

ZAPISNIK

3. sestanka (2. redni) Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2021/2022, ki je potekal 14. 4. 2022 ob 18. uri v jedilnici šole.

PRISOTNI:

- > predstavniki staršev (lista prisotnosti v arhivu predsednice)
- > predstavnice šole (ravnateljica Mojca Pajnič Kirn ter pomočnici ravnateljice Barbara Ambrož in Katarina Birk).

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev Anja Leskovar.

Na sestanku je bil soglasno sprejeti **dnevni red**:

1. Pregled in potrditev zapisnika preteklega rednega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022.
2. Poročilo o delu šole v obdobju do aprila 2022 (ocenjevanje, potek dela).
3. Izvolitev novega predstavnika za Šolski sklad.
4. Pobude, pohvale, problematika, obravnavana v razredih.
5. Razno.

Ad. 1)

Zapisnik zadnjega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 je oziroma potrjen.

Ad. 2)

Poročilo o delu šole

V nekaterih razredih se nakazujejo učne in vedenjske težave (od 1. do 4. je načeloma vse OK).

> 5. razredi izstopajo v smislu nalog, saj jih slabo delajo. Verjetno je to posledica šole na daljavo (izostanek rutine) in dejstva, da niso v podaljšanem bivanju. Treba je opozoriti starše, saj ugotavljamo, da jim težave povzročajo tudi osnove, kot je poštrevanka.

Podružnične šole so OK, vzgojno je nekaj težav v enem od razredov. 1 begunskega otroka imamo na podružnici, drugega v 5. razredu, oba sta željna učenja in znanja. Dobro sta se vključila, otroci so jih dobro sprejeli.

> 6. razredi: dva otroka nas skrbita za ponavljanje (nedelo, brez napredka). Sprejeli bomo odločitev, ki bo boljša za otroka, vključena bo tudi svetovalna služba. Splošno so otroci vodljivi, nekaj jih vedenjsko izstopa.

> 7. razredi: bo kak popravni kot opomin, da bo treba več delati. So pa 7. razredi OK, ni posebnih vzgojnih ukrepov.

> 8. razredi: bo kak popravni. V 8.b fantje izrazito vedenjsko izstopajo. Drug drugemu delajo numnosti (uničujejo, vdrejo v omarice). Nujni so pogovori, kaj je ok in kaj ne. Učno ni hujših težav.

> 9. razredi: je še nekaj negativnih ocen, verjamemo, da bodo popravili, čeprav malo odlašajo. Upam, da vsi pridejo pozitivno do konca in si zaslužijo lep zaključek.

Problematika v šoli

Na šoli se je pojavil vandalizem, nazadnje polomljeni kotlički, popraskan avtomobil na parkirišču. Doma se je treba pogovarjati, predvsem v družinah z otroki, ki povzročajo škodo. Ko gre zadeva predaleč in ko gre za namerno povzročanje škode šoli ali sošolcu, ni tožarjenje, če poveš, kdo je to storil. Otroci so namreč vedeli, kdo je storil neko škodo, ampak niso želeli izdati prijatelja.

Dopovedati jih je treba, da so pri škodi vsi prikrajšani, in da morajo povedati, če vedo. Vzgojno moramo delovati skupaj, večinoma so težave tam, kjer starši nasprotujejo šoli. V primeru, da je otrok povzročil škodo, ga ne smemo zagovarjati. Če veš, da se nekaj dogaja, si tudi ti sokriv; to je treba že majhnim otrokom dopovedati. Povzročati škodo v šoli ali prijatelju je kaznivo dejanje. Prosimo, da doma veliko pozornosti namenite komunikaciji tega. Uspemo lahko samo s skupnim sodelovanjem.

Otroke sicer vključujemo v sanacijo in reševanje situacije. Otrok mora sam vedeti, prevzeti odgovornost, popraviti situacijo. Starši morajo tukaj stopiti skupaj s šolo. Otroci se morajo že majhni naučiti odgovornosti.

Aktivnosti

> Opravili smo vse taborne in šole v naravi, ki so bili načrtovani. Za 7. razrede, ki jim je zimovanje odpadlo, smo organizirali smučarski vikend. Dobra tretjina otrok je šla, so bili zadovoljni. Janče bodo šle od srede do petka. Kakšno predstavo v CD-ju smo izpustili, ker na avtobus ni smela cela generacija. Lanskem 8. razredu je tudi odpadel tabor in smo jim pnudili vikend tabor in so bili zadovoljni.

> NPZ: 6. in 9. razred imajo NPZ-je takoj po prvomajskih. Začnejo s slovenščino oboji, v petek je matematika in v torek tretji predmet (9. razred tehnika, 6. razred angleščina)

> Zaključek šole: 15. junija valeta, če bo vreme OK, bomo naredili na igrišču. V petek, 17. junija, pa bo zaključni koncert/predstava po obdobju korone.

Starši pohvalijo vodstvo, da so bili izpeljani vsi tabori in druge aktivnosti.

Ad. 3)

> Predsednica Sveta staršev je prejela osebno pismo z odstopno izjavo predstavnice Šolskega sklada in predstavnice staršev v Svetu šole Helene Trtnik. Obnovi pismo, v katerem Helena Trtnik pove, da zaradi nestrinjanja s politikom delovanja Šolskega sklada odstopa s funkcije članice upravnega odbora. Zahvaljuje se za izkazano zaupanje in prosi, da izberemo njeno zamenjavo. Želi si, da bi sklad v prihodnje deloval bolj složno, z manj nesoglasji, bolj transparentno. Poudari, da je Sklad na pobudo staršev izglasoval, da bodo finančna poročila objavljena 3x v šolskem letu. V zaključku prosi, da se o razlogu za njen odstop ne razvije razprava.

> Predsednica predlaga, da njeno prošnjo o nerazpravljanju Svet spoštuje. Predsednica ob omembi finančnega poročila pojasni, da je po vabilu, ki ga je predstavnikom poslala za decembrsko Kolo sreče, dobila pisni poziv in dve vprašanji preko telefona na temo finančnih poročil Sklada. Predsednica pove, da pozivov ni bilo razumeti kot nezaupnico Skladu, ampak le kot prizadevanje za nadaljevanje zaupanja in transparentnosti. Pove, da je bila po pozivo dolžna urgirati. Zato je o finančnih poročilih urgirala pri ravnateljici. Šolski sklad je nato v novem letu oblikoval finančno poročilo, ki so ga prejeli vsi predstavniki, objavljen pa je tudi na spletu. Omeni, da je iz zadnjega zapisnika Šolskega sklada razvidno, da bodo finančna poročila odslej na voljo 20. januarja za september, oktober, november in decembe, 20. maja za januar, februar, marec in april ter 20. septembra za maj, junij, julij in avgust.

VPRAŠANJE PREDSTAVNICE 1.A: Zakaj so poročila sploh potrebna (ker v zakonu tako ni določeno), izrazi zaskrbljenost, da bi zaradi dodatnega dela člani Sklada začeli odstopati. PREDSEDNICA POUDARI, da poročila, glede na to, da gre le za bilanco (prihodki-odhodki) ne bi smel predstavljati večjega bremena za računovodkinjo, ki tako ali tako redno vodi evidenco prihodkov in odhodkov. Poudari pa tudi, da ima Šolski sklad OŠ Sostro bistveno bolj dinamično bilanco kot primerljivi skladi v šolah.

OSEBNO MNENJE PREDSTAVNIKA 3.B: Poročanje o prihodkih in odhodkih se mu zdi nujno. Ravnateljica se strinja, da to prispeva k transparentnosti ter pojasni tudi, da mesečna poročila niso smiselna, ker so položnice, ki jih plačuje Sklad (denimo za taborne), razdeljena na 3 ali 4 mesečne obroke. Omeni, da mesečna poročila ne bi bila verodostojna. RAVNATELJICA poudari, da vsak evro gre za pravi namen, saj so zavezani, da namenska sredstva namensko porabijo; ne morejo jih porabiti za druge reči. O upravičenosti do sredstev se ne odločajo le na podlagi odločb CSD-ja, ampak preverjajo tudi dejansko stanje v družinah, preverijo, kaj otrok potrebuje.

OSEBNO MNENJE PREDSTAVNIKA 3.B: Šolske investicije se ne bi smele financirati Šolskega sklada, ampak od šole, denar bi moralo iti le socialno ogroženim. RAVNATELJICA se strinja, da bi denimo igrišče morala financirati MOL, vendar ta kljub prošnjam, ki jih pošilja, tem ne ugotovi. PREDSEDNICA SVETA ponudi, da se v prošnje vključi tudi Svet staršev. Ravnateljica odgovori, da lahko poskusimo, vendar je MOL zadržan do financiranja nadstandarda, kar nova igrišča so.

OSEBNO MNENJE PREDSTAVNICE: Ni prav, da gre iz Sklada denar za nadstandard (torej za igrišče, zunanjo učilnico ipd.). RAVNATELJICA POJASNI, da šola z veseljem izkoristi, če Sklad ponudi sredstva, zagotavlja pa da noben otrok ni prikrajšan. V zimsko šolo so šli vsi, ponudili so za izposojno opremo. V času koronakrize se je tudi pomagalo vsem otrokom in družinam, ki so to potrebovale. Tudi od zdaj naprej bo tako. Ravnateljica poudari, da je sklad v letih pred korono in med njo številnim družinam omogočil opremo, hrano, oblačila; kar je presežek, je prav, da namenimo za nadstandard.

VPRAŠANJE STARŠA (pred sestankom) NEPOSREDNO PREDSEDNICI: Igrišče – kdaj bo in iz katerih sredstev se bo obnavljalo, koliko bo stala obnova? 10.000 eur bo iz Šolskega sklada, nekaj iz tržne dejavnosti šole, župan pa bo, upamo, dodal kaj denarja, ko bo videl, da sami obnavljamo. Razširitve igrišča pa ne bo, ker ne dobimo zemljišč.

> VOLITVE NOVEGA PREDSTAVNIKA V ŠOLSKEM SKLADU: Predsednica Sveta starše prosi za imena kandidatov za upravni odbor Šolskega sklada, k zbiranju katerih je prosila v elektronskem sporočilu pred sestankom. Kandidat za Šolski sklad je Gašper Hafner iz 3.A. Predsednica ugotovi, da je Svet staršev sklepčen in predlaga volitve z dvigom rok.

ZA: vsi prisotni (20 predstavnikov)

SKLEP: Svet staršev se je seznanil z odstopom Helene Trtnik iz upravnega Šolskega sklada in izvolil novega predstavnika staršev v Šolskem skladu, tj. Gašper Hafner (3.a). Predstavnika 3.a predsednici pošlje kontakte novega predstavnika staršev v Skladu.

Ad. 4)

SPOROČILO PREDSEDNICE: Glede na sklep iz prvega sestanka Sveta staršev v letošnjem š. l. Je predsednica vložila pobudo na ČS Sostro za prometno-varnostno ureditev glavne ceste v Podlipoglavu zaradi nevarne prometne situacije za otroke, ki uporabljajo avtobus. Pobudo so marca 2022 obravnavali na MOL, 21. aprila (po sestanku in na dan pisanja zapisnika) pa je prišlo podrobno pojasnilo, kako bodo v prvi fazi izboljšali varnost na tem odseku (dodatne stranske oznake na cesti, zvočne ovire ...).

MNENJE 6.C: Problematika obnašanja na pokopališču; predlagajo, da se starejšim otrokom dovoli raba igrišča v popoldanskem času, tudi če so mlajši na igrišču.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Prepovedana je samo vožnja s skiroji in mopedi, ker je to nevarno, vsaj do 16. ure tega absolutno ne dovolimo. Nimamo pa težav z normalno igro, ki je lahko tudi vzporedno s prisotnostjo mlajših.

POBUDA 6.C: Razrednik bi moral biti nekdo, ki otroke vidi in uči vsaj dvakrat tedensko, da bdi nad njimi, da je njihov spremljevalec. Slabo stanje v nekaterih razredih je morda tudi posledica tega, da se otrokom prepušča preveč stvari. Naš razrednik je učitelj telovadbe, premalo se vidi.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Zabeleženo.

POHVALA 9.A: Pohvala učiteljici Dominiki, ker se zelo angažira za poučevanje naravoslovnih predmetov, tekmovanja, projekte, vlaga veliko truda. Enaka pohvala velja za učiteljico Šetina.

POBUDA 3.B: Pobuda za dneve za razmišljanja, kot poteka na slovenskih šolah. Letos je datum 19. maj. Se lahko šola priključi.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Zabeleženo, se bomo pozanimali.

VPRAŠANJE 7.A: Otroci imajo težave z učenjem, ne znajo se učiti. Kaj lahko naredi šola?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Pozna se korona, zagotovo. Se strinjam, da moramo več vlagati v učenje učenja. Je pa najboljši učitelj za to tisti, ki jih dejansko uči, on jih lahko največ nauči o učenju. Se bomo pogovorili v kolektivu.

VPRAŠANJE 7.A: Sošolci si med sabo ne delijo ni zapiskov. Pozvati je treba otroke, naj si pomagajo med sabo. (Nekateri starši pohvalijo učitelje z razredne stonje, npr. Aško, Katjo Mlakar, da pošljejo alli imajo na Teamsih vse, kar so delali. Komentar, da višji razredi tega nimajo.)

ODGOVOR RAVNATELJICE in BARBARE AMBROŽ: Imeli smo dogovor, da se učenci poskušajo znotraj razreda organizirati, sicer pa se učitelju napiše v Teamse in prosi za gradiva. In učitelji so to delali. Preko Teamsov naj otrok napiše učitelju in on je dolžan poslati gradiva. Ampak najprej naj se organizirajo v razredu. Otrokom mora biti samoumevno, da pomagajo drug drugemu. Naj bo medsebojna pomoč nujno tema pogovora na roditeljskih sestankih, vodstvo pa bo razrednike spodbudilo, da se o tem pogovarjajo v razredu. Opažamo pa odtujenost, ne znajo si več pomagat.

MNENJE 7.C: Menim, da se je res treba pogovarjati o solidarnosti. Glede učenja učenja in posebnosti predmetov se mi zdi, da je korona vplivala na učno kondicijo otrok. Ponovite učenje učenja, to delamo tudi na gimnaziji.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Se strinja, naj pa otroci koristijo tudi govorilne ure za otroke! Tudi takrat se lahko česa naučijo. Na predmetni stopnji to dobro funkcionira.

VPRAŠANJE 3.B: Ali obstaja možnost, da se učni program prilagodi tako, da bi balast izločili, vzeli samo nujno, se posvečali nujnim zadevam? Manko bo problematičen v prihodnjih letih. Naši otroci imajo bolj razširjeno znanje kot v tujini. Bilo bi smiselno, da se zreducira.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Pobude so na Zavod za šolstvo že zelo dolgo, bilo bi treba narediti evalvacijo devetletke, na osnovi tega pa prenove učnih načrtov. V našem obsegu učitelji to delajo – pomembne reči bolj utrjujejo, to avtonomijo imajo. Tudi v višjih razredih jim poskušajo dati manj balasta.

VPRAŠANJE 6.A: Kako so letošnji rezultati otrok primerljivi z rezultati preteklih let?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Vedno smo v prvi konferenci otrokom pokazali, da ni hec. Načeloma ne izstopamo, prihajamo pa do tega, da je za nekatere otroke dejansko bolje, da ponavljajo in potem brez težav nadaljujejo, če gre.

ODGOVOR BARBARE AMBROŽ: Učencev, ki bi bili negativno ocenjeni, ni več kot prejšnja leta. Zaznavamo pa pri povprečnih in sposobnih, da nimajo učne koncentracije. 45 minut ure niso zmožni slediti. Opravljanje domačih nalog se je grozno poslabšalo. Manj učne snovi se obravnava, ni kondicije, ni domače vaje. Izgubljam na dveh frontah. Sproti prilagajamo, kaj je pomembnejše, izločamo ballast. Kar smo včasih delali z vsemi, zdaj ne moremo več, zdaj to lahko samo s posamezniki. Ta trend ugotavljajo po vseh šolah in k temu trendu spada tudi vandalizem. Tega prej ni bilo toliko. In tu moramo delovati skupaj s starši.

POBUDA 4.C: Pri angleščini, kjer v 1., 2. in 3. razredu besed niso zapisovali, imajo zdaj težave z zapisom. Naenkrat je preskok z govora na pisanje in jim je težko. Predlog, da ni imeli krajše teste in iz njih sestavili rezultat? Je možnost dodatnega pouka?

ODGOVOR BARBARE AMBROŽ: Učiteljice so to same omenile, težav je bistveno več kot prejšnja leta. Pobuda bo posredovana. Mislim pa, kopičenje ur za vajo ni potrebno, treba se je le drugače učiti, da tudi otrok vizualizira besedo, da jo gleda.

VPRAŠANJE 4.C: Erasmus še deluje? Kakšni so kriteriji za sodelovanje? Naj ne bi mogli vsi biti vključeni ...

ODGOVOR RAVNATELJICE: Deluje, pridejo otroci in učitelji, nastanjeni so pri otrocih, ki so bili ali bodo pri Erasmusu, tudi v jesen naši potujejo. Vsi otroci se lahko vključijo (ne le na predlog učitelja), morajo pa otroci kar delati in biti močni v angleščini. Naši otroci izstopajo v znanju angleščine, znajo komunicirati. Izbor otrok je odvisen tudi od teme projekta. Otroci, ki so na določenih področjih aktivni, so tudi povabljeni. Prijavi pa se lahko vsak učenec sam, učitelj na koncu izbere, kdo bo šel. 5 jih gre na eno izmenjavo, 5 na drugo, dela jih seveda več.

POHAVALA PŠ JANČE: Pohvala za učiteljico Marjano, ki se je angažirala, da je organizirala tabor (na pobudo staršev). Na Jančah so se učiteljice tudi zelo potrudile in nudile dodatne ure za razlago.

POHVALA 8.A: Pohvala za učitelje Slokar De Lorenci, Hribar Kojc, Vatovec in Štefančič, da so izpeljali matematični naravoslovni tabor, da so imeli pogum in da so otroke odpeljali v normalnost.

POHVALA 6.A: Učiteljici Lavrin Povše hvala za organizacijo dneva druženja s spanjem na šoli.

POHVALA 3.A: Pohvala obeh učiteljic za delo.

POBUDA 6.A: Pobuda, da bi za kulturni dan (ali v okviru glasbenega pouka) organizirali ogled ene od predstav Glasbene mladine Ljubljana, ki ima krasne predstavitve glasbil, orkestra ipd.

POBUDA 6.A: Osvežitev spletne strani – ta je nepregledna, zastarela. Predlog, da pomagajo starši, ki imajo s tem izkušnje.

POBUDA 8.C: Pobuda, da bi naslednje šolsko leto urnike objavili na spletni strani.

POBUDA 7.A: Nekateri OŠ imajo svoje e-redovalnice, zakaj mi ne?

ODGOVOR GE. BIRK: Prav svoje redovalnice nima nobena šola. Lopolis je imel do lani zastoj brezplačno e-redovalnico. Zdaj je plačljiva. OPOZORILO: prijavo za Lopolis naj si starši shranijo!

VPRAŠANJE 3.C (po mailu predsednici): Zanima nas mnenje šole na vpliv na učence v času nosenja mask, testiranja, učiteljev, učencev. Čedalje več raziskav gre v smer: izdali smo več odločb za otroke s posebnimi potrebami kot prejšnja leta, otroci težko sledijo pouku, so nemirni, več je težav s koncentracijo. Ameriški Cdc je npr. izdal novo pravilo, da otroci, ki so pred korono znali do 50 besed v 24 mesecih, sedaj zaradi gledanja mask vzgojiteljic, učiteljic, staršev, naj bi 50 besed obvladali v 30 mesecih in apelirajo, da je to v redu in da s tem niso naši otroci neumnejši kot pred korono. Če ameriška CDC to priznava, potem veste kaj bo s temi otroki, ko bodo stari 5, 6 let in bodo šli v šolo? Kaj na to reče vodstvo šole? Kako boste postopali v naslednjem šolskem letu, ko in če pride do podobne situacije kot smo jo doživeli v tem šolskem letu?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Podobno kot smo letos. Želim si, da ne bi bilo treba več mask. Lahko rečem, da smo bili na šoli kar dovolj tolerantni, tudi glede na to, da so se vsi otroci testirali, smo bili pri maskah kar prijazni. Če se vsi testiramo, smo lahko malo bolj popustljivi, je bilo pa to zelo težko obdobje – iz ene skrajnosti v drugo. Verjetno smo ena redkih šol, ki smo skrajnosti uskladili, noben otrok se ni šolal zaradi nasprotnega mišljenja doma. Vsi so hodili v šolo. Ni pa bilo povsod tako, so bili ekstremni primeri. Z vsemi smo se zmenili in uskladili, starši so nam zaupali, da smo lahko tako izpeljali. Starši ste naši prvi partnerji, morate imeti dostop do šole. Če imate pomisleke, se lahko vse dogovorimo.

VPRAŠANJE 3.C (po mailu predsednici): Pred časom smo bili obveščeni o uničenju šolske lastnine. Posledice objestnosti posameznikov pa občutijo nič krivi učenci. Na kakšen način se šola spopada s "težavnimi posamezniki"?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Številni pogovori, razgovori, plačila škode, pogovori s starši, kadar si zaželi, ko imajo čas. S pogovorom moramo rešiti, otrokom povedati, ko pa z gotovostjo vemo, je finančna posledica. Otroke tudi »kaznujemo« s tem, da pomagajo odpraviti posledice svojih dejanj.

Ad. 5)

Glede na to, da je bil pretekli čas tudi čas korespondenčnih sej, predsednica predlaga, da v Pravilnik Sveta staršev k DELOVANJU SVETA STARŠEV v 6. člen, ki govori o sklicu sestankov, prisotnosti in glasovanju, dodamo odstavek, ki se glasi:

»Predsednik Sveta staršev lahko ob izrednih okoliščinah skliče tudi dopisno sejo (preko elektronske pošte). Predstavniki Sveta staršev so se dolžni na morebitna vprašanja ali glasovanja na dopisni seji odzvati in opredeliti v roku 24 ur, z izjemo dela prostih dni, sobote in nedelje. Dopisno sejo izvede predsednik ali njegov namestnik. V sedmih delovnih dneh vodja sestanka pripravi zapisnik in ga pošlje predstavnikom Sveta staršev v potrditev.«

Prisotni glasujejo za dodatek sklepa.

REZULTAT GLASOVANJA: soglasno ZA (20 prisotnih)

Sklep: Pravilniku Sveta staršev se doda nov odstavek glede odgovarjanja na korespondenčne seje.

Sestanek je bil zaključen ob 19.57.

Zapisa:

Anja Leskovar

Predsednica Sveta staršev

Sostro, 21. 4. 2022

Priloga v arhivu:

- Lista prisotnosti