

OSNUTEK ZAPISA

1. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2019/20,

Ki je bil 25. 9. 2019, ob 18:00, v prostorih OŠ Sostro.

PRISOTNI: Predstavniki staršev – lista prisotnosti v prilogi

Predstavniki šole – ravnateljica, pomočnici ravnateljice

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev.

Predlagani dnevni red:

1. Poročilo predstavnika šolskega sklada,
2. pregled in potrditev zapisnika zadnjega (tretjega) sestanka v šolskem letu 2018/19,
3. poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2018/19,
4. predstavitev Programa Sveta staršev v šolskem letu 2019/20,
5. poročilo šole za šolsko leto 2018/19 ter pregled Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/20,
6. poročila predstavnikov staršev iz roditeljskih sestankov (pobude, pohvale, vprašanja),
7. razno.

Ad. 1) Predstavniki Šolskega sklada je predstavil aktivnosti sklada. Povedal je, da se z zbranimi sredstvi financira tabore, obroke in dejavnosti za učence, ki to potrebujejo, prav tako se sofinancira nadstandard. V lanskem šolskem letu je bilo prispevano tudi za obnovo malega igrišča (poleg tega so sredstva prispevali še starši, šola in MOL). V letošnjem šolskem letu je v načrtu tudi nekaj posegov na velikem igrišču. Zelo pomembno je, da so starši seznanjeni z delovanjem Sklada.

V lanskem šolskem letu je bilo skupno zbranih okoli 17.000 EUR (starši in lokalna podjetja). Člani sklada so zelo aktivni in iščejo donatorje, vendar pa se ves čas obračajo na iste osebe oz. podjetja. Išče so nove donatorje, ki bi prispevali v materialni in/ali finančni obliki.

Sklad išče tudi 2 pridružena člana – vsi kontaktni podatki so objavljeni na spletni strani. Glede novih članov ni posebnih omejitev ali mandata – vključi se lahko kdorkoli in kadarkoli.

Ad. 2) Predsednica Sveta staršev je predstavila točke iz zapisa tretjega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2018/19.

SKLEP št. 1: Predstavljeni zapisnik tretjega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2018/19 je bil soglasno potrjen.

Ad. 3) Predsednica Sveta staršev je predstavila Poročilo o delu Sveta Staršev v šolskem letu 2018/19 (v prilogi).

SKLEP št. 2: Predstavljeno Poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2018/19 je bilo soglasno potrjeno.

Ad. 4) Predsednica Sveta staršev je predstavila Program dela Sveta Staršev v šolskem letu 2019/20 (v prilogi).

SKLEP št. 3: Predstavljeni Program dela Sveta staršev v šolskem letu 2019/20 je bil soglasno potrjen.

Ad. 5) Ravnateljica je predstavila Poročilo šole 2018/19. Celotno Poročilo je objavljeno na spletni strani šole. Izpostavila je nekaj bistvenih zadev:

- v preteklem ŠL je bilo na šoli 20 učencev manj kot letos, število oddelkov pa je ostalo enako (bolj napolnjeni). Prav tako enako ostaja število zaposlenih.
- Realizacija je bila preko 90% ali celo 100%, kar je preko normativov. Realizirane so bile vse šole v naravi in tabori, z visoko udeležbo učencev – večina. Pri tem priskoči na pomoč tudi Šolski sklad. Šola v naravi je sofinancirana le v 5. R. Cena ne sme biti razlog za neudeležbo učenca – če se izrazi stiska, Sklad vedno pomaga.
- Izdanih je bilo 15 pisnih opominov, kar je 11 manj kot predhodno šolsko leto
- Na šoli aktivno deluje Otroški parlament in Otroška skupnost – podajajo mnenja, ki se jih tudi upošteva.
- Investicije: obnova igrišča – voda ne zastaja več, igrišče je zelo uporabno, koristijo ga vsi učenci (tudi tisti iz višjih razredov). Po razredih pa je potrebno sporočiti, da naj se na igrišče in igrala pazi! Igrišče ni namenjeno kužkom in kajenju. Otroci bodo izdelali table z vsebino kaj se sme in kaj ne. Ravnateljica se zavzema, da se igrišča ne zapira za krajanje in druge otroke, vendar pa je potrebno paziti.

Predstavniki staršev smo bili seznanjeni s Poročilom šole 2018/19.

V nadaljevanju je ravnateljica predstavila tudi Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20:

- V šolo je vpisanih približno 760 otrok. Predvsem oddelki 3., 5., 6. in 7. R so zelo polni. Število zaposlenih se na ta račun ni povečalo.
- Podaljšano bivanje je organizirano do 17:00 – nadstandard MOL.
- Letos je oddelek PB tudi na Jančah. Učenci so okoli 15:30 prepeljani v Besnico.
- Organizirani so vsi prevozi v šolo, število transferjev je veliko. OŠ Sostro je šola z največ prevozi v MOL.
- Teden mobilnosti: ogromno otrok je v šolo prihajalo peš in zaradi tega so bili zelo zadovoljni. Izjemna udeležba je bila tudi na Pešbusu (kljub dežju).
- Izdelan program za nadarjene učence in interesne dejavnosti.
- Glede šolskega koledarja – ni delovnih sobot.
- Celotna vsebina je objavljena na spletni strani.

Predstavniki staršev smo bili seznanjeni z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2019/20.

Ad. 6)

VPRAŠANJE: Prehod za pešce na Litijski cesti (križišče s Cesto 13. julija)?

ODGOVOR: Tako šola kot tudi starši želijo ustrezno urejene prehode za pešce in pločnike, glede tega je bilo vloženega že veliko truda (pobude na različne naslove, novinarji,...) vendar pa brez uspeha.

POBUDA: vezano na problematiko s pomanjkanjem pločnikov – starši, ki poznajo lastnike zemljišč ob cestah, kjer ni urejenih pločnikov lahko stopijo z lastniki v stik in jim predstavijo problematiko ter nujnost izgradnje pločnikov.

POBUDA: vozniki kombijev se ne ustavljajo na prehodih za pešce, zelo hitro speljujejo.

ODGOVOR: šola bo voznike opozorila na neprimerno početje.

VPRAŠANJE: kakšni so vzgojni ukrepi in kako si sledijo?

ODGOVOR: pisni ukrep je le en. Ravnateljica ima svoje »ukrepe«, v obliki pogovorov in dogovorov z učenci – tako se težave reši, hkrati pa se otrokom daje zgled. Bistveno je, da smo dober zgled.

VPRAŠANJE: veliko učbenikov, ki jih učenci dobijo v učbeniškem skladu je uničenih, celo neberljivih. Ali je učbenike ob vračilu pregleda in izloči uničene?

ODGOVOR: dogovor je tak, da se učbenike pregleda in po potrebi izloči.

VPRAŠANJE: Ko med kosilom zmanjka solate mora učenec opozoriti kuharja, vendar pa ob tem zapusti čakalno vrsto in mora ponovno čakati.

ODGOVOR: solatni bar deluje ločeno od deljenja preostale hrane, brez postavljanja v vrsto. O tem so se z zaposlenimi v kuhinji že pogovarjali, ves čas spremljajo, vendar včasih ne opazijo v istem trenutku, ko solate zmanjka.

VPRAŠANJE: predmetna stopnja ne pride do kosila. Prednost ima razredna stopnja in učenci so bili že odslovljeni, ko so želeli jesti kosilo v času, ko so bili tam učenci razredne stopnje. Ker imajo nato prevoz domov, zamudijo kosilo.

ODGOVOR: Gneča v jedilnici je takoj po 5. šolski uri, kasneje ni nobenih težav z gnečo.

VPRAŠANJE: ventilacija. Iz kuhinje smrdi do garderobe, zato otrokom smrdijo stvari.

ODGOVOR: ni pametne rešitve, kuhinja ima prenovljeno prezračevanje. Jedilnico se lahko zapre in zjutraj tudi ostaja zaprta. Težava je, ker se jedilnico odpira. Ne moremo reči, da smrdi, vendar pa je prisoten vonj po hrani. Žal z ventilacijo ni mogoče narediti več.

VPRAŠANJE: predolgo čakanje na kosilo, zamuja se na redne avtobuse. Ali je možno urediti, da povedo če čakajo avtobus in se jih spusti naprej?

ODGOVOR: v septembru opazujejo kako zadeve tečejo. Otrok je veliko, več kot 90% jih je na kosilu, posledično so vrste daljše. Organizirali so, da je čas za kosilo podaljšan, otroci v PB imajo kosilo kasneje, da otroci iz predmetne stopnje pridejo prej na vrsto. Bodo pogledali in skušali urediti še kaj v tej smeri.

VPRAŠANJE: Kombi za Zavoglje pride prepozno.

ODGOVOR: V zvezi je v sredo gospa javila, da prihaja do težave in dogovorjeno je bilo, da gre vodja prevozov zjutraj za kombijem in pregleda kje je težava. Otroci so naslednji dan bojkotirali prevoz s kombijem. Težava se je sicer razrešila že takoj, ko je bilo javljeno in pregledano kaj je narobe – sedaj kombi pride 5 min prej.

VPRAŠANJE: določeni otroci niso hoteli v šolo s kombi prevozom, saj potem zamudijo prihod v šolo, ki je določen na 10 minut pred začetkom pouka - navodilo s strani učiteljic. S tem so zelo obremenjeni in ne želijo na kombi, če tako zamudijo.

ODGOVOR: v višjih razredih se garderobe odprejo šele 7:50. V nižjih razredih je bilo včasih prisotno množično zamujanje, kar je težava – sploh če je prvo uro šport. Razredniku je potrebno razložiti in težav ne bo.

ZAHVALA vsem, ki so bili aktivni pri izgradnji igrišča in še zahvala šoli, ki omogoča odprto igrišče tudi izven delovnega časa šole.

VPRAŠANJE: ker je na šoli nekaj otrok s posebnimi potrebami je vprašanje ali bi bila šola pripravljena pristopiti k projektu Beremo s tačkami (terapevtski psi). Projekt je brezplačen.

ODGOVOR: takoj pripravljeni za akcijo.

VPRAŠANJE: Kako je s projektom »prehod mladih s PP na trg dela«?

ODGOVOR: svetovalna služba dela na tem.

POHVALA za uvedbo PB na Jančah.

VPRAŠANJE: mednarodni dan – čistilna akcija. Ali se šola udeležuje?

ODGOVOR: po generacijah je razporejeno kaj čistijo in kdaj. Ko je akcija, poteka v okviru ČS v soboto – šola se temu ne pridružuje, saj se je takrat potrebno udeležiti s starši. Za čiščenje okolice skrbijo ves čas in ne le na ta dan.

VPRAŠANJE: v planu je urejanje velikega igrišča. Ali obstaja kakšna skupina ljudi, ki bi bila pripravljena pomagati?

ODGOVOR: O tem je govoril predstavnik Sklada. Na podružnicah je to urejeno – starši se dogovorijo in uredijo. Na Matični šoli je masa prevelika. Je pa odlična pobuda, da se to organizira – da se lahko določene zadeve uredi brez finančnih sredstev.

PREDLOGI S STRANI OTROK:

- Nadstrešek nad kolesarnico
- Klopca ob cesti, da ne sedijo na pločniku ko čakajo avtobus
- Klopi na velikem igrišču, da se torb ne odlaga na tla.

ODGOVOR: o klopcah se že dogovarjajo. Glede nadstreška bi to lahko bila skupna akcija, ki bi bila izvedena z manj sredstvi in obenem estetsko.

VPRAŠANJE: označbe parkirišč so pobarvane le delno.

ODGOVOR: ob risanju črt so bili parkirani avtomobili, zato bi bilo mogoče narisati vseh črt. O tem je bilo nekaj dni prej dano obvestilo.

POBUDA: da se pobarva še preostanek črt.

Ad. 7)

Glede vzgojenega delovanja šola opaža zmanjšano število pisnih ukrepov. To se dosega s pogovori in vzpostavljanjem zaupanja – če učenec naredi nekaj narobe, da zna to tudi priznati, da znajo iskati rešitve kako bi popravili storjeno,... V šoli se vsi zaposleni trudijo v tej smeri, kar je bistveno bolj dragoceno kot vzgojni ukrep. Ker se v šoli srečujejo tudi s starši, ki bi sami želeli odločiti komu je potrebno podeliti vzgojni ukrep, je potrebno staršem na roditeljskih sestankih je predati informacijo, da niso starši tisti, ki lahko odločajo o tem kdo dobi VU, lahko pa seveda sporočijo, če so zaznali/videli dogajanje, ki ga je potrebno spremljati, preveriti. Pomembno je tudi, da starši pridejo v šolo in povedo, če zaznajo težavo. Če se pogovarjamo odprto in iskreno, lahko za otroke naredimo največ.

Na oknih so nameščene nove žaluzije in nove mreže kot zaščita žaluzij v telovadnici. Naj ostanejo cele. Naloga vseh je paziti nanje in opozarjati, če opazijo neprimerno ravnanje.

Tečaj kaligrafije: učiteljica Tatjana Lazar bi bila pripravljena organizirati tečaj kaligrafije za starše, če bo interes. Tečaj bi bil brezplačen, prispevek le za material. V zvezi s tem bo posredovan mail staršem.

Ljubljana, 30. 9. 2019

Zapisala:

Maja Kosmač,
predsednica Sveta staršev

Priloga:

- Lista prisotnosti
- Program dela Sveta staršev
- Poročilo o delu Sveta staršev