

## OSNUTEK ZAPISA

3. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2018/19,

Ki je bil 29. 5. 2019, ob 18:00, v prostorih OŠ Sostro.

**PRISOTNI:** Predstavniki staršev – lista prisotnosti v prilogi

Predstavniki šole – ravnateljica, pomočnici ravnateljice

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev.

Predlagani dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2018/19,
2. potrditev delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/20,
3. poročila predstavnikov staršev iz roditeljskih sestankov (pobude, pohvale, vprašanja),
4. razno.

Predsednica Sveta staršev je predlagala, da se predlagani dnevni red dopolni s točko »obvestilo o organizaciji pouka v šolskem letu 2019/20«, ki se uvrsti pod točko 3. Prisotni predstavniki soglasno potrdijo nov dnevni red, ki se glasi:

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2018/19,
2. potrditev delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/20,
3. obvestilo o organizaciji pouka v šolskem letu 2019/20,
4. poročila predstavnikov staršev iz roditeljskih sestankov (pobude, pohvale, vprašanja),
5. razno.

**SKLEP št. 1: Dopolnjeni dnevni red je bil soglasno potrjen.**

**Ad. 1)** Predsednica Sveta staršev je predstavila točke iz zapisa drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2018/19.

**SKLEP št. 2: Predstavljeni zapisnik drugega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2018/19 je bil soglasno potrjen.**

**Ad. 2)** Ravnateljica je predstavila izbrane delovne zvezke za šolsko leto 2019/20.

**Matična šola**

	CENA KOMPLETA	CENA KOMPLETA
	2018/19	2019/20
<b>1. razred</b>	7,95€	7,95€
<b>2. razred</b>	0€	0€

<b>3. razred</b>	15,00€	22,95€
<b>4. razred</b>	47,70€	45,70€
<b>5. razred</b>	55,20€	47,50€
<b>6. razred</b>	77,90€	57,55€
<b>7. razred</b>	163,81€ (od tega 50,06€ oba atlasa)	143,81€ (od tega 50,06€ oba atlasa)
<b>8. razred</b>	109,15€	90,75€
<b>9. razred</b>	65,95€	68,85€

#### Podružnične šole

	<b>CENA KOMPLETA</b>	<b>CENA KOMPLETA</b>
	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>
<b>1. razred</b>	7,95€	7,95€
<b>2. razred</b>	7,95€	7,95€
<b>3. razred</b>	30,00€	30,00€
<b>4. razred</b>	47,00€	47,90€

V 3. razredu se je cena zvišala za ceno delovnega zvezka Računanje je igra.

V 7. razredu je cena delovnih zvezkov visoka, ker je potrebno kupiti atlasa, ki pa sta uporabna do konca OŠ (torej 3 leta).

V učbeniškem skladu bodo zagotovljeni tudi učbeniki za ANJ za 6., 7. in 8. razred – posledično je cena kompleta delovnih zvezkov za omenjene razrede nižja od cene v tem šolskem letu.

Še naprej se stremi k zmanjševanju števila delovnih zvezkov. Uporablja se jih izključno tam, kjer je potreba po tem, sicer pa se vztraja, da otroci samostojno pišejo .

**SKLEP št. 3: Seznam delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/2020 je bil soglasno potrjen.**

**Ad. 3)** Ravnateljica je podala informacijo o organizaciji pouka v prihajajočem šolskem letu 2019/20.

V prvih razredih bosta dva oddelka s po 21 učenci in en oddelek z 20 učenci. Od tega se bo en otrok šolal na domu.

V preostalih razredih so oddelki večinoma polni, še posebej bodoči 3. razred. Polni so tudi vsi višji razredi, zato je bilo potrebno zavrniti želje po vpisih v 5. razred (gre za otroke, ki ne spadajo pod šolski okoliš OŠ Sostro).

V letošnjih 9. razredih je približno 63 učencev – gre za zadnjo generacijo z manjšim številom vpisanih otrok.

Bodoči razredniki še niso znani, o tem se še dogovarjajo.

VPRAŠANJE: Ali bodo otroci, ki prihajajo s podružnic ostali skupaj?

ODGOVOR RAVNATELJICE: V primerih, ko gre za manjše skupine otrok, bodo seveda ostali skupaj. Pri številčno bogatih skupinah (10, 11), pa bodo porazdeljeni po oddelkih. Učence sedanjih četrtilih razredov se premeša po enakovrednih standardih - razredi se oblikujejo tako, da so uravnoteženi po

uspehu, spolu, da so v oddelkih razporejeni učenci, ki imajo odločbe o usmerjanju. Otroci bodo še pred zaključkom šolskega leta izvedeli v katerem razredu so.

Ravnateljica je predstavnike staršev seznanila tudi s spremembo v zvezi z nivojskim poukom MAT. Gre za željo učencev, ki je bila izražena na seji Otroškega parlamenta. Njihov predlog je bil smiseln in utemeljen, o tem se je vodstvo šole posvetovalo tudi z učitelji MAT. Sklenili so, da se bodo učenci delili v 4 skupine – 1x zahtevna, 1x manj zahtevna in 2x povprečna stopnja zahtevnosti MAT. Spremembo bodo pričeli izvajati v šolskem letu 2019/20, pri učencih, ki bodo vstopili v 8. razred. Pri bodočih devetošolcih bodo ohranili dosednji način dela.

VPRAŠANJE: ali bo omenjeni nivojski način ohranjen tudi v prihodnjih šolskih letih ali gre le za spremembo, ki se nanaša na ŠL 2019/20?

ODGOVOR: Otroci so o tem govorili in podali željo o takšni organizaciji pouka. Načrtovano je, da se takšen način dela obdrži tudi v prihodnje.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Nivoji bodo prilagojeni potrebam in sposobnostim otrok.

VPRAŠANJE: se bo v zahtevnejši skupini dvignil nivo MAT oz. ali se bo v manj zahtevni skupini znižal?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Nivoji bodo prilagojeni potrebam in sposobnostim otrok.

VPRAŠANJE: ali bodo imeli učenci, ki bodo vključeni v manj zahtevno skupino možnost pridobiti oceno 5?

ODGOVOR: v manj zahtevni skupini se bo delalo predvsem na utrjevanju znanja s področja minimalnih ter temeljnih standardov, zato ni realno, da bi učenec s takšnim znanjem lahko pridobil odlično oceno.

VPRAŠANJE: bodo testi enakovredni v vseh skupinah?

ODGOVOR: pri vseh testih morajo učenci imeti možnost, da z minimalnimi standardi znanja dosežejo pozitivno oceno. Testi bodo tako enaki za vse, razlika bo le v tem, da bodo učenci v manj zahtevni skupini deležni več utrjevanja temeljnega znanja. Izkazalo se je, da učenci, ki s šolanjem nadaljujejo npr. na poklicnih šolah, nimajo potrebe po tako poglobljenem znanju matematike.

VPRAŠANJE: ali bo možno prehajati med nivoji?

ODGOVOR: Da – ob polletju ali ob prehodu v višji razred.

### **Predstavniki Sveta staršev smo bili seznanjeni z organizacijo pouka v šolskem letu 2019/20.**

#### **Ad. 4)**

VPRAŠANJE: ali je mogoče ukreniti kaj v zvezi s prekomerno obremenitvijo učencev v mesecu maju? Poleg velikega števila testov in drugih oblik ocenjevanja znanja so določeni učenci v tem trenutku vključeni tudi v izvajanje projekta Erasmus, s čemer je veliko dela. Kljub vsemu je bil en izmed učencev danes ustno ocenjen pri enem izmed predmetov. Gre za otroke iz višjih razredov, ki so jim ocene toliko bolj pomembne – zaradi zbiranja točk za vpis v SŠ.

ODGOVOR RAVNATELJICE: v tem tednu šola oz. posamezni učenci gostijo tuje učence v sklopu izvajanja projekta Erasmus. Učenci bodo imeli možnost, da ocene izboljšajo. Učitelji so seznanjeni s tem, kateri izmed učencev sodelujejo v projektu. Glede obremenjenosti pa ravnateljica pove, da sama v razgovorih z otroki ne zaznava hude obremenjenosti. Več obremenitev je mogoče zaznati pri tistih, ki imajo tudi druge dejavnosti, pri katerih se pričakujejo visoki rezultati.

KOMENTAR: nesmiselno je razpravljati o tem, saj je vsako leto enako – vsi vedo, da je ob koncu šolskega leta tako.

ODGOVOR: tisti učenci, ki sproti utrjujejo snov nimajo težav. Ravnateljica tudi sama otrokom pove, da se MAT in jezikov ni mogoče učiti kampanjsko. Učiti se omenjene predmete pomeni tudi redno delati domačo nalogo. Sicer pa ne zaznava otrok, ki bi se bali hoditi v šolo ali pa bi doživljali hude stiske v zvezi

s tem. O tem se je potrebno pogovoriti, tudi po razredih. Če v šoli zaznajo, da otrok manjka pri pisanju testov, mu je potrebno pri tem pomagati. Slediti je potrebno otroku in njegovim sposobnostim, ne pa pričakovanjem staršev. Pomembno je tudi, da otroci vedo, da je veliko bolj kot ocena važen trud – določen učenec bo za oceno 2 vložil veliko več truda in dela kot nekdo drug za oceno 5.

DODATEN ODGOVOR: potrebno je v naprej načrtovati pridobivanje ustnih oceni z drugimi obveznostmi, da ni toliko »gneče« v mesecu maju. Nekateri učenci načrtujejo, da ustno oceno dobijo v istem tednu kot je pisanje testa, da se jim ni potrebno učiti 2x.

VPRAŠANJE: ali je bil odgovor v zvezi z urejanjem razsvetljave in dodatnega avtobusnega postajališča že podan?

ODGOVOR: ne. Predsednica Sveta staršev je podala predlog, da se pregledajo pobude, ki so bile posredovane različnim institucijam ter da se jih posreduje ponovno – v kolikor je potrebno, se več različnih pobud združi v en dopis (v kolikor je bilo več različnih pobud in/ali vprašanj naslovljenih na isti naslov).

**SKLEP št. 4: Ponovno se pregleda in preuči že podane pobude in se jih ponovno posreduje na ustrezne naslove .**

VPRAŠANJE: ali bi bilo mogoče, da se na igrišču pri PŠ Lipoglav organizira nekaj klopi za učence?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Glede na to, da so vsa finančna sredstva v tem trenutku usmerjena v temeljito prenovo malega igrišča pri matični šoli, s finančnega vidika to ni mogoče. Ja pa možnost, da se starši organizirajo na enak način kot na matični šoli, kjer so na tak način uredili lesene klopi na igrišču.

PREDLOG: ali bi bilo mogoče pouk v nižjih razredih večkrat organizirati na način, da bi se izvedel v gozdu? Veliko znanje se pridobi na prostem, na terenu.

ODGOVOR RAVNATELJICE: ravnateljica se s predlogom sicer zelo strinja. Izpostavi pa težavo, ki se pojavi ker na poti do gozda ni urejenega pločnika. Poleg tega je težava tudi normativne narave, saj je predpisano, da mora biti na 15 otrok prisoten en spremljevalec. V prvem razredu s tem ne bi bilo težav, vendar pa je ovira še vedno odsotnost pločnika.

VPRAŠANJE: v katerih učilnicah bodo v prihodnjem ŠL letošnji drugošolci – glede na številčnost oddelkov in velikost učilnic, ki so namenjene 3. r ?

ODGOVOR RAVNATELJICE: tretješolci v prihodnjem ŠL ne bodo locirani v najmanjših učilnicah.

VPRAŠANJE: delovne sobote. Predlog enega od staršev je bil, da bi se delovne sobote izpeljale tako, kot je to urejeno na eni izmed drugih OŠ – vse delovne sobote so se izvedle v mesecu decembru, kot priprave na bazar in kasneje izvedba bazarja.

ODGOVOR: Šolskega koledarja za prihajajoče ŠL še ni (ni še informacije v zvezi s tem koliko delovnih sobot se bo izvedlo), vendar pa se ravnateljica strinja z idejo, da bi se decembrski bazar izvedel v obliki delovne sobote. Tudi starši se strinjajo s predlogom, saj bi bilo na tak način lažje organizirati udeležbo.

KOMENTAR: zimski športni dan je bil izpeljan zelo na silo. Najprej je bil zaradi vremena prestavljen, nato pa kasneje izveden na silo – smiselno bi bilo, da ga sploh ne bi izvedli (nanaša se predvsem na smučanje).

ODGOVOR: vse rezervacije povezane s športnim dnevom je potrebno urediti precej pred samo izvedbo, zato ni mogoče predvideti vremena. Ravnateljica zagotovi, da se je skupina na drsališču imela super, saj je bila sama prisotna med njimi – celotna dvorana je bila namenjena samo OŠ Sostro, učenci so zelo uživali.

VPRAŠANJE: ali se projekt Erasmus v tem šolskem letu izvaja prvič?

ODGOVOR: da – prvič na tak način.

VPRAŠANJE: se je za sodelovanje potrebno prijaviti kot šola?

ODGOVOR: da – izdelan mora biti tudi program, ki mora biti potrjen.

VPRAŠANJE: za dobo enega leta?

ODGOVOR: za dve leti.

VPRAŠANJE: kakšni so pogoji za vključitev?

ODGOVOR: vključuje se predvsem učence višjih razredov – 8. in 9. razred. Letos so bili bolj vključeni devetošolci, prihodnje ŠL pa bodo letošnji osmošolci. Prvi pogoje je dobro znanje in govorjenje angleščine. Pri tem ravnateljica izpostavi dobro znanje tujega jezika, ki ga izkazujejo učenci (v primerjavi z učenci iz drugih držav). Učenec mora z vključitvijo sodelovati pri vsem – ne gre samo za potovanje v tujino in nastanitev drugega otroka iz tujine. Skupina ima temo z naslovom »pasti na spletu« in na to temo morajo pripraviti tudi rešitve ter jih predstaviti. Danes so gostujoči učenci in učitelji skupaj s sodelujočimi v projektu odšli na ogled Postojnske jame, kar je bilo potrebno v naprej dobro pripraviti. V projekt je vključenih 6 učiteljev, ki tudi predlagajo otroke, ki bi sodelovali.

VPRAŠANJE: se med učenci izbira tudi po socialni noti? Torej tisti, ki sicer nimajo možnosti potovanja?

ODGOVOR: ne. Učenci in njihove družine morajo biti zelo angažirani. Tisti, ki potuje, mora tudi gostiti. Precej dela in organizacije je tudi za starše.

Ravnateljica je glede sodelovanja v projektu Erasmus izpostavila tudi to, da so učenci ob obisku v tujini opazili slabo organiziranost predstavnikov drugih držav in so nato sami želeli, da bi se pri nas to izvedlo bolj tekoče in brez nepotrebnih zapletov.

PREDLOG: del pouka bi se lahko organiziral tako, da bi starejši učenci znanje predajali mlajšim. S tem se lahko otroci veliko naučijo.

ODGOVOR: nekaj takšnih povezav že obstaja – npr. pri naravoslovju (učenci izvajajo prikaz preizkusov za prvošolce), pripravljajo tudi predstave za mlajše učence, Starejši mlajšim berejo, SOS klub,... Sicer pa se vodstvo šole strinja s predlogom.

## **Ad. 5)**

### **- obnova igrišča**

Ravnateljica je predstavnike staršev seznanila z načrtovanim potekom dela pri obnovi malega igrišča. V tem tednu bi morali že pričeti z deli, vendar to ni bilo mogoče zaradi dežja. Malo igrišče bo peskovno, s postavljenimi primernimi in ustreznimi igrali, ki bodo stala približno 27.000 EUR. S samimi deli (kot je npr. izkop), pa bo veliko pomoči prišlo s strani staršev, za kar je šola zelo hvaležna. Celoten projekt prenove bo stal približno 50.000 EUR.

VPRAŠANJE: ali bo izvedena drenaža?

ODGOVOR: izkop, drenažna cev, polaganje posebnega filca, naspi peska, okrogli kamenčki. Voda ne bo stala, igrišče bo uporabno tudi v dežju.

### **- Šolski sklad**

Predsednica Sveta staršev je predstavnike seznanila z dopisom Šolskega sklada in zbiranjem sredstev za obnovo igrišča. 11. 6. 2019 bo v šoli potekala zbiralna akcija starega papirja. Še vedno so dobrodošli tudi prispevki v obliki donacij. Predstavniki bodo na svoje elektronske naslove prejeli dopis Šolskega

sklada s predstavljeno zbiralno akcijo – dokument je namenjen vsem staršem, zato bo vsak predstavnik dopis posredoval vsem staršem v posameznem razredu.

VPRAŠANJE: ali je bila akcija zbiranja prispevkov (preko položnic) uspešna?

ODGOVOR: ne preveč. Glede na število učencev bi bilo pričakovati več.

Sestanek je bil zaključen ob 19.45.

Ljubljana, 30. 5. 2019

Zapisa:

Maja Kosmač,  
predsednica Sveta staršev

Priloga:

- Lista prisotnosti