

ZAPISNIK

1. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2021/2022, ki je potekal 29. 9. 2021 ob 18. uri v jedilnici šole in na MS Teams (virtualno okolje)

PRISOTNI:

- > predstavniki staršev (lista prisotnosti v arhivu predsednice),
- > predstavnice šole (ravnateljica Mojca Pajnič Kirn ter pomočnici ravnateljice Barbara Ambrož in Katarina Birk po točki 3 na dnevnem redu).

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev Anja Leskovar.

Na sestanku je bil soglasno sprejeti **dnevni red**:

1. Potrditev poročila o delu Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 ter potrditev Načrta dela Sveta staršev za šolsko leto 2021/2022 (predhodno poslan po mailu vsem predstavnikom).
2. Potrditev zapisnika zadnjega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021. predhodno poslan po mailu vsem predstavnikom).
3. Pregled prijav za mesto ravnateljice ter oblikovanje mnenja o kandidatkah.
4. Pregled šolskega dela v šolskem letu 2020/2021 in predstavitev ter sprejetje Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.
5. Pobude, pohvale, problematika, obravnavana v razredih.
6. Razno.

Ad. 1)

Poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 ter Načrta dela Sveta staršev za šolsko leto 2021/2022 je bil predhodno poslan po mailu vsem predstavnikom. Na sestanku sta bila soglasno sprejeta oziroma potrjena.

Ad. 2)

Zapisnik zadnjega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 je bil predhodno poslan po mailu vsem predstavnikom. Na sestanku je soglasno sprejet oziroma potrjen.

Ad. 3)

24. 9. 2021 je Svet šole OŠ Sostro v dopisu s številko 665/2021 Svet staršev OŠ Sostro zaprosil za mnenje o kandidatkah za ravnateljico OŠ Sostro. V 3. točki dnevnega reda smo po abecednem redu priimkov prebrali obe popolni vlogi za mesto ravnatelja. Pri tej točki dnevnega reda in pri glasovanju so bili na sestanku prisotni samo predstavniki staršev in predsednica Sveta staršev. Najprej smo prebrali vlogo ge. Mojce Pajnič Kirn, nato vlogo ge. Olge Vodopivec. Po prebranih vlogah smo glasovali za pozitivno mnenje k prijavi obeh kandidatk. Po soglasju vseh staršev smo glasovali javno z dvigom rok. Glasovali smo po istem vrstnem redu, kot smo prebrali vloge.

REZULTATI GLASOVANJA:

ZA kandidatko Mojco Pajnič Kirn: 32

ZA kandidatko Olgo Vodopivec: 0

Po preštetju glasov je Svet staršev izdal sklep, da pozitivno mnenje h kandidaturi izda za kandidatko Mojco Pajnič Kirn. Sklep je Svet staršev 1. 10. 2021 po elektronski pošti poslal predsednici Sveta šole Marjanci Marn.

Ad. 4)

Pri 4. točki so se nam pridružile predstavnice šole. Ravnateljica je predstavila šolsko delo v šolskem letu 2020/2021 in predstavila Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022.

POROČILO 2020/2021:

Na šoli je bilo 764 učencev (letos jih je več, tudi en oddelek več je nastal). Imeli smo po tri oddelke na matični šoli in na podružnicah po dva oddelka. Pouk je bil realiziran 95-odstotno in več. V glavnem je bilo realizirano vse, nekaj predmetov pa je pri 95 ali 96 odstotkih, tudi zaradi daljših jesenskih počitnic.

Zastavili smo tabore v vseh razredih, a je bilo neizvedljivo. 2. teden v septembru so šli v 5. razredu na plavalni tabor, 4.A in 4.B sta bila na naravoslovnem taboru, 4.C ni šel zaradi omejitev. Nadarjeni učenci so šli tudi na vikend tabor.

Rezultati NPZ so bili v okvirih državnega povprečja. Učni uspeh je bil 100 % do vključno 5. razreda, od 6. do 9. razreda pa je nekaj otrok ponavljalo. Prav je, da otrokom predlagamo ponavljanje, če presodimo, da je zanje tako boljše. V sklopu šole smo na 99,6 % učnega uspeha. Ocene so primeljive s preteklimi leti, je pa znanja po štrimesečnem delu od doma verjetno manj; nemogoče je, da bi predvsem pridobili enako znanja, čeprav so se starši trudili maksimalno. Enako je na predmetni stopnji – devetošolci verjetno niso dobili toliko znanja za naprej kot bi ga sicer. So pa v istem položaju kot ostali šolarji, zato me ne skrbi za njihovo primerljivo uspešnost.

Prehrana je bila v času šolanja na daljavo urejena, skrbeli smo za vse učence, ki so socialno ogroženi, kuhanja je delala ves čas, dostavljali smo kosila na podružnice.

Projekti/prireditve/razstave: bilo jih je manj, ampak vse, kar smo načrtovali, smo tudi izpeljali, ko so se učenci vrnili v šolo.

NAČRT 2021/2022:

Ostajamo optimisti, da bomo načrt lahko izpeljali. Začeli smo dobro, prva šola v naravi je izpeljana (plavalni tabor). Cela generacija petošolcev (101 otroci, 4 oddelki) je šla. Izpeljali smo tudi matematični in naravoslovni tabor, prvi teden v oktobru je astronomski tabor. Predvideni so tabori za vse razrede v jesenskem in pomladnem času.

Veliko je interesnih dejavnosti, načrtovane so tudi ekskurzije v tujino. Dejavnosti potekajo tudi z zunanjimi izvajalci. Vedo, kakšna so pravila, in upam, da bomo čim dalj uspeli, da bo vse OK.

Letos je na šoli 26 učencev več kot lani, v 5. razredu imamo en oddelek več. Na predmetni stopnji so številke skoraj do maksimuma, v nižjih razredih je nekoliko manj. Tudi prihodnje šolsko leto se bomo povečali za en oddelek, saj bodo štirje 5. razredi šli naprej, letošnji četrtošolci pa v 5. razredu dobijo še en oddelek.

Pouk je organiziran tako, kot je bil. Zadnja triada ima predmete organizirane po skupinah, ker so razredi veliki, smo jih dali na polovice in razrede držimo v mehurčku.

Šolski koledar je sprejet, načrtovan je NPU, načrtovani so informativni dnevi za devetošolce. Naj bi bili dve ocenjevalni obdobji. Je pa nastala naknadna sprememba koledarja: 7. februar je prost dan brez nadomeščanja.

Pripravljamo veliko kosil, tudi za šolo Zadobrova. Prevezli smo tudi organizacijo in pripravo kosil za OŠ Zalog, ki je v obnovi. K nam so iz OŠ Zalog začasno prišle tri kuharice. Za šolo je to dodaten denar in zaradi teh prihodkov nam tudi ni treba dvigati cene kosil. Veseli smo, da večina otrok hodi na kosilo.

Uredili smo učilnico na prostem, nekaj je prispeval Šolski sklad, nekaj smo vzeli iz tržne dejavnosti. Treba je bilo predelati okno v vrata, dodali smo mize, odporne na vremenske razmere, in otroci so veseli, veliko so zunaj. Naj se to čim bolj izkoristi.

Glede učilnic, ki jih bomo dogradili, se zapleta. Letos bomo imeli dovoljenja in bomo lahko začeli z dogradnjo treh učilnic. Letos sta dva oddelka 2. razredov v Zadržnem domu. Sprostila se je ena učilnica za 8. in 9. razred. Nekaj pohištva smo zamenjali, en oddelek 5. razreda je bil povsem obnovljen. Zamenjali bomo še dve učilnici. Na Prežganju se bo gradilo, tam se dogovarjamo tudi za otroško igrišče in ureditev ploščadi.

Šolski sklad: hvala vsem, ki ste že podpisali, da boste prispevali v Šolski sklad. Iz Šolskega sklada prosijo, da predstavniki starše, ki to zmorejo, še enkrat pozovete k prispevku. Že en evro na mesec je za Šolski sklad veliko. Predlagate lahko tudi nove člane za Šolski sklad oziroma se lahko ti sami javijo. V zadnjih dveh letih je Šolski sklad ogromno pomagal otrokom in družinam, tudi z oblekami in hrano, za zunanjo učilnico so prispevali 10.000 evrov. Zdaj je denarja v Skladu manj, ker ni

dobrodelnih koncertov, srečelovov ali prednovoletnih dogodkov, na srečo pridobijo kakšno donacijo. Se pa sredstva porabljajo zelo smotrno.

Ad. 5)

Pobude, pohvale, problematika, obravnavana v razredih.

POHVALA: Predstavnica 2.A v imenu staršev **pohvali učiteljici Katjo Mlakar in Urško Juvan**, saj sta prehod v Zadržni dom izvrstno izpeljali.

VPRAŠANJE: Predstavnica 6.A vpraša, **kako bo z garderobami**, sezuvanjem in zimskimi oblačili.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Dogovarjamo se, da jih damo 6. in 7. razredu. Zaenkrat se lahko preobujejo in čevlje zložijo pod radiator. Treba je urediti težavo s ključi, vendar predvidoma oktobra gremo v garderobe. Najprej se morajo mlajši navaditi, da gredo hitro iz garderobe. Nato bodo postopoma v garderobe prišli tudi 8. in 9. razredi.

VPRAŠANJE: Predstavnica 6.A in drugi predstavniki vprašajo, ali **se bo jedilnica povečala**. Otroci naj bi **zamujali na kombi in na avtobus**, ker se ne utegnejo najesti. Bi se dalo vozače izpustiti 10 min prej na kosilo, da imajo dovolj časa in da ne lovijo zadnje minute?

ODGOVOR RAVNATELJICE IN POMOČNICE (AMBROŽ): Nimamo se kam širiti. Nekatere šole imajo hkrati jedilnico in avlo, ampak jaz sem mnenja, da mora jedilnica biti ločena. Največja gneča traja eno uro, zaradi ene ure pa ne bi želela postavljati mize v avlo, nisem pristaš tega. Zato širitev ni v planu. Seveda prihaja občasno do gneče, ampak tudi zato v vseh smereh (razen v smeri Javorja) vozi več kombijev. Imajo pa vozači prednost v kuhinji. Če otrok pride in pove, da se mu mudi na prevoz, lahko brez težav preskoči vrsto. Za predčasni odhod naj se otroci dogovorijo sami z razrednikom oziroma dotičnim učiteljem.

OPOZORILO: Več staršev opozori, da je treba otroke pripraviti na **prometni kaos okoli šole in previdnost**. Starši naj otroke podučijo o situaciji.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Imamo dežurstva učiteljev, ki so zunaj, seveda pa vsega ne morejo videti. Med glavnim odmorom so otroci tudi hodili s kolesi na razrito cesto, a smo to zdaj prepovedali zaradi varnosti. Nobeno opozorilo ni odveč; starše in otroke je treba opozoriti.

VPRAŠANJE: Predstavnica 6.C in 5.A vprašata, **kam šola javlja, da je v določenem razredu pozitiven primer oziroma od koga naj bi starši dobili potrdilo, da so v začasni karanteni**. Nekateri za začasno karanteno v službi **ne morejo uveljavljati izrednega nadomestila**, ker dobijo samo potrdilo od šole. Na koga se torej lahko obrnemo, če potrebujemo uradno potrdilo NIJZ-ja?

ODGOVOR RAVNATELJICE:

Po priporočilij NIJZ je postopek tak: ko otrok zboli, ga starši prijavijo na test, šole ko dobijo pozitiven rezultat, lahko mi damo razred v karanteno. Čaka se torej dva ali tri dni, medtem pa si otroci v šoli in se lahko okužba širi. Zato imamo na OŠ Sostro nekoliko drugačen postopek. Ko izvemo, da se otrok slabo počuti in da je bil na samotestu pozitiven, pošljemo razred domov, ni pa to uradna karantena. Tako je bilo tudi v 5.A. Preventivno smo razred pustili doma, ker je bila mamica enega otroka pozitivna, otrok pa je bil tisti dan v šoli. Potem je ostal doma in je bil pozitiven v soboto zvečer, čeprav ni bilo znakov. Nekaj razredov smo tako preventivno pustili doma kak dan ali dva.

Prebolevniki in cepljeni lahko pridejo v šolo in učiteljica je v šoli. Če imate problem v službi, nam povejte in bomo uredili potrdilo, da je otrok v preventivni karanteni. Ko nekdo zboli, razrednik pošlje odločbo oziroma s strani šole izpolnjen obrazec, ki smo ga prejeli od NIJZ. Neposredno od NIJZ-ja šola ne more pridobiti potrdil za posameznega otroka, saj nimamo soglasij za posredovanje osebnih podatkov otrok. Obrazec, ki ga pošiljamo s šole, starši urejate naprej bolniške, karantene ipd. Starš, ki želi posebej potrdilo od NIJZ-ja, mora pozvati vodstvo šole in dati soglasje za posredovanje osebnih podatkov otroka.

Za nekatere je vsaka karantena preveč, za druge je vsaka karantena premalo. Rešujemo zelo različne situacije. Nemogoče je, da bi naredili tako, da bi bilo za vse prav. Se pa trudimo, da bi izpeljali vsako situacijo čim bolj optimalno.

Verjamemo, da tudi zaradi preventivnih karanten nimamo toliko okužb. Skupaj je bilo pozitivnih le 22 otrok. Vsi razredi skupaj so bili 25 dni doma, kar je glede na velikost šole malo.

VPRAŠANJE: Predstavnica 8.A vpraša, ali **prebolewniki in cepljeni ostanejo ob karanteni doma?**

ODGOVOR RAVNATELJICE: Če so bolni, seveda. Če niso, lahko pridejo v šolo ali ostanejo doma. Na razredni stopnji je logično, da otroci pridejo, saj starši ne morejo dobiti prostega oziroma bolniško. Nekaj razredov je tako že delalo na hibridni način – nekateri so to delali od doma, drugi v šoli.

Predstavnica 5. A pohvali takšno izvedbo.

POHVALA: Predstavnica 4.A pohvali, da učiteljica sproti objavlja gradiva, ki jih obravnavajo v šoli.

Tako imajo starši vse, kar delajo otroci, zato tudi ni težav, če kak otrok ostane doma, poleg tega ni treba kopirati zvezkov.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Spodbudila bom tudi ostale učitelje, da uvedejo to prakso.

VPRAŠANJE: Predstavnica 7.C vpraša, kako je z **dopolnilnim poukom matematike**.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ni dopolnilnega pouka, je pa pomoč na voljo v okviru učnih skupin.

Učitelju je treba čim prej sporočiti, da uredi obiskovanje, če otrok to želi. Učne skupine so bolj prijazne do otroka, enkrat tedensko so v času pouka, gredo nekam posebej, je pa po pouku na voljo tudi dodatni pouk. Učne skupine so organizirane za učno močnejše in za učno šibkejše. Učitelji imajo tudi govorilne ure za učence, na katerih lahko individualno razložijo snov, amapak se učenci tega večinoma ne poslužujejo. Z učiteljem se lahko dogovorijo tudi izven govorilnih ur. Naj otroci sami poskrbijo za to, noben učitelj ne bo rekel absolutno ne.

VPRAŠANJE: Predstavnica 8.A pove, da **pri učiteljici Šetina (fizika) otroci niso razumeli snovi**, prosili so jo, da še enkrat razloži, ona pa je samo pisala primere na tablo in jih sama reševala.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Preverila bom, kaj se dogaja, je pa to snov že iz 5. razreda. Je pa tudi res, da je v 8. razredu na tem področju praviloma manko.

VPRAŠANJE: Predstavnica 8.A pove, da je razred **dobil obvestilo o karanteni, veljavno do srede**, doma pa so morali biti do **petka**. Zakaj?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Morali bi dobiti novo obvestilo, to je bila napaka. V takih primerih prosim opozorite vodstvo, ki bo nemudoma uredilo situacijo.

VPRAŠANJE: Predstavnica 7.B pove, da je **otrok bil konec tedna samotestiran in pozitiven**, razredničarka je obvestila starše, **šola pa je šele v torek poslala otroke v karanteno**.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ko smo mi izvedeli, da je otrok pozitiven, je bil razred že v šoli. Strinjam se, da bi morali ostati doma. Očitno je prišlo do šuma v komunikaciji med razredničarko in vodstvom. Prosim za čim več komunikacije. Tudi starši lahko sami sporočate stanje. Res pa prosim, da predstavniki res opozorite starše, da naj otrok ostane doma, če kdo iz domačega gospodinjstva čaka na rezultate testa, vsekakor pa, če je zbolel. Čim se nekaj v družini dogaja, naj otroci ostanejo preventivno doma.

VPRAŠANJE: Predstavnica 4.A opozori, da bodo **alergiki in tudi ostali otroci imeli kmalu polne nosove**, starši pa si ne morejo privoščiti samotestiranja vsak dan. Dogovor je, da se otroci samotestirajo, ko so samo prehlajeni. Bojimo se tudi, da bomo preventivno doma iz nepravilnih razlogov (prehlad), bolniške pa ne bomo dobili.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Popolnoma razumem, smo tudi mi v zagati. Ubija situacija, ko ne smeš biti smrkav, kašljav, ker je vse covid. Tudi mi imamo težave z bolniškimi in nadomeščanji, ker je veliko navadnih viroz. Septembra so otroci in učitelji vedno zbolevali.

VPRAŠANJE: Vprašanje dveh predstavnikov: kako je s **smučanjem za 6. in 7. razred**?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ne vemo, ali bomo dobili termin ali ne. Vaditelji niso problem, ker imamo kader na šoli, ki ima tečaja plavanja in smučanja. Redko imamo zunanje vaditelje. Težava je, ker je zimska šola dražja. Smučanje ni v nacionalnem programu kot plavanje, je nadstandardni program in celotno breme pade na starše. Udeležba na smučarskih taborih ni dobra, najslabša od vseh. Tisti, ki ne smuča, ne gre. Treba je preračunati, koliko je cena, in se potem odločijo starši. Če je to samo polovica staršev, ne bomo šli v to, ker ne more biti polovica otrok doma. Pri ceni ne moremo nič, želeli smo kaj dati namesto poletne šole v smučanje, ampak nam na Ministrstvu niso dovolili. ČŠOD je sicer tudi polna cena, ampak je že v osnovi bistveno ceneje.

VPRAŠANJE: Ali je možnost, da bi otroci, ki prihajajo iz Sadinje vasi in morajo zdaj hoditi čez **razrito cesto** brez pločnika, nekako **prevažali od cerkve do šole**? Poleg tega avtobus št. 26, ki ustavi v Sadinji vas, otroke pusti pri cerkvi. Zakaj je tako?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Nekajkrat sem se sprehajala z otroki. Vsi so rekli, da se ne počutijo ogrožene, ker je bolj prazno in delavci pazijo nanje (to je tudi sicer dogovor z gradbiščem). Če pa so starši, ki bi želeli, da se otrok vozi, bi lahko šli na Lipoglavski avtobus. Naj se obrnejo na Barbaro Ambrož in bodo dobili Urbano.

Avtobus, ki pripelje pred 7. uro, ni šolski avtobus, zato zdaj, ko je obvoz, ne pelje do šole. Avtobus pred 8. uro otroke pelje do šole.

VPRAŠANJE: Predstavnik 5.A: nekateri otroci **nimajo varne poti do avtobusa v Podlipoglavu**. Bi jih lahko vozil kombi? Bi lahko naredili prehod za pešce?

ODGOVOR BARBARE AMBROŽ: V Podlipoglavu je avtobusna postaja, prečkanje ceste je nevarno, kombi prevoza tam ni. Je pa bilo s šoferjem dogovorjeno, da ustavlja v bližini hiše z otroki, o katerih je govor, ampak zaenkrat uporabljajo staro pot. Pobuda za dodatno postajališče je mogoče bolj smotrna. Glede prehoda za pešce: žal ga ne more biti, ker ni pločnika.

NAKNADNA POBUDA (1.B) PREKO MAILA: Lahko predlagamo postavitve ležečih policajev?

ODGOVOR PREDSEDNICE SVETA STARŠEV: Svet staršev bo oddal pobudo za ureditev križišča. Na Svetu šole bom predstavila pobudo in s podporo Sveta šola oddala pobudo na ČS Sostro.

VPRAŠANJE: Nekateri **otroci zamujajo v šolo**. Koliko časa je načrtovanega za pot **s kombijem**? Lahko kaj spremenimo, da ne bi zamujali?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Prvi in drugi teden so zamujali, kar pa v šoli nikoli ni bil problem. Počasi naj bi asfaltirali del od križišča do parkirišča, verjetno čez teden ali dva bodo delali pločnik proti pokopališču i cesto proti cerkvi, nato bodo proti Zadružnemu domu zaprli cesto. Če bo vse OK, bo v do 15. 10. odprt del proti cerkvi.

VPRAŠANJE: **9.C je razdeljen na dva dela**. Bo tako ves čas? Radi bi bili skupaj pri učitelju Vatovcu.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ko pride učiteljica Arko nazaj, bodo vsi z njo.

Sestanek je bil zaključen ob 20.05.

Zapisala:

Anja Leskovar

Predsednica Sveta staršev

Sostro, 5. 10. 2021

Priloga:
- Lista prisotnosti