

ZAPISNIK

3. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2017/18,
ki je bil 6. 6. 2018, ob 18:00, v prostorih OŠ Sostro.

PRISOTNI: Predstavniki staršev – 1. A Janja Žmavc, 1. C Matej Keber, 2. C Andreja Rožič, 3. A Maja Maučec, 3. B David Pavlič, 3. C Martina Gajšek, 4. A Mojca Artač Štim, 4. B Mojca Trkov Metelko, 4. C Jure Rome, 5. B Tanja P. Hočevnar, 5. C Maja Kosmač, 6. A Petra Petrovič, 6. B Urša Lampič, 6. C Dušan Garbajs, 7. A Martin Bajc, 7. B Nina Černe, 8. B Matjaž Petrič, 8. C Irena Povše, 9. A Adriana Sedej, 9. B Mirjana Ivanovič, PŠ Besnica Tanja Žibert, PŠ Prežganje Jure Vratarič, PŠ Janče Nataša Hrovat Jerlah, PŠ Lipoglav Suzana Janušič.

Predstavniki šole – ravnateljica Mojca Pajnič Kirn, pomočnici ravnateljice Ingrid Boughaba in Barbara Ambrož.

ODSOTNI: predstavniki 1. B, 2. A (opr.), 2. B, 5. A, 7. C, 8. A, 9. C

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev.

Predlagani dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika drugega sestanka v šolskem letu 2017/18,
2. potrditev delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/19,
3. pobude, pohvale, problematika obravnavana na roditeljskih sestankih,
4. razno.

Predsednica Sveta staršev je predlagala, da se predlagani dnevni red dopolni s točko »informacija o organizaciji pouka v šolskem letu 2018/19«, ki se uvrsti pod točko 3. Prisotni predstavniki soglasno potrdijo nov dnevni red, ki se glasi:

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika drugega sestanka v šolskem letu 2017/18,
2. potrditev delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/19,
3. informacija o organizaciji pouka v šolskem letu 2018/19,
4. pobude, pohvale, problematika obravnavana na roditeljskih sestankih,
5. razno.

SKLEP št. 1: Dopolnjeni dnevni red je bil soglasno potrjen.

Ad. 1) Predsednica Sveta staršev je predstavila točke iz zapisnika drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2017/18.

SKLEP št. 2: Predstavljeni zapisnik drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2017/18 je bil soglasno potrjen.

Ad. 2) Ravnateljica je predstavila delovne zvezke za šolsko leto 2018/19.

Matična šola

	CENA KOMPLETA	CENA KOMPLETA
	2017/2018	2018/2019
1. razred	7,95€	7,95€
2. razred	0€	0€
3. razred	56,95€	15,00€
4. razred	76,25€	47,70€
5. razred	68,10€	55,20€
6. razred	79,95€	77,90€
7. razred	163,36€ (od tega 50,05€ oba atlasa)	163,81€ (od tega 50,06€ oba atlasa)
8. razred	106,40€	109,15€
9. razred	65,90€	65,95€

Podružnične šole

	CENA KOMPLETA	CENA KOMPLETA
	2017/2018	2018/2019
1. razred	17,85€	7,95€
2. razred	8,90€	7,95€
3. razred	49,00€	30,00€
4. razred	88,40€	47,00€

V 4. razredu, ko je učenci pričnejo s poukom angleščine, je bilo do sedaj potrebno kupiti tako učbenik kot delovni zvezek. Sedaj so se dogovorili, da bo učbenik za angleščino na voljo v učbeniškem skladu, zato je cena nižja kot leto prej.

V 7. razredu je cena visoka, ker je potrebno kupiti atlasa, ki pa sta uporabna do konca OŠ.

Cena za 8. razred se je dvignila, ker se je podražil en izmed delovnih zvezkov.

Ravnateljica je pojasnila, da poskušajo zmanjševati količino delovnih zvezkov. Tisti, ki jih je potrebno kupiti pa se tudi uporabljajo. Trudijo se, da se več zadev lahko izposodi iz učbeniškega sklada, kar se bo v prihodnjih letih še dopolnjevalo.

SKLEP št. 3: Seznam delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/2019 je bil soglasno potrjen.

Ad. 3) Ravnateljica je predstavila organizacijo pouka v prihajajočem šolskem letu 2018/19.

V treh oddelkih prvega razreda bo po 24 otrok, približno polovica M/Ž. Število še ni dokončno, saj se zgodi še kak dodaten vpis/izpis zaradi npr. selitve. Končno število bo znano nekje konec avgusta.

V drugih razredih je po 27 učencev v posameznem oddelku. Ko bo generacija prišla do 5. razreda, ko se jim na matični šoli pridružijo še učenci iz podružnic, bo potrebno oblikovati 4 oddelke.

V 8. in 9. razredu bodo oblikovane dodatne skupine pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina. Šlo bo za štiri heterogene skupine. Urnik bo organiziran tako, da ne bo vmesnega čakanja za učence.

Tudi v 6. in 7. razredu sta namenjeni dodatni dve uri za matematiko, slovenščino in angleščino. V 5. razredu pa enako velja za angleščino.

VPRAŠANJE: Kako se bodo delili učenci, ki so sedaj v 4. razredu?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Razredi se oblikujejo tako, da so uravnoteženi po uspehu, spolu, da so v oddelkih razporejeni učenci, ki imajo odločbe o usmerjanju, upošteva se tudi porazdelitev v zvezi z vzgojnimi zadevami. Otroci bodo v juniju izvedeli v katerem razredu so. Pri oblikovanju oddelkov se gleda tudi na otroke in na njihove interese.

VPRAŠANJE: Ena izmed razredničark 4. razreda je povedala, da učitelji nimajo nobene besede pri oblikovanju novih (petih) razredov.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Največjo besedo pri oblikovanju oddelkov imajo prav razredniki 4. razredov, saj so oni tisti, ki učence najbolj poznajo.

Predstavniki Sveta staršev smo bili seznanjeni z organizacijo pouka v šolskem letu 2018/2019.

Ad. 4)

VPRAŠANJE: Ureditev malega igrišča pred šolo. Starši učencev 1. C so ponudili pomoč pri urejanju in materialu, ki je potreben za ureditev igrišča. S svojim predlogom so se že obrnili na vodstvo šole in dobili odgovor, da je potrebno najprej urediti odvodnjavanje na omenjenem območju. Od tega je minilo že nekaj mesecev, zadeva pa še vedno ni urejena. Želijo odgovor in še vedno ponujajo svojo pomoč pri ureditvi.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ko pride do večjega naliva so tlakovci pred šolo pod vodo. Če bi želeli igrišče popolnoma urediti, bi bilo potrebnih nekaj 10.000€. Sekanci so bili res ponujeni, vendar je razredničarka poročala, da kasneje do realizacije ni prišlo. Ravnateljica se je o konkretni zadevi že pogovarjala s hišnikom, ki je predlagal, da igrišče (po zaključku pouka) preuredi na način, da odkoplje zemljo in zaseje travo, ki je namenjena večjim obremenitvam. Vprašanje je le, če bodo krajani spoštovali in upoštevali navodilo, da se na igrišču ne gibljejo, saj trava potrebuje čas, da se primerno utrdi.

V kolikor bi želeli celostno urediti zadevo, bi bilo potrebno sodelovanje občine. Želja je, da bi MOL odkupila še del njivskih površin za šolo ter na tak način šoli omogočila širitev igrišč, saj število učencev močno presega trenutne kapacitete.

Ravnateljica bo hišniku povedala, da je bilo predlagano, da pri urejanju pomagajo starši (očetje).

PREDLOG: Prostor za odlaganje dežnikov za starše, ki otroke pospremijo v šolo (nevarnost mokrih tal, stopnic).

ODGOVOR RAVNATELJICE: To se lahko uredi pred naslednjim dežjem.

VPRAŠANJE: Na velikem igrišču, na golih ni mrež (nevarni kavli).

ODGOVOR RAVNATELJICE: Mrež ni, ker jih ukradejo. Športni pedagogi vedno znova nameščajo in odstranjujejo mreže. Z veseljem bi jih pustili, da jih lahko uporabljajo tudi v času, ko ni pouka, vendar se vedno znova zgodi, da so ukradene ali tako poškodovane, da niso več uporabne. Enako se dogaja tudi z zastavami, žaluzijami, tartanskimi podlogami na igrišču,...

PRIPOMBA: En izmed otrok, 1. razred, je domov, iz šole, prinesel koščke stekla, za katere je mislil, da so kristalčki. Zakaj zadeva ni počiščena?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Najverjetneje je šlo za razbito steklo, ki pa je posebno, saj se razbije na način, da ni možnosti ureznine. Razbije je v kristalčke, ki niso ostri in nevarni. Hišnika sta se zelo trudila, da bi vse pobrala. Drobci ne predstavljajo nevarnosti za poškodovanje.

PRIPOMBA in PREDLOG: šolska kosila. Nekatere jedi so brez okusa, neslane. Predlagajo, da se med učenci izvede anketa, v kateri bodo lahko izrazili kaj radi jedo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Anketa v zvezi s tem se izvaja vsako leto. Vse obroke se kuha v šoli, pri tem se upošteva smernice zdrave prehrane. V kolikor učenec želi, lahko dobi dodatno sol. V šoli kuhano hrano se dobavlja tudi OŠ Zadobrova, kjer so s hrano zelo zadovoljni in jo pohvalijo.

VPRAŠANJE: Rumena črta samostojnosti. Za nekatere otroke v 4. razredu je šolska torba pretežka, da bi jo lahko samostojno nosili po stopnicah, zato jih starši še vedno spremljajo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Otroci si želijo, da bi bili samostojnejši. Starejši učenci jim lahko pomagajo pri nošenju torb. Počakali jih bodo pri stopnicah in jim pri tem pomagali.

VPRAŠANJE: Kako se obnese sprememba v hišnem redu, ki se nanaša na (ne)uporabo telefonov?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Otroci se med seboj več igrajo, tudi učenci so zadovoljni s to ureditvijo.

VPRAŠANJE: se bo s postavljenimi pravili nadaljevalo tudi prihodnje šolsko leto? Glede na to, da je bil že večkrat sprejet dogovor o neuporabi telefonov?

ODGOVOR: Da. Prej je veljalo le, da se naprav ne sme uporabljati med poukom, sedaj pa gre za spremembo v hišnem redu, ki prepoveduje uporabo telefonov na območju šole (ne samo v času pouka). Učenci imajo vedno možnosti, da klic opravijo v tajništvu ali pri dežurnemu učitelju, ki ima mobilni telefon.

POBUDA: Izdelava plakata v zvezi z uporabo telefonov in navodili za klicanje iz tajništva, ki bi bil izobešen v avli. Na ta način bi imeli učenci zapisana navodila.

ODGOVOR: Učenci lahko izdelajo plakat – realizirano bo še v tem šolskem letu.

VPRAŠANJE: Koliko telefonov je bilo odvzetih?

ODGOVOR: Pričakovali so večje število. V prvem tednu približno 2 dnevno, sedaj morda 1 v celem tednu.

VPRAŠANJE: Možnost postavitve prometih tabel za ureditev krožnega prometa na parkirišču pred šolo?

ODGOVOR: Ni mogoče, saj šola tabel ne sme postaviti. Parkirišče je javno, zato šola ne more postavljati znakov. V kolikor bi se to zgodilo, bi bilo potrebnih tudi več tabel z dodatnimi navodili (od kdaj do kdaj, drugačen režim med vikendi, prazniki, avtobus,...).

VPRAŠANJE: kaj če tak znak izdelajo otroci?

ODGOVOR: lahko, v sklopu dejavnosti.

VPRAŠANJE: Kako je z vzgojno problematiko, ki se je v začetku šolskega leta kazala pri učencih višjih razredov?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Po vseh pogovorih/dogovorih so se stvari umirile. Predvsem v 9. razredih so se popolnoma umirili, saj imajo veliko dela z drugimi zadevami (učenje, zaključevanje, vpis v srednje šole,...). Tudi v 8. razredih enako.

VPRAŠANJE: Ko so učenci včeraj čakali na prevoz s kombijem, je prišlo do močnejšega naliva. Želeli so se umakniti v avlo, kar pa jim je nekdo od učiteljev prepovedal. Tako so domov prišli mokri. Zakaj nismo smeli v avlo?

ODGOVOR RAVNATELJICE: S tem ni seznanjena. Ne pozna razloga, da učenci ne bi smeli počakati v avli ali v predprostoru. Pridobila bo informacije v zvezi z dogajanjem.

VPRAŠANJE: Avtobusna postaja LPP št. 24, ki je na cesti pred šolo – ali se bo postaja uredila tako, da ne bo popolnoma na cesti?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Šola v zvezi s tem nima nobene informacije.

Ad. 5)

Pobuda Sveta staršev (glej zapisnik 1. sestanka v šolskem letu 2017/18) – nadzor prometa v začetku šolskega leta. 26. 2. 2018 so se odzvali s PP Moste. Realiziralo se je srečanje z vodjo policijskega okoliša. Policist je pojasnil, da je sam dobro seznanjen s problematiko na tem območju, zato že več let sam poskrbi za to, da je v prvih dneh šolskega leta prisoten na križišču Litijske ceste in Ceste 13. julija in ne neposredno pred šolo, kot je to običajno v navadi.

V začetku šolskega leta 2017/18 je bil sam odsoten z dela, zato so to nalogo prevzeli drugi kolegi, ki pa niso tako natančno seznanjeni s problematiko v tem okolišu. To je bil razlog, da so bili policisti prisotni na parkirišču pred šolo, na običajnem mestu (križišče Litijska cesta + Cesta 13. julija), pa ni bilo nikogar. Vodja policijskega okoliša je povedal, da bo za september 2018 poskrbel, da se bo nadzor opravljal tam, kjer je to najbolj potrebno – torej v prej omenjenem križišču.

Glede nevarnosti, do katere prihaja zaradi neurejenega križišča je povedal, da tudi z njegove strani prihajajo pobude za varnostno ureditev križišča - različnim institucijam večkrat posreduje različna pisanja in pobude.

Ravnateljica je povedala, da je bil v zvezi s tem v preteklih dneh, v časopisu Dnevnik, objavljen članek. Šola je časopisu posredovala podatke o tem, koliko otrok prihaja v šolo in mora pri tem mimo omenjenega predela.

Sestanek je bil zaključen ob 19.15.

Ljubljana, 12. 6. 2018

Zapisala:

Maja Kosmač,
predsednica Sveta staršev

Priloga:

- Lista prisotnosti