. razredov je Natalija Panič organizirala kulturni dan "Manipulacija ljudskih množic" (3. 2. 2020).
- Za učence 9. razredov je Urša Lužar zaradi epidemije COVID-19 organizirala naravoslovni dan "Škocjanske jame" na daljavo (12. 6. 2020).
- Načrtovana je bila strokovna ekskurzija v Sarajevo in Mostar v maju 2020, ki pa je bila zaradi epidemije COVID-19 odpovedana. Izvedbo ekskurzije načrtujemo v marcu 2021.

## **Razstave, natečaji in projekti v šoli**

- Tomaž Božič Nosan: tradicionalna razstava na šoli o grozotah holokavsta ob dnevu spomina na žrtve holokavsta (v okviru dneva dejavnosti - Manipulacija ljudskih množic).
- Natalija Panič:
  - o Projekti na državni ravni:
    - Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme pri DKE, 7. in 8. razred.
    - Evalvacija formativnega spremljanja pri predmetu DKE, 7. b.
    - Davčno opismenjevanje mladih, 3. in 8. razredi.
    - Sodelovanje v strokovni skupini ZRSŠ: Podpora učiteljem DKE v rednih OŠ pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja na daljavo.
    - Sodelovanje v skupini učiteljev, ki poučujemo otroke z Downovim sindromom (nacionalni projekt - medšolsko sodelovanje).
  - o Projekti na mednarodni ravni:
    - EU-Dap Izštekani, 8. razredi.
    - Learning to be, 4. razredi.
- Tomaž Božič Nosan: mentor pri projektu Izštekani, 8. a razred, od novembra 2019 do junija 2020.

## **Sodelovanje s straši**

Vsi člani aktiva smo sodelovali s starši preko individualnih in skupinskih govorilnih ur, dela v razširjenih strokovnih skupinah pri učencih z odločbami o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pripravila Urša Lužar, vodja aktiva

## **16. 17. POROČILO UČITELJICE ZA LIKOVNO IN GLASBENO UMETNOST**

### **LIKOVNA UMETNOST**

Dosežena je bila 100% realizacija pouka. Vsa učna snov je bila obravnavana in utrjena.

### **UDELEŽBA NA LIKOVNIH NATEČAJIH**

- udeležili smo se likovnega natečaja "Dovolj imam pokanja"
- likovni natečaj "Hop na grad"
- likovni natečaj: "Varnost v prometu"
- likovni natečaj: "Like fest - svobodni"

## RAZSTAVE

- razstava učencev predmetne stopnje v avli na temo "8. marec"
- razstava slik in risb učencev 8. razredov na temo "tihožitja v komplementarnem nasprotju"
- razstava plakatov in risb v avli na temo "PUST – NAŠE ŠEGE IN NAVADE" 6., 7., 8. razredi
- izdelava napisa "Prešernov dan" za državno tekmovanje iz matematike
- razstava likovnih del učencev predmetne stopnje (8. a, b, c) "grafična modelacija"
- postavitve in izdelava scenske opreme za prireditev za občane " VSE SE DA"
- razstava risb "TIHOŽITJE" 8. razredi
- izdelava pozdravnega plakata v veži šole
- izdelava napisa za zaključek šolskega leta 9. razredov in razstava grafitov

Učiteljica LUM Lea Cebe Podržaj

## GLASBENA UMETNOST

V šolskem letu 2019/2020 je snov predelana in delno utrjena. Realizacija je v vseh razredih primerna.

Letos smo se srečali z delom na daljavo, na kar pa prej nismo mogli biti pripravljeni. S pomočjo računalničarja, sem delala preko spletne učilnice. Ker tega programa nisem poznala, sem šla do znanke, ki dela v srednji šoli in se poučila o teh orodjih. Tako sem že tretji teden sama dajala nove zadolžitve za vsak teden. Otroci so odgovarjali po elektronski pošti, prav tako sem jaz njim odgovarjala preko e-pošte. nekateri so vestno pošiljali narejene zadolžitve, nekatere sem opominjala. Nekateri so prinesli narejene naloge šele v šolo. Vendar smo z dobro voljo vse uspešno rešili. Članici aktiva sva se večkrat slišali med delom na daljavo in izmenjali izkušnje in si pomagali z znanjem z računalnikom.

Ker jaz mnogo raje delam v živo in muziciramo skupaj, je bilo zame še težje delati z zborom in krožkom. Kljub temu, sem poskušala najti vsaj besedila in posnetke, da so lahko ponavljali, kar smo se že naučili, sem imela večino not v šoli. Tiste, sem jim poslala potem, ko sem prišla v šolo in jih skenirala.

Pevski zbor je kot po navadi z vajami začel že prve dni septembra, saj smo se pripravljali za vsakoletni nastop ob otvoritvi razstave Praznik jeseni. Zelo težko je dobiti v nedeljo dopoldan dovolj pevcev, saj imajo mnogi tudi druge obveznosti, družine gredo še na morje, pa trgatve. Ker smo vedeli že prej za datum, sem učence pripravila, da so bili v nedeljo prisotni. Žal sem bila v šoli poškodovana, zato v nedeljo nisem mogla biti prisotna na nastopu. Dve pesmi je zato z mladinskim zborom izvedla Martina Kogovšek, dve pa nista bili izvedeni. Jaz sem pripravila program, koordinirala z vrtcem in skupaj s povezovalko pripravila celoten vezni tekst in scenarij prireditve.

Pevke in pevci mladinskega zbora, se težko udeležijo vaj, saj imajo tudi druge obveznosti (dodatni, dopolnilni pouk in izbirne predmete.) Na dobrodelnem koncertu za šolski sklad sem pripravila šeste razrede, mladinski zbor in zbor učiteljic ter instrumentaliste.

Zelo prijetno je delo z učiteljskim zborom, saj so vse povrsti krasne pevke in se da marsikaj narediti. Težko je le najti primeren termin, zato smo se dobili predvsem ob konferencah in po delih- Eni prej, drugi kasneje. Zaradi zaprtja šole, je bilo letos precej manj nastopov, kot sicer.

Glasbeni krožek pripravlja mlajše učence na različne instrumente, tehniko igranja nanje. Večji učenci pa napredujejo v znanju igranja in spremljajo zbor ali igrajo samostojno. Veliko časa posvečamo skupinskemu muziciranju, saj zahteva kar dosti zbranosti, čutenje ritma, poslušanja ostalih, s tem pa se razvija koncentracija, prilagajanje. Odlično je tudi, da se instrumente igra z obema rokama, s tem se zelo izboljša koordinacija gibov.

#### NASTOPI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020:

Nastop ob otvoritvi razstave Darovi jeseni Šola Sostro, nedelja, 29 september 2019 (Kogovšek)

Nastop pri spomeniku (za žrtve vojne) Dobrunje četrtek, 24. oktober 2019

Nastop na bazarju OŠ Sostro 4. December 2019

Nastop ob dnevu samostojnosti OŠ Sostro, petek, 24. december 2019

Dobrodelni koncert za šolski sklad Zadrufni dom Zadvor, sredo, 12. februar 2020

Učiteljica GUM in zborovodkinja Lilijana Stepic

#### 16. 18. POROČILO AKTIVA UČITELJEV ŠPORTA

##### **ŠPORT**

Učna snov je bila v celoti predelana. Realizacija pouka je bila 95 % ali več.

##### **IZBIRNI PREDMETI**

Pri izbirnih predmetih smo v letošnjem letu imeli 16 skupin. Učenci so lahko izbirali pod naslovom **Šport za sprostitev** (3 skupine), **Šport za zdravje** (3 skupine), **Izbrani šport nogomet** (2 skupini), **Izbrani šport odbojka** (2 skupini). V letošnjem šolskem letu smo imeli tudi **Neobvezni izbirni predmet** za 5. in 6. Razrede (6 skupini). Realizacija ur je bila pri vseh predmetih več kot 96%.

##### **ŠPORTNI DNEVI**

Športni dnevi so bili realizirani v celoti. V drugem polletju smo večino športnih dni realizirali na daljavo.

Prvi športni dan je bil za učence 6. do 9. razreda atletski četverboj v športnem parku Kodeljevo v torek, 17. 9. 2019. Učenci so tekmovali v disciplinah: tek na 60 in 600 metrov, skok v daljino, met žvižgača.

Drugi športni dan za učence od 7. do 9. razreda je potekal na daljavo 14. 4. 2020. Učenci so se lahko odločili med tremi aktivnostmi: kolesarjenje, tek ter pohodništvo.

Tretji športni dan za učence od 6. do 9. razreda je potekal v ponedeljek, 20. 6. 2020: Pohod ob žici.

Četrti in peti športni dan za učence od 6. do 8. je bil izveden torek, 23. 6. 2020: Športno vzgojni karton in pohod na Orle.

## **ŠOLA V NARAVI**

Uspešno sta bili izvedeni obe šoli v naravi.

1. Kot že v preteklih letih smo letno šolo v naravi izvedli v Piranu od ponedeljka, 9. 9. do petka, 13. 9. 2019. Osnovni cilj šole v naravi je bil učenje plavanja. Ker je večina učencev plavanje že dokaj dobro obvladala, smo delali predvsem na avtomatizaciji pravilno izvedenih plavalnih gibanj. Nekaj pa smo imeli tudi nekoliko slabših plavalcev, ki so se z načrtnim delom dobro naučili plavati. Tako so učenci osvojili zlate, srebrne in bronaste delfinčke.
2. Zimsko šolo v naravi smo imeli na Rogli od ponedeljka, 3. 2. do petek, 7. 2. 2020. Program šole v naravi smo izpeljali po načrtu. Učenci so utrdili svoje smučarsko znanje, učenci začetniki pa so se naučili osnov smučanja.

## **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Zraven izbirnih predmetov na področju športa, kjer se učenci znotraj rednega pouka ukvarjajo z različnimi športi, dajemo velik poudarek na interesne dejavnosti v popoldanskem času. Zaradi oddaljenosti naše šole od številnih športnih klubov, kamor se naši učenci težje vključujejo, imamo na šoli številne športne dejavnosti, kar nam omogočajo tudi dobri pogoji na šoli.

Večina dejavnosti poteka že vrsto let, prav tako pa smo tekom let okrepili tudi odlično sodelovanje s številnimi zunanji mentorji. Cilj interesnih dejavnosti na naši šoli je množičnost in razvedrilo, ter zapolnitev prostega časa, kar nam na najboljši način tudi uspeva. Kljub temu, pa so v tem šolskem letu učenci naše šole s pomočjo svojih mentorjev, dosegli zelo dobre uspehe.

V letošnjem šolskem letu so na naši šoli potekale naslednje interesne dejavnosti: odbojka, nogomet, košarka, mini rokomet, ritmična gimnastika, judo, atletika, badminton, kanu, gorniški krožek, namizni tenis, karate, orientacija, ŠPF (športni plesni festival) in šah.

## **TEKMOVANJA**

V tem šolskem letu smo se udeležili številnih tekmovanj, ki jih prireja Oddelek za šport pri MOL-u, tako v posamičnih, kot tudi ekipnih športih. Kot že preteklo šolsko leto se tudi v tem šolskem letu ne točkujemo rezultati za najboljšo šolo, temveč udeležba na tekmovanjih.

- **ATLETIKA**

Učenci so se udeležili jesenskega atletskega pokala ter dvoranske atletike, ki ju je organiziral Oddelek za šport.

### **Jesenski atletski pokal**

Na **jesenskem atletskem pokalu** v skupini C, ki je potekal 2. 10. 2019, so učenci dosegli lepe rezultate:

2. Mesto skok v daljino starejši dečki, 2. mesto 300m mlajši učenci, 1. mesto 600m mlajši učenci, 3. mesto v skoku v daljino za mlajše učenke, 3. mesto v teku na 60m za mlajše učenke, 2. mesto v teku na 60m za mlajše učenke, 3. mesto v metu vortexa za mlajše učenke, 2. mesto v teku na 600m za mlajše učenke, 2. mesto v metu vortexa za starejše učence, 2. mesto v teku na 300m za starejše učence, 2. mesto v štafetnem teku 4x100m za starejše učence, 3. mesto v skoku v višino za starejše učenke, 3. mesto v teku na 300m za starejše učenke ter 2. mesto v štafetnem teku 4x100m za starejše učenke.

#### **EKIPNI REZULTATI:**

Mlajši učenci 4. mesto 7357 točk;  
Mlajše učenke 3. mesto 6390 točk;  
Starejši učenci 6. mesto 12751 točk;  
Starejše učenke 6. mesto 9410 točk.

### **Prvenstvo OŠ Ljubljane v dvoranski atletiki – skupina C, 13. 1. 2020:**

Učenci so dosegli štiri uvrstitve na stopničke: 3. mesto v skoku v višino za mlajše učence, 1. mesto v teku na 60m za mlajše učenke, 2. mesto v teku na 60m za starejše učence ter 3. mesto v skoku v daljino za najmlajše učence.

#### **EKIPNI REZULTATI:**

Najmlajši učenci 4. mesto 2884 točk;  
Najmlajše učenke 4. mesto 2021 točk;  
Mlajši učenci 4. mesto 3638 točk;  
Mlajše učenke 2. mesto 4324 točk.

### **Smučanje**

Učenci so sodelovali na tekmovanju v alpskem smučanju. V kategoriji mlajših učenk smo dosegli 3. mesto.

### **EKIPNI ŠPORTI**

Kot vsako šolsko leto, smo se tudi letošnje leto udeležili tekmovanj v ekipnih športih in dosegli zelo dobre rezultate.

### **Košarka**

Tudi v letošnjem šolskem letu je potekala interesna dejavnost, ki jo je vodil novi zunanji sodelavec Nejc Višnikar s sodelavci. Nastopili smo v kategoriji mlajših dečkov.

Mlajši učenci: 1. mesto v 1. krogu.

### **Nogomet**

V tem šolskem letu smo se udeležili tekmovanja v nogometu v dveh starostnih kategorijah.

Starejši učenci: 3. mesto v 1. krogu;

Mlajši učenci: 1. mesto 1. krog.

## RITMIČNA GIMNASTIKA

Na naši šoli uspešno poteka ritmična gimnastika pod vodstvom zunanje mentorice Maje Gradinjan. Dekleta so v tem šolskem letu vadila v več skupinah in lepo napredovala. Svoja znanja so pokazala na nastopih v okviru šole.

Pripravil Marko Šosterič, vodja aktiva

### 17. ZAKLJUČEK

Tudi v šolskem letu 2019/2020 so bili pogoji za izvajanje pedagoškega procesa in ostalih dejavnosti urejeni. Učitelji so poleg učilnic imeli na razpolago tudi kabinete za pripravo na pouk in timske sestanke. Res pa je, da se nam število učencev povečuje in so naše učilnice vedno bolj zasedene. Devetletne OŠ si ne moremo več zamisliti brez timskega sodelovanja. Vsi zaposleni so s premišljeno zasnovanim in kakovostnim delom prispevali k uspešno izpeljanim nalogam v šolskem letu. Še posebej so se vsi izkazali s poukom na daljavo.

Sodelovali smo v številnih projektih, tako na šoli kot zunaj šole. V tem šolskem letu smo zaključili z mednarodnim projektom Erasmus+. Z dejavnostmi šole smo se predstavljali na različnih prireditvah v šoli in zunaj šole. Učenci so pod mentorstvom učiteljev za svoje delo prejeli številne pohvale in nagrade.

Sodelovanje s starši je bilo uspešno, tako na individualnih razgovorih kot na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah ter na Svetu staršev. Menim, da smo glavnino vprašanj, ki so jih imeli starši, uspeli sproti rešiti v dobro otrok.

Uspešno smo sodelovali tudi s Četrtno skupnostjo, društvu v kraju ter s krajani. S skupnim sodelovanjem tako dvigujemo kvaliteto življenja v šoli in v kraju samem.

Še posebej se je odražal pozitiven pristop vseh deležnikov v času šolanja na daljavo. V tem času se je še posebej pokazalo medsebojno zaupanje in sodelovanje. Skupaj smo premagali tudi to oviro. Vsak je prispeval pomemben delež k skupnemu uspehu. Vsi učenci so uspešno zaključili šolsko leto in vsi napredujejo v višji razred.

Uredila:

Barbara Ambrož  
pomočnica ravnateljice

Mojca Pajnič Kirn  
ravnateljica

## **Priloga 1**

### **POROČILO O DELU SVETA ŠOLE OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSKEMU LETU 2019/2020**

Na 10. seji Sveta šole so člani Sveta šole soglasno potrdili dopolnjen dnevni red in zapisnika 9. seje Sveta šole in 5. korespondenčne seje Sveta šole.

Ravnateljica Mojca Pajnič Kirn je predstavila Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Sostro za šolsko leto 2018/2019, ki so ga člani Sveta šole tudi soglasno potrdili.

Ravnateljica je predstavila Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2019/2020. Omenila je, da bosta v šolskem letu 2019/2020 organizirani dve ekskurziji v tujino, ki bosta omogočeni tudi otrokom iz socialno šibkih družin. Člani sveta šole so soglasno potrdili Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2019/2020.

Mestna občina Ljubljana je sprejela Odlok o rebalansu proračuna Mestne občine Ljubljana za leto 2019.

Z namenom potrditve rebalansa Finančnega načrta Osnovne šole Sostro za leto 2019 je bila v petek, 13. 12. 2019, s pričetkom ob 17. uri sklicana 6. korespondenčna seja Sveta šole. Trajala je do srede, 18. 12. 2019, do 12. ure.

Preko korespondenčne seje je v času od petka, 13. 12. 2019, od 17. ure do srede, 18. 12. 2019, do 12. ure glasovalo vseh 11 članov Sveta šole.

Člani Sveta šole so potrdili rebalans Finančnega načrta Osnovne šole Sostro za leto 2019.

Na 11. seji Sveta šole so člani Sveta šole soglasno potrdili dnevni red in zapisnika 10. seje Sveta šole in 6. korespondenčne seje Sveta šole.

Ravnateljica Mojca Pajnič Kirn je predstavila Letno poročilo OŠ Sostro za leto 2019. Vsi zastavljeni cilji so bili doseženi. Računovodkinja Staša Grünfeld je predstavila računovodski del letnega poročila. Predlagano je bilo, da se tržne dejavnosti, ki so omenjene v računovodskem delu letnega poročila, navedejo tudi v poslovnem delu. Člani Sveta šole so soglasno potrdili Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Sostro za šolsko leto 2019.

Ravnateljica Mojca Pajnič Kirn je predstavila Finančni načrt in Kadrovski načrt OŠ Sostro za leto 2020 in za leto 2021. Člani Sveta šole so soglasno potrdili Finančni načrt OŠ Sostro za leto 2020 in za leto 2021 ter Kadrovski načrt OŠ Sostro za leto 2020 in za leto 2021.

Predsednik je predstavil štiri kriterije za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice (realizacija obsega programa, kakovost izvedbe programa, razvojna naravnost zavoda, zagotavljanje materialnih pogojev). Po razpravi so člani Sveta šole soglasno potrdili 100% delovno uspešnost ravnateljice.



Z namenom potrditve cen prehrane in najema šolskih prostorov in seznanitve o organizaciji pouka OŠ Sostro v šolskem letu 2020/2021 ter izbiro delovnih zvezkov v šolskem letu 2020/2021 je bila v četrtek, 21. 5. 2020, s pričetkom ob 17. uri sklicana 7. korespondenčna seja Sveta šole. Trajala je do četrta, 28. 5. 2020, do 18. ure.

Preko korespondenčne seje je v času od četrta, 21. 5. 2020, od 17. ure do četrta, 28. 5. 2020, do 18. ure glasovalo 9 od 11 članov Sveta šole.

Na seji Sveta šole so člani Sveta šole soglasno potrdili dnevni red in zapisnik 11. seje Sveta šole.

Člani Sveta šole so se seznanili z organizacijo pouka in z izbiro delovnih zvezkov v šolskem letu v šolskem letu 2020/2021. Člani Sveta šole so se seznanili tudi s Poročilom Službe za notranjo revizijo za leto 2019.

Predlagane cene prehrane in najema šolskih prostorov v šolskem letu 2020/2021 so bile enake kot v šolskem letu 2019/2020. Člani Sveta so soglasno potrdili cene prehrane in najema šolskih prostorov.

Z namenom začetka postopka volitev predstavnikov zaposlenih v Svet šole OŠ Sostro za naslednji mandat je bila v sredo, 24. 6. 2020, sklicana 8. korespondenčna seja Sveta šole. Trajala je do torca, 30. 6. 2020, do 18. ure.

Preko korespondenčne seje je v času od srede, 24. 6. 2020, od 12. ure do torca, 30. 6. 2020, do 18. ure glasovalo vseh 11 članov Sveta šole.

Člani Sveta šole so potrdili začetek postopka volitev predstavnikov zaposlenih v Svet šole OŠ Sostro za naslednji mandat.

Ljubljana, 24. junij 2019

Mitja Vatovec, predsednik Sveta šole

## Priloga 2

### **POROČILO O DELU SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

Za Svet staršev OŠ Sostro so bili v šolskem letu 2019/20 predvideni trije (3) redni sestanki, in sicer v septembru, februarju in maju. Zaradi situacije v državi, povezane z razglasitvijo epidemije virusa Covid-19, sta bila realizirana dva (2) sestanka na ustaljeni način (srečanje v prostorih šole), zadnji sestanek pa je bil izveden v dopisni obliki preko e-pošte.

Svet staršev je deloval skladno s sprejetim Programom za šolsko leto 2019/20 in skladno s Pravili delovanja Sveta staršev Osnovne šole Sostro ter s pristojnostmi, ki jih ima po Zakonu o osnovni šoli.

Na prvem sestanku, v mesecu **septembru 2019**, je bilo predstavljeno delo in poročilo Šolskega sklada. Predstavljeno je bilo poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2018/19 ter sprejet Program dela Sveta staršev za šolsko leto 2019/20.

Predstavniki so bili seznanjeni s Poročilom OŠ Sostro o delu za šolsko leto 2019/20. Predstavljen jim je bil tudi Letni delovni načrt OŠ Sostro, za šolsko leto 2019/20.

Na drugem sestanku, ki je bil izveden v mesecu **februarju 2020**, je bil Svet staršev seznanjen s poročilom o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju. Sprejet je bil sklep, da se na LPP poda pobuda za ureditev večjega avtobusa št. 24 v jutranjem času.

Tretji sestanek, v mesecu maju 2020, je bil, zaradi epidemije Covid-19, izveden v dopisni obliki, s pomočjo elektronske pošte. Potrjen je bil seznam delovnih zvezkov za šolsko leto 2020/21.

Predstavniki staršev smo v šolskem letu 2019/20 aktivno in konstruktivno sodelovali z vodstvom šole, se redno seznanjali s spremembami šolske zakonodaje, spremljalo učno - vzgojno problematiko na šoli in reševanjem le-te, obravnavali smo varne šolske poti in prevoze, težave sistemsko reševali ter dajali različne predloge oz. pobude.

Starši so bili o delu Sveta staršev seznanjeni na roditeljskih sestankih ter z objavo zapisnikov sestankov Sveta staršev na spletni strani šole.

Pripravila:  
Maja Kosmač,  
predsednica Sveta staršev OŠ Sostro

September 2020

### Priloga 3

## POROČILO O DELU UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ SOSTRO V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Šolski sklad je bil ustanovljen s Sklepom o ustanovitvi Šolskega sklada Osnovne šole Sostro, ki ga je 17.2.2011 sprejel Svet Osnovne šole Sostro.

V šolskem letu 2019/2020 je Upravni odbor imel prvo sejo 10.09.2019 in zadnjo 17.06.2020. V lanskem šolskem letu se je Upravni odbor sestal na sedmih sejah.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo zbranih 10.820,18 EUR sredstev in porabljenih 809,85 EUR sredstev. V tabeli še nazoren prikaz po letih:

Šolsko leto	Prispevki v šolski sklad		Porabljena sredstva	Končno stanje
2011/2012	3.351,17		1.187,58	2.163,59
2012/2013	5.466,65		3.051,71	2.414,94
2013/2014	3.735,75		3.853,14	-117,39
2014/2015	7.150,74		7.369,25	- 218,51
2015/2016	12.635,93		6.940,59	5.695,34
2016/2017	8.735,46		9.618,52	-883,06
2017/2018	9.189,45		11.216,99	-2.027,54
2018/2019	16.170,63		19.176,86	-3.006,23
2019/2020	10.820,18		809,85	10.010,33
Skupaj	77.615,83		63.224,24	

Šolski sklad je v devetem letu delovanja zbral za 33% manj sredstev in porabil le 809,85 € sredstev kot v osmem letu delovanja. Na dan 31.08.2020 je bilo stanje sredstev na posebnem kontu Šolskega sklada OŠ Sostro 13.567,04 EUR. Sredstva so v celoti prenešena v šolsko leto 2020/2021.

Na podlagi predstavljenih podatkov o stanju sredstev in o delu v šolskem letu 2019/2020, ugotavljam, da smo z večjo prisotnostjo (bazar-srečelov) dosegli še večjo prepoznavnost, vendar pa ostaja zainteresiranost za vplačila dokaj nizka. V tem letu bomo morali še vedno delati na razpoznavnosti in predvsem pomembnosti dela Šolskega sklada. Prav tako bi bilo dobro še bolj navezati stike z lokalno skupnostjo in lokalnimi podjetji. Izpeljali smo več uspešnih akcij, od katerih naj izpostavim tradicionalno prireditev in bazar (kolo sreče). Zaradi trenutne situacije oz. situacije kakršna je bila od 15.03.2020, smo zbrali dosti manj sredstev kot bi jih lahko, prav tako pa smo manj sredstev namenili.

O svojem delovanju Upravni odbor Šolskega sklada poroča z obvestili na šolski spletni strani in na druge načine kot so: priprava poročil in navodil za roditeljske sestanke, sestanke Sveta staršev in sestanke Sveta šole.

Vsa gradiva in dokumenti v zvezi z delom Upravnega odbora Šolskega sklada se objavljajo na spletni strani šole.

Ljubljana, 31.08.2020

Miran Vene  
Predsednik Upravnega Odbora Šolskega sklada OŠ Sostro