

ZAPISNIK

2. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2020/2021, ki je potekal 29. 3. 2021 ob 18. uri na MS Teams (virtualno okolje)

PRISOTNI:

- > predstavniki staršev (lista prisotnosti v arhivu predsednice)
- > predstavniki šole (ravnateljica, pomočnici ravnateljice: Barbara Ambrož in Katarina Birk)

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev Anja Leskovar.

Na sestanku soglasno sprejeti dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika prvega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021.
2. Poročilo o delu šole v obdobju do marca 2021 (ocenjevanje, potek dela na daljavo, potek dela v šoli).
3. Pregled odprtih zadev v zvezi z vprašanji s preteklega Sveta staršev oziroma v zvezi s problematiko, ki se je reševala med obema sestankoma Sveta staršev.
4. Pobude, pohvale, problematika, obravnavana v razredih.

Ad. 1)

Predsednica Sveta Anja Leskovar predstavi zapisnik preteklega Sveta staršev.

SKLEP 1: Predstavljeni zapisnik septembrskega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 je soglasno potrjen.

Ad. 2)

> Ravnateljica predstavi poročilo o delu šole v obdobju od septembra 2020 do marca 2021.

> Bistvenih učnih mankov zaradi dela na daljavo niso zaznali, nekateri otroci so celo napredovali. Tudi upada gibalnih spretnosti niso opazili, saj je bil fokus na spodbujanju gibanja tudi na daljavo. So pa otroci izgubili stik z dnevnim šolskim delom. Šele prejšnji teden (po dobrem mesecu šole) so učitelji poročali, da so otroci ujeli šolski ritem.

> Vsekakor je bilo obdobje učenja na daljavo predolgo. Prvih 14 dni poučevanja na daljavo so učitelji samo preverjali in utrjevali, kasneje je bilo po dogovoru z učenci tudi nekaj ocenjevanja na daljavo. Povprečno so pridobivali lepe ocene, vsaj v zvezi z ocenjevanjem niso zaznali povečanega stresa.

> Republiški izobraževalni center želi, da se NPZ izpelje. Po mnenju šole to ni smotrno, saj se izgubi en teden časa. Ravnateljica meni, da učitelji najbolje vedo, kje so v zaostanku, zato lahko to v šoli korigirajo.

Predstavniki staršev smo bili seznanjeni s poročilom o delu šole v obdobju od septembra 2020 do marca 2021.

Ad. 3)

> VPRAŠANJE 1 S PRETEKLEGA SVETA STARŠEV: V 8. razredih se pojavi težava z nizkimi ocenami in izpostavljanjem določenih učencev s strani učitelja Draba.

ODGOVOR: Ravnateljica je pregledala ocene. Te niso nizke v primerjavi s 7. razredom (povprečna ocena je 3,99. V 8. razredu je več snovi. O odnosih se je ravnateljica pogovorila z učiteljem.

> VPRAŠANJE 2 S PRETEKLEGA SVETA STARŠEV: Kako rešiti situacijo, ko stoječe avtobuse prehitvajo nestrpni vozniki?

ODGOVOR: Ravnateljica je poklicala policijo. Obljubili so, da bodo prihajali na obhode, nato pa se je ponovno zgodila karantena. Voznik avtobusa (tudi predstavnik staršev) Iztok Jozelj pravi, da stanje žal ni nič boljše in se ne izboljšuje. Ravnateljica poudari, da je najbolj smiselno otroke učiti kulture vedenja na cesti.

> VPRAŠANJE 3 S PRETEKLEGA SVETA STARŠEV: Med 13. 45 in 15.45 do Janč ni avtobusne povezave. Ali je kakšna možnost, da se uvede nov kombi med tem dolgim obdobjem?

ODGOVOR (Barbara Ambrož): Kombi je uveden po 7. šolski uri (ob 14.30). Nikoli ni bilo več kot 8 otrok, tako da zaenkrat ni potrebe po dodatnih prevozih.

> POBUDA (posredovana po elektronski pošti): Oktobra 2020 se je na igrišču poškodoval otrok iz 4. A. Ta je že zapustil šolo, se nato vrnil, ker je čakal na interesno dejavnost, in torej ni bil več v šolskem varstvu.

Predstavnica razreda je na pobudo staršev prosila za dialog o protokolih rabe igrišča in odgovornosti.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Rešetke, na katerih se je poškodoval otrok, niso namenjene igranju ter da tam morajo biti zaradi zagotavljanja svetlobe v spodnje prostore telovadnice. Ravnateljica apelira na predstavnike, da staršem sporočijo, da otrokove aktivnosti in morebitne posledice niso več odgovornost šole, ko ta že zapusti šolo ali varstvo, ampak staršev. So pa učiteljice vendarle korektno ukrepale in pomagale. Dežurna učiteljica je poklicala na rešilno vozilo, otrokovo učiteljico in starše. Učiteljica je ostala z otrokom do prihoda staršev.

DOPOLNILO PREDSTAVNICE 4. A RAZREDA (zaradi tehničnih težav med sestankom poslano naknadno po elektronski pošti): V nadaljevanju smo zadevo rešili zelo konstruktivno, v duhu razumevanja vseh strani in iskanja optimalnih rešitev. Posebej z go. ravnateljico sva zelo dobro sodelovali.

Ad. 4)

V odprti razpravi je bilo postavljenih nekaj vprašanj ter podanih nekaj pohval in pobud. Odgovarjala je ravnateljica Mojca Pajnič Kirn, razen če je označeno drugače.

> VPRAŠANJE: Ali bo Ministrstvo prilagodilo nivo znanja, potrebnega v višjih razredih? Menim, da je nastal manko, ki ga bo treba upoštevati v naslednjem razredu. Vsi otroci so veliko delali, mislim pa, da znanje ni bilo primerno podano in zadostno utrjevano. Ali bodo v naslednjem razredu utrjevali za nazaj?

ODGOVOR: Ne vemo, ali bo Ministrstvo kaj prilagodilo. Apelirali smo, da se učni načrti spremenijo. Glede na to, da gre za primankljaje, v nedogled brez prilagoditev ne bo šlo. Se pa bojim, da to ne bo sistemsko. Zato se

bomo na šoli prilagajali, da bodo primerno utrjevali tudi za nazaj. Zagotovo bomo prilagajali vsebine, ki se v posameznih razredih v času dela na daljavo niso predelale.

> VPRAŠANJE: Predstavnica 6. B poudari, da ni dobila pravočasnih povratnih informacij od učiteljev o tem, da otroci česa niso opravili. Da otrok ni oddajal, je ugotovila šele po enem mesecu. Kakšna so bila navodila?

ODGOVOR: Učitelji so imeli navodila, da najprej otroka, potem pa starše opozorijo, če se otrok ne odzove nekaj dni. Učitelje bomo na to prakso ponovno opozorili.

> POHVALA: Razredničarka 8. B je starše dobro obveščala o morebitnih zastojih in težavah. Tudi predstavnik 1.C izrazi pohvalo: zelo so bili zadovoljni z izbranim načinom dela.

> VPRAŠANJE: Je Ministrstvo dalo priporočilo glede opravljenih šolskih ur v dnevnu? Nastajale so namreč precejšnje razlike med šolami.

ODGOVOR: Pri odločitvi o tem smo bili prepuščeni sami sebi. Nismo imeli splošnih navodil, koliko ur naj bi imel določen predmet preko videopovezave. Kolikor sem obveščena, smo v količini videokonferenc nad povprečjem.

> VPRAŠANJE: Kako je bilo in bo organizirano poučevanje na predmetni stopnji? Prakse so različne.

ODGOVOR: Ko so prišli nazaj, jih v skupine nismo dajali, saj so morali ostati v mehručkih. Mislim, da je bila odločitev dobra. Nekatere šole so imele z ločevanjem težave, saj se je pogosto zgodilo, da je morala v karanteno celotna generacija, torej vsi oddelki. Pri nas je bil v karanteni v vsem tem času le en 8. in en 1. razred. Sicer pa skoraj nimamo okužb zaposlenih ali otrok, zelo malo jih je bilo. Držimo se mehručkov, veliko se zračni, mlajši so veliko zunaj. Tudi v prihodnje ne bomo ločevali, se bomo pa v prihodnjih dneh dogovorili, kako in kaj. Druge šole sem vprašala, zakaj so šli v skupine, in so odgovorili, da se učitelji niso mogli dogovoriti, kdo bo kje delal. Pri nas pa je kolektiv enoten in se strinjajo s tem sistemom. Če pa bi otrok želeli biti vprašan pri svoji učiteljici, pa imajo vedno to možnost.

> POHVALA IN POBUDA: Predstavnica PŠ Besnica poda pohvalo za vse učitelje, ker so bili na voljo za vsako informacijo. So pa nekateri starši izrazili željo, da bi imeli učenje in razlago snovi preko videokonference vsak dan, saj so otroci tako bolj pripravljeni za delo. Pobudi se pridruži tudi mama prvošolčka iz matične šole.

ODGOVOR: Ravnateljica bo pobudo posredovala učiteljem.

> VPRAŠANJE: Nekatere šole zahtevajo negativni test, če se otrok po glavobolu, bolečem grlu in vročini vrne v šolo. Kakšna je praksa pri nas?

ODGOVOR: Med šolami se nismo uskladili. Nekatere šole zahtevajo teste, jaz na to gledam drugače. Moramo si zaupati. Na šoli nismo imeli veliko okužb, ker ste starši upoštevali, da otrok ne hodi v šolo bolan in ko je kdo od domačih pozitiven ali čaka na rezultate testa. Ne zahtevam, da nosite potrdila o negativnem testu. Ko je otrok

zdrav, naj pride v šolo. Če kaže znake bolezni, naj ostane doma, če sumite na koronavirus, naj gre na testiranje, vi pa veste, kako dolgo mora potem še ostati doma. Zaupajmo si, ker smo tako na pravi poti.

> POBUDA: V višjih razredih je treba nujno omogočiti ocenjevanje na daljavo. Nekateri otroci so bili v stiski, ker niso bili ocenjeni, in starši se bojijo, da se stiska pogloblja. Dobra praksa je praksa učitelja Vatovca, ki je izvajal sprotno ocenjevanje po dogovoru z otroki.

ODGOVOR: Vsekakor bom apelirala na učitelje, saj smo zato tudi začeli z ocenjevanjem na daljavo. Strinjam se, da je to stres za otroke. Otroci morajo imeti možnost, da so ocenjeni, ko so pripravljeni.

> VPRAŠANJE: V 6. B je odpadlo smučanje. Ali se bo nadomestilo?

ODG: Ne vemo, ali bi se glavnina otrok prijavila. Zaenkrat ne vemo, kaj storiti oziroma kaj se bo dalo izvesti.

Želimo si, da bi septembra izvedli za 5. razred plavalno šolo, dogovarjamo se že za dom v Piranu. Kako pa bo z zimsko šolo v naravi, ne vemo. Razmišljali smo, da bi rezervirali CŠOD, kjer bi bilo možno tudi dodatno smučati (tako ta aktivnost ne bi bila tako draga), a takih CŠOD-jev ni veliko.

> POBUDA: Problem prehoda za pešce v Sadinji vasi (ni ga), kjer se zavije v kamnolom – prehod bi bil nujno potreben za varno prečkanje. G. Jozelj poroča, da zapre cesto, ko pripelje z avtobusom, z otroki so zmenjeni, kako se varno prečka. Ga. Pažur opozori, da se stvar že rešuje in se eden od lastnikov ne strinja.

ODGOVOR: Občani naj ponovno vložijo pobudo za prehod na četrtno skupnost, v šoli pa bomo potrdili nujnost postavitve.

> POBUDA (naknadno vložena po elektronski pošti): Predstavnica 7.c. poda pobudo Pometimo pred svojim pragom. Opaža, da se po pouku nekateri učenci višjih razredov (6. do 9.razred), ki čakajo na prevoze s kombiji in avtobusi ali pa čakajo na izbirne predmete, odpravijo po Cesti 13. julija v trgovine. Ko se vračajo proti šoli, odpadke (plastenke, pločevinke, vrečke od smokijev, čipsa, čokolad ...) odvržejo na tla. To prebivalce, ki živijo ob tej cesti, zelo moti. Veter raznaša smeti naokrog, zataknjene smeti v živih mejah pa kazijo podobo ulice in onesnažujejo okolico. Včasih se učenci zadržujejo na travnikih za trgovino in hišami, kjer na privatnem travniku leži velik hlood, kjer posedajo in jedo stvari, odpadke pa puščajo ob tem hloodu ali pa jih celo odvržejo v bližnji potok. Vse navedeno opažam v širšem okolišu šole tudi na Cesti II. grupe odredov, okoli pokopališča, na parkirišču ... S problematiko bomo seznanili tudi ČS Sostro in predlagali postavitev »mini« košev. V želji čimprejše in najbolj enostavne rešitve prosim, da na prvem skupnem srečanju z razredniki višjih razredov spregovorijo o pomenu čiste okolice.

ODGOVOR (predsednica SS): S pobudo bo ravnateljica seznanjena in bo ukrepala.

> MNENJE: Predstavnica 8.A meni, da so otroci preobremenjeni, preveč je pisnega in ustnega ocenjevanja.

Nekateri učitelji glede na to, koliko so vložili v šolanje na daljavo, zahtevajo preveč. Kar nekaj učiteljev je otrokom dalo samo zadolžitve in so morali narediti sami. To se pozna na ocenah in znanju, pri ocenjevanju pa

se to ne upošteva. Tu ne gre za učne pogoje, tukaj gre za otoke, velika večina jih je depresivnih, asocialnih in na robu kolapsa.

ODGOVOR: Lahko se obrnejo na svetovalno službo, že v času prve in druge karantene smo reševali duševne stiske otrok. Na srečo smo pravočasno ugotovili in pomagali. Prosim, apelirajte na starše, da se obrnejo na razrednika, vodstvo in svetovalne službe. Sama bom preverila, na kak način bi še lahko pomagali.

> VPRAŠANJE: Lahko Ministrstvo prosimo, da zagotovijo maske za otroke?

ODGOVOR: Vsak otrok lahko dobi masko v šoli – pri razredniku ali v tajništvu.

> VPRAŠANJE: V kakšni obliki bodo NPZ-ji v 9. razredu? Kako je z valetom, ali obstajajo načrti za plesne vaje in izvedbo?

ODGOVOR: NPZ naj bi bil v pisni obliki kot do sedaj, torej v šoli. Valeta bo. Če smo lansko generacijo pospremili, bomo tudi letošnjo, ne bo zoom valeta. Nekaj bomo organizirali v šoli, tudi na plesnih vajah bodo ostali v mehurčkih. Končno ekskurzijo bomo organizirali, tudi če bo pod kozolcem. Mislimo na vse, izpeljali bomo vse v živo.

> VPRAŠANJE: Ministrstvo je ukinilo sredstva za dodatne športne aktivnosti. Kaj to pomeni za našo polo?

ODGOVOR: Za nas se ne bo spremenilo, se bomo znašli. Ostali bomo pri vseh športnih aktivnostih. Na srečo smo v MOL, ki to delno sofinancira, delno pa bomo našli vire v šoli.

> VPRAŠANJE: Kako bo z nujnim varstvom za otroke od 1. do 3. razreda v času 3. karantene?

ODGOVOR: Nujno varstvo bo organizirano. Od 1. do 3. razreda bo organizirano za otroke, katerih starša sta oba zaposlena v kritičnih infrastrukturah (zdravstvo, vzgoja in izobraževanje, vojska, policija, poklicni gasilci ...). V eni skupini bo največ 15 učencev, poskrbeli bomo, da se bodo vključili v zoom, ki ga bo imel učitelj na daljavo. Ko bomo imeli število otrok, ki varstvo potrebujejo, bomo oblikovali skupine. Varstvo bo potekalo na matični šoli. Ne pričakujemo, da bi na podružnicah potrebovali nujno varstvo.

> VPRAŠANJE: Je mogoče prevzeti kosilo v šoli?

ODGOVOR: Starši lahko prevzamejo kosilo za otroke, ki imajo sicer kosilo. Vse naj se dogovorijo s Tjašo Hitti.

> POBUDA RAVNATELJICE: Pokličite, pišite, če imate težave, ne molčite. Takoj povejte in se bo rešilo karseda hitro. Ko se bodo otroci vračali v šolo, pa prosim ponovno apelirajte na starše: bolje, da je otrok kak dan doma, kot da bi bolan prišel v šolo. Želim si, da bi ostali čim bolj zdravi, brez odrejenih karanten.

Sestanek je bil zaključen ob 19. 30.

Zapisa:

Anja Leskovar

Predsednica Sveta staršev

Sostro, 30. 03. 2021

Priloge:

- Lista prisotnosti