

OSNOVNA ŠOLA SOSTRO

S PODRUŽNIČNIMI ŠOLAMI:

BESNICA

JANČE

LIPOGLAV

PREŽGANJE

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



Ljubljana, avgust 2022

KAZALO:

1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. ORGANIZACIJA DELA	4
3. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV	4
4. KADROVSKA ZASEDBA	5
4. 1 Spremembe med šolskim letom in nadomeščanje delavcev na bolniškem in porodniškem dopustu	5
5. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	5
6. REALIZACIJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	14
6. 1 Realizacija pouka po predmetniku pri slovenščini, matematiki in angleščini	14
6. 2 Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka	15
6. 3 Predmetna stopnja - dodatni pouk	15
6. 4 Tečaji plavanja, šole v naravi in tabori	15
6. 5 Nacionalno preverjanje znanja	16
6. 6 Dosežena priznanja in nagrade	17
7. UČNI USPEH	18
8. ŠTEVILO REALIZIRANIH UR INTERESNIH DEJAVNOSTI IN UR NAMENJENIH DELU Z NADARJENIMI UČENCI	19
8. 1 Interesne dejavnosti, financirane s strani šole	19
8. 2 Interesne dejavnosti, financirane s strani MOL-a, klubov, društev ali s prispevkom staršev	20
8. 3 Ure, financirane s strani MIZŠ, namenjene delu z nadarjenimi učenci	21
9. PREHRANA UČENCEV	21
9. 1 Prehrana na matični šoli	21
9. 2 Subvencionirana prehrana	22
10. PROMETNA VARNOST	22
11. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO	23
12. VZGOJNI UKREPI	23
13. SODELOVANJE S STARŠI IN S ŠOLSKIM OKOLJEM TER VKLJUČEVANJE STARŠEV V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROCES NA MATIČNI ŠOLI	23
13. 1 Uporaba prostorov	23
13. 1. 1 OŠ Sostro – matična šola	24
13. 1. 2 Podružnična šola Besnica	25
13. 1. 3 Podružnična šola Lipoglav	25
13. 1. 4 Podružnična šola Prežganje	26
13. 1. 5 Podružnična šola Janče	26
14. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, NATEČAJI IN RAZISKOVALNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	27
14. 2 Otroški parlament	33
15. IZVEDENE INVESTICIJE IN PORABLJENA SREDSTVA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	35
16. POROČILA ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	35
16. 1 Poročilo sveta šole (Priloga 1)	35
16. 2 Poročilo sveta staršev (Priloga 2)	35
16. 3 Poročilo upravnega odbora šolskega sklada OŠ Sostro (Priloga 3)	35
16. 4 Delo ravnateljice šole	35
16. 5 Poročilo o delu pomočnic ravnateljice	37
16. 6 Poročilo šolske svetovalne službe	38
16. 7 Poročilo o delu dodatne strokovne pomoči	42
16. 8 Izobraževanje nadarjenih učencev	45
16. 9 Poročilo specialno - pedagoškega dela	46
16. 9. 1 Izobraževanje učencev z učnimi težavami	46
16. 9. 2 Izobraževanje učencev s posebnimi potrebami	47
16. 9. 3 Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence	47
16. 10 Poročilo o delu šolskih knjižničark	48
16. 11 Učbeniki in učbeniški sklad	49
16. 12 Poročilo o delu podružničnih šol	50
16. 12. 1 Poročilo Podružnične šole Besnica	50
16. 12. 2 Poročilo Podružnične šole Janče	55
16. 12. 3 Poročilo Podružnične šole Lipoglav	60
16. 12. 4 Poročilo PŠ Prežganje	64
16.12.4.1 Poročilo oddelka podaljšanega bivanja	67

16.13. Poročilo aktiva učiteljev angleščine podružničnih šol	68
16. 14. Poročilo aktiva učiteljev od 1. do 5. razreda in OPB (matična šola).....	70
RAZRED.....	71
ŠOLSKO TEKMOVANJE	71
DRŽAVNO TEKMOVANJE	71
16. 14. 1 Poročilo o delu aktiva učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja.....	79
16. 15. Poročilo o delu aktiva učiteljic slovenščine	79
16. 16. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike, fizike in tehnike in tehnologije.....	81
16. 17. Poročilo aktiva učiteljic tujih jezikov.....	85
16. 18. Poročilo aktiva učiteljic kemije, naravoslovja, biologije in gospodinjstva	87
16. 19. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov	89
16. 20. Poročilo učiteljice za likovno in glasbeno umetnost	91
16. 21. Poročilo aktiva učiteljev športa	93
17. ZAKLJUČEK.....	96
Priloga 1.....	97
Priloga 2.....	102
Priloga 3.....	103

1. ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se je pričel v sredo, 1. septembra 2021 in končal v petek, 24. junija 2022. V šolskem letu 2021/2022 je delo potekalo po Letnem delovnem načrtu in šolskem koledarju. Zaradi posameznih okužb učencev s Covid-19, so bili nekateri razredi tekom šolskega leta v skladu z navodili NIJZ v 10-dnevni karanteni. Pouk na predmetni stopnji je potekal v matičnih učilnicah.

2. ORGANIZACIJA DELA

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času, prihod in odhod avtobusa za učence, ki se vozijo, je bil temu prilagojen. Dodatni in dopolnilni pouk ter interesne dejavnosti so bile po pouku.

Oddelki so se delili pri pouku športa, tehnike in tehnologije, gospodinjstva ter pri izbirnih predmetih s področja športa, računalništva, kemije in prehrane.

V 8. in 9. razredu je pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini potekal v šestih heterogenih skupinah.

V skladu s priporočili NIJZ smo podaljšano bivanje organizirali v mehurčkih (1 oddelek – ena skupina). Podaljšano bivanje je bilo organizirano tudi na vseh podružnicah.

3. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na matični šoli na razredni stopnji 16 oddelkov, v katere je bilo skupaj vključenih 381 učencev, na predmetni stopnji pa 12 oddelkov, v katerih je bilo 334 učencev. Na razredni in predmetni stopnji skupaj je matično šolo obiskovalo 715 učencev. S podružničnimi šolami (84 učencev) skupaj je pouk obiskovalo 799 učencev.

Dvaindvajset (22) učencev na matični šoli in dva (2) učenca na podružnični šoli Janče se je šolalo na domu, dvanajst (12) v 1. razredu, devet (9) v tretjem razredu, po en (1) učenec v 6., 7. in 8. razredu). Osemnajst (18) učencev je vzporedno obiskovalo pouk na zasebni osnovni šoli Akademija Montessori. Vsi učenci so uspešno opravili razredne izpite v prvem roku.

V začetku šolskega leta 2021/2022 se je na našo šolo prešolalo štirinajst (14) učencev. Med šolski letom pa se jih je vpisalo sedem (7).

Matično šolo so med šolskim letom zapustili trije učenci, prešolali so se na drugo šolo. Ob zaključku šolskega leta sta se na drugo OŠ prešolala dva učenca (brez Montessori).

Dva (2) učenca sta zaključila osnovnošolsko obveznost. En (1) učenec v 8. razredu in en (1) v 6. razredu.

Za vse učence – priseljence in begunce in Ukrajine, ki so bili na šoli prvo ali drugo leto, smo organizirali učno pomoč iz slovenščine.

4. KADROVSKA ZASEDBA

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na matični šoli in podružničnih šolah zaposlenih 115 delavcev, od tega 87 strokovnih ter 28 nepedagoških delavcev (stanje 24. 6. 2022). Število zaposlenih je tekom šolskega leta nihalo zaradi zaposlitev za čas nadomeščanja delavk na porodniškem dopustu. Trije strokovni delavci so opravljali pripravništvo in tudi naredili strokovni izpit.

4. 1 Spremembe med šolskim letom in nadomeščanje delavcev na bolniškem in porodniškem dopustu

Na daljšem bolniškem dopustu so bili: en hišnik, ena čistilka na matični šoli, učiteljica glasbene umetnosti in ena učiteljica razrednega pouka.

Na daljši negi otroka je bila ena kuharica na matični šoli.

Na porodniškem dopustu je bilo sedem delavk, tekom šolskega leta sta se s porodniškega dopusta vrnili dve delavki, ena je odšla na porodniški dopust.

Zaradi epidemije Covid-19 je bilo tekom šolskega leta veliko število delavcev odsotnih zaradi izolacije, nege družinskega člana ali karantene. Vse to so bile krajše odsotnosti z dela.

Vseh bolniških izostankov in izostankov zaradi višje sile, za pedagoško in tehnično osebje skupaj, je bilo v šolskem letu 2021/2022 28.636 ur. Od tega v breme šole 6.461 ur, kar predstavlja 23% vseh odsotnosti. Od skupnega števila ur bolniških izostankov in izostankov zaradi višje sile je bilo za tehnično osebje 7.357 ur, v breme šole 2.097 ur. Vseh refundacij bolezni je bilo 8.049 ur.

5. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Za izobraževanje je bilo v šolskem letu 2021/2022 porabljeno:

Kotizacije za izobraževanje 7.889 EUR

Nočitve, dnevnice,
kilometrine 5.524 EUR

Skupaj 13.413 EUR

Za vse strokovne delavce so bile na šoli izvedene naslednje izobraževalne vsebine v obliki predavanj in /ali delavnic:

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS
Kako razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih	Modra Akademija: Kristijan Musek Lešnik	13. 10. 2021
Pokončna drža	Pokončnost: Saša Staparski Dobravec	4. 5. 2022

Večina strokovnih delavcev se je poleg izobraževanj za kolektiv, udeležila tudi izobraževanj s specifičnega strokovnega področja:

Ambrož Barbara	Posvet pomočnikov ravnateljev
Arko Sara	-
Avbelj Urška	Moteči, nevidni in travmatizirani učenci Biti učitelj – Kaj to pomeni zame? (Samoreflektivnost v pedagoškem polju) Kako poučevati o beguncih Izobraževanje MS Teamsi
Babnik Maruša	Odgovorno ohranjanje slovenske identitete
Bašič Blaž	Webinar Varni na spletu: Minecraft Education Edition Webinar Varni na spletu: Minecraft Education Edition Zoom festival: Osnove snemanja in spoznavanje opreme Zoom festival: Delavnica montaže "Vedno pokončen za nasmeh neskončen" - kolektivno izobraževanje o pravilni drži Zoom festival: Snemanje in obdelava zvoka
Bardič Velov Natalija	Matematik 1 Spletno predavanje: Kaj je disleksija in kako jo prepoznamo? Seminar: Zmorem sam Spletno predavanje: Glasbena delavnica Drevo abeceda Od čačke do črke
Beronja Jana	Strokovni seminar učiteljev za pripravo mladih na tekmovanje o sladkorni bolezni UL, PeF, Izpopolnjevanje iz naravoslovja
Birk Katarina	Posvet pomočnikov ravnateljev (oktober, marec) MOOC - Varna raba interneta in naprav/Arnes Vodenje in upravljanje VIZ (5 tednov) Spletne ankete 1KA (4 tedne) Delavnica za avtorski članek, RALSA PIRLS delavnica na Pedagoškem inštitutu
Bizjak Vesna	Kako poučevati o beguncih? Učitelj, ki zmore drugače Razvojna naloga Zlati sonček
Božič Nosan Tomaž	Študijsko srečanje geografija Študijsko srečanje zgodovina Mednarodna konferenca Kras Izobraževanje za kolektiv dr. Musek Lešnik Poučevanje o beguncih
Brecelj Lucija	Kako poučevati o beguncih? Vedenjsko-kognitivna terapija (I. sklop) Študijska srečanja za ŠSS Priročnik za mladostnice in mladostnike Kaj lahko naredim, da mi bo lažje – zakaj ga uporabiti v šolski svetovalni praksi in razredu Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja (TTCT) – besedna oblika Strokovni posvet o spletnem nasilju z ogledom filma Gajin svet
Cebe Podržaj Lea	Sviz - izobraževanje za nove sindikalne zaupnike
Černoš Ana	Kako poučevati o beguncih?

Divjak Anja	Kako poučevati o beguncih? Montessori - velike zgodbe Od čačke do črke
Dvornik Rački Maša	-
Đorđević Slađana	Značilnosti filmskih žanrov Cinemini: pristopi k filmski vzgoji najmlajših Kako otroku približati branje Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja Delavnica montaže Snemanje in obdelava zvoka
Drab Jože	Študijska skupina tehnika 2021/2022
Flerin Zala	Prva pomoč na kvadrat: Rešimo življenje Prva pomoč na kvadrat: Poškodbe in obolenja Brain Gym in nekaj tehnik sproščanja za premagovanje stresa otrok "Tega ne bom nikoli razumel/a" - Sodobni pristopi k razumevanju kakovostne učne motivacije Kako poučevati o beguncih Microsoft Teams
Florjančič Petra	Glasbena umetnost v 3. razredu Šola prihodnosti z dr. Rajovičem Kako poučevati o beguncih? Pripovedništvo v pedagoškem procesu
Gačnik Jan	Študijska skupina za razredni pouk Primeri formativnega spremljanja Čustvopedija Snemanje in montaža izobraževalnih videov Aktivni, ustvarjalni in zadovoljni učenci - cilj vsakega učitelja Project based approach for young language learning Učitelj = supervzornik svojih učencev Spletne izobraževalne minute: slovenščina Glasbeno potovanje po svetu in skozi čas
Golob Martina	"Kulturni bazar Slovenski knjižni sejem Pripovedke Predstavitev prenovljenega DZ 8+ in nove zbirke za književnost 8+ "
Hiti Zdenka	Kako poučevati o beguncih?
Hitti Tjaša	Predstavitev novele Zakona o javnih naročilih ZJN - 3B Prva pomoč na kvadrat: rešimo življenje (2 sklopa) Dietna prehrana za otroke (5 sklopov)
Hribar Kojc Simona	Izobraževanje za mentorje tekmovanja Proteus Izobraževanje kolektiv Izobraževanje Rokus, DZS, Modrijan Apiterapija za otroke Zotkini dnevi: Biološki pomen DNA vladarjev, Zanimiv mikro in nano svet. Dr. Gregor Torkar: Nevidni vzorci narave: narava kot večšina Kozmetika čebeljih pridelkov Apipedagogika
Hrovat Peter	Mala Atletika

Ivančič Tjaša	Prva pomoč na kvadrat: Poškodbe in obolenja Uspešno sodelovanje s starši Kako poučevati o beguncih
Jager Hudobivnik Ana	Kako poučevati o beguncih?
Jenko Nataša	Moteči, nevidni in travmatizirani otroci Biti učitelj - kaj to pomeni zame? (samorefleksivnost v pedagoškem polju) Kako poučevati o beguncih? Prožnost učencev/k in učiteljev na stresne (krizne) dogodke
Kastelic Mojca	Strokovni posvet "Zapeljevanje v branje" Bralna čajanka "Slikanica za letošnje prvošolce (Miroslav Košuta: Ponikalnice) in predstavitev projekta Medgeneracijsko branje" Študijsko srečanje za šolske knjižničarje Posvet ZBDS "Uporabnik v kontekstu sprememb" Strokovna sreda v MKL Bralna čajanka "Predstavitev projektov Rastem s knjigo in pot knjige" Bralna čajanka "Nagrajene in nominirane slovenske mladinske knjige" Bralna čajanka "Prednovoletni sprehod po svetu ilustracij" Bralna čajanka "Književnost v oblakih" Bralna čajanka "Mednarodni dan knjig za otroke" Bralna čajanka "Bralne spodbude"
Kelhar Tina	Motiviranost za branje na razredni stopnji Igra kot sredstvo za učenje otrok Videokonferenca Zoom - webinar Kako poučevati o beguncih
Kogovšek Martina	Europa cantat 2021 Mala zborovska šola dr. Aleksander Zadel in Melita Joželj Nose: Deluješ, kot izbereš
Kores Valentina	Glasbena umetnost v 3. razredu Prva pomoč na kvadrat: Poškodbe in obolenja Kako poučevati o begunci Šola prihodnosti z dr. Rajovičem Deluješ, kot izbereš: Posameznik ter veselje in radost V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice - ugodne in neugodne Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja
Košnik Miha	-
Kovačič Katja	Interaktivne zgodbe v OŠ: PRPrimeri vključevanja pedagogike Montessori v javno šolo Igriva matematika Strategije obvladovanja stresa Kako poučevati o beguncih
Kovačič Meta	Izobraževanje MS Teams Matematik III Izdelajmo publikacijo Posameznik ter bolečina in trpljenje Webinar Svet Liibi – evalvacijka delavnica Akademija Radovednih pet

	Od načrtovanja do vrednotenja znanja pri pouku ŠPO in ŠVZ Kako poučevati o beguncih
Kresnik Klavdija	Študijska skupina fizika 2021/2022 Študijska skupina matematika 2021/2022 NAK 2021, Spletna konferenca Razvedrilna matematika
Kržič Vida	Mala zborovska šola Študijska srečanja za pouk glasbene umetnosti Aktivni in ustvarjalni pouk glasbene umetnosti
Lavrin Povše Martina	Mednarodna konferenca o duševnem zdravju mladih Seminar: Delo z zahtevnejšimi starši ZRSS: izobraževanje za mentorje tekmovanja v 8. r in 9. r Pripovedovalski festival Novosti stroke 3 Kako poučevati o beguncih?
Lazar Tatjana	Prva pomoč na kvadrat: Poškodbe in obolenja Prva pomoč na kvadrat: Rešimo življenje Kako poučevati o beguncih? Izobraževanje ni učenje podatkov, temveč razvijanje mišljenja. Izobraževanje za projekt: Mladi obračamo svet, srček Bimbam. Uvodni modul v svet Fraktalne risbe.
Leban Škoda Katarina	Kaj pa branje? Interaktivna učna gradiva Kako poučevati o beguncih
Legan Landeker Lidija	-
Lovše Matos Mateja	Odgovorno ohranjanje slovenske identitete Prva pomoč
Lužar Urša	Študijsko srečanje geografija Študijsko srečanje zgodovina Mednarodna konferenca KRAS Mednarodni seminar o poučevanju holokavsta, online Mednarodni seminar o holokavstu, Zagreb
Marn Marjanca	Spletno predavanje: Ali ima psiha zgodovino? Spletno predavanje: Kja pomeni verjeti vase? Splet. pred.: Ko motiviranje ne motivira Splet. pred.: Kako motivirati otroka za branje? Spletni jesenski seminar programa Šolski ekovrtovi Splet. pred.: V življenju ni nagrad in kazni, samo posledice Splet. pred.: Nikoli sam z disleksijo Spomladanski seminar programa Šolski ekovrtovi Spletna akademija Radovednih pet Spletna delavnica: Vzgoja otrok za pomoč drugim Splet. pred.: Integracija priseljenih otrok Spletna delavnica: Inovativni pristop poučevanja Tiskana in digitalna gradiva Planet Radovednih pet
Miklavčič Andreja	Študijska skupina za angleščino Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku v razredu in na daljavo Novosti stroke 3
Mlakar Katja	Igra kot sredstvo za učenje otrok

	1. Regijsko srečanje za vodje timov zdravih šol 2. Regijsko srečanje za vodje timov zdravih šol 3. Regijsko srečanje za vodje timov zdravih šol
Mrakar Nežka	7. akademija Radovednih pet (spletna predstavitev) Spletna predstavitev novega gradiva Radovednih pet Kako poučevati o beguncih, OŠ Sostro Microsoft Teams, OŠ Sostro
More Renata	Cinemini: pristopi k filmski vzgoji najmlajših
Novak Alja	Študijska srečanja za učitelje DSP Učenje učenja v praksi Od čačke do črke Kako poučevati o beguncih? Strokovni posvet o spletnem nasilju z ogledom filma Gajin svet
Osredkar Jerneja	Študijska skupina za angleščino Študijska skupina za francoščino Razumevanje doživljanja učencev s čustvenimi in vedenjskimi težavami Sestanek za pogodbenike Erasmus + projekta
Oven Urška	Pravilen pristop učitelja do učenca z učnimi težavami 1. del Montessori - velike zgodbe Opolnomočenje staršev in učiteljev za opolnomočenje otrok Če učitelj posluša učence, tudi učenci poslušajo učitelja V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice - ugodne in neugodne Realitetna terapija - Teorija izbire 3. letnik Solidarnost - kako nam koristi
Pajnič Kirn Mojca	Izobraževanja in posveti za ravnatelje s strani Mestne občine Ljubljana Izobraževanja in posveti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Posveti ravnateljev na Zavodu za šolstvo
Panič Natalija	Študijska srečanja za učitelje DKE Učenje učenja v praksi Izzivi prihodnosti v VIZ - Socialno in čustveno učenje Poučevanje o beguncih Strokovni posvet o spletnem nasilju z ogledom filma Gajin svet
Pavčič Jadranka	Zapeljevanje v branje: strokovni posvet
Pelc Zupančič Kristina	Študijska srečanja učiteljev DSP Srečanja sekcije socialnih pedagogin in pedagogov na šoli Izobraževanje za mentorje in koordinatorje Otroških parlamentov Srečanja mentorjev otroških parlamentov ljubljanskih osnovnih šol Čuječnost v šoli - program za učitelje Kaj delati z otroki s SUT oz. GJM med urami DSP in doma? Matematik I Kako poučevati o beguncih? Strokovni posvet o spletnem nasilju z ogledom filma Gajin svet Ovrednotenje uporabe računalnika za branje in pisanje pri učencih s PPPU
Penko Nina	Pozitivna psihologija (Solidarnost - Kako nam koristi) Pozitivna psihologija (Kako si pomagamo z glasbo)

	dr. Noah Charney: Ameriška pozitivnost: Opolnomočenje staršev in učiteljev za opolnomočenje otrok POZITIVNA PSIHOLOGIJA (dr. Branka D. Jurišić: V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice)
Petelin Ana	Igra kot sredstvo za učenje otrok Čustvopedija
Plut Mojca	Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami 1. del Supervizija - izboljšanje odnosov in kakovosti dela z učenci, starši in kolegi
Pogačar Mina	Odvisnosti v šolskih klopeh
Primožič Maja	Študijska skupina za angleščino Digitalna banka nalog za angleščino za osnovnošolce z disleksijo Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku v razredu in na daljavo Novosti stroke 3
Rahne Anja	Prva pomoč – rešimo življenje Prva pomoč – poškodbe in obolenja CICImatik Kako pomagamo otroku v stiski Kako poučevati o beguncih MS Teams Aktivni, ustvarjalni in zadovoljni učenci – cilj vsakega učitelja
Rakar Škafar Andreja	Prva pomoč na kvadrat: Poškodbe in obolenja Kako zmanjšati stres, stisko in obremenjenost v šolskem prostoru? Kako poučevati o beguncih? Šola prihodnosti z dr. Rajovićem Glasbena umetnost v 3. razredu
Skrbinšek Vid	Improkluzija
Skubic Anica	Lili in Bine Novi prijatelji (glasbena delavnica) Spletno predavanje Sreča je naša učiteljica
Slokar De Lorenzi Dominika	Izobraževanja založbe Rokus Klett, DZS, Modrijan Izobraževanje za skrbnike ZOTKS Apiterapija za otroke ZOTKS dnevi: Biološki pomen DNA vladarjev ZOTKS dnevi: Zanimivi mikro in nano svet ZOTKS dnevi: Pomen zgodbe pri ustvarjanju fotografij eTwinning Conference 2021: Media Literacy and Disinformation-Making a Difference with eTwinning dr. Gregor Torkar: (Ne)vidni vzorci narave: opazovanje narave kot večšina Vključevanje učencev s posebnimi potrebami v Erasmus+ projekte Srečanje skrbnikov ZOTKS, novosti na prijavnem portalu Srečanje mentorjev tekmovanja iz kemije, ZOTKS Kako uspešno organizirati spletno učilnico TwinSpace in vključiti v proj Praktični nasveti za dobro fotografijo Izobraževanje Apipedagogika Doizobraževanje za poučevanje naravoslovja v 6. in 7. razredu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta učence/ dijake?
Stepic Lilijana	Splet. Pred.: Vokalna tehnika z Manco Ismailovo

Sveršina Dobravec Maja	Posvet "Vzgoja za humanost", preko aplikacije ZOOM Seminar za mentorje v programih RKS OZ Ljubljana, Rakitna Kako poučevati o beguncih, OŠ Sostro Microsoft Teams, OŠ Sostro
Šavrič Vlasta	-
Šetina Urška	Študijska skupina fizika 2021/2022 NAK 2021, Spletna konferenca Usposabljanje za varno delo z nevarnimi snovmi
Šinkovec Lina	Učenje učenja v praksi Kaj pa branje? Prekinjena komunikacija in konfliktni odnosi v razredu Izobraževanje Iris Kako poučevati o beguncih? Strokovni posvet o spletnem nasilju z ogledom filma Gajin svet
Škafar Gregor	Posvet športnih pedagogov Slovenije Seminar GSMP
Šosterič Marko	PPU: Učitelj, ki zmore drugače - 10 mesečni celostni spletni program s področja psihosocialnih aspektov dela v vzgoji in izobraževanju
Štefančič Mateja	Konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM) Svet v učitelju in zunaj njega Študijsko srečanje za osnovne šole matematika
Turk Lidija	-
Vatovec Mitja	Konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM) Delo z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli Poti za izboljšanje učnih dosežkov pri matematiki (s smiselnim vključevanjem sodobnih tehnologij za obdelavo podatkov) Konferenca Trajnostno soustvarjanje kakovostne šole Družba in šola po epidemiji
Vidmar Simona	Študijska srečanja učiteljev DSP
Vodopivec Karmen	Filozofija v razredu: Vzpostavljanje dialoškega in sodelovalnega mišljenja v razredu
Vrečko Rahela	Igra kot sredstvo za učenje otrok
Vrščič Mirka	7. akademija Radovednih 5: Kako biti uspešen in zadovoljen kot učitelj? MS Teams
Zorko Škrabl Julijana	Matematik I Kako poučevati o beguncih? Motiviranost za branje na razredni stopnji Nemotivirani učenci Kako otroku približati branje
Žitnik Marinka	Rokus – 7. akademija Radovednih 5 Rokus – 7. akademija Lili Bine Rokus - Predstavitev gradiv Rokus – Glasbena slikanica Izobraževanje MS Teams
Žužul Jovanović Sandra	Slavnostna Akademija z Lili in Binetom Akademija Radovednih pet

Webinar: Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest učitelja v odnosu do staršev Slovenski ljudske pesmi in plesi za otroke Webinar: Opismenjevanje v 2. razredu Pozitivna psihologija: Posameznik ter bolečina in trpljenje Webinar: Glasbena delavnica Lili in Bine Webinar: Spoznavanje okolja Webinar: Glasbena delavnica Lili in Bine Webinar: Spoznavanje okolja Webinar: Glasbena delavnica Lili in Bine Webinar: Računanje do 100 Uspešno sodelovanje s starši Webinar: Glasbena delavnica Lili in Bine Samorefleksivnost v pedagoškem polju Šola prihodnosti: Srečanje otrok z novo realnostjo Kako poučevati o beguncih
--

6. REALIZACIJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Na razredni stopnji, tako na matični šoli kot na podružničnih šolah, je bila realizacija pouka pri večini predmetov nad 95%. Na predmetni stopnji je bila realizacija pri večini predmetov nad 95%. Realizacija pouka pri izbirnih predmetih je bila nad 90%, pri večini predmetov več kot 95%.

6. 1. Realizacija pouka po predmetniku pri slovenščini, matematiki in angleščini:

Razred	Predmet	Plan. št. ur	Realiz. št. ur	Realizacija %
6. a	Slovenščina	175	167	95,4
	Matematika	140	141	100,7
	Angleščina	140	127	92,14
6. b	Slovenščina	175	172	98,3
	Matematika	140	132	94,3
	Angleščina	140	139	98,73
6. c	Slovenščina	175	170	97,1
	Matematika	140	133	95
	Angleščina	140	138	98,6
7. a	Slovenščina	140	145	103,6
	Matematika	140	133	95
	Angleščina	140	144	102,9
7. b	Slovenščina	140	145	103,6
	Matematika	140	132	94,3
	Angleščina	140	138	98,6
7. c	Slovenščina	140	141	100,7
	Matematika	140	132	94,3
	Angleščina	140	137	97,9
8. a	Slovenščina	140	151	107,9
	Matematika	140	138	98,6
	Angleščina	105	105	100
8. b	Slovenščina	140	140	100
	Matematika	140	148	105,7
	Angleščina	105	107	101,9
8. c	Slovenščina	140	147	105
	Matematika	140	144	102,6
	Angleščina	105	107	101,9
9. a	Slovenščina	128	140	109,4
	Matematika	128	138	107,8
	Angleščina	96	106	110,4
9. b	Slovenščina	128	135	105,6
	Matematika	128	140	109,4
	Angleščina	96	100	104,2
9. c	Slovenščina	128	143	111,7
	Matematika	128	137	107,3
	Angleščina	96	104	108,3

6. 2 Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Po programu 9-letne OŠ na oddelek pripada ena ura dopolnilnega in dodatnega pouka skupaj, tako na razredni stopnji kot na predmetni stopnji. Od 1. do 5. razreda je pri urah dodatnega pouka šteta tudi bralna značka. Od 1. do 5. razreda je na matični šoli in na podružničnih šolah realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka 95%, v večini oddelkov nad 97%.

6. 3 Predmetna stopnja - dodatni pouk

Predmet	Razred	Število učencev	Št. realiziranih ur	Realizacija %
matematika	7. r.	8	35	100
slovenščina	7. r.	9	34	97,1
angleščina	7. r.	9	35	100
matematika	8. r.	10	35	100
slovenščina	8. r.	6	35	100
angleščina	8. r.	6	35	100
fizika	8., 9. r.	13	34	97,1
kemija	8., 9. r.	27	38	108,6
biologija	8., 9. r.	16	35	100
matematika	9. r.	6	30	93,4
slovenščina	9. r.	6	30	93,4
angleščina	9. r.	5	32	100

6. 4 Tečaji plavanja, šole v naravi in tabori

Izvedeni so bili vsi načrtovani naravoslovni tabori za učence podružničnih šol in matične šole. Zaradi karantene je bil tabor za učence PŠ Janče izveden v drugem terminu in v krajšem času.

RAZRED	UDELEŽBA	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODENJE
PŠ Besnica	13	Naravoslovni tabor	15.–19. 11. 2021	Dom PRVINE Čemšenik	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
PŠ Janče	14	Naravoslovni tabor	4.–6. 5. 2022	Dom LIPA, Črmošnjice	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
1. razred	54	Naravoslovni tabor	28. 2.–4. 3. 2022	Dom FARA, Fara	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
2. razred	61	Naravoslovni tabor	14.–18. 3. 2022	Dom MEDVED Medvedje Brdo, Rovte	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
3. razred	57	Naravoslovni tabor	11.–15. 10. 2021	Dom PRVINE Čemšenik	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
4. c 4. a, b	72	Naravoslovni tabor	8.–12. 11. 2021 15.–19. 11. 2021	Dom VOJSKO Vojsko	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
5. razred	59	Poletna šola v naravi	6. 9.–10. 9. 2021	Piran	Učitelji OŠ Sostro

RAZRED	UDELEŽBA	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODENJE
6. razred	47	Zimska šola v naravi	31. 1.–4. 2. 2022	Rogla	Učitelji OŠ Sostro in zunanji sodelavci
7. a, c 7. b	72	Naravoslovni tabor	28. 2.–4. 3. 2022 7.–11. 3. 2022	Dom SOČA, Tolmin	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
7. razred	25	Smučarski vikend	25.–27. 3. 2022	Rogla	Učitelji OŠ Sostro
8. a 8. b, c	61	Naravoslovni tabor	22.–26. 11. 2021 29.11.–3. 12. 2021	Dom ŠTRK, Spuhlja	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
9. razred	53	Naravoslovni tabor	24.–26. 9. 2021	Dom GORENJE, Zreče	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci
Skupina učencev	15	Naravoslovni raziskovalni tabor	10.–12. 9. 2021	Planica	Učitelji OŠ Sostro
Skupina učencev	8	SMaRT	17.–19. 9. 2021	Kranjska Gora	Učitelji OŠ Sostro
Skupina učencev	18	Astronomski tabor	8.–10. 10. 2021	Dom MEDVED Medvedje Brdo, Rovte	Strokovni delavci CŠOD in učitelji spremljevalci

TEČAJ PLAVANJA

RAZRED	UDELEŽBA	TERMIN	KRAJ	VODENJE
3. razred	62	16. 5.–27. 5. 2022	Bazen Tivoli	Plavalni učitelji
3. r. PŠ	23	28. 3.–8. 4. 2022		Enote za šport mesta
4. razred	75	24. 1.–4. 2. 2022		Ljubljane

6. 5 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja smo izvedli v 6. in 9. razredu.

Število udeležencev nacionalnega preverjanja znanja

RAZRED	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
6. razred (85 učencev)	72	70	76
	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ŠPORT
9. razred (83 učencev)	80	76	75

Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja

6. razred

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	DOSEŽEK ŠOLE
slovenščina	45,53%	42,6%
matematika	49,69%	47,3%
angleščina	63,46%	62,5%

9. razred

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	DOSEŽEK ŠOLE
slovenščina	49,06%	51,3%
matematika	57,70%	57,2%
tehnika in tehnologija	52,04%	49,2%

6. 6 Dosežena priznanja in nagrade

RAZREDNA STOPNJA

Dosežena priznanja so navedena v poročilu razredne stopnje ter poročilih podružničnih šol.

PREDMETNA STOPNJA

PREDMET oz. PREDMETNO PODROČJE	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (6.–9. razred)	11	1	0
MATEMATIKA – Vegovo priznanje (6.–9. razred)	16	3	0
MATEMATIKA – Vegovo priznanje - regijsko tekmovanje	8		
ANGLEŠČINA (8. razred)	10	0	1
ANGLEŠČINA (9. razred)	6	1	0
ZGODOVINA (8., 9. razred)	1	0	0
GEOGRAFIJA (7.–9. razred)	5	0	0
FIZIKA (8. in 9. razred)	3	2	0
KEMIJA (8. in 9. razred)	4	0	0
BIOLOGIJA (8. in 9. razred)	8	1	1
LOGIKA (6.–9. razred)	7	1	2
LOGIČNA POŠAST (6.–9. razred)	5 bronasto + 17 biserno	4	1
ASTRONOMIJA (8., 9. razred)	3	0	0
ASTRONOMIJA – UTRINEK (6., 7. razred)	3	0	1
SLADKORNA BOLEZEN (6.–9. razred)	1	0	0
RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6.–9. razred)	4	0	1
MATEMČEK (6.–9. razred)	4 bronasto + 14 biserno	2	0
KRESNIČKA (6. razred)	1		
VESELA ŠOLA (6.–9. razred)	8	5	0
ZELENO PERO (6.–9. razred)	9	8	0
SKUPAJ	148	28	7

Dosežena priznanja na likovnem, tehničnem, glasbenem in športnem področju so navedena v poročilih aktivov.

7. UČNI USPEH

PODRUŽNIČNE ŠOLE

44 učencev 1. in 2. razreda je imelo opisno ocenjevanje. Vsi napredujejo v višji razred.
40 učencev 3. in 4. razreda je imelo številčno ocenjevanje. Vsi napredujejo v višji razred.

MATIČNA ŠOLA

RAZREDNA STOPNJA

132 učencev 1., 2. razreda 9-letnega programa je imelo opisno ocenjevanje. Vsi učenci napredujejo v višji razred. Učenka 2.e je bila opravičena ocenjevanja (učenka – tujka).

500 učencev 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda je imelo številčno ocenjevanje. Učenca 5. d in 6. a sta bila opravičena ocenjevanja (učenca – tujca). Učenec 6. a in učenka 8. a sta izpolnila devetletno OŠ obveznost in zaključila šolanje.

Trije učenci so bili ob zaključku šolskega leta negativno ocenjeni in razred ponavljajo (5. d, 6. a, 6. c). Učenec 6. a in učenka 8. a sta izpolnila devetletno OŠ obveznost in zaključila šolanje, vendar nista uspešno končala razreda.

495 učencev napreduje v višji razred.

83 učencev 9. razreda je uspešno zaključilo šolanje.

Skupni učni uspeh učencev (uspešnih 464 od 465 učencev) od 1. do 5. razreda je 99,78 %.

Skupni učni uspeh učencev od 6. do 9. razreda (uspešnih 330 od 334 učencev) je 98,80 %.

Skupni učni uspeh vseh učencev šole je 99,37 %

8. ŠTEVILO REALIZIRANIH UR INTERESNIH DEJAVNOSTI IN UR NAMENJENIH DELU Z NADARJENIMI UČENCI

8.1 Interesne dejavnosti, financirane s strani šole:

MENTOR /ICA	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UC.	ST. UR
Babnik Maruša	Računalniški krožek	28	48
Bardić Velov Natalija	Angleške urice	14	33
Bašič Blaž	Gradimo z lego	27	56
Beronja Jana	Kresnička	1	2
Beronja Jana	Sladkorna bolezen	7	7
Bizjak Vesna	Likovni krožek	20	26
Božič Nosan Tomaž	Sahovski krožek	20	30
Božič Nosan Tomaž	Zgodovinski krožek	7	31
Božič Nosan Tomaž	Raziskovalno delo	3	50
Cebe Podržaj Lea	Ustvarjalna delavnica	8	30
Cebe Podržaj Lea	Turizmu pomaga lastna glava	6	30
Cebe Podržaj Lea	ID s področja umetnosti		114
Divjak Anja	Kuharski krožek	12	43
Divjak Anja	Zabavna matematika za brihtne glavce	20	43
Đorđević Slađana	Dramski krožek	30	5
Drab Jože, Vogler Anton	Kolesarski izpit	105	84
Drab Jože	Gorniški krožek	48	100
Drab Jože	Prometni krožek	30	38
Drab Jože	Orientacija	10	5
Dvornik Rački Maša	Kresnička (1.–3. razred)	13	13
Florjančič Petra	Višja matematika	9	28
Golob Martina	Vesela šola	12	28
Hribar Kojc Simona	Zeleno pero	9	10
Hribar Kojc Simona	Naravoslovno modeliranje	7	28
Hribar Kojc Simona	Naravoslovne eksperimentalnice	44	64
Hribar Kojc Simona	Raziskovalno delo	5	12
Kelhar Tina	Zabavna matematika za brihtne glavce	13	12
Kogovšek Martina	Otroški pevski zbor	21	67
Kovačič Meta	Otroški pevski zbor – PS Lipoglav	13	36
Kovačič Meta	Angleške urice	25	35
Kržič Vida	Glasbeni krožek	17	28
Kržič Vida	Mladinski pevski zbor	23	114
Lavrin Povše Martina	Jezikamo v gozdu	45	19
Leban Skoda Katarina, Andreja Miklavčič	Priprava kulturnega programa za valeto	83	40
Legan Landeker Lidija	Vrtnarski krožek	27	64
Lužar Urša	Geografski krožek	22	30
Marn Marjana	Solski ekosadovnjak	14	37
Mlakar Nežka	Pravljnični krožek PS Besnica	15	35
More Renata	Zeleno pero	10	15
More Renata	Solski radio	22	50
Osredkar Jerneja	Francoščina – 5. razred	13	27
Oven Urška	Gorniški krožek RS	55	22
Panič Natalija	Jaz in ti ter odnosi med nami	8	8
Plut Mojca	Kresnička (4. in 5. razred)	7	8
Pogačar Mina	Dramski krožek	30	134

MENTOR /ICA	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UC.	ST. UR
Slokar De Lorenzi Dominika	Kemija v okolju	40	65
Slokar De Lorenzi Dominika	Zlata kuhalnica	8	52
Slokar De Lorenzi Dominika	Zeleno pero	9	32
Slokar De Lorenzi Dominika	Mladi raziskovalci	5	40
Slokar De Lorenzi Dominika	E-Twinning	17	22
Slokar De Lorenzi Dominika	Cebelarski krožek	7	11
Skubic Anica	Likovni krožek PS Prežganje	13	32
Stepic Lilijana	Otroški pevski zbor – PS Janče	14	73
Sveršina Dobravec Maja	Lutkovni krožek	15	35
Savrič Vlasta	Otroški pevski – PS Prežganje	12	34
Setina Urška	Astronomski krožek	12	39
Štefančič Mateja	SMaRT delavnice	8	10
Vatovec Mitja	SMaRT delavnice	8	10
Vatovec Mitja	Kulturni program za valetu	83	20
Vogler Anton	Solsko ozvočenje	6	10
Vrečko Rahela	Vse kar leze in gre	15	24
Vršič Mirka	Otroški pevski zbor PS Prežganje	8	38
Vršič Mirka	Ročna dela, dramski krožek PS Prežganje	8	38
Žitnik Marinka	Otroški pevski zbor – PS Lipoglav	13	37
Žitnik Marinka	Sahovski krožek	14	35
Zužul Jovanović Sandra	Pravljlični krožek	14	35
More R., Leban Skoda K., Golob M., Skrbinšek V., Šinkovec L.	Bralna značka (6.–9. razred) 36+32+33+22+12	102	96
SKUPAJ			2527

- Na Podružnični šoli Lipoglav je Urška Avbelj v času OPB izvajala interesno dejavnost likovno ustvarjanje in vrtnarski krožek. Razredničarke od 1. do 5. razreda matične šole so v okviru dodatnega pouka izvajale bralno značko (skupaj 241 učencev).

8. 2 Interesne dejavnosti, financirane s strani MOL-a, klubov, društev ali s prispevkom staršev:

DRUŠTVO / KLUB	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UC.	ST. UR
Jana Beronja (Cebelarska zveza Slovenije)	Cebelarski krožek	3	24
Otroška nogometna šola	Nogomet	52	160
NTK Kajuh Slovan	Namizni tenis – igre z loparji	21	65
NTK Kajuh Slovan	Namizni tenis – športi z loparji	11	63
Bolero	Šolski plesni festival	26	32
RK Krim Mercator Junior	Mini rokomet - deklice	44	72
SD Slovan	Igre z žogo rokomet - dečki	31	72
OKS Ljubljana	Košarka – dečki	49	180
OKS Ljubljana	Košarka – deklice	10	36
SD Tabor	Igre z žogo in odbojka - deklice	22	109
SD AS	Ritmična gimnastika - mat. šola	45	149
Badminton klub Ljubljana	Badmintonska pripravnica	13	40
Mala šola juda	Judo – športni izzivi in šola padanja	38	120
Melita Jušić, Veleposlaništvo republike Hrvaške	Hrvaščina	11	30

DRUSTVO / KLUB	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UC.	ST. UR
Društvo MANAS	Sproščanje, koncentracija in meditacija – matična šola	11	36
SD Fleksi	Ritmična gimnastika – PŠ Lipoglav	7	23
Glasbeno društvo Bučar	Igranje instrumentov – PŠ Lipoglav	2	32
Sportno društvo Wolfy	Plesne urice – PŠ Besnica	7	25
Sportno društvo Wolfy	Plesne urice – PŠ Janče	11	25
SKUPAJ			1293

8. 3 Ure, financirane s strani MIZŠ, namenjene delu z nadarjenimi učenci:

MENTOR /ICA	DEJAVNOST	ST. UC.	PLAN. ST. UR	REALIZ. ST. UR
Hribar Kojc Simona	Raziskovalno delo	5	35	41
Slokar De Lorenzi Dominika	Raziskovalno delo	5	35	35
Urša Lužar	Raziskovalno delo	2	35	35
Jerneja Osredkar	Francoščina	10	35	35
Klavdija Kresnik	Logika	10	17,5	17
Lea Cebe Podržaj	Delo z nadarjenimi	5	17,5	18
Sladana Đorđević	Dramski krožek, nadarjeni 4., 5. razred	30	70	75
Valentina Kores	Delo z nadarjenimi 3. razred	6	17,5	17
Urška Oven	Delo z nadarjenimi 1., 2. razred	8	35	38
Skupaj			297,5	311

9. PREHRANA UČENCEV

V šolskem letu 2021/2022 so se učenci lahko naročili na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

9. 1 Prehrana na matični šoli

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ZAJTRK PREJEMA	DOPOLDANSKO MALICO PREJEMA	KOSILO PREJEMA	POPOLDANSKO MALICO PREJEMA
1. razred	70	2	60	60	46
2. razred	62	0	62	62	48
3. razred	71	0	62	61	36
4. razred	74	0	74	72	32
5. razred	103	0	100	70	26
6. razred	85	0	83	72	7
7. razred	82	0	81	74	8
8. razred	84	0	81	62	6
9. razred	83	0	73	52	2
SKUPAJ	714	2	676	585	211

Na vseh podružničnih šolah je bila organiziran zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica. Zajtrkovala je 1 učenec PŠ Prežganje. Malicali so vsi učenci. Na vseh štirih podružničnih šolah je bilo organizirano kosilo za vse učence podaljšanega bivanja. V Besnici je kosilo 15 učencev, na Jančah 14 učencev, na Lipoglavu 27 učencev, na Prežganju pa 21 učencev. Kosila smo vozili s šolskim kombijem iz matične šole. Popoldansko malico je prejelo 18 učencev PŠ Lipoglav in 2 učenca PŠ Prežganje.

9. 2 Subvencionirana prehrana

Od 1. 1. 2012 veljajo določila Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (U. l. RS, št. 62/2010 in 40/2011), ki spreminja način uveljavljanja pravic subvencionirane šolske prehrane. Po tem zakonu odločajo o pravici do subvencije za malico in subvencije za kosilo pristojni centri za socialno delo.

V šolskem letu 2020/2021 je na dan 30. 6. 2021 prejelo 419 učencev subvencionirano malico, 203 učencev pa subvencionirano kosilo s strani MŠŠ.

10. PROMETNA VARNOST

Na področju zagotavljanja prometne varnosti so bili zelo dejavni učenci prometnega krožka pod mentorstvom učitelja Jožeta Draba. Pomagal mu je tudi učitelj Tone Vogler.

Tekom šolskega leta so izvedli nekaj preventivnih prometnih akcij:

- Že takoj na začetku leta so učenci – prometniki pred šolo pomagali pri prometni varnosti mlajših osnovnošolcev v jutranjih urah, ko so prihajali v šolo.
- V okviru Mednarodnega tedna mobilnosti septembra 2021 se zaradi slabega vremena tokrat nismo udeležili akcije Kolesarski krog v Ljubljani.
- Z učenci 4. razredov smo oktobra 2021 sodelovali v projektu SPVCP »Bodi (pre)viden«.

Tako kot vsako leto smo tudi tokrat izvedli kolesarske izpite za petošolce (teoretični izpit na računalnikih, spretnostna vožnja na poligonu, praktična vožnja in izpit iz vožnje v prometu). Večina učencev je izpit uspešno opravila.

Učenci-vozači in vsi tisti, katerih pot do šole ni varna, so dobili brezplačne mesečne vozovnice za avtobus ali pa so jih vozili kombiji. Prevoz otrok na podružničnih šolah je bil organiziran s kombijem in avtobusom. Sredstva za prevoze je prispevala Mestna občina Ljubljana.

Sodelovali smo tudi s policijsko postajo Moste. Policisti so imeli predavanje za učence in starše 1. razredov prvi teden v septembru 2020, krajši čas pa so bili prisotni tudi na kolesarskih izpiti.

Udeležili smo se tudi dveh prometnih tekmovanj. Na državnem tekmovanju "Kaj veš o prometu" na Jesenicah sta sodelovala dva učenca naše šole: Učenca 9.a sta se uvrstila v zadnjo tretjino tekmovalcev.

Smo pa na prometno-kolesarskem tekmovanju ETEC za mlade do 12 let med ekipami zmagali in bili tretji, med posamezniki pa sta učenec in učenka zasedla 2. mesti in se s tem uvrstila na evropsko tekmovanje septembra v Zadru na Hrvaškem.

11. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO

Sistematski zdravniški pregled so imeli učenci 1., 3., 6. in 8. razredov. Na razredni stopnji so se učenci udeležili tekmovanja za čiste zobe.

12. VZGOJNI UKREPI

Veliko vzgojnih problemov smo rešili s sprotnim razgovorom učiteljev, staršev in učencev. Pri reševanju vzgojnih problemov je sodelovala tudi šolska svetovalna služba. Pri kršenju pravil smo ravnali v skladu z vzgojnim načrtom šole in Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo izrečenih več vzgojnih opominov kot pretekla leta.

Izrečenih je bilo petindvajset vzgojnih opominov. Enaindvajsetim učencem je bil izrečen en vzgojni opomin, dvema učencem pa dva vzgojna opomina. Vzgojni opomini so bili izrečeni v 5. c, 5. d, 6. b, 6. c, 7. a, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. b in 9. c.

13. SODELOVANJE S STARŠI IN S ŠOLSKIM OKOLJEM TER VKLJUČEVANJE STARŠEV V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROCES NA MATIČNI ŠOLI

Sodelovanje s starši je potekalo preko Sveta staršev, na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Govorilne ure so ves čas potekale v prostorih šole, vendar s predhodno najavo. Za starše otrok, ki so se vpisali v 1. razred, smo organizirali roditeljski sestanek, na katerem smo jih seznanili s programom 1. razreda in organizacijo dela. Starše smo na roditeljskih sestankih seznanili tudi z vsebino šol v naravi in taborov ter načrtovanih dni dejavnosti.

Valeto za učence 9. razredov smo pripravili na šolskem igrišču. Ob koncu šolskega leta smo v nekaterih razredih s starši pripravili neformalna zaključna družabna srečanja. Starši so celo leto sodelovali pri zbiranju papirja, kartuš, in baterij. Sodelovali so tudi s zbiranjem učnih pripomočkov, denarja in drugih pripomočkov/artiklov v sklopu različnih dobrodelnih akcij: Otroci za otroke, Za otroški nasmeh, Zavetišče Horjul.

V 1. a razredu so ob obravnavi teme »Življenje nekoč« na obisk povabili dedka učenke, ki jim je pripovedoval o življenju v različnih zgodovinskih obdobjih.

Sodelovali smo s Četrtno skupnostjo Sostro, Sadjarsko vrtnarskim društvom Janez Evangelist Krek, Turističnim društvom Zadvor, Kmetijsko zadružno Dobrunje in Vrtcem Pedenjped in lokalnimi čebelarji. Sadjarsko društvo je praznik jeseni v mesecu septembru pripravilo v šolski avli. Sodelovali smo pri razstavi in pripravili kulturni program ob otvoritvi razstave. Športno društvo Zadvor je imelo za potrebe krajanov na razpolago šolsko telovadnico.

13. 1. Uporaba prostorov

Šolski prostori in zunanje površine šole so bili v glavnem namenjeni izvajanju pouka in drugih šolskih dejavnosti. V popoldanskem času in pouka prostih dneh so prostore uporabljala tudi različna društva. V nadaljevanju je prikazan pregled uporabe prostorov po posamičnih šolah.

13. 1. 1 OŠ Sostro – matična šola

V šolskem letu 2021/2022 so šolski telovadnici redno uporabljali uporabniki preko razpisa MOL ter komercialni najemniki.

RAZPIS MOL - telovadnica

DRUŠTVO	PROGRAM	PROSTOR
Rokometni klub Krim	Šport je igra	Velika telovadnica
Rokometno društvo Slovan	Šport je igra	Velika telovadnica
Otroška košarkarska šola Ljubljana	Šport je igra	Velika telovadnica
NTD Kajuh Slovan	Šport je igra in šolski športni krožki	Velika telovadnica
ŽOK Tabor Ljubljana	Šport je igra in šolski športni krožki	Velika telovadnica
Otroška košarkarska šola Ljubljana	Šolski športni krožki	Velika telovadnica
Badminton klub Ljubljana	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Velika telovadnica
Mala šola juda	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala telovadnica
Otroška košarkarska šola Ljubljana	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala in velika telovadnica
Otroška nogometna šola	Program interesnih dejavnosti do 17.ure	Mala in velika telovadnica
ŽOK Tabor	Program po 17. uri	Velika telovadnica
Športno društvo Olimp	Program po 17. uri	Velika telovadnica
Košarkarski klub Janče	Program po 17. uri	Velika telovadnica
ŠD Zadvor	Program po 17. uri	Mala telovadnica
Kajak kanu klub Hočevor	Program po 17. uri	Mala telovadnica

BREZPLAČNA UPORABA - DEJAVNOSTI ZA UČENCE

DRUŠTVO	PROSTOR
Društvo MANAS	Mala telovadnica 2

KOMERCIALNI NAJEM - telovadnica

DRUŠTVO	PROSTOR
Karate Klub Forum	Mala telovadnica
Bolero International	Mini telovadnica
ŠD Zadvor	Mala in velika telovadnica
ŠD AS	Mala in velika telovadnica
Andraž Nartnik	Velika telovadnica
Karin Kojc Novak	Velika telovadnica
Košarkarska ekipa M-elita	Velika telovadnica

KOMERCIALNI NAJEM – učilnice, jedilnica

DRUŠTVO	PROSTOR
Turistično društvo Zadvor – enkratni najem	jedilnica

Telovadnica je bila sicer glavnino časa namenjena izvajanju pouka in interesnih dejavnosti za učence. Zunanje športno igrišče in otroško igrišče so po zaključku podaljšanega bivanja in na pouka proste dni obiskovali tudi ostali krajanji in družine z otroki.

13. 1. 2 Podružnična šola Besnica

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Krajanji	predšolski, šolski otroci in mladina	uporaba šolskih igral na igrišču pred šolo	šolsko igrišče
Okrajna volilna komisija sobota, 23. 4. 2022 nedelja, 24. 4. 2022	Okrajna volilna komisija, volivci	Državnozborske volitve	telovadnica, spodnje sanitarije, šolsko dvorišče
Krajanji (vaški odbor)	Krajanji	Sestanek krajanov, 31. 5. 2022	telovadnica, spodnje sanitarije, šolsko dvorišče

13. 1. 3 Podružnična šola Lipoglav

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
DPL	upokojenke	telovadba	š. telovadnica
ŠD Zadvor	člani društva	igranje tenisa	š. telovadnica
DPL	člani društva in vsi ostali	Krajevna razstava – Pohod pod Pugledom	š. telovadnica, dvorišče in igrišče
Mladina, gasilci	Mladina, gasilci ...	Krajevne športne aktivnosti na igrišču	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	člani društva in vsi ostali	Gasilsko srečanje	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	PGD Lipoglav	Srečanje gasilske mladine Lj. regije	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	PGD Lipoglav	Gasilska veselica	š. dvorišče in igrišče
GŠ Bučar	učenci	Igranje inštrumenta	učilnica
Ritmična gimnastika ŠD Fleksi	učenke	ritmična gimnastika	š. telovadnica
Vrtec Pedenped	otroci vrtca starši	nastopi športne aktivnosti	š. telovadnica, dvorišče in igrišče

13. 1. 4 Podružnična šola Prežganje

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Krajani	predšolski otroci	uporaba šolskih igral na zelenici	šolska zelenica
Krajani	mladostniki	rekreacija	šolsko dvorišče - igrišče s košem
PGD Prežganje	gasilci	občni zbor, vaje za tekmovanja, veselica	šolsko dvorišče
Okrajna volilna komisija, sobota 23. 4. 2022, nedelja, 24. 4. 2022	Okrajna volilna komisija, volivci	Volitve poslancev v Državni zbor Republike Slovenije	hodnik, južna učilnica, sanitarije, šolsko dvorišče

13. 1. 5 Podružnična šola Janče

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
CIZA, Zavod za razvoj podeželja LAS Sožitje med mestom in podeželjem	prebivalci člani UO LAS	svetovanje	pisarna dvorana VUT
Četrtna skupnost Sostro	prebivalci člani sveta	sestanki	dvorana VUT društvena soba
Glasbena šola Bučar	člani prebivalci	vaje harmonikarjev in orkestra nastopi	dvorana VUT
Košarkarski klub Janče	otroci	športne aktivnosti	igrišče pred šolo
MOL, Oddelek za lokalno samoupravo	strokovni delavci	ogledi, sestanki	dvorana VUT
Okrajna volilna komisija	prebivalci	volitve	šolski prostori
Plesna šola WOLFI	otroci starši	plesne vaje nastopi	dvorana VUT
Turistično društvo Besnica-Janče	člani društva člani društva	sestanki upravnega odbora in članov kreativne delavnice	dvorana VUT društvena pisarna
Vrtec Pedenjped, enota Janče	vzgojiteljice	sestanki	pisarna VUT

14. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, NATEČAJI IN RAZISKOVALNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali z že utečenimi projekti, izvedli pa smo tudi nekatere nove. Nekaterih načrtovanih projektov zaradi pouka na daljavo nismo mogli zvesti.

PODRUŽNIČNE ŠOLE

Podatki o projektih, prireditvah, natečajih, razstavah, ki so jih izvedli učenci podružničnih šol, so navedeni v poročilih posameznih podružničnih šol.

MATIČNA ŠOLA

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Šolska skupnost	1.–9. razred	celo šolsko leto	Andreja Mikavčič
Sostro bere	1.–5. razred	celo šolsko leto	Urška Oven
Vrhovi šolskega okoliša” - vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor.	6. do 9. razred	celo šolsko leto	Jože Drab, Urša Lužar
Angleška bralna značka Bookworms	5.–9. razred	september–maj 2022	Martina Lavrin Povše
Vrečka presenečenja	1.–5. razred	december 2021	Urška Oven
Bralna pismenost	3. razred	oktober 2021, junij 2022	Petra Florjančič, Kristina Pelc Zupančič
Kaligrafija, umetnost lepega pisanja	3.a, OPB	januar–maj 2022	Tatjana Lazar
Zbiralna akcija za begunce iz Ukrajine	vsi razredi	marec 2022	Kristina Pelc Zupančič, Andreja Miklavčič
Naše sproščeno popoldne	6., 7. razred	april, maj 2022	Lina Šinkovec, Ana Černoš, Lucija Breclj
Čistilna akcija	OPB	1. 6. 2022	Tatjana Lazar, Jan Gačnik

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Unesco	razredna stopnja	celo leto	Katja Kovačič
- Moder stol	1. a		
- Ustvarjamo iz odpadnega materiala	1. a		
- Vzgajajmo zelišča	1 . c		Rahela Vrečko, Karmen Vodopivec
- Unesco vrtički	vrtnarski krožek		Lidija Legan Landeker
Zdrava šola	1.–9. razred	celo šolsko leto	Katja Mlakar
Šolska shema	1.–9. razred	celo šolsko leto	Tjaša Hitti
Spodbujamo prijateljstvo	6.–9. razredi	celo šolsko leto	Martina Lavrin Povše

Otroški parlament	1.–9. razred	celo šolsko leto	Kristina Pelc Zupančič
Eko beri	1.–5. razred	celo šolsko leto	Julijana Zorko Škrabl
Pasavček	1.–3. razred	celo šolsko leto	Katja Mlakar
Naša mala knjižnica	1.–5. razred	celo šolsko leto	Jan Gačnik
SLOfit CURVES	5. razred	celo šolsko leto	Nina Penko, Peter Hrovat
Bralna značka	1.–9. razred	celo šolsko leto	Mojca Kastelic
EU-Dap Izštekanj	8. b	celo šolsko leto	Natalija Panič
Posodobitveni program Zlati sonček	1.–3. razred	celo šolsko leto	Vesna Bizjak
Radi pišemo z roko	4. a	celo leto	Julijana Zorko Škrabl
Množični tek otrok 2021 (obeležitev slovenskega dneva športa)	1. razred	september 2021	Katja Kovačič
Evropski teden mobilnosti	1.–9. razred	17.–23.9. 2021	Jože Drab, Tone Vogler, Maruša Babnik
Evropski teden športa	1.–5. razred	23.–30.9. 2021	Petra Florjančič, Gregor Škafar
Svetovni dan učiteljev	1.–9. razred	5. 10. 2021	Julijana Zorko Škrabl, Tjaša Ivančič
Srček Bim Bam	1. c	september, oktober 2021	Karmen Vodopivec, Rahela Vrečko
Pišem, rišem za prijatelja	1. a	november 2021	Katja Kovačič
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.- 9. razred	19. 11. 2021	Tjaša Hitti
Spodbujamo prijateljstvo	1.–5. razredi	januar–marec 2022	Valentina Kores
Mladi obračamo svet, srček bimbam	3. a	januar–maj 2022	Tatjana Lazar
Davčno opismenjevanje mladih	8. a, 8. b, 8. c	9., 10. in 11. 2. 2022	Natalija Panič
Davčno opismenjevanje mladih	3. razred	11. 2. 2022	Natalija Panič
Varno s soncem	1.–4. razred	marec–junij 2022	Urška Oven
Zamaškonjam	1. a	april 2022	Katja Kovačič
Projekt premičnega mladinskega centra Ljuba in Drago	7.–9- razred	april 2022 - junij 2022	Lucija Breclj, Lina Šinkovec
Žogarija	3 ., 5 . razred	maj, junij 2022	Gregor Škafar
Pot knjige	4. a, 4. b, 4.c	maj in junij 2022	Mojca Kastelic
Rastem s knjigo	7. a, 7. b, 7. c	16. 6. 2022	Mojca Kastelic

PROJEKTI NA MEDNARODNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Erasmus+: Zero Waste Our Taste	Skupina učencev, 8., 9. razreda	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Andreja Miklavčič, Tomaž Božič Nosan, Katarina Leban Škoda
Erasmus+: Go Out and Stay In	Skupina učencev, 7., 8. razreda	celo šolsko leto	Jerneja Osredkar, Renata More, Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Learning to be	8. b	celo šolsko leto	Natalija Panič
E-twinning: My favourite science experiment	Skupina učencev interesne dejavnosti	celo šolsko leto	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Andreja Miklavčič, Jerneja Osredkar
E-twinning: Photo challenge	Skupina učencev interesne dejavnosti	celo šolsko leto	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Andreja Miklavčič, Jerneja Osredkar
E-twinning: Happy Europe day	Skupina učencev interesne dejavnosti	celo šolsko leto	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Pirati plastike	Skupina učencev, 8., 9. razreda	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi

V letih 2021 in 2022 smo s sofinanciranjem MOL izvajali naslednje projekte. Dejavnosti je koordinirala Barbara Ambrož.

PROJEKTI, FINANCIRANI PREKO RAZPISA MOL		
PODROČJE	NAZIV DEJAVNOSTI	VODJA
Ljubljana, zeleno mesto	Ljubljana, zeleno mesto	Dominika Slokar De Lorenzi
Lampijon	Priprava okrasitve Ljubljane	Lea Cebe Podržaj
Okrasitev novoletne jelke v četrtni skupnosti	Okrasitev novoletne jelke v četrtni skupnosti	Julijana Zorko Škrabl (2021) Lea Cebe Podržaj (2022)
Sodelovanje šol z lokalno skupnostjo	Sodelovanje šol z lokalno skupnostjo	Katarina Birk
Vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor	"Vrhovi šolskega okoliša"	Jože Drab
Mednarodno sodelovanje (2022)	Mednarodno sodelovanje	Jože Drab
Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin	Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin (2 projekta)	Jan Gačnik Lucija Brecelj

PRIREDITVE NA ŠOLI			
NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Sprejem prvošolcev	1. razred	1. 9. 2021	Mina Pogačar, Slađana Đorđević
Teden otroka	1.–5. razred	3.–7. 10. 2021	Maruša Babnik
Veter v laseh	1.–5. razred	15. 10. 2021	Maruša Babnik
Obisk dedka Mraza (na daljavo)	1. do 5. razred	23. 12. 2021	Valentina Kores, Petra Florjančič
Slovenija, rad te imam	6.–9. razred	23. 12. 2022	Renata More, Vid Skrbinšek
Prireditve ob kulturnem prazniku	1.–5. razred	4. 2. 2022	Mina Pogačar, Slađana Đorđević
Prireditve ob kulturnem prazniku	6. do 9. razred	5. 2. 2022	Martina Golob, Vid Skrbinšek
Obisk pisatelja Boštjana Gorenca - Pižame	1.–9. razred	31. 5. 2022	Mojca Kastelic
Noč knjige na OŠ Sostro	skupina učencev 7.–9. razred	25. 4. 2022	Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Andreja Miklavčič
Turnir v namiznem tenisu (preventiva)	5.–9. razred	april, maj 2022	Gregor Škafar, Kristina Pelc Zupančič, Natalija Panič
Valeta	9. razredi	15. 6. 2022	Mitja Vatovec in razredniki 9. razreda
Dobrodelni koncert za šolski sklad	1.–9. razred	16. 6. 2022	Vid Skrbinšek
Proslava ob dnevu državnosti	1.–9. razred	24. 6. 2022	Lea Cebe Podržaj, Urška Oven
Zaključne razredne prireditve	1.–4. razred	junij 2022	Razredniki

UDELEŽBA NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE			
NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Koncert za človeka in gozd Zemlje	6., 8. razredi	5. 6. 2022	Vid Skrbinšek
Festival mladinske dramske igre	1.–9. razred	5. 4. 2022	Mina Pogačar, Slađana Đorđević
Nastop na dobrodelni prireditvi Društva pomagajmo slovenskim otrokom	OPZ, MPZ	15. 5. 2022	Martina Kogovšek

DELA V NICE		
NAZIV DELA V NICE	RAZRED(I)	MENTOR / KOORDINATOR
Delavnica o solidarnosti (v okviru projekta RK »Drobtinica«)	4. b	Kristina Pelc Zupančič
Sem sreča v nesreči	7. razredi	Kristina Pelc Zupančič

RAZSTAVE V ŠOLI			
NAZIV RAZSTAVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Stalne razstave na hodnikih in panojih v učilnicah	1.–9. razred	celo šolsko leto	Vsi učitelji
Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole	učenci predmetne stopnje	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Sprejem prvošolcev		september 2021	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar
Okrasitev avle		jesenska	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar
		zimsko	Julijana Zorko Škrabl, Tjaša Ivančič
		pomladna poletna	Vesna Bizjak, Tina Kelhar, Jan Gačnik, Katja Kovačič
Razstava v avli šole "srednji vek"	8. razred	oktober 2021	Urša Lužar, Tomaž Božič Nosan
Razstava v avli šole "novi vek"	8. razred	december 2021	Urša Lužar, Tomaž Božič Nosan
Pustne maske	6.–9. razred	februar 2022	Lea Cebe Podržaj
Razstava nagrajenih likovnih izdelkov – Prešernov natečaj	6.–9. razred	februar 2022	Lea Cebe Podržaj
Razstava ob dnevu žena	8. r., 9. r Likovno snovanje	marec 2022	Lea Cebe Podržaj
Razstava v avli šole "2. svetovna vojna"	9. razred	marec 2022	Urša Lužar, Tomaž Božič Nosan
Razstava knjižnih ovitkov	9. razred	maj 2022	Lea Cebe Podržaj
Samostojna razstava učenca	učenec 9. razreda	maj 2022	Lea Cebe Podržaj
Naše osončje	Učenci IP Daljnogledi in planeti	maj 2022	Urška Šetina
Razstava v avli šole "hladna vojna"	9. razred	maj 2022	Urša Lužar, Tomaž Božič Nosan

RAZSTAVE IZVEN ŠOLE			
NAZIV RAZSTAVE IN KRAJ	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Kulturna dediščina	6. do 9. razred	december 2021	Lea Cebe Podržaj

NATEČAJI		
NAZIV NATEČAJA	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Pisana biodiverziteta	Izbirni predmet Turistična vzgoja	Dominika Slokar De Lorenzi
Rišem in pišem za prijatelja	Izbirni predmet Turistična vzgoja	Dominika Slokar De Lorenzi
OŠ Šturje - Drevo	6., 7. razred	Lea Cebe Podržaj
Peter Pan v Kensingtonskem parku	6. razred	Lea Cebe Podržaj
Bivanje in življenje v veselju	6. a, 6. b in 7.a	Lea Cebe Podržaj
Animacije za piranske galerije	posamezni učenci PS	Lea Cebe Podržaj
Fotografski natečaj: »Mi v pokrajini«	učenec 8.b	Lea Cebe Podržaj, Urša Lužar
Pionirski dom: »Krajina«	6.–9. razred	Lea Cebe Podržaj
Prijateljstvo	8.–9. razred	Martina Golob
Haiku	7.–9. razred	Martina Golob, Katarina Leban Škoda
Posnemi nebo	7.–9. razred	Martina Golob
Prešernov natečaj	6.–9. razred	Katarina Leban Škoda
Najlepše pismo	7. razred	Katarina Leban Škoda
Pavčkove vitice	7. razred	Katarina Leban škoda

SODELOVANJE V TV ALI RADIJSKIH ODDAJAH		
NAZIV ODDAJE IN MEDIJ	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Joker	9. razred	Renata More
Hudo! Radio 1	9. razred	Urša Lužar, Jože Drab
Infodrom, TV SLO 1	8. in 9. razred	Urša Lužar, Jože Drab

EKSKURZIJE V TUJINO		
LOKACIJA, ČAS	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Bosna in Hercegovina, maj 2022	7.–9. razred	Natalija Panič, Tomaž Božič Nosan

RAZISKOVALNE NALOGE		
NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE	UVRSTITEV	MENTOR
Tradicija panjskih končnic	Srebrno priznanje na državnem srečanju	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Vpliv geografske lege in ostalih geografskih dejavnikov na temperaturo prsti	Srebrno priznanje na državnem srečanju	Tomaž Božič Nosan
Promocija medu in drugih čebeljih izdelkov	Bronasto priznanje na državnem srečanju	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Osamosvojitve Slovenije, doživljanja udeleženi	Bronasto priznanje na državnem srečanju	Urša Lužar
Mikroplastika v vodi		Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc

OŠ Sostro nosi naziv Zdrava šola, Kulturna šola, UNESCO šola in Planetu Zemlji prijazna šola.

14. 1 Šolska skupnost

V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru šolske skupnosti uspeli realizirati le en del zastavljenega programa. V celotnem šolskem letu smo izpeljali le eno srečanje. V šolsko skupnost je bilo vključenih 54 učencev in sicer po 2 predstavnika posameznega oddelka. Čeprav je bilo številčno učencev veliko, so bila mnenja učencev slišana in upoštevana.

Po posameznih mesecih so uresničili naslednji program:

oktober: Uvodno srečanje šolske skupnosti. Predstavniki so bili seznanjeni z letnim programom. Sledila je potrditev programa šolske skupnosti.

december: Izpeljali smo dobrodelno akcijo Za otroški nasmeh, v okviru katere smo zbirali suho sadje, piškote, sladkarije ter nove šale, kape in rokavice za otroke. Učenci pa so lahko donirali tudi 1 evro, ki je bil namenjen za pomoč otrokom iz socialno šibkih družin.

april: Na pobudo učenke 9. a razreda, smo izpeljali dobrodelno akcijo, s katero smo zbirali hrano in pripomočke za živali v zavetišču Horjul. Akcijo smo razširili tudi izven šole, saj smo lahko škatlo za zbiranje v dogovoru s knjižnico in četrtno skupnostjo Sostro postavili tudi pred knjižnico Zadvor.

maj: Izpeljali smo dobrodelno akcijo Otroci za otroke, v okviru katere smo zbirali šolske potrebščine in denar za otroke iz socialno šibkih družin.

V prihodnjem šolskem letu želim, da bi lahko izpeljali vsa srečanja in program šolske skupnosti, da bi bili cilji šolske skupnosti še bolj jasno izraženi, da se bodo predstavniki zavedali odgovornosti, ki jim je zaupana in da bodo tako dobili učenci pomemben status v šolskem sistemu. Želim, da bi učenci preko različnih dejavnosti še bolj uveljavljali svoje interese, pravice in dolžnosti.

Andreja Miklavčič, mentorica šolske skupnosti

14. 2 Otroški parlament

V letošnjem šolskem letu smo že tretje leto zapored obravnavali temo Moja poklicna prihodnost. V razpravah so sodelovali predvsem učenci zadnje triade, ki jih tema bolj zadeva. Med šolskim letom smo izvedli srečanja, na katerih smo osvežili vsebino teme ter se dogovorili o idejah ter akcijah, ki bi jih lahko izpeljali. Pri izvedbi programa so nas omejevali Covid pogoji (omejeno druženje, pouk na daljavo, manjkajoči učenci). Kljub temu smo izvedli nekaj dejavnosti ter akcij v okviru danih možnosti.

V mesecu septembru je potekalo redno izobraževanje za mentorje in koordinatorje otroških parlamentov. Na srečanju smo se mentorji seznanili s postopkom moderiranja ter spoznali nekatere moderatorske metode.

Udeležili smo se posveta iz sklopa projekta Uresničevanje pravice otrok do participacije: Naše mnenje šteje! v izvedbi ZPM Slovenije, ki je potekal na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Z naše šole sta se posveta udeležila učenca Ruben Cal Černe ter Jaka Predalič, oba iz 9 c. Mladi

so na posvetu razpravljali o participaciji otrok na štirih vsebinskih področjih: šolstvo, zdravstvo, sodni in upravni postopki ter lokalna skupnost. Učenci so podali svoja mnenja ter skupaj oblikovali predloge, ki so jih predstavili oblikovalcem politik in odločevalcem. Končni predlogi so bili vključeni v Belo knjigo.

Sodelovali smo na posvetu »Jamstvo za otroke z otroki« in sicer pri pripravi akcijskega načrta za Jamstvo za otroke. To je pravni okvir, ki zagotavlja osnovne pravice in standarde za ranljive skupine otrok na področju zdravja, izobraževanja, revščine in socialne izključenosti ter stanovanja. Posveta se je udeležila učenka Tara Vene iz 9. a.

V okviru srečanj otroškega parlamenta so učenci razpravljali o dilemah, težavah ter ovirah, s katerimi se soočajo pri izbiri nadaljnje poklicne poti. Izpostavili so pomanjkljivo poklicno ozaveščenost, še posebno v času epidemije Covida, ko so informativni dnevi potekali na daljavo in so bili mladi prikrajšani za neposredno izkušnjo ter ustrezno presojo. Razpravljali smo o vsebinah, ki jih morajo mladi poznati, preden se odločijo za nadaljnjo poklicno pot. Pripravili smo niz vprašanj, ki jih lahko zastavijo na informativnem dnevu in pridobijo odgovore nanje. Na ta način so bili opolnomočeni z vedenjem, s katerim so se lažje soočili z izbiro nadaljnje poklicne poti.

Spomladi je v Mestni hiši v Ljubljani potekal Mestni otroški parlament, ki se ga je udeležila učenka Lara Melihen, 9. b. Pred tem se je udeležila še pripravljalnega sestanka za izvedbo Mestnega otroškega parlamenta. Na Mestnem otroškem parlamentu so bile predstavljene izbrane akcije otroških parlamentov ljubljanskih osnovnih šol ter podan skupen predlog teme naslednjega otroškega parlamenta. Le-ti so bili obravnavani na Regijskem ter nato še na Nacionalnem otroškem parlamentu.

Za temo prihodnjega otroškega parlamenta so mladi parlamentarci izbrali Duševno zdravje otrok in mladih. Znova zelo aktualna tema.

Kristina Pelc Zupančič, mentorica otroškega parlamenta

15. IZVEDENE INVESTICIJE IN PORABLJENA SREDSTVA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Projekt REACT EU IKT	30.191 EUR
Za nabavo osnovnih sredstev je bilo porabljeno	154.245 EUR
Za drobni inventar je bilo porabljeno:	161.483 EUR
- drobni inventar v kuhinji	58.582 EUR
- strokovne literature in knjig za učence	79.437 EUR
učitelje	23.464 EUR
Za tekoče vzdrževanje je bilo porabljenih:	98.397 EUR
- kuhinjskih strojev	11.681 EUR
- vzdrževanje kombija	5.987 EUR
- vzdrževanje objektov	28.801 EUR
- vzdrževanje opreme	51.928 EUR

Sredstva za delovanje šole sta prispevali Mestna občina Ljubljana in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Računalniško opremo je sofinancirala MOL. Iz projekta EU REACT smo prejeli nepovratna sredstva za informacijsko tehnologijo, del opreme smo nabavili iz lastnih sredstev. Iz donacij šolskega sklada je delno sofinancirana učilnica na prostem. Prav tako smo iz lastnih sredstev financirali tekoče vzdrževanje kuhinje.

16. POROČILA ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

16. 1. Poročilo sveta šole (Priloga 1)

16. 2. Poročilo sveta staršev (Priloga 2)

16. 3. Poročilo upravnega odbora šolskega sklada OŠ Sostro (Priloga 3)

16. 4. Delo ravnateljice šole

- Spremljala sem izvajanje Letnega delovnega načrta ter šolskega koledarja.
- Pripravljala in vodila sem pedagoške konference in spremljala opravljanje dogovorjenih nalog.
- Skrbela sem, da je učiteljski zbor na pedagoških konferencah obravnaval učno vzgojno problematiko v posameznih oddelkih in v šoli kot celoti.
- Skrbela sem za ustrezno in kvalitetno kadrovsko zasedbo delovnih mest, pozitivno pedagoško klimo in profesionalno rast zaposlenih.
- Nadomeščala sem odsotne učitelje pri pouku, da je pedagoški proces tekел čim bolj nemoteno.
- Skrbela sem za red in disciplino na matični šoli ter spremljala dežurstva na hodnikih v jedilnici in pred šolo.

- Sodelovala sem pri uresničevanju vzgojnega načrta in pri reševanju vzgojnih problemov ter kršitvah posameznih učencev, ter sodelovala na individualnih razgovorih s starši skupaj z razredniki.
- Spremljala sem delo svetovalne službe in drugih strokovnih delavcev.
- Sodelovala sem z zunanjimi institucijami.
- V pedagoško delo sem uvajala tri pripravnike.
- Prisostvovala sem pri pouku in drugih dejavnostih tako pri učiteljih na matični šoli kot na vseh podružničnih šolah.
- Redno sem spremljala ostale dejavnosti v organizaciji šole (dneve dejavnost, tabore, šole v naravi, prireditve, roditeljske sestanke).
- Reševala sem želje in težave, s katerimi so se na mene obračali posamezni učenci, starši, Svet staršev in Svet šole.

Kot poslovodni organ:

- Sem skrbela za smotrno nabavo didaktičnega materiala, drobnega inventarja in knjižnega fonda.
- Skrbela sem, da so bila vsa finančna sredstva s strani MIZŠ in ustanovitelja MOL namensko porabljena.
- Skrbela sem za dodatne finančne donacije v šolski sklad in za namensko porabo sredstev šolskega sklada.
- Skrbela sem tudi za donacije v obliki materiala, ki je bil namenjen za pouk, za različne dejavnosti in za prireditve, ki so se odvijale v šoli.
- Poskrbela sem, da so bili vsi socialno ogroženi učenci deležni različnih dejavnosti brezplačno.
- Celo šolsko leto so učenci imeli na razpolago sveže sadje na račun pridobljenih finančnih sredstev preko projekta Shema šolskega sadja.
- S sredstvi, ki smo jih dobili na račun oddajanja telovadnice, smo dopolnili športno opremo na matični šoli.
- Skrbela sem za povezovanje šole z drugimi šolami, z vrtci, z MIZŠ, Zavodom za šolstvo ter Mestno občino Ljubljana.
- Skrbela sem tudi za povezovanje šole s fakultetami (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za šport), ki izobražujejo študente za pedagoške poklice. Študentje so na naši šoli opravljali obvezne nastope in prakso pri različnih predmetih.
- Zastopala sem šolo pred zunanjimi institucijami.
- Poročala sem Svetu staršev in Svetu šole o delu šole ter skrbela za ustrezno in uspešno komunikacijo z vsemi deležniki.
- Skrbela sem, da je šolska kuhinja nemoteno delovala.. Kosila smo dostavljali tudi na podružnice Lipoglav, Besnica ter na OŠ Zadobrova ter na PŠ Janče in Prežganje po vrnitvi v šolo po zaključeni epidemiji. Kuhinja je nemoteno delovala celo leto, dostavljali smo kosila starejšim krajanom.
- Na športnem igrišču smo zamenjali dotrajane nogometne gole ter košarkarske konstrukcije z novimi in na novo zarisali črte na asfaltni ploščadi.

Mojca Pajnič Kirn, ravnateljica

16. 5. Poročilo o delu pomočnic ravnateljice

- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev in o tem vodila evidenco.
- Vodila sem evidenco plačljivih nadomeščaj za računovodstvo in evidenco neplačljivih nadomeščaj ter dežurstev ter vnašala podatke o nadomeščajih v KPIS.
- Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Izbirni postopek obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.
- Oblikovanje skupin pri izbirnih predmetih.
- Priprava in vodenje NPZ za 6. in 9. razred.
- Priprava razporedov in komisij za razredne izpite učencev, ki se šolajo na domu.
- Izdelava urnika v sodelovanju s pomočnico Barbaro Ambrož.
- Pomoč učiteljem pri vodenju e-dnevnika.
- Spremljanje dežurstev učiteljev.
- Vodenje evidence prisotnosti v času epidemije.
- Priprava urnika za čas karanten oddelkov.
- Izpolnjevanje aplikacij na portalu MIZŠ (Organizacijsko poročilo, najava, Covid).
- Priprava dokumentacije na podlagi zahtevkov Upravne enote Ljubljana in Ministrstva za notranje zadeve.
- Nadomeščala sem učitelje zaradi krajših odsotnosti, da je pouk tekel nemoteno.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Razreševala sem nepredvideno tekočo problematiko.

Ostalo delo je potekalo po Letnem delovnem načrtu in po dogovoru z ravnateljico šole.

Katarina Birk, pomočnica ravnateljice

- Pripravila sem Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022.
- Pripravila sem Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021.
- Pripravila sem Poslovno poročilo šole za leto 2021.
- Pripravila sem Publikacijo šole za šolsko leto 2022/2023.
- Sodelovala sem pri oblikovanju skupin in urnika neobveznih izbirnih predmetov.
- Pripravila sem urnik podaljšanega bivanja in sodelovala pri pripravi urnika na RS.
- Pripravila sem urnik jutranjega varstva in popoldanskega dežurstva na razredni stopnji, spremljala izvajanje ter vodila evidenco opravljenih ur.
- Oblikovala sem urnik dejavnosti v šolskih telovadnicah ter avli in sodelovala z najemniki telovadnic in učilnic. Podatke za račun sem mesečno posredovala računovodstvu.
- Pripravila sem razpisno dokumentacijo za razpis Šport 2022.
- Pripravila sem razpisno dokumentacijo za poročilo Šport 2021 in Finančno poročilo 2021.
- Spremljala sem dejavnosti v telovadnici in pripravila zahtevek za povračilo za uporabo telovadnice preko razpisa MOL Šport 2021.
- Koordinirala sem pripravo poročil za izvedene projekte, sofinancirane s strani MOL po Pogodbi o financiranju.
- Oblikovala sem urnik prevozov s kombiji in koordinirala prevoze s kombiji v šolo in domov.
- Vodila sem evidence upravičencev za prevoz.

- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev na razredni stopnji in podružničnih šolah ter o tem vodila evidenco.
 - V sodelovanju s Katarino Birk sem vodila evidenco opravljenega dela vseh strokovnih delavcev in pripravljala podatke za plače za računovodsko službo.
 - Pripravila sem dokumentacijo za I-LDN učiteljev in spremljala izvajanje I-LDN učiteljev.
 - Vodila sem evidenco nadomeščanja za učitelje razredne stopnje in podružničnih šol in pripravljala podatke za izplačilo nadomeščanj za računovodstvo.
 - Pripravila sem urnik interesnih dejavnosti in dejavnosti nato koordinirala.
 - Vodila sem evidenco o opravljenih urah interesnih dejavnosti.
 - Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja na razredni stopnji ter spremstvo na različnih dejavnostih, ki so potekala izven šole.
 - Sodelovala sem pri odrejanju karanten in organizaciji obveznega samotestiranja učencev v času epidemije Covid-19.
 - Nadomeščala sem učitelje zaradi krajših odsotnosti, da je pouk tekел nemoteno.
 - Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
 - Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
 - Sodelovala sem v strokovnih timih za učence s posebnimi potrebami.
 - Razreševala sem nepredvideno tekočo problematiko.
- Ostalo delo je potekalo po sprotnem dogovoru z ravnateljico šole.

Barbara Ambrož, pomočnica ravnateljice

16. 6. Poročilo šolske svetovalne službe

Članice aktiva šolske svetovalne službe in dodatne strokovne pomoči so bile:

- Lucija Brecelj,
- Lina Šinkovec,
- Katarina Birk,
- Ana Černoš,
- Kristina Pelc Zupančič,
- Simona Vidmar,
- Natalija Panič,
- Alja Novak,
- Mojca Kastelic.

V šolskem letu 2021/22 so delo šolske svetovalne delavke opravljale: Lucija Brecelj, Lina Šinkovec, Ana Černoš (od 7. 3. 2022) in Katarina Birk.

Svetovalno delo je večinoma potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom za tekoče leto. Pri svojem delu smo izhajale iz temeljnih načel svetovalnega dela, ki so zapisana v Programskih smernicah svetovalne službe. Z ostalimi članicami aktiva smo se srečevale na sestankih strokovnega aktiva ŠSS in DSP.

Sodelovale smo z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Poleg dela z učenci je bilo za učinkovito spremljanje njihovega napredka potrebno sodelovanje in posvetovanje z učitelji ter sodelovanje s starši. Redno smo se udeleževale pedagoških in ocenjevalnih konferenc. Svetovalno delo je zahtevalo tudi sodelovanje z vodstvom šole ter zunanjimi institucijami (center za socialno delo, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, ZD Ljubljana, svetovalna služba drugih šol, ekipa Varni internet, ZPM Ljubljana Moste-Polje, Mladinska zveza brez izgovora Slovenija, Policijska postaja Ljubljana Moste,

Premični mladinski center Ljuba in Drago, Zavod Zrno, Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora itd.).

Poročilo o delu Lucije Brecelj

Opravljanje dela z učenci je zajemalo individualno obravnavo učencev zaradi vedenjske in učne problematike ter stisk na čustvenem, osebostnem in/ali družinskem področju. Večkrat sem opravila svetovalne in informativne razgovore z otroki in starši ter nekatere od otrok z različnimi težavami napotila v druge zunanje institucije, ki se ukvarjajo z zahtevnejšimi vprašanji duševnega, socialnega in telesnega razvoja otrok. Smernice za reševanje težav posameznih otrok sem po potrebi predstavila tudi na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora. Komunicirala sem s starši, opravljala svetovanja, jih informirala in oblikovala sodelovalne odnose, tudi v povezavi s projektom botrstvo znotraj organizacije ZPM Ljubljana. Sodelovala sem pri oblikovanju individualiziranih programov za nekatere učence z učnimi težavami ter pisnih povzetrok le-teh za učitelje. Učencem s posebnimi potrebami sem nudila možnost individualnega pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v pisarni ŠSS.

Na področju preventivnega dela sem:

- koordinirala izvedbo delavnic zdravstvene vzgoje za učence od 1.–9. razreda,
- koordinirala izvedbo delavnic Varni internet,
- koordinirala izvedbo delavnic Mladinska zveza brez izgovora Slovenija,
- koordinirala izvedbo delavnic z Zavodom Zrno,
- koordinirala dejavnosti s premičnim mladinskim centrom Ljuba in Drago,
- pripravljala in izvajala delavnice za 6. razrede o sodelovanju v razredu in učenju učenja,
- pripravljala in izvajala delavnice za preventivo nasilja za 4. in 6. razrede,
- pripravljala in izvajala delavnice o strpnosti za 9. razrede.

Načrtovala, organizirala in izvedla sem delavnice socialnih veščin za predmetno stopnjo.

Nadomeščala sem odsotne učitelje. Hospitirala sem v oddelkih od 1. do 9. razreda ter ugotavljala in spremljala rizične učence. Preko razrednikov sem spremljala tekoče dogajanje v razredu in se vključevala v delovanje pri učencih, kjer je bilo potrebno z nasveti ali z individualno obravnavo.

Vključevala sem se v razreševanje nepredvidene, tekoče problematike tako z učenci kot s starši. Koordinirala in vodila sem krizno korespondenco s CSD in Policijsko postajo Ljubljana Moste. Udeležila sem se timskih sestankov z zunanjimi strokovnjaki.

V okviru karijerne orientacije sem izvajala ure z učenci 8. in 9. razredov: predstavitev sheme izobraževanja v Sloveniji, srednješolskih programov in poklicev, izvedba elektronskega Vprašalnika o poklicni poti, spletnega vprašalnika Kam in kako, pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole, aktualne informacije na področju omejitev vpisa, informacije o informativnem dnevu, pomoč pri izpolnjevanju prijave za vpis v SŠ, informiranje o štipendijah in nudila pomoč devetošolcem pri izpolnjevanju "poročila o odkriti nadarjenosti" za srednjo šolo. Skrbela sem za aktualne objave glede vpisa na srednje šole na spletnem portalu OŠ Sostro, preko e-pošte in v Teams kanalu Poklicno usmerjanje. Vsi učenci so bili večkrat povabljeni in večina se je tudi udeležila individualnega svetovanja in spremljanja njihovih načrtov glede vpisa na srednjo šolo. Za starše devetošolcev sem izvedla roditeljski sestanek na temo karijerne orientacije (shema izobraževanja, možnost štipendiranja in rokovnik za vpis ter pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole).

Sodelovala sem pri vpisu šolskih novincev:

- vpis šolskih novincev,
- koordinacija, izvedba ter vrednotenje psiholoških testov za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo,
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo,
- priprava odločb za odložitev všolanja,
- oblikovanje bodočih oddelkov prvošolcev.

Koordinirala in sodelovala sem pri oblikovanju 5. razredov za prihodnje šolsko leto.

Koordinirala sem operacionalizacijo koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci:

- koordiniranje postopkov v zvezi z nadarjenimi,
- psihološko testiranje in vrednotenje testov,
- priprava in vrednotenje ocenjevalnih lestvic učiteljev,
- predstavitev rezultatov identifikacije nadarjenih učiteljskemu zboru,
- koordinacija priprave individualiziranih programov za nadarjene,
- posodobitev vprašalnika, ki kaže na interes nadarjenih učencev za vključitev v dodatne dejavnosti in prilagojeno izvajanje posameznih predmetov,
- koordinacija pri oblikovanju zbirnika ponudbe dejavnosti za nadarjene učence,
- koordinacija novega evidentiranja nadarjenih učencev,
- priprava dokazil o odkriti nadarjenosti.

Logistično delo je zajelo urejanje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč oziroma svetovanje, pisanje poročil in priporočil za učence s posebnimi potrebami in učence s čustvenimi stiskami ter urejanje matičnih listov za šolsko leto 2021/22.

Objavljala sem aktualne vsebine za učence in starše na spletni strani OŠ Sostro in sodelovala pri oblikovanju novih podstrani na spletni strani znotraj svetovalne službe.

Opravila sem analizo razrednih ur za predmetno stopnjo z anketiranjem učencev in učiteljev. Na podlagi tega so oblikovane tudi smernice in predlogi za razredne ure, ki bodo predstavljeni učiteljskemu zboru.

Poročilo o delu Line Šinkovec

- svetovanje vsem učiteljem na šoli v zvezi z delom z otroki s PP,
- učencem s posebnimi potrebami sem nudila možnost individualnega pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v pisarni ŠSS,
- opravila svetovalne in informativne razgovore z učiteljicami, otroki in starši ter nekatere od otrok z različnimi težavami napotila v druge zunanje institucije,
- organizirala in udeležila sem se timskih sestankov z zunanjimi strokovnjaki,
- udeležila sem se sestankov strokovnih skupin za izdelavo in evalvacijo individualiziranih programov,
- hospitiranje v razredih od 1. do 5. razreda ter ugotavljanje ter spremljanje rizičnih učencev,
- individualni razgovori s starši in učenci pred, med in po uvedbah postopkov usmerjanja,
- svetovanje učiteljem glede učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja: metode, prilagoditve, razlaga primanjkljajev,
- pripravljala in izvajala delavnice za preventivo nasilja za 4. in 6. razrede,
- vodenje evidence otrok z odločbami, prisotnosti učiteljev na strokovnih timih, realizacije ur učne pomoči, realizacije ur za učence priseljence,

- izvedla sem postopek usmerjanja za učence s posebnimi potrebami, ki so se vpisovali v srednje šole,
- vključevala sem se v razreševanje nepredvidene, tekoče problematike tako z učenci kot s starši,
- objavljala aktualne vsebine za učence in starše na portalu OŠ Sostro in sodelovala pri oblikovanju novih podstrani znotraj svetovalne službe,
- sodelovala sem v akciji vpisa šolskih novincev; vpis bodočih prvošolcev,
- pisanje poročil, izvirnih delovnih projektov pomoči, sklepov ob postopkih usmerjanja, razgovorov z otroki pred zahtevki uvedb postopkov usmerjanja,
- neformalno diagnosticiranje otrok s potencialnimi težavami pri šolskem delu na razredni stopnji,
- izvedba in vrednotenje skupinskega preizkusnega nareka v 3. razredih,
- urejanje matičnih listov za šolsko leto 2021/2022,
- koordinirala dejavnosti s premičnim mladinskim centrom Ljuba in Drago,
- pomoč pri analizi razrednih ur na predmetni stopnji,
- načrtovanje, organizacija in izvedba delavnice socialnih veščin za predmetno stopnjo.

Poročilo o delu Katarine Birk

- akcija šolski novinci (priprava podatkov za prijavnice, vabilo za vpis, izvedba vpisa na centralni šoli, posredovanje podatkov za vpis na podružničnih šolah, priprava podatkov o vpisu za MOL, najava oddelkov na portalu MIZŠ, pošiljanje podatkov v zdravstveni dom, urejanje podatkov za 1. razred),
- LoPolis (vnos podatkov novih učencev, zaključevanje prešolanih, vnos sprememb bivališča, telefonskih števil, vpis prešolanih učencev, vpis priseljencev, izpis učencev, zahtevki za šolsko dokumentacijo prešolanih učencev),
- zdravstveno varstvo učencev (sistematski zdravstveni pregledi – sezname učencev za zdravstveni dom, organizacija sistematskih pregledov),
- izdajanje potrdil o šolanju, izdajanje izpisov iz evidence,
- vodenje matične knjige, tiskanje spričeval,
- seznanitev staršev o možnosti subvencij, vodenje evidence o porabi sredstev iz šolskega sklada,
- komunikacija s starši glede dinamike poplčila dolgov,
- priprava dokumentacije za razredne izpite za učence, ki se šolajo na domu,
- organizacija razrednih izpitov,
- priprava karantenskih odločb v času epidemije,
- organizacija samotestiranja učencev v šoli, priprava in zbiranje soglasij za samotestiranje učencev,
- priprava in ažuriranje PCT pogojev za zaposlene,
- izpolnjevanje aplikacij na portalu MIZŠ (Organizacijsko poročilo, najava, Covid),
- izpolnjevanje aplikacij na portalu MIZŠ (begunski učenci iz Ukrajine),
- pošiljanje dokumentacije o prilagoditvah pri NPZ za učence z DSP,
- organizacija NPZ za učence z DSP.

Poročilo o delu Ane Černoš

- pomoč pri vpisu učencem v srednjo šolo,
- izvedba psiholoških testov za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo,
- učencem s posebnimi potrebami omogočanje individualnega pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v pisarni ŠSS,

- opravila svetovalne in informativne razgovore z učiteljicami, otroki in starši ter nekatere od otrok z različnimi težavami napotila v druge zunanje institucije,
- individualni razgovori s starši in učenci pred, med in po uvedbah postopkov usmerjanja,
- urejanje dokumentacije in pomoč učencem tujcem, beguncem in priseljencem,
- objavljala aktualne vsebine za učence in starše na portalu OŠ Sostro,
- vključevanje v razreševanje nepredvidene, tekoče problematike tako z učenci kot s starši,
- v okviru karijerne orientacije sodelovanje pri izvedbi ur z učenci 8. razredov: predstavitev sheme izobraževanja v Sloveniji, srednješolskih programov in poklicev, informacije o informativnem dnevu. V 9. razredih sodelovanje pri pregledu vsebine razpisa za vpis v srednje šole, aktualnih informacijah na področju omejitev vpisa, pomoč pri izpolnjevanju prijave za vpis v SŠ in individualnem svetovanju ob morebitnem prenosu prijav.
- svetovalno delo na podružnicah.

ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJ ZA STARŠE

Za starše so bile na šoli ponujene naslednje izobraževalne vsebine v obliki predavanj in/ali delavnic:

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS
Šola za starše	Pozitivna psihologija	Vsako sredo in soboto od 5. 1 do 5. 2. 2022 ob 18.30 preko spleta

16. 7 Poročilo o delu dodatne strokovne pomoči

DELO UČITELJIC ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ JE OBSEGALO

- koordinacija ter vodenje strokovnih skupin za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov,
- koordinacija in vodenje ekip v aplikaciji MS Teams za posameznega učenca, ki mu je nudena dodatna strokovna pomoč,
- oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločb, spremljanje in evalvacija,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči,
- diagnosticiranje otrokovih težav,
- krizne intervencije in poseganje v reševanje vzgojne problematike obravnavanih otrok (v oddelku),
- izvajanje preventivnih dejavnosti v oddelkih ter v posebni skupini,
- priprava povzetkov individualiziranih programov,
- priprava poročil o učencu v primeru preverjanja ustreznosti usmeritve,
- zagotavljanje z odločbo predpisanih prilagoditev,
- izdelava didaktičnega gradiva in materiala za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- sodelovanje na timskih sestankih, pedagoških konferencah zlasti glede informiranja učiteljev o težavah posameznih učencev,
- informativno-svetovalni pogovori s starši in učitelji,
- sodelovanje na timskih sestankih z zunanjimi sodelavci,

- urejanje potrebne dokumentacije, kot so poročila o otroku za zunanje institucije, opravljanje razgovorov z otrokom za namen postopka usmerjanja, izdelava zapisnikov srečanj, izdelava priprav,
- spodbujanje in nudenje podpore učencem v primeru pouka na daljavo.

SODELOVANJE S STARŠI

- sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah,
- telefonski in osebni razgovori s starši v primeru kriznih intervencij.
- Policijska postaja Ljubljana Moste,
- Center za socialno delo Ljubljana Moste-Polje,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana,
- Centri za duševno zdravje Ljubljana,
- Zdravstveno-vzgojni center ZD Ljubljana Moste-Polje,
- Razvojna ambulanta ZD Ljubljana;
- sodelovanje z vrtci in ZD Ljubljana – Polje glede oblikovanja mnenja o odložitvi všolanja za posameznega otroka,
- sodelovanje z MKZ Rakitna (pogovori in sodelovanje ob usmerjanju učencev),
- Pediatrična klinika v Ljubljani, Ambulanta za avtizem;
- Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora;
- Mladinska zveza Brez izgovora,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod Republike Slovenije za šolstvo,
- Državni izpitni center,
- Center Motus,
- Društvo za Downov sindrom,
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana,
- Center IRIS (Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne).

SODELOVANJE V PROJEKTIH, RAZISKAVAH, RAZSTAVAH, TEKMOVANJIH, PREDAVANJIH, PRIREDITVAH

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Bralna pismenost	3. razred	celo šolsko leto	Kristina Pelc Zupančič, Petra Florjančič
Naše sproščeno popoldne	6., 7. razred	april, maj 2022	Lina Šinkovec, Ana Černoš, Lucija Brecelj
Zbiralna akcija za begunce iz Ukrajine	vsi razredi	marec 2022	Kristina Pelc Zupančič, Andreja Miklavčič

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Pot knjige	4. a, 4. b, 4. c	maj in junij 2022	Mojca Kastelic
Bralna značka	vsi	celo šolsko leto	Mojca Kastelic
Rastem s knjigo	7. a, 7. b, 7. c	16. 6. 2022	Mojca Kastelic

EU-Dap Izštekanj	8. b	celo šolsko leto	Natalija Panič
Davčno opismenjevanje mladih	3. razred	11. 2. 2022	Natalija Panič
Davčno opismenjevanje mladih	8. razred	9., 10. in 11. 2. 2022	Natalija Panič
Otroški parlament	1.–9. razred	celo šolsko leto	Kristina Pelc Zupančič
Projekt premičnega mladinskega centra Ljuba in Drago	7.- 9- razred	april 2022 - junij 2022	Lucija Breclj, Lina Šinkovec

PROJEKTI NA MEDNARODNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Learning2be	8. b	celo šolsko leto	Natalija Panič

PRIREDITVE/DOGODKI NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Obisk pisatelja Boštjana Gorenca - Pižame	vsi	31. 5. 2022	Mojca Kastelic
Noč knjige na OŠ Sostro	skupina učencev 7.–9. razred	25. 4. 2022	Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Andreja Miklavčič
Turnir v namiznem tenisu (preventiva)	5.–9. razred	april, maj 2022	Gregor Šakfar, Kristina Pelc Zupančič, Natalija Panič

EKSKURZIJE

LOKACIJA, ČAS	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Bosna in Hercegovina, maj 2022	7.–9. razred	Natalija Panič, Tomaž Božič Nosan

NAZIV DELAVNICE	RAZRED(I)	MENTOR /KOORDINATOR
Delavnica o solidarnosti (v okviru projekta RK »Drobtinica«)	4.b	Kristina Pelc Zupančič
Sem sreča v nesreči	7. razredi	Kristina Pelc Zupančič

DRUGO

- poučevanje v oddelkih (DKE; Natalija Panič),
- poučevanje v oddelku (OPB; Alja Novak),
- jutranje varstvo, varstvo vozačev, dežurstvo,
- sodelovanje na pedagoških in redovalnih konferencah,
- pisanje zapisnikov konferenc,
- nadomeščanje odsotnih učiteljev,
- spremstva na dnevih dejavnosti,
- spremljanje učencev z odločbami na dnevih dejavnosti,
- spremstvo na taborih;

- mobilnost na podružnične šole;
- prijava učencev s posebnimi potrebami v program *PrijaveKPP (NPZ)*,
- nadzor ter izvajanje prilagoditev učencem s posebnimi potrebami pri opravljanju NPZ (6. in 9. razred),
- vključevanje v razreševanje tekoče vedenjske problematike,
- načrtovanje lastnega dela,
- spremljanje strokovne literature,
- sodelovanje v strokovnem aktivu,
- priprava prispevkov za šolsko spletno stran,
- mentorstvo študentki na praksi (Natalija Panič);
- sodelovanje na nacionalni konferenci Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem (Natalija Panič),
- sodelovanje z društvom Downov sindrom: izvedba predavanja za starše učencev z Downovim sindromom, izvedba predavanja za učitelje šol, ki bodo všolali učence z Downovim sindromom, snemanje dokumentarnega filma (Natalija Panič, Alja Novak),
- pomoč pri izvedbi Regijskega tekmovanja iz matematike (Kristina Pelc Zupančič);
- sodelovanje na šolskih prireditvah (učiteljski pevski zbor);
- razredništvo 8. b (Natalija Panič),
- sorazredništvo 9. b (Simona Vidmar),
- sorazredništvo 9. a (Kristina Pelc Zupančič),
- sodelovanje z učitelji (ugotavljanje problematike, načrtovanje dela, svetovanje, evalvacija, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh),
- sodelovanje z vodstvom šole (timski sestanki, strategija reševanja kompleksnejše problematike, opravljanje razgovorov s starši, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh ...),
- letna inventura,
- administracija.

Kristina Pelc Zupančič, vodja aktiva

16. 8 Izobraževanje nadarjenih učencev

Pri delu z nadarjenimi učenci smo sledili konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, kot ga predlaga Zavod za šolstvo. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je delo z nadarjenimi učenci potekalo predvsem v obliki notranje diferenciacije pouka, dodatnega pouka in z vključevanjem v interesne dejavnosti ter tabore. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je šola izvedla postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev. Na šoli smo imeli na začetku šolskega leta 2022/23 skupaj 791 učencev, v drugi in tretji triadi, kjer je potekala identifikacija nadarjenih učencev, pa je 509 učencev. Vseh identificiranih nadarjenih od 4.–9. razreda je 35, kar predstavlja 6,9 % učencev. Če upoštevamo celotno število učencev na šoli, pa je nadarjenih 4,4 %. Dvojno izjemen je en učenec. Med identificirani nadarjeni učenci je 48,6 % učencev in 51,4 % učenk. Največ identificiranih nadarjenih je na osnovi več kriterijev.

Identificiranim nadarjenim učencem smo nudili naslednje oblike dejavnosti:

- notranja diferenciacija pri vseh predmetih,

- fleksibilna diferenciacija do 1/4 ur v obliki manjših učnih skupin v 6., 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA, ter v 5. razredu pri TJA,
- dodatni pouk,
- izbirni predmeti,
- vzporedni programi,
- obogatitveni programi,
- programi za osebni in socialni razvoj,
- interesne dejavnosti,
- izdelava seminarskih in raziskovalnih nalog na posameznih predmetnih področjih,
- priprave na tekmovanja pod vodstvom mentorja,
- obiski različnih institucij,
- ekskurzije, tabori,
- svetovanje pri izbiri poklica in pridobitvi štipendije za nadarjene.

Za nadarjene učence smo izvajali dodatne ure s področja matematike, biologije, kemije, računalništva, zgodovine, geografije, angleščine, slovenščine, likovne umetnosti in glasbe. Nadarjeni učenci so imeli možnost priprave na tekmovanja iz različnih področij (logika, astronomija, fizika, geografija, zgodovina, slovenščina, matematika, biologija, kemija, sladkorna bolezen, angleščina, novinarstvo, kolesarska in orientacijska tekmovanja, tekmovanja zlata kuhalnica...). Učencem je bilo na voljo sodelovanje na različnih natečajih (fotografski natečaj, literarni natečaj), pri izvajanju poskusov, poglobljanje snovi glede na interese, reševanje šahovskih problemov, udeležba na naravoslovnih delavnicah (Čebelarska zveza Slovenije, Ekodelavnice, Observatorij Golovec ...), naravoslovni tabor, matematično tabor, astronomski tabor, slikarske delavnice, bogatitev besednega zaklada ter urjenje bralnih in sporazumevalnih veščin v angleščini in francoščini, sodelovanje pri šolskem ozvočenju in pri šolskem radiu, priprava glasbenih nastopov na prireditvah, vzpodbujanje ustvarjalnosti, podjetništva in inovativnosti, turistična vzgoja, priprave na medšolska športna tekmovanja, gornišvo ter pomoč pri izdelavi ter pri računalniškem oblikovanju projektnih, raziskovalnih in seminarskih nalog.

Delo z nadarjenimi so izvajali: Lea Čebe Podržaj, Simona Hribar Kojc, Klavdija Kresnik, Martina Lavrin Povše, Katarina Leban Škoda, Urša Lužar, Andreja Miklavčič, Renata More, Mateja Štefančič, Urška Šetina, Jerneja Osredkar, Maja Primožič, Dominika Slokar De Lorenzi, Urška Oven, Valentina Kores, Vid Skrbinšek.

Planirano število ur za nadarjene, financiranih s strani MIZŠ, je bilo 297,5, realiziranih pa 311, tako da je realizacija 104,5 %. Poleg tega je bilo planiranih 411 ur za dodatni pouk na predmetni stopnji, realiziranih pa 407, tako da je realizacija 98,9 %.

Lucija Brecelj, svetovalna delavka

16. 9. Poročilo specialno - pedagoškega dela

16. 9. 1 Izobraževanje učencev z učnimi težavami

Individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami so izvajale: Urška Oven, Julijana Zorko Škrabl, Klavdija Kresnik, Valentina Kores, Slađana Đorđević, Kristina Pelc Zupančič (PŠ Besnica), Natalija Bardić Velov in Marjana Marn (PŠ Janče), Urška Avbelj (Lipoglav), Vlasta Šavrič (Prežganje).

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami se je večinoma izvajala v obliki manjših učnih skupin. Planiranih je bilo 329,5 ur, realiziranih pa 381 ur, kar je 122 %.

Poleg tega je bilo za razredno stopnjo planiranih 875 ur za dopolnilni in dodatni pouk, realiziranih pa 877 ur, tako da je realizacija 100,2 %.

Od 6. do 9. razreda so učno pomoč izvajali učitelji v okviru individualnih govorilnih ur za učence ter v obliki fleksibilne diferenciacije v manjših učnih skupinah v 6. in 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA ter v 5. razredu pri TJA, do 1/4 ur.

16. 9. 2 Izobraževanje učencev s posebnimi potrebami

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč po odločbah o usmerjanju učencev s posebnimi potrebami je v letošnjem šolskem letu prejemale 66 učencev. Izvajali so jo: Mojca Kastelic, Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Kristina Pelc Zupančič, Jana Beronja, Maja Primožič, Andreja Miklavčič, Sara Arko, Simona Vidmar, Lina Šinkovec, Vid Skrbinšek, Simona Hribar Kojc, Jerneja Osredkar, Martina Golob, Alja Novak, Dominika Slokar De Lorenzi, Lucija Breclj, Urška Šetina, Lužar Urša, Ana Jager Hudobivnik, Tjaša Ivančič, Martina Lavrin Povše, Tomaž Božič Nosan, Gregor Škafar, Andreja Rakar Škafar, Anja Divjak, Maša Dvornik Rački, Valentina Kores, Ana Černoš, Zala Flerin, Katja Kovačič, Julijana Zorko Škrabl ter surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe in naglušne Andreja Trtnik Herlec in Lana Kotar iz IRIS.

Planiranih je bilo 4261 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in 1493 ur učne pomoči, realiziranih pa 4082 ur DSP (95,8 %) in 1190 ur UP (79,7 %).

Lina Šinkovec, svetovalna delavka

16. 9. 3 Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence

Dodatno strokovno pomoč za učence priseljence iz drugih držav je v letošnjem šolskem letu prejemale 8 učencev. Izvajali so jo: Renata More, Ana Černoš, Zala Flerin, Marinka Žitnik, Petra Florjančič, Mojca Plut, Anja Divjak, Katja Kovačič.

Planiranih je bilo 195 ur pouka slovenščine za učence priseljence iz drugih držav, realiziranih pa je bilo 195 ur, kar je 100 %.

Lina Šinkovec, svetovalna delavka

16. 10. Poročilo o delu šolskih knjižničark

Interno bibliotekarsko delo

Od 1. 9. 2021 do vključno 10. 6. 2022 je bilo na novo pridobljenih 507 enot knjižničnega gradiva. Od tega je bilo kupljenih 320 enot monografskih publikacij, 187 enot pa je bilo podarjenih.

Novo knjižnično gradivo je bilo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Gradivo, ki se veliko izposoja, sva ovili v samolepilno folijo, poškodovane knjige pa sprti popravljali oz. odpisovali. Ob koncu koledarskega leta sva pripravili seznam odpisanih knjig za NUK v skladu z njihovimi navodili in jim ga tudi posredovali.

Pedagoško delo

Učencem sva ob vsakodnevem obisku v knjižnici pomagali pri izbiri knjig in jim svetovali pri iskanju gradiva za izdelavo seminarских nalog. Trudili sva se, da bi vsak učenec našel tudi knjigo, ki bi jo v prostem času z veseljem prebral. V dogovoru z učitelji sva izvajali pedagoške ure knjižnično informacijskih znanj, ki so bile bodisi samostojne v knjižnici, ali pa v povezavi z učno snovjo in s sodelovanjem učitelja.

Razstave

Skozi celo leto so bile v knjižnici razstave ob obletnicah ali drugih dogodkih povezanih s knjigo. Razstavljali sva knjižne novosti in na ta način poskrbeli, da so bili obiskovalci knjižnice redno seznanjeni z novimi izdajami knjig. Izdelali sva plakate z motivacijskimi nagovori za učence in kratkimi obnovami knjižnih del ter jih razobesili pred knjižnico.

Strokovno izpopolnjevanje

Izobraževali in strokovno izpopolnjevali sva se na srečanjih, ki so potekali v živo, ali pa so bili tudi letos organizirani preko spleta. To so bila srečanja, ki jih je organiziralo Društvo Bralna značka, Zavod za šolstvo ter Pionirska – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo. Sledili sva tudi prispevkom, ki se jih zaradi časovne neustreznosti nisva mogli udeležiti, so pa bile poslane povezave za kasnejši ogled.

Ostale dejavnosti

Bralna značka – Pripravili sva priporočilne sezname za vse učence od 1. do 9. razreda. Seznami so služili kot pomoč pri izboru knjig, sicer pa so lahko brali tudi knjige po lastni izbiri. 560 učencev je osvojilo priznanje bralne značke, 35 učencev pa je osvojilo zlato bralno značko, saj so brali knjige za bralno značko vseh devet let. Ti učenci prejmejo spominsko priznanje in knjižno nagrado, darilo Društva Bralne značke Slovenije.

Kulturni dan in srečanje s pisateljem – V šoli sva organizirali kulturni dan za učence od 1. do 5., razreda, kjer smo gostili vsestranskega kulturnika Boštjana Gorenca-Pižamo. Za učence od 6. do 9. razreda pa sva ob tej priložnosti organizirali enourno srečanje s pisateljem.

Projekt Rastem s knjigo – Sodelovali sva pri organizaciji in izvedbi kulturnega dne za sedmošolce. Z učenci 7. razredov smo v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali

Knjižnico Zadvor, enoto Mestne knjižnice Ljubljana, kjer nas je sprejela knjižničarka Tamara Hozjan, ki je učencem podrobneje predstavila Mestno knjižnico Ljubljana in Knjižnico Zadvor. Za zaključek je knjižničarka mlade bralce povabila k branju in vsakemu izročila knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej. Z vsakoletnim izvajanjem projekta želimo šolarje spodbuditi za obiskovanje splošnih knjižnic in jih motivirati, da bi brali kakovostno mladinsko leposlovje slovenskih avtorjev.

Projekt Pot knjige – Izvedli sva kulturni dan za vse oddelke 4. razredov na matični šoli, pri čemer sva sodelovali z Javno agencijo za knjige. Le-ta nam je posredovala plakate in brošuro v obliki stripov avtorja Žige X. Gombača in z ilustracijami Davida Krančana. Preko teh gradiv smo z učenci spoznavali pot knjige od avtorja do bralca.

Objava informacij preko spleta

Pripravljali sva prispevke za šolsko spletno stran o knjižnih novostih, o povezavah do kulturnih vsebin ter obveščali učitelje o dogodkih in dejavnostih povezanih z branjem in knjižničarstvom.

Mojca Kastelic in Jadranka Pavčič, knjižničarki

16. 11. Učbeniki in učbeniški sklad

Ob izidu Kataloga učbenikov za šolsko leto 2022/2023 so učitelji po aktivih pripravili seznam učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto ter seznam delovnih zvezkov in učbenikov z elementi delovnega zvezka za učence 1. triade.

Na podlagi teh seznamov sem za starše pripravila obvestila o potrebnih gradivih in ostalih potrebščinah, ki jih bodo njihovi otroci potrebovali v prihodnjem šolskem letu. Po pridobitju soglasja Sveta staršev o ceni učnih gradiv so bili sezname oz. obvestila posredovani vsem staršem preko Lopolisa, prav tako pa so objavljeni na šolski spletni strani.

Pripravila sem seznam manjkajočih oz. novih učbenikov za naslednje šolsko leto ter jih pripravila v skladu s strokovnimi knjižničarskimi standardi in pravili za izposojno v sistemu Cobiss.

Ob koncu šolskega leta sem od vseh učencev izposojene učbenike pobrala. Učencem 3. triade sem učbenike za naslednje leto tudi že razdelila, medtem ko jih bodo ostali učenci prejeli v prvem tednu novega šolskega leta.

Naročila sem tudi delovne zvezke za učence prve triade, ki jih financira ministrstvo. Tudi ta gradiva bodo učenci prejeli prvi šolski teden.

Jadranka Pavčič, skrbnica učbeniškega sklada

16. 12. Poročilo o delu podružničnih šol

16. 12. 1. Poročilo Podružnične šole Besnica

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V prvem oddelku (1., 2. razred) je bilo do 22. 3. 2022, 11 učencev, nato pa 12. Takrat smo v šolo vpisali učenko (begunko) iz Ukrajine. Zaradi nerazumevanje slovenskega jezika je bila vključena v 2. razred. Od 19. 4. 2022 do 22. 6. 2022 ji je bila nudena dodatna pomoč (slovenščina za tujce). V drugem oddelku (3., 4. razred) je bilo 7 učencev. V podaljšano bivanje so bili vključeni vsi učenci PŠ Besnica.

Zaradi epidemije Covid – 19 je pouk potekal po planu B, ki ga je pripravilo Ministrstvo za šolstvo. Učitelji in ostali zaposleni smo nosili zaščitne maske. Starši prvošolčkov so praviloma vstopali samo do glavnega vhoda in uporabljali zaščitne maske. Zaradi okužbe učenke je od 20. do 22. 10. 2021 pouk potekal na daljavo.

Od 8. 11. 2021 dalje so zaščitne maske v šolskih prostorih nosili tudi učenci. Od 23. 11. 2021 do 16. 2. 2022 so se učenci pred poukom trikrat tedensko testirali na virus Covid – 19.

Januarja 2022 so se tudi na naši šoli pojavile nove okužbe z virusom covid-19. Zaradi tega so se učenci v šoli vsakodnevno testirali. Pouk je potekal v šoli. Okuženi učenci so ostali doma. Epidemija Covid – 19 se je počasi umirjala, zato od 7. 3. 2021 v šoli ni bilo več potrebno nositi zaščitnih mask.

Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu in je utrjena. Realizacija pouka v vseh razredih je med 98 % in 100 % (odvisno od predmeta).

Dopolnilni pouk in dodatni pouk (realizacija):

- 1. in 2. razred: 34/35 ur – 97 %
- 3. in 4. razred: 35/35 ur – 100 %.

Glede na potrebe so nekateri učenci obiskovali dopolnilni pouk iz matematike in slovenskega jezika (1. in 2. razred 5 učencev, 3. in 4. razred 5 učencev).

Dodatni pouk je bil namenjen vsem učencem od 1. do 4. razreda (slovenščina: tekmovanje za bralno značko, matematika: Matemček, Kenguru Vegovo priznanje, ACM BOBER, računalniško tekmovanje).

Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč v tem šolskem letu je bila nudena 1 učencu 1. razreda in 2 učencema 3. razreda na osnovi izdane odločbe (3 oziroma 5 ur tedensko na učenca). Izvajali sta jo socialna pedagoginja Kristina Pelc Zupančič iz OŠ Sostro in učiteljica Zala Flerin.

Individualna strokovna pomoč (ISP) je bila nudena učencem glede na potrebe. Skupaj (za učence od 1. do 4. razreda) je bila realizirana 100%.

2. Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Galerijsko kraljestvo živali, Narodna galerija Ljubljana, 14. 4. 2022	Kakšno je vreme? Prvine, 15. 11. 2021	Pohod na Benkovtovič, Besnica, 15. 10. 2021	Arheopskovnik Mestni muzej Ljubljana), 11. 10. 2021
Ogled predstave Groznovilca, Lutkovno gledališče Ljubljana, 17. 5. 2022	Gozd moj dom, Spoznavajmo Slovenijo, Prvine, 17. 11. 2021	Hop na skiro, plezanje na drevo, Prvine, 16. 11. 2021	Prvinski bivak, Prvine, 19. 11. 2021
Plečnik za najmlajše, Ljubljana, 8. 6. 2022	Sadovnjak, Vnajnarje, 23. 5. 2022	Pohod na Čemšeniško planino, Prvine, 18. 11. 2021	Maketa kraja (4. r), 16. 6. 2022
Kulturne ustanove v Ljubljani (1.–3. r), 16. 6. 2022		Žogarija, Sostro, 13. 5. 2022	Vžiganje v les, 22. 6. 2022
		Igre z žogo, 23. 6. 2022	

3. Interesne dejavnosti

Lutkovni krožek (1., 2., 3., 4. razred): 35 ur (mentorica Maja Sveršina Dobravec)

Pravljичni krožek (1., 2., 3., 4. razred): 35 ur (mentorica Nežka Mlakar)

Pevski zbor: 35 ur (mentorica Zala Flerin)

4. Izvenšolske dejavnosti na šoli:

V tem šolskem letu so od 12. 10. 2021 do 21. 6. 2022 za učence 1 krat tedensko po 1 šolsko uro potekale plesne urice (plesna šola Wolfy). V skupino je bilo vključenih 7 učencev.

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja:

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – KENGURU VEGOVO PRIZNANJE

RAZRED	Število bronastih priznanj
1. razred	2
2. razred	1
3. razred	2
4. razred	0

MATEMČEK – ŠOLSKO TEKMOVANJE

RAZRED	Priznanje	Bronasto priznanje	Biserno priznanje
1. razred	1	2	4
2. razred	0	1	0
3. razred	2	0	2
4. razred	/	/	/

TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	4
2. razred	2
3. razred	3
4. razred	0

TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO

RAZRED	PRIZNANJE za sodelovanje	SREBRNO priznanje EPlan/ŠT	ZLATO priznanje EPlan/ŠT
1. razred	1	1	4
2. razred	0	1	0
3. razred	2	2	2
4. razred	1	0	0

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Sodelovalo je 15 učencev.

RAZRED	Število učencev
1. razred	7
2. razred	1
3. razred	6
4. razred	1

TEKMOVANJE ZA CICI VESELO ŠOLO

Tekmovalo je 16 učencev.

RAZRED	Število učencev/prejeta priznanja
1. razred	7
2. razred	2
3. razred	6
4. razred	1

ACM BOBER, računalniško tekmovanje

RAZRED	Priznanje	Bronasto priznanje
2. razred	0	1
3. razred	3	1
4. razred	1	0

ŠPORTNA ZNAČKA – ZLATI SONČEK

RAZRED	MEDALJA	DIPLOMA
1. razred	7	0
2. razred	2	0
3. razred	6	0

SKUPAJ PREJETA PRIZNANJA IN POHVALE

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	BISERNO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematika – Kenguru Vegova priznanje	0	5	0	0	0
Matemčec šolsko tekmovanje	3	3	6	0	0
Cici vesela šola	16	0	0	0	0
Bralna značka	9	0	0	0	0
Angleška bralna značka	4	0	0	4	6
Čisti zobje ob zdravi prehrani	15 (sodelovanje)	0	0	0	0
ACM Bober	4	2	0	0	0

6. Sodelovanje:

a) projekti:

- Projekt Zdravi zobje ob zdravi prehrani
- Projekt Zdrava šola
- Projekt Moj prvi zvezek
- Projekt Zlati sonček
- Podružničarji gremo naprej

b) prireditve:

- Zaradi epidemije covid -19 nismo imeli javnih prireditev.
Po 3. roditeljskem sestanku (7. 6. 2022) smo imeli družabne igre s starši in učenci.

c) razstave:

- Redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih in razstava v ZD Polje.

č) drugo:

- Teden mobilnosti, 16. 9. 2021 – 22. 9. 2021
- Teden otroka, 4. 10. 2021 – 10. 10. 2021
- Matemčec, šolsko tekmovanje, 5. 11. 2021
- Tekmovanje ACM – računalniško opismenjevanje, 8. 11. 2021
- Tradicionalni slovenski zajtrk (na taboru Prvine), 18. 11. 2021
- Okrasitev novoletne jelke na Prešernovem trgu v Ljubljani, 26. 11. 2021
- Zdravniški pregled v ZD Polje, 30. 11. 2021
- "Za otroški nasmeh" – akcija RKS OZ Ljubljana, december 2021
- Kolo sreče, december 2021
- Novoletna čajanka, med 20. in 24. 12. 2021
- Zdravstvena delavnica za učence: HIGIENA, POŠKODBE (Alenka Bedenčič iz ZD Ljubljana Moste – Polje), 10. 1. 2022
- Vpis prvošolcev, 15. in 16. 2. 2022
- Tekmovanje: angleška bralna značka, 14. 3. 2022
- Dan žena – izdelava rožice iz filca za mamice, 8. 3. 2022
- Materinski dan – izdelava vazic za mamice, 25. 3. 2022
- Plavalni tečaj, 28. 3. do 8. 4. 2022
- Čistilna akcija, 21. 4. 2022
- Žogarija v OŠ Sostro, 13. 5. 2022
- Cici vesela šola, 18. 5. 2022

- Svetovni dan čebel, 20. 5. 2022
- Fotografiranje učencev, 24. 5. 2022
- Zbiralna akcija starega papirja, 2. in 3. 6. 2022
- Dejavnosti povezane s prazničnimi dnevi (noč čarovnic, dan mrtvih, dan samostojnosti in enotnosti, božič, novo leto, valentinovo, 8. marec, pust, materinski/očetovski dan, velika noč, dan državnosti)

d) prisotnost tudi na:

- pedagoških in ocenjevalnih konferencah
- aktivih PŠ
- sestankih strokovnih skupin za učence z odločbami

7. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske), so najprej potekale preko telefona in aplikacije ZOOM. Po sprostitvi ukrepov smo jih imeli v živo v šoli. S straši smo imeli kljub sprostitvi ukrepov še vedno veliko pogovorov preko telefona.
- Trije roditeljski sestanki in sestanek v maju (24. 5. 2022) za starše bodočih prvošolcev.
- Po končanem 3. roditeljskem sestanku smo imeli družabne igre z učenci in starši (7. 6. 2022)
- Sodelovanje staršev pri akcijah zbiranja starega papirja, baterij, kartuš in plastičnih zamaškov.

8. Sodelovanje s krajem, zunanjimi institucijami:

- Kulturne in športne prireditve zaradi covid-19 niso bile izvedljive. Za starše in sorodnike je bil organiziran nastop učencev, ki so obiskovali plesni tečaj.
- Zbiralna akcija starega papirja, 2. in 3. 6. 2022.
- Zbiranje plastičnih zamaškov, baterij, tonerjev in kartuš (preko celega leta).
- Sodelovanje z RKS OZ Ljubljana
- Sodelovanje s ČS Sostro (novoletno obdarovanje učencev)
- Sodelovanje z ZD Ljubljana Moste (projekt Zdravi zobje, različne delavnice o zdravi prehrani, osebni higieni, poškodbah...)

Nežka Mlakar, vodja PŠ Besnica

16. 12. 1. 1 Poročilo podaljšanega bivanja na PŠ Besnica

V OPB podružnične šole Besnica so bili vključeni učenci od 1. do 4. razreda. Vseh učencev je bilo 15, v mesecu marcu pa se nam je pridružila učenka iz Ukrajine, ki so jo ostali učenci zelo dobro sprejeli. Tako je oddelek podaljšanega bivanja obiskovalo 9 deklic in 7 dečkov.

Delo v OPB

V začetku šolskega leta in vse do pomladi, ko je bila epidemiološka slika slabša, ukrepi pa ostrejši, smo natančno upoštevali priporočila in zahteve. Veliko časa smo preživeli zunaj, prezračevali prostore šole, nosili maske, dosledno umivali roke ... Ko se je situacija nekoliko izboljšala, smo nošenje mask lahko opustili, nekatere dobre navade pa so ostale. Med drugim smo še naprej skušali preživeti čim več časa na zunanjem igrišču, kjer smo igrali igre z žogo, risali s kredami, ustvarjali, se prosto igrali, urejali okolico šole ...

Med urami samostojnega učenja so učenci naredili domačo nalogo, brali ali reševali nove naloge z različnih področij (jezik, matematika, vaje vidnega razločevanja ...).

Obeležili smo tudi:

- evropski teden mobilnosti (20. 9.): spoznavanje prometnih znakov;
- evropski dan jezikov (27. 9.): spoznavanje in prepoznavanje različnih jezikov;
- teden otroka (4. 10.): ustvarjanje z volno, izdelovanje cofkov, pogovori o prijateljstvu;
- dan žena (8. 3.): izdelovanje daril za mame, učiteljice, babice ...

V okviru usmerjenega prostega časa smo brali angleške knjige, ki so bile tudi del tekmovanja angleške bralne značke, katerega se je udeležilo 14 učencev. Igrali smo socialne igre, ustvarjali ter pripravili jesensko, božično, pomladno in poletno okrasitev hodnikov.

V času podaljšanega bivanja so potekale tudi plesne vaje, ki jih je prevzel zunanji izvajalec plesne šole Wolfy. Dejavnost je potekala v šolski telovadnici, obiskovalo pa jo je 7 učencev.

Sodelovanje s starši

S starši smo sodelovali na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Po potrebi smo nekatere stvari reševali tudi sproti (učna in vedenjska problematika), pri čemer smo tudi uspešno sodelovali.

Učiteljica OPB Zala Flerin

16. 12. 2. Poročilo Podružnične šole Janče

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V oddelku 1. in 2. razreda je bilo 5 učencev, v oddelku 3. in 4. razreda 11 učencev. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 14 učencev.

Učna snov je bila obravnavana in utrjena v skladu z učnim načrtom. Realizacija pouka v obeh oddelkih je 100 %.

Načrtovane ure dopolnilnega in dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči so bile realizirane 100 %.

2. Dnevi dejavnosti

Zaradi začasnih ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 in posledično dela na daljavo, je prišlo do vsebinskih in terminskih sprememb pri izvedbi dni dejavnosti.

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Gledališka predstava, 17. 11. 2021	Sadovnjak, 24. 3. 2022	Igre v naravi, 19. 11. 2021	Novoletna dekoracija, 17. 11. 2021
Novoletno rajanje in obeležitev praznika, 24. 12. 2021	Prehranjevalne verige in spleti, 6. 5. 2022	Pohod, 15. 11. 2021	Vreme, 1. 2. 2022

Glasba nekoč in danes, 3. 2. 2022	Zelišča, 22. 6. 2022	Lokostrelstvo, 5. 5. 2022	Izdelava eko papirja, 4. 5. 2022
Srečanje s pisateljem, 30. 5. 2022 (1., 2. in 3. razred)		Žogarija, 13. 5. 2022	Izdelava slike 31. 5. 2022 (4. razred)
		Pohod v Štango, 16. 6. 2022	

3. Interesne dejavnosti

Šolski ekosadovnjak in ekovrt (1., 2., 3., 4. razred), 37 ur.

Angleške urice (1., 2., 3., 4. razred), 33 ur.

4. Izven šolske dejavnosti

Plesne urice v izvedbi plesne šole Wolfi, 25 ur.

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Število Vegovih priznanj
1. razred	2
2. razred	1
3. razred	3
4. razred	3

CICI VESELA ŠOLA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	2
2. razred	1
3. razred	5
4. razred	6

RAČUNANJE JE IGRA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli priznanje
3. razred	5
4. razred	6

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	1
2. razred	/
3. razred	5
4. razred	5

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli nagrado	Število učencev, ki so prejeli skupno priznanje
1. razred	2	/
2. razred	1	/
3. razred	5	/
4. razred	6	/

SKUPAJ PREJETA PRIZNANJA IN POHVALE

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	5	/	/	/
Cici vesela šola	14	/	/	/
Računanje je igra	4	/	/	7
Bralna značka	11	/	/	/
Angleška bralna značka	6	/	4	4
Diploma za sodelovanje v ŽOGARIJI	13	/	/	/

Šola je prejela:

- Zahvalo za sodelovanje v akciji DROBTINICA 2021, ki jo vodi Območno združenje Rdečega križa Ljubljana.
- Zahvalo Glasbene šole Bučar za pomoč pri izvajanju njihovega poslanstva.
- Peti znak ŠOLSKI EKOVRT za vzorno oskrbovan šolski ekosadovnjak in ekovrt.

6. Sodelovanje

a) Projekti:

- DROBTINICA je medgeneracijski projekt Rdečega križa Ljubljana, ki se mu je pridružila tudi naša šola. Z učenci so se okraševali glineni lončki, ki so bili v decembru poklonjeni starejšim ljudem skupaj z božičnim žitom.
- PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ
 - Celoletna skrb za zeliščno gredo.
 - Delavnica: priprava čajev iz zelišč, 22. 10. 2021.
 - Delavnica: aranžiranje darilc, 29. 11. 2021 in 2. 12. 2021.
 - Obiski starejših ljudi po okoliških vaseh in izročitev darilc, december 2021.
 - Predstavitev projekta na Jagodni nedelji, 5. 6. 2022.
 - Delavnica: nabiranje zelišč in priprava sirupa, 7. 6. 2022.
 - Predstavitev aktivnosti projekta predstavnikom Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, 10. 6. 2022.
 - Sestanki vključenih v projekt.
- ŠOLSKI EKOVRTOVI
 - Sodelovanje na jesenskem in spomladanskem seminarju programa Šolski ekovrtovi.
 - Peta pridobitev znaka ŠOLSKI EKOVRT na osnovi dosežkov in nadgradnje pri oblikovanju, razvoju in delovanju šolskega ekosadovnjaka ter ekovrta in upoštevanja temeljnih načel šolskega ekovrtnarjenja. Podelil ga je Inštitut za trajnostni razvoj.

b) Prireditve:

- Otvoritev vodovoda Janče, 26. 8. 2021.
- Novoletna predstava z dedkom Mrazom in obdarovanjem, 23. 12. 2021
- Spominska slovesnost na Jančah, 29. 5. 2022
- Jagodna nedelja, 5. 6. 2022
- Zaključna prireditev za starše, 23. 6. 2022

c) Razstave v šoli in izven nje:

- Razstave otroških likovnih izdelkov v prostorih šole.
- Razstava likovnih izdelkov učencev na Jagodni nedelji, 5. 6. 2022.
- Razstava izdelkov učencev nastalih v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej na Jagodni nedelji, 5. 6. 2022.

d) Drugo:

- Zbiralna akcija starega papirja, zamaškov, baterij in kartuš (celoletna).
- Celoletna akcija ločevanje odpadkov.
- UNESCO, delavnice ob tednu otroka, 4. - 10. 10. 2021, katerega osrednja tema je bila Razigran uživaj dan!
- Sodelovanje v akcijah Rdečega križa Slovenija, Območnega združenja Ljubljana.
- Tradicionalni slovenski zajtrk, 17. 11. 2021.
- Zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Polje, 17. 12. 2021.
- Zdravstvena vzgoja v izvedbi Zdravstvenega doma Moste, 20. 12. 2021.
- Pustovanje, 1. 3. 2022.
- Obeležitev dneva žena in materinskega dneva (8. in 25. 3. 2022).
- Plavalni tečaj od 28. 3. do 8. 4. 2022.
- Športno-naravoslovni tabor v ČŠOD Lipa, 4. do 6. 5. 2022.
- UNESCO, dan državnosti, 24. 6. 2022.

e) Prisotnost na:

- pedagoških konferencah,
- ocenjevalni konferenci,
- aktivih PŠ.

7. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (popoldanske in dopoldanske).
- Trije roditeljski sestanki.
- Zaključno srečanje, 23. 6. 2022.

8. Sodelovanje z vrtcem Pedenjped

- Usklajevanje tekočih organizacijskih zadev in izvajanje aktivnosti v sklopu skupnega projekta.
- Skupna gledališka predstava, 30. 5. 2021.

9. Sodelovanje s krajem, društvi in drugimi zunanji institucijami

- CIZA, ZAVOD ZA RAZVOJ PODEŽELJA: sodelovanje v zvezi z izvajanjem operacije sofinancirane z EU sredstvi.
- ČETRTRA SKUPNOST SOSTRO: pridobitev sredstev za obdarovanje učencev podružničnih šol v zadnjem mesecu leta.

- GLASBENO DRUŠTVO BUČAR: izvajanje glasbenih delavnic.
- KOŠARKARSKI KLUB JANČE: organizacija srečanja košarkarjev in njihov staršev, izvedba tedna košarke za otroke od 1. do 9. razreda iz okolice Janč.
- MOL, Oddelek za lokalno samoupravo: mesečno izpolnjevanje tabele o uporabi prostorov, poročanje o izvedenih aktivnostih.
- OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA LJUBLJANA: sodelovanje šole v njihovih akcijah, razdelitev novoletnih daril starostnikom na obočju bivše krajevne skupnosti, delitev humanitarne pomoči.
- ŠPORTNO DRUŠTVO JANČE: izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP.
- TURISTIČNO DRUŠTVO BESNICA-JANČE: izvajanje partnerskega projekta Podružničarji gremo naprej (delavnica aranžiranja daril, priprave čajev) in sodelovanje pri izvajanju projekta VAŠKA UČNA TOČKA – MEDGENERACIJSKI DOM (delavnica cvetje iz papirja, barvanje jagode kot spominka).
- VRTEC PEDENJPED, ENOTA JANČE: izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP, skrb za čisto okolico stavbe.

Marjana Marn, vodja PŠ Janče

16. 12. 2. 1 Poročilo podaljšanega bivanja na PŠ Janče

Na podružnični šoli Janče je bilo v podaljšano bivanje vpisanih vseh 14 otrok od 1.–4. razreda. V času podaljšanega bivanja so imeli učenci kosilo, čas za učenje, naredili so domače naloge, imeli vodene vsebine in čas za igre, predvsem pa gibanja na prostem.

KOSILO

V času kosila so se učenci učili o pomembnosti zdrave, sveže in raznovrstne hrane. Tu imajo še posebej dober zgled, saj je marsikaj zraslo v eko sadovnjaku, ki so ga pomagali urejati. Tudi letos smo bili še bolj pozorni na higieno – umivanje rok, razkuževanje miz, varnostno razdaljo, posebej še v prvi polovici šolskega leta. Seveda smo poudarjali tudi kulturni način prehranjevanja.

SAMOSTOJNO UČENJE

V času samostojnega učenja so učenci naredili domače naloge, ki sem jih pregledala, nekateri so potrebovali individualno pomoč in včasih precej spodbude pri učenju. Kdor je reševal hitreje, je lahko delal dodatne vaje, ki sta jih pripravili učiteljici, ali pa je pomagal kakemu sošolcu. Največ nalog in utrjevanja je bilo pri slovenščini in matematiki. Včasih smo snov ponavljali tako, da so drug drugemu dajali naloge in skupaj na glas reševali (poštevanka, seštevanje...)

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

Pripravili smo okraske za novoletno okrasitev, na panoju sami izrisali in pobarvali hiše in jih okrasili tudi z lučkami. Za starejše smo barvali lončke, v katere so posadili žito. Sodelovali smo pri novoletnih čestitkah za krvodajalce... Prav tako smo, ker smo želeli čim več časa preživeti zunaj, opazovali začimbe, ki so posajene okrog šole in se pogovorili o njihovi uporabi, izdelali smoothije, pomagali pri pripravi marmelade in bezgovega sirupa, drug drugega učili

različne družabne igre. Skozi vse leto smo tudi hranili in opazovali ptice in jih tudi prepoznavali. Sedaj pa smo ptičjo krmilnico tudi prebarvali.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

To je bil za učence najpomembnejši čas, saj smo ga večinoma preživljali zunaj. Letos je bilo tega časa malo manj. Pozimi, ko je bilo dosti snega, so izdelovali snežno trdnjavo in vsak dan znova zidali. Spomladi, so trdnjave zidali iz peska. Seveda so radi igrali tudi igre z žogo.

PEVSKI ZBOR

Začeli smo že avgusta, saj je bil prvi nastop v avgustu. Povabili smo tudi učence, ki so obiskovali šolo Janče, sedaj so pa že v šoli Sostro in skupaj smo zapeli na otvoritvi vodovoda. Zapeli smo tudi ob obletnici bitke druge grupe odredov in na Jagodni nedelji. Pripravljamo pa še zaključni nastop za starše.

Lilijana Stepic, učiteljica OPB na PŠ Janče

16. 12. 3. Poročilo Podružnične šole Lipoglav

1. Realizacija pouka

V šolskem letu 2021/22 je pouk potekal v dvojni kombinaciji v dveh oddelkih (1. r + 2. r, 3. r + 4. r). V 1. oddelku 1. in 2. razred je bila zaradi števila učencev prisotna tudi druga učiteljica. Po pouku so bili učenci vključeni v oddelek OPB-ja. ŠPO in TJA je v vseh razredih poučevala Meta Kovačič.

Kljub ukrepom IJNZ-ja, delu na daljavo (2 dni) je vzgojno-izobraževalno delo potekalo po predmetniku, učnem načrtu, šolskem koledarju in programu dela šole – veliko preko spletnih strani, video povezav...

Za učence, ki so težje usvajali učno snov, je bil organiziran dopolnilni pouk, za učence z večjimi sposobnostmi pa dodatni pouk.

Za učence je bila organizirana individualna in skupinska strokovna pomoč (Urška Avbelj).

Učna snov je v skladu z učnim načrtom in predmetnikom obravnavana in utrjena pri vseh predmetih in v vseh razredih.

Vsi učenci so ob zaključku šolskega leta ocenjeni pozitivno.

Realizacija učnih ur je 98 %. Vsa učna snov je bila obravnavana in utrjena.

Realizirali smo še 3 roditeljske sestanke, redne govorilne ure, različna tekmovanja, projekte in prireditve.

2. Dnevi dejavnosti

Realizirali smo naslednje dneve dejavnosti:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Ogled gledališke predstave	Dan požarne varnosti	Pohod na Magdalensko goro	Voščila in voščilnice
Slovenski kulturni praznik	Preživetje v naravi	Orientacijski pohod	Vžiganje v les
Knjiga-moja prijateljica	Zdravniški pregled in zdravstvena vzgoja	Igre v naravi	Izdelki iz odpadnega materiala
Ogled kulturnih ustanov v Ljubljani		Igre z žogo	Sončna ura, kompas
		Športno – vzgojni karton	

3. Interesne dejavnosti

- pravljичni krožek
- šahovski krožek
- vrtnarski krožek
- likovno ustvarjanje
- angleške urice

4. Izven-šolske dejavnosti

- igranje inštrumentov
- šport
- ritmična gimnastika
- sproščanje

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Št. bronastih Vegovih priznanj
1. razred	5
2. razred	3
3. razred	3
4. razred	2

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. UČENCEV, ki so prejeli nalepko
1. razred	6
2. razred	4
3. razred	7
4. razred	5

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

RAZRED	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. priznanj za sodelovanje
1. razred	3	2	1
2. razred	7	/	/
3. razred	3	2	1
4. razred	/	5	/

SKUPAJ PREJETA PRIZNANJA IN POHVALE

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	13	/	/	/
Bralna značka	22	/	/	/
Angleška bralna značka	2	/	4	13

6. Sodelovanje

a) Projekti:

- Podružničarji gremo naprej
- Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo
- Spodbujamo prijateljstvo - nacionalni projekt
- Eko beri
- Moj prvi zvezek
- Podružničarji gremo naprej

b) Prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Prireditve ob dnevu samostojnosti
- Krajevni pohod pod Pugledom
- Kulturna prireditve ob slov. kulturnem prazniku
- Zaključna prireditve ob koncu šol. leta in dnevu državnosti

c) Razstave:

- likovna razstava ob krajevnem pohodu
- lik. razstava ob prireditvi za bodoče prvošolce
- razstava ob slovenskem kulturnem prazniku
- razstava likovnih del ob zaključku šol. leta
- razstave ob prireditvah

d) Likovne in druge delavnice:

- vžiganje v les
- oblikovanje s slanim testom
- izdelki iz odpadnega materiala
- likovna delavnica – izdelki iz das mase in gline
- valentinova delavnica

7. Ostalo

Sodelovanje s starši, poleg rednih govorilnih ur in 3 roditeljskih sestankih je bilo zelo uspešno in korektno. Bilo je veliko ur sodelovanja preko ZOOM povezav, tako z učenci, starši in strokovnimi sodelavci, kar se je še posebej izkazalo v času pouka na daljavo. V vseh dejavnostih so nas spremljali in podpirali s svojimi predlogi, pobudami in tudi z zahvalami vsi sodelujoči.

Pri realizaciji naštetega smo ves čas tesno in uspešno sodelovali z matično šolo OŠ Sostro in ostalimi PŠ in še številnimi drugimi, MOL, ŠD Fleksi, Zdravstvenim domom Polje, Policijsko postajo Moste, Društvom Podeželja – Lipoglav, Prostovoljnim gasilskim društvom Lipoglav, DU Lipoglav, Zavodom za razvoj podeželja Ljubljana, Četrtno skupnostjo Sostro in še številnimi drugimi, ki so skrbeli, da nam je bilo v šoli lepo in prijetno, za kar smo se ves čas trudile tudi učiteljice.

Marinka Žitnik, vodja PŠ Lipoglav

16. 12. 3. 1 Poročilo oddelkov podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2021/2022 je na PŠ Lipoglav potekalo podaljšano bivanje, v katerega je bilo vključenih 28 učencev (1. r–4. r). V času SU (domače naloge), ki je potekalo vsak dan od 13.35–14.25, so bili učenci razdeljeni na dve skupini. Ure podaljšanega bivanja so izvajale tudi Sandra Žužul Jovanović in Meta Kovačič. Šolsko delo je potekalo po učnem načrtu in po urniku: SD, SU, UPČ, kosilo.

KOSILO

V času kosila so se učenci učili pomembnosti raznovrstne, zdrave in sveže prehrane. Ob tem smo dajali poudarek kulturnemu prehranjevanju.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

V času SD so se učenci gibal in se igrali razne športne igre na prostem (nogomet, košarka, med dvema ognjema, preskakovanje malih in velikih kolebnic, tek, poligon, muhce, pepček, ristanec...). Če vreme ni bilo primerno za razne športne aktivnosti na prostem, na šolskem igrišču, so bili učenci športno aktivni v šolski telovadnici.

SAMOSTOJNO UČENJE

V času SU so učenci delali svoje domače naloge ter utrjevali svoje pridobljeno znanje. Po dokončani domači nalogi so učenci (1. g, 2. g) utrjevali svoje znanje iz različnih predmetov, nastavljalji matematične kvadrate ter brali iz Berila, Ciciban-ov Cicido-jev in šolskih knjig. Učenci 3. in 4. razreda so po končani domači nalogi utrjevali pridobljeno znanje iz različnih predmetov, brali iz berila ter nastavljalji poštevanke.

ZUNAJŠOLSKE DEJAVNOSTI

V času podaljšanega bivanja so se na PŠ Lipoglav izvajale zunajšolske dejavnosti (igranje inštrumentov, ritmična gimnastika, športne aktivnosti).

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

V času UPČ smo z učenci veliko likovno ustvarjali z različnimi likovnimi materiali, tehnikami. Tako smo poskrbeli, da je šola v vsakem letnem času dobila svojo novo, zanimivo podobo. Enkrat tedensko, v času UPČ podaljšanega bivanja, je bilo v šolskem urniku likovno ustvarjanje, kjer smo naše ideje, likovne zamisli pretvorili v zanimive, tematske izdelke. Z njimi smo tako okraševali šolski hodnik, viseči mobili, jedilnico ter okrasili šolske stene z risbami.

V okviru PB se je 1x tedensko izvajala tudi interesna dejavnost vrtnarski krožek, ki sem ga vodila. Skrbeli in zalivali smo za rastline, ki jih imamo v naši šoli, urejali naši šolski gredici, kamor smo posadili različna zelišča in zelenjavo. Učenci so si pridobivali praktična znanja o sajenju začimb, rož, vrtnin, grmovnic. Svoje vrtnarske izkušnje, ki so jih učenci pridobivali v svojem domačem okolju, so delili z ostalimi sošolkami in sošolci. Izdelovali smo ikebane in šopke rož, ki smo jih aranžirali z cvetjem, ki smo ga nabrali na naših sprehodih po okolici šole.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši na govorilnih urah je potekalo 1x tedensko (dopoldne) po šolskem urniku. Starši so se za obisk dopoldanske govorilne ure pri meni prej predhodno najavili. Tudi individualno so starši večkrat vprašali, kako so njihovi otroci v podaljšanem bivanju.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Tekom šolskega leta 2021/2022, so si učenci v šolski knjižnici PŠ Lipoglav izposojali knjige, različnih vsebin.

Pripravila Urška Avbelj, učiteljica OPB

16. 12. 4 Poročilo PŠ Prežganje

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V prvem oddelku (1., 2. razred) je bilo 13 učencev. V drugem oddelku (3., 4. razred) pa 8 učencev. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 21 učencev.

Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu. Realizacija v 1. in 2. h je 99 %, v 3. in 4. h pa 99,4 %. V 1. in 2. h je realizacija pri dodatnem pouku in pri dopolnilnem pouku 97 %. V 3. in 4. h je realizacija pri dodatnem in pri dopolnilnem pouku 97 %. PUT je realiziran 100%, vanj so bili vključeni 1 učenec 2. h, ter 2 učenca iz 3. h.

2. Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
V Prešernovih časih 4. 2. 2022 (vsi razredi)	Zobki, poškodbe in prva pomoč 21. 12. 2021 (vsi razredi)	Pohod na Mali Vrh 23. 9. 2021 (vsi razredi)	Okraski za jelko iz volne 25. 11. 2021 (vsi razredi)

Pustovanje 1. 3. 2022 (vsi razredi)	Zeliščni vrt 8. 6. 2022 (vsi razredi)	Sankanje in igre na snegu 19. 1. 2022 (vsi razredi)	Izdelki iz volne in krep papirja 15. 2. 2022 (vsi razredi)
Gledališka predstava Groznovilca 19. 5. 2022 (vsi razredi)	Travnik 20. 6. 2022 (vsi razredi)	Igre v vodi 28. 3. 2022 (vsi razredi)	Izdelek iz odpadne embalaže 20. 5. 2022 (vsi razredi)
Pravljični svet 16. 6. 2022 (1., 2., 3. razred)		Plavanje 8. 4. 2022 (vsi razredi)	Izdelava lutke 16. 6. 2022 (4. razred)
		Žogarija 13. 5. 2022 (vsi razredi)	

3. Interesne dejavnosti

- Likovni krožek (1. , 2., razred): 34 ur
- Ročno delo in dramski krožek (3. , 4. razred): 38 ur

4. Izvenšolske dejavnosti:

- Mladi gasilci PGD Prežganje
- Karate klub Zmaj
- Studio T balet

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja:

TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	7
2. razred	4
3. razred	4
4. razred	3

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Tekmovali so vsi štirje razredi.

RAZRED	Število učencev, ki so sodelovali.
1. razred	7
2. razred	6
3. razred	4
4. razred	3

TEKMOVANJE KENGURU MA OŠ, šolsko tekmovanje

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	1
4. razred	1

RAČUNANJE JE IGRA, ZLATO PRIZNANJE

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	1
2. razred	1

RAČUNANJE JE IGRA, PRIZNANJE

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	7
2. razred	3

EPI ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA, ZLATO PRIZNANJE

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	5
2. razred	6
3. razred	5
4. razred	1

EPI ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA, SREBRNO PRIZNANJE

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	1
2. razred	0
3. razred	0
4. razred	2

REZULTATI TEKMOVANJ PŠ PREŽGANJE - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Tekmovanje »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«	/	/	/	/
Bralna značka	18	/	/	/
Kenguru MA Šolsko tekmovanje	/	4	/	/
Računanje je igra	10	/	/	2
EPI angleška bralna značka	/	/	3	17

6. Sodelovanje:

a) projekti:

- Projekt: Čisti zobje ob zdravi prehrani

b) prireditve:

- Prireditev za kraj je odpadla.

c) delavnice:

Delavnic v tem šolskem letu nismo imeli.

č) razstave:

- Redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih.

d) drugo

- Zbiralna akcija starega papirja (celoletna)
- Zbiralna akcija - pokrovčki, baterije, kartuše (celoletna)
- Dan odprtih vrat – zaradi razmer ga ni bilo mogoče izvesti.
- Sodelovanje s PGD Prežganje in ŠD Prežganje (celoletno).
- Sodelovanje z MOL, 24. 11. 2021, okrasitev smrečice v Ljubljani – Prešernov trg.
- Krajši nastop na Gasilski veselici PGD Prežganje, v soboto 18. 6. 2022.

7. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske).
- Trije roditeljski sestanki in junijski sestanek za prvošolce.
- Zaključno druženje staršev, učencev, učiteljev, petek 10. 6. 2022, igrišče Veliko Trebeljevo.
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce – zaradi razmer odpadel.

8. Sodelovanje s krajem, zunanjimi institucijami

- Zbiranje časopisnega papirja za šolo.
- Zbiranje nevarnih odpadkov.
- Zbiranje pokrovčkov.
- Sodelovanje z MOL, 24. 11. 2021, okrasitev smrečice v Ljubljani – Prešernov trg.
- Krajši nastop na Gasilski veselici PGD Prežganje, v soboto 18. 6. 2022.
- Obisk otrok vrtca Pedenjped, enota Janče, 12. 5. 2022.

Mirka Vršič, vodja PŠ Prežganje

16.12.4.1 Poročilo oddelka podaljšanega bivanja

V tem šolskem letu smo imeli podobno kot v preteklem eno skupino OPB. Delo v OPB je potekalo po ustaljenem urniku. V šoli smo zelo natančno upoštevali vsa priporočila in zahteve glede epidemiološke situacije. Posledično smo zato veliko časa preživeli zunaj na svežem zraku.

Brez večjih težav smo delo izpeljali do 24. 1. 2022, ko smo morali v karanteno zaradi okužb. A že 2. 2. 2022, smo se vrnili nazaj v šolo in pouk uspešno izpeljali do konca šolskega leta.

Obeležili smo naslednje dneve:

- 16. 9. 2021, Evropski teden mobilnosti z naslovom Potuj trajnostno; likovno ustvarjanje.
- 23. 9. do 30. 9. 2021, Teden športa z naslovom Bodite aktivni; izvedli smo najrazličnejše športne dejavnosti, pa tudi sicer smo skozi vse leto zelo aktivni.
- 4. do 10. 10. 2021, Teden otroka z naslovom Razigran uživaj dan smo dobro izkoristili in res uživali v igrh na prostem.
- Veseli december; zelo smo uživali v izdelovanju okraskov, s katerimi smo okrasili smrečico.
- Izdelali smo tudi božično darilo in sicer hišico, kot darilo za družino.

Zelo aktivni in ustvarjalni smo bili tudi na dnevih dejavnosti. Večina učencev je opravila Bralno značko. V okviru ustvarjalnega preživljanja prostega časa sem izvedla pravljčni krožek, kjer smo skupaj z učenci brali pravljice in zgodbe, si ogledali kak film ali risanko, se pogovorili o tematiki in naredili ilustracijo ogledanega.

Sodelovanje s starši

S starši smo sodelovali na govorilnih urah in roditeljskih sestankih, ki so se jih redno udeleževali tako osebno kot preko zoom povezave.

Dodatna pomoč

Dodatno pomoč učencem sem izvajala v okviru dopolnilnega pouka in PUT. Obe dejavnosti je obiskovalo 11 učencev in učenk.

Dodatni pouk je obiskovalo 10 učencev in učenk. Izvedli smo Bralno značko in nadgrajevali znanje predvsem na področju slovenskega jezika in matematike, tudi ob pomoči interaktivnih in ostalih zabavnih iger.

Vsak ponedeljek smo s prvo skupino prepevali v pevskem zboru. Naučili smo se veliko različnih pesmi.

16.13. Poročilo aktiva učiteljev angleščine podružničnih šol

1. Realizacija pouka

V šolskem letu 2021/22 je pouk na vseh štirih podružnicah potekal v dvojni kombinaciji v dveh oddelkih 1. r + 2. r in 3. r + 4. r.

Za učence, ki so težje usvajali učno snov, je bil organiziran dopolnilni pouk, za učence z večjimi sposobnostmi pa dodatni pouk.

Za učence je bila organizirana individualna in skupinska strokovna pomoč (Urška Avbelj PŠ Lipoglav, Anja Rahne PŠ Prežganje, Kristina Pelc Zupančič PŠ Besnica, Natalija Bardić Velov PŠ Janče), kjer so učenci snov dopolnjevali ali pa jo nadgrajevali.

Učna snov je v skladu z učnim načrtom in predmetnikom obravnavana in utrjena. Vsi učenci so ob zaključku šolskega leta ocenjeni pozitivno.

2. Realizacija ur

Realizacija učnih ur pri urah angleščine je na vseh podružnicah nad 95 %.

3. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - PŠ BESNICA

RAZRED	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. priznanj za sodelovanje
1. razred	4	1	4
2. razred	/	1	/
3. razred	2	2	2
4. razred	/	/	1

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - PŠ JANČE

RAZRED	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. priznanj za sodelovanje
1. razred	1	1	/
2. razred	1	/	/
3. razred	2	2	1
4. razred	/	1	5

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - PŠ LIPOGLAV

RAZRED	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. priznanj za sodelovanje
1. razred	3	2	1
2. razred	7	/	/
3. razred	3	2	1
4. razred	/	5	/

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - PŠ PREŽGANJE

RAZRED	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. priznanj za sodelovanje
1. razred	5	1	/
2. razred	6	/	/
3. razred	5	/	/
4. razred	1	2	/

REZULTATI TEKMOVANJ - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
PŠ BESNICA	4	/	4	6
PŠ LIPOGLAV	2	/	9	13
PŠ JANČE	6	/	4	4
PŠ PREŽGANJE	/	/	3	17

4. Sodelovanje (v okviru TJA)

Projekti:

Angleška bralna značka – vse štiri podružnične šole

5. Ostalo

Sodelovanje s starši je bilo redno, uspešno in korektno in je potekalo na GU in RS, po potrebi tudi sprti ob nastali težavi.

Zaradi epidemije in dela na daljavo je bilo delo nekoliko drugačno in prilagojeno razmeram. Je pa delo na daljavo potekalo bolj tekoče in urejeno kot v prvem valu. Snov je v večini predelana, nekaj je zaradi dela na daljavo tudi izpuščenega.

Meta Kovačič, vodja aktiva

16. 14. Poročilo aktiva učiteljev od 1. do 5. razreda in OPB (matična šola)

REALIZACIJA POUKA

V vseh oddelkih je bila pri vseh predmetih dosežena vsaj 95 % realizacija ur.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

V preglednicah je predstavljeno število doseženih priznanj, ki so jih učenci razredne stopnje dosegli na šolskih in državnih tekmovanjih na posameznih področjih.

MATEMATIČNI KENGURU

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE
	Bronasto Vegovo priznanje
1. razred	14
2. razred	14
3. razred	7
4. razred	11
5. razred	4

LOGIČNA POŠAST

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE			DRŽAVNO TEKMOVANJE		
	Priznanje	Bronasto	Biserno	Priznanje	Srebrno	Zlato
1. razred	/	14	0	1	/	/
2. razred	/	11	14	4	1	/
3. razred	/	12	5	/	1	/
4. razred	/	5	9	/	1	1
5. razred	/	1	6	/	/	/

MATEMČEK

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE			DRŽAVNO TEKMOVANJE		
	Priznanje	Bronasto	Biserno	Priznanje	Srebrno	Zlato
1. razred	1	5	13	3	1	/
2. razred	/	12	21	4	1	/
3. razred	/	9	12	/	3	1
4. razred	6	9	6	/	/	2
5. razred	/	7	/	2	/	/

CANKARJEVO TEKMOVANJE

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE
	Bronasto Cankarjevo priznanje
4. razred	3
5. razred	2

MEHURČKI

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE
	Priznanje
2. razred	11
3. razred	10

VESELA ŠOLA

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE	DRŽAVNO TEKMOVANJE	
	Bronasto priznanje	Srebrno	Zlato
4. razred	1	1	/
5. razred	1	1	/

KRESNIČKA

RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE
	Bronasto priznanje
1. razred	2
2. razred	5
3. razred	1
4. razred	3
5. razred	1

ŠPORTNA ZNAČKA – ZLATI SONČEK

RAZRED	Medalja
1. razred	20 (1. a), 20 (1. b), 20 (1. c)
2. razred	20 (2. a), 22 (2. b), 20 (2. c)
3. razred	20 (3. a), 21 (3. b), 21 (3. c)

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	Priznanje
1. razred	19 (1. a) 20 (1. b) 18 (1. c)
2. razred	15 (2. a) 15 (2. b) 17 (2. c)
3. razred	21 (3. a) 15 (3. b) 19 (3. c)
4. razred	19 (4. a) 14 (4. b) 10 (4. c)
5. razred	10 (5. a) 13 (5. b) 15 (5. c) 8 (5. d)

KOLESARSKI IZPIT

RAZRED	Opravilo kolesarski izpit
5.a razred	24
5.b razred	22
5.c razred	20
5.d razred	24

REZULTATI TEKMOVANJ NA RAZREDNI STOPNJI NA MATIČNI ŠOLI – zbirnik

	ŠOLSKO TEKMOVANJE			DRŽAVNO TEKMOVANJE		
	Priznanje	Bronasto	Biserno	Priznanje	Srebrno	Zlato
Matemček	7	42	52	9	5	3
Logična pošast	/	43	34	5	3	1
Vesela šola	/	2	/	/	2	/
Kenguru	/	50	/			
Cankarjevo tekmovanje	/	5	/			
Mehurčki	21	/	/			
Kresnička	/	12	/			
Bralna značka	247					
Zlati sonček	184 medalj					

IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI

V nadaljevanju so predstavljene spremembe pri dnevih dejavnosti za posamezne razrede.

ŠPORTNI DNEVI

P – plačljivo, B – brezplačno, ŠVN – šola v naravi, T – tabor

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
Pohod v okolici šole	1.	13. 9. 2021	razredničarke	B
Veter v laseh	1.	15. 10. 2021	Maruša Babnik	B
Pohod ČŠOD	1.	1. 3. 2022	ČŠOD	T
Pohod ob žici	1.	6. 5. 2022	Vesna Bizjak	B
Zlati sonček	1.	17. 6. 2022	razredničarke	B
2. razred				
Veter v laseh	2.	15. 10. 2021	Maruša Babnik	B
Lokostrelstvo in plezanje	2.	15. 3. 2022	ČŠOD	T
Orientacijski tek	2.	17. 3. 2022	ČŠOD	T
Pohod ob žici	2.	6. 5. 2022	razredničarke	B
Zlati sonček	2.	9. 6. 2022	razredničarke	B
3. razred				
Pohod	3.	1. 10. 2021	razredničarke	B
Plezanje	3.	14. 10. 2021	ČŠOD	T
Rudarske igre	3.	15. 10. 2021	ČŠOD	T
Tek na smučeh (Planica)	3.	9. 2. 2022	Gregor Škafar	B
Pohod ob žici	3.	6. 5. 2022	Vesna Bizjak	B
4. razred				
Veter v laseh	4.	15. 10. 2021	Maruša Babnik	B
Lokostrelstvo in plezanje	4.	november	ČŠOD	T
Orientacijski tek	4.	november	ČŠOD	T
Pohod v Tamar	4.	11. 3. 2022	Gregor Škafar	P
Pohod ob žici	4.	6. 5. 2022	Vesna Bizjak	B
5. razred				
Kros in športne igre	5.	7. 9. 2022	Marko Šosterič	ŠVN
Veter v laseh	5.	15. 10. 2021	Maruša Babnik	B
Zimski pohod	5.	17. 2. 2022	Gregor Škafar	B
Kolesarske spretnosti	5.	maj	razredničarke, Jože Drab	B
Pohod ob žici	5.	6. 5. 2022	Vesna Bizjak	B

TEHNIŠKI DNEVI

P – plačljivo, B – brezplačno, ŠVN – šola v naravi, T – tabor

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
Izdelovanje novoletnih okraskov	1.	3. 12. 2021	razredničarke, vzgojiteljice	B
Mladi naravoslovec	1.	28. 2. 2022	CŠOD	T
Likovna delavnica	1.	3. 3. 2022	CŠOD	T
2. razred				
Izdelki za praznični december	2.	17. 11. 2021	razredničarke	B
Izdelava vetrnice	2.	14. 3. 2022	CŠOD	T
Izdelava ljudskega glasbila	2.	19. 5. 2022	razredničarke	P
3. razred				
Prvinski bivak in ogenj	3.	11. 10. 2021	CŠOD	T
Novoletni izdelki	3.	december	razredničarke	B
Ogled zaodrja Drame	3.	2. 6. 2022	Slađana Đorđević	P
4. razred				
Žlikrofi	4.	november	CŠOD	T
Klekljanje	4.	november	CŠOD	T
Izdelovanje novoletnih voščilnic	4.	november/december	razredniki	B
Izdelava knjige	4.	junij	knjižničarki in razredniki	B
5. razred				
Izdelovanje novoletnih izdelkov	5.	november/december	razredničarke	B
Izdelava Gugalnice	5.	marec	razredničarke	B
Izdelovanje termovke	5.	junij	razredničarke	B
Gradimo mostišče	5.	junij	razredničarke	B

KULTURNI DNEVI

P – plačljivo, B – brezplačno, ŠVN – šola v naravi, T – tabor

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
Prvi šolski dan	1.	1. 9. 2021	Mina Pogačar, Slađana Đorđević	B
Dedek Mraz	1.	23. 12. 2021	Petra Florjančič, Valentina Kores	B
Gledališče	1.	24. 3. 2022	Maša Dvornik Rački	P

Uradni zaključek bralne značke	1.	31. 5. 2022	knjižničarki	P (obisk pisatelja, 1–2 evra)
2. razred				
Poštni muzej Slovenije- izdelava roga	2.	14. 9. 2021	Anja Divjak	P
Dedek Mraz in družinski običaji	2.	23. 12. 2021	Valentina Kores, Petra Florjančič	B
Gledališče – ogled lutkovne predstave	2.	24. 3. 2022	Maša Dvornik Rački	P
Dan knjige	2.	31. 5. 2022	knjižničarki	P (obisk pisatelja, 1–2 evra)
3. razred				
Dedek Mraz	3.	23. 12. 2021	Valentina Kores, Petra Florjančič	B
Cankarjev dom (V deželi gorskega kralja)	3.	15. 3. 2022	razredničarke	P
Predstavitve glasbene šole Zalog	3.	22. 4. 2022	razredničarke	B
Dan knjige	3.	31. 5. 2022	knjižničarki	P (obisk pisatelja, 1–2 evra)
4. razred				
Uradni zaključek bralne značke	4.	31. 5. 2022	knjižničarki	P (obisk pisatelja, 1–2 evra)
Ogled zaodrja v Drami	4.	3. 6. 2022	Slađana Đorđević	P
Ogled operne predstave	4.	7. 6. 2022	Blaž Bašič	P
5. razred				
Ogled Ljubljane	5.	27. 1. in 28. 1. 2022	CŠOD	P (vstopnina, prevoz)
Ogled zaodrja v Drami	5.	maj, junij	Slađana Đorđević	P (prevoz, vodenje)
Uradni zaključek bralne značke (srečanje s pisateljem)	5.	31. 5. 2022	knjižničarki	P (obisk pisatelja, 1–2 evra)

NARAVOSLOVNI DNEVI

P – plačljivo, B – brezplačno, ŠVN – šola v naravi, T – tabor

TEMA	RAZRED	ČAS	VODJA	
1. razred				
Naravoslovne delavnice	1.	2. 3. 2022	CŠOD	T
Spoznajmo gozd	1.	4. 3. 2022	CŠOD	T
Zdravstvena vzgoja	1.	16. 6. 2022	Lidija Legan Landecker	B
2. razred				
Živali v domu	2.	18. 3. 2022	CŠOD	T
Preživetje v naravi	2.	16. 3. 2022	CŠOD	T
Prirodoslovni muzej	2.	20. 6. 2022	Anja Divjak	P
3. razred				
Voda-vir življenja	3.	12. 10. 2021	CŠOD	T
Kakšno je vreme?	3.	13. 10. 2021	CŠOD	T
Zdravstvene delavnice	3.	12. 1. 2022	razredničarke	B
4. razred				
Rudnik živega srebra	4.	november	CŠOD	T
Elektrika	4.	november	CŠOD	T
Skrb za zobe	4.	april	razredniki, Alenka Bedenčič	B
5. razred				
Akvarij	5.	8. 9. 2021	razredničarke	ŠVN
Morje, soline	5.	9. 9. 2021	razredničarke	ŠVN
Rakov Škocjan	5.	3.5. in 4.5.2022	CŠOD	P (prevoz, vodenje)

SODELOVANJE V PROJEKTIH, NA PRIREDITVAH ipd.

V spodnjih tabelah je navedeno sodelovanje v projektih in na prireditvah.

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Sostro bere	1.–5. razred	celo leto	Urška Oven
Vrečka presenečenja	1.–5. razred	december 2021	Urška Oven
Šolska skupnost	1.–9. razred	celo leto	Andreja Miklavčič
Bralna pismenost	3. razred	oktober 2021, junij 2022	Petra Florjančič, Kristina Pelc Zupančič
Kaligrafija, umetnost lepega pisanja	3.a, OPB	januar–maj 2022	Tatjana Lazar
Čistilna akcija	OPB	1. 6. 2022	Tatjana Lazar, Jan Gačnik

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SOD ELUJOČI UČITELJI
Množični tek otrok 2021 (obeležitev slovenskega dneva športa)	1. razred	september 2021	Katja Kovačič
Evropski teden mobilnosti	1.–9. razred	17.–23.9. 2021	Jože Drab, Tone Vogler, Maruša Babnik
Evropski teden športa	1.–5. razred	23.–30.9. 2021	Petra Florjančič, Gregor Škafar
Srček Bim Bam	1. c	september, oktober 2021	Karmen Vodopivec, Rahela Vrečko
Svetovni dan učiteljev	1.–9. razred	5. 10. 2021	Julijana Zorko Škrabl, Tjaša Ivančič
Pišem, rišem za prijatelja	1. a	november 2021	Katja Kovačič
Spodbujamo prijateljstvo	1.–5. razred	januar– marec 2022	Valentina Kores
Mladi obračamo svet, srček bimbam	3. a	januar–maj 2022	Tatjana Lazar
Varno s soncem	1.–4. razred	marec–junij 2022	Urška Oven
Zamaškonjam	1. a	april 2022	Katja Kovačič
Žogarija	3., 5. razred	maj, junij 2022	Gregor Škafar
Tekmovanje za čiste zobe	1.–5. razred	celo leto	ZD Moste
Zdrava šola	1.–9. razred	celo leto	Katja Mlakar
Zlati sonček	1.–3. razred	celo leto	Vesna Bizjak
Otroški parlament	1.–9. razred	celo leto	Kristina Pelc Zupančič
Eko beri	1.–5. razred	celo leto	Julijana Zorko Škrabl
Naša mala knjižnica	1.–5. razred	celo leto	Jan Gačnik
Radi pišemo z roko	4. a	celo leto	Julijana Zorko Škrabl
Pasavček	1.–3. razred	celo leto	Katja Mlakar
Unesco - Moder stol - Ustvarjamo iz odpadnega materiala - Vzgajajmo zelišča - Unesco vrtički	razredna stopnja 1. a 1. a 1. c vrtnarski krožek	celo leto	Katja Kovačič Rahela Vrečko, Karmen Vodopivec Lidija Legan Landeker
Posodobitveni program Zlati sonček	1. -3. razred	celo leto	Vesna Bizjak

Tradicionalni slovenski zajtrk	1.- 9. razred	19. 11. 2021	Tjaša Hitti
Šolska shema	1. - 9. razred	celo leto	Tjaša Hitti

PIREDITVE NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SO DELUJOČI UČITELJI
Sprejem prvošolcev	1. razred	1. 9. 2021	Mina Pogačar, Slađana Đorđević
Teden otroka	1.–5. razred	3.–7. 10. 2021	Maruša Babnik
Veter v laseh	1.–5. razred	15. 10. 2021	Maruša Babnik
Obisk dedka Mraza	1.–5. razred	23. 12. 2021	Petra Florjančič, Valentina Kores
Proslava ob kulturnem dnevu	4.–9. razred	4. 2. 2022	Mina Pogačar, Slađana Đorđević
Zaključna razredne prireditve	1.–4. razred	junij 2022	Razredniki
Dobrodelni koncert	1.–9. razred	16. 6. 2022	Vid Skrbinšek
Prireditve ob dnevu državnosti (avdio-video)	1.–9. razred	24. 6. 2022	Lea Cebe Podržaj, Urška Oven

PIREDITVE ZUNAJ ŠOLE

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SO DELUJOČI UČITELJI
Festival mladinske dramske igre	1.–9. razred	5. 4. 2022	Mina Pogačar, Slađana Đorđević
Nastop na dobrodelni prireditvi Društva pomagajmo slovenskim otrokom	OPZ, MPZ	15. 5. 2022	Martina Kogovšek

MENTORSTVO ŠTUDENTOM ALI PRIPRAVNIKOM

UČITELJ/MENTOR	PREDMET	ČAS	MENTORIRANEC
Jan Gačnik	TJA	en mesec	Anđela Milkovski
Gregor Škafar	ŠPO	2. 3.–22. 4. 2022	Nika Hočevnar
Blaž Bašič	RP	tri tedne	Nina Slavič

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih govorilnih urah, po potrebi tudi na izrednih govorilnih urah zaradi vzgojne problematike. Govorilne ure so potekale v živo, po telefonu in na daljavo. Prav tako so se starši udeleževali tudi roditeljskih sestankov in zaključkov ob koncu šolskega leta.

VKLJUČEVANJE STARŠEV V VIZ PROCES

V 1. a razredu so ob obravnavi teme »Življenje nekoč« na obisk povabili dedka učenke, ki jim je pripovedoval o življenju v različnih zgodovinskih obdobjih.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KRAJEM

INSTITUCIJA	RAZRED	ČAS	MENTOR/KOORDINATOR/SODELUJOČI UČITELJI
Društvo upokojenih pedagoških sodelavcev	4. razredi	celo leto	Julijana Zorko Škrabl – Radi pišemo z roko
Turistično društvo Zadvor	2. a, 2. b	10. 3., 1. 3. 2022	Maruša Babnik, Katja Mlakar – Gregorjevo, pustovanje, čistilna akcija
Športno društvo Zadvor	1.–5. razred	15. 10. 2022	Maruša Babnik – Veter v laseh
Četrtna skupnost Sostro	2. a, 2. b	celo leto	Maruša Babnik – Organizacijsko in prostorsko sodelovanje
Kmetijska zadruga Dobrunje	2. a, 2. b	celo leto	Maruša Babnik, Katja Mlakar – Jesenska in pomladanska dekoracija, Urejanje vrtička
Vrtec Pedenjped	2. a, 2. b	22. 6. 2022	Maruša Babnik, Katja Mlakar – Medgeneracijski obisk
Društvo za pomoč slovenskim otrokom	3. b	14. 5. 2022	Martina Kogovšek – Dobrodelna prireditev v Zadržnem domu

RAZSTAVE V ŠOLI IN IZVEN ŠOLE

V spodnji tabeli so navedene razstave v šoli, medtem ko razstav izven šole ni bilo.

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Sprejem prvošolcev		september	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar
Okrasitev avle		jesenska zimsko pomladna poletna	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar Julijana Zorko Škrabl, Tjaša Ivančič Vesna Bizjak, Tina Kelhar Jan Gačnik, Katja Kovačič
Stalne razstave na hodnikih	1.–5. razred	celo leto	vsi učitelji RP in OPB

Poročilo pripravile: Katja Mlakar, Mojca Plut in Urška Oven

16. 14. 1 Poročilo o delu aktiva učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2021/22 smo učiteljice in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja izvajali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z letnim delovnim načrtom. Naše vzgojno-izobraževalno delo smo usklajevali s cilji v posameznih oddelkih.

Na strokovnih aktivih (v živo in na daljavo smo do 24. 6. 2022 imeli tri sestanke aktiva OPB in dva sestanka skupaj z aktivom RS) smo pregledali potek dela in se pogovorili o aktualnih situacijah, skozi celotno šolsko leto pa smo se o sprotnih zadevah dogovarjali neformalno med seboj. Zadeve smo usklajevali tudi na sestankih z gospo ravnateljico. Učitelji OPB-ja smo izvajali dejavnost bralna značka in koordinirali ali sodelovali pri mnogih projektih, razstavah, prireditvah ... na šoli ali izven (glej poročilo in priloge dela aktiva razredne stopnje).

V OPB ni bilo izvedenih raziskovalnih del, mentorstva študentom ali pripravnikom in vključevanja staršev v VIZ.

SODELOVANJE S STARŠI

Vsi učitelji podaljšanega bivanja smo s starši sodelovali na roditeljskih sestankih v svojih oddelkih ter na govorilnih urah. Sodelovali smo tudi v strokovnih timih za učence z odločbami. Sodelovanje s starši je bilo sprotno, saj smo s starši, ki so prihajali po otroke, s pogovorom urejali zadeve v povezavi z delom njihovih otrok v času podaljšanega bivanja.

Urša Oven, vodja aktiva

16. 15. Poročilo o delu aktiva učiteljic slovenščine

Realizacija pouka

V vseh razredih je bila snov v celoti obravnavana in dosežena realizacija ur nad 95 %, v 8. in 9. razredih nad 100 %.

Udeležba na tekmovanjih

Učenci 6. in 7. razredov so se pod mentorstvom Katarine Leban Škoda pripravljali na šolsko tekmovanje, učenci 8. in 9. razredov pa pod mentorstvom Renate More na šolsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Martina Golob je pripravljala učence od 6. do 9. razreda na šolsko in državno tekmovanje iz Vesele šole.

Renata More je pripravljala učence od 6. do 9. razreda na šolsko in državno tekmovanje za Zeleno pero.

Udeležba na natečajih

Učenci OŠ Sostro so sodelovali na 5. Šolskem Prešernovem natečaju pod vodstvom Katarine Leban Škoda.

Učenci 8. c in 9. a in b so pod mentorstvom Martine Golob sodelovali na natečajih Haiku, Prijateljstvo, Posnemi nebo.

Izvedba dni dejavnosti v šol. letu 2021/22

Izvedli smo vse načrtovane kulturne dneve v tem šolskem letu.

Sodelovanje v projektih in prireditvah, raziskovalnih nalogah ter na snemanjih

Katarina Leban Škoda je sodelovala pri projektu Erasmus+ Zero waste – our taste in pripravila šolski Prešernov natečaj.

Vid Skrbinšek je pripravil prireditev za zbiranje sredstev za šolski sklad.

Renata More, Martina Golob sta lektorirali raziskovalne naloge.

Martina Golob je sodelovala pri snemanju filma za predstavitev šole pri Žogariji na RTV Slovenija.

Renata More in Vid Skrbinšek sta pripravila prireditev Slovenija, rad te imam. Martina Golob in Vid Skrbinšek sta pripravila prireditev za Prešernov dan.

Renata More je z učenci obiskala RTV Slovenija.

Mentorstvo pripravniku

Vid Skrbinšek je pod mentorstvom Martine Golob opravil vse praktične nastope in strokovni izpit.

Sodelovanje s starši

Učitelji slovenščine smo sodelovali s starši preko spletne pošte, teamsov, individualnih pogovorov in na govorilnih urah.

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami

MARTINA GOLOB	RENATA MORE
Kinodvor Cankarjev dom	Radio 1 Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Slavistično društvo RTV Slovenija Zavod za šolstvo

Pripravila Martina Golob, vodja aktiva

16. 16. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike, fizike in tehnike in tehnologije

REALIZACIJA POUKA

➤ Matematika:

- 9. razred: v vseh skupinah je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen poglavja Stožec in krogla. V vseh skupinah je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 8. razred: v vseh skupinah je bila obravnavana in utrjena celotna snov do poglavja. V vseh skupinah oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 7. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 6. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

➤ Fizika:

- 9. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 8. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen sklopa Vzgon in tlak v tekočinah, ki ni bil utrjen in preverjen. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

➤ Tehnika:

- 8. razred: v vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 7. razred: v vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 6. razred: v vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

➤ Tekmovanje v znanju matematike (vodja Mateja Štefančič)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 38 učencev, bronasto priznanje je prejelo 16 učencev:

- 6. razred: 4 učenci,
- 7. razred: 3 učenci,
- 8. razred: 3 učenci,
- 9. razred: 6 učencev.

Regijskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev, 4 učenci iz 6. razreda, 3 učenci iz 7. razreda, 3 učenci iz 8. razreda in 6 učencev iz 9. razreda. Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju je prejelo 8 učencev:

- 6. razred: 3 učenci,
- 7. razred: 2 učenca,
- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 1 učenec.

Državnega tekmovanja so se udeležili 3 učenci, 2 učenca iz 6. razreda in 1 učenec iz 8. razreda. Srebrno priznanje so prejeli 3 učenci:

- 6. razred: 2 učenca,

- 8. razred: 1 učenec.

V šolskem letu 2021/2022 so 3 devetošolci prejeli diamantno priznanje.

➤ **Tekmovanje v razvedrilni matematiki (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 11 učencev, bronasto priznanje so prejeli 4 učenci:

- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Državnega tekmovanja se je udeležila ena učenka, ki je prejela zlato priznanje.

➤ **Tekmovanje v znanju fizike (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 10 učencev, bronasto priznanje so prejeli:

- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 2 učenca.

Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije učenci. Priznanje sta usvojila dva tekmovalca:

- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

➤ **Tekmovanje v znanju astronomije (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju Astronomija – Utrinek so sodelovali 3 učenci. Bronasto priznanje so prejeli:

- 6. razred: 2 učenca,
- 7. razred: 1 učenec.

En učenec se je uvrstil na državno tekmovanje in usvojil zlato priznanje in posebno nagrado za najboljše dosežke v državi.

Na šolskem tekmovanju Astronomija je sodelovalo 7 učencev. Bronasto priznanje so prejeli 3 učenci:

- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 2 učenca.

Pri tekmovanju iz astronomije (8. in 9. razred) se v letošnjem letu nihče ni uvrstil na državno tekmovanje.

➤ **Tekmovanje v znanju logike (vodja Klavdija Kresnik)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 23 učencev.

Na regijsko tekmovanje se je uvrstilo 7 učencev iz 8. in 9. razreda.

Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju je prejelo 7 učencev.

Na državno tekmovanje se je uvrstila 1 učenka 7. razreda.

Na državno tekmovanje so se uvrstili 3 učenci 8. in 9. razreda

Zlato priznanje sta prejela 2 učenca:

- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Srebrno priznanje je prejel 1 učenec:

- 8. razred: 1 učenec.

➤ **Tekmovanje Logična pošast – predmetna stopnja (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 24 učencev.

Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev:

- 6. razred: 2 učenca,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 4 učenci.

Biserno priznanje je prejelo 17 učencev:

- 6. razred: 5 učencev,
- 7. razred: 3 učenci,
- 8. razred: 3 učenci,
- 9. razred: 3 učenci.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 7 učencev.

Srebrno priznanje so prejeli 4 učenci:

- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Zlato priznanje je prejel 1 učenec:

- 6. razred: 1 učenec.

➤ **Tekmovanje Matemček – predmetna stopnja (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 16 učencev.

Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci:

- 6. razred: 1 učenec,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Biserno priznanje je prejelo 14 učencev:

- 6. razred: 2 učenca,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 4 učenci,
- 9. razred: 4 učenci.

Državnega tekmovanja so se udeležili 4 učenci, srebrno priznanje sta prejela 2 učenca in priznanje dva učenca.

➤ **Prometna tekmovanja (vodja Jože Drab)**

Udeležili smo se dveh državnih tekmovanj. Tekmovanja "Kaj veš o prometu" sta se udeležila dva naša učenca. Številčnejša je bila udeležba na Izbirnem tekmovanju AMZS in FIA za najboljšega mladega kolesarja.

Poimenski seznam prejemnikov priznanj je v prilogi.

➤ **Orientacijska tekmovanja (vodja Jože Drab)**

September 2021: Državno tekmovanje v orientacijskem teku: 2 učenki

Vsa ostala tekmovanja v šolskem letu 2021/2022 so bila odpovedana zaradi epidemije covid-19.

IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z Letnim delovnim načrtom.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

- Evropski teden mobilnosti – udeležba na kolesarskem info krogu je odpadla zaradi dežja
- Akcija bodi previden, oktober 2021, vodja: Jože Drab

MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN PRIPRAVNIKOM

Mitja Vatovec

- mentorstvo študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani pri treh nastopih (december 2021)
- mentorstvo študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani pri treh nastopih (marec 2022)

Mateja Štefančič

- mentorstvo študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani pri treh nastopih (december 2021)
- mentorstvo študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani pri treh nastopih (marec 2022)

Urška Šetina

- mentorstvo študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani pri treh nastopih (december 2021)
- mentorstvo študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani pri treh nastopih (marec 2022)

RAZISKOVALNE NALOGE

V aktivu nismo sodelovali pri raziskovalnih nalogah.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih tedenskih in mesečnih govorilnih urah ter roditeljskih sestankih. V času dela na daljavo, pa smo komunicirali preko telefona in elektronske pošte.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KRAJEM

- Planinski izleti v sodelovanju s Planinskim društvom Ljubljana Matica, vodja: Jože Drab
- Sodelovanje s Turističnim društvom Zadvor na sejmu Alpe Adria, vodja: Jože Drab

OSTALO

- Organizacija regijskega tekmovanja iz matematike, 6. 4. 2022, organizator: Mateja Štefančič
- Organizacija državnega tekmovanja iz matematike, 23. 4. 2022, organizator: Mateja Štefančič
- Sostrski matematični raziskovalni tabor (SMaRT), 17.–19. 9. 2021, CŠOD Kranjska Gora, vodja: Mitja Vatovec, spremstvo: Mateja Štefančič
- Astronomski tabor za nadarjene učence, 8.–10. 10. 2021, CŠOD Medved, Medvedje Brdo; vodja: Urška Šetina, spremstvo: Mojca Kastelec

Pripravil Mitja Vatovec, vodja aktiva

16. 17. Poročilo aktiva učiteljic tujih jezikov

Realizacija pouka

V vseh razredih je dosežena realizacija pouka nad 95%. Snov je bila obravnavana in utrjena.

Udeležba na tekmovanjih

V letošnjem šolskem letu so se učenci udeležili tekmovanja iz angleškega jezika za 8 in 9. razred. Šolskega tekmovanja za 8. razred se je udeležilo 34 tekmovalcev. 10 učencev je doseglo bronasto priznanje, dva sta se uvrstila na državno tekmovanje, kjer je ena učenka dosegla zlato priznanje. Šolskega tekmovanja za 9. razred se je udeležilo 33 tekmovalcev, od katerih je 6 tekmovalcev doseglo bronasto priznanje. Državnega tekmovanja se je udeležila 1 tekmovalka, ki je dosegla srebrno priznanje.

87 učencev se je udeležilo bralnega tekmovanja Centra Oxford v znanju angleščine, od tega jih je 69 prejelo bronasto priznanje.

Neobvezni izbirni predmeti

V tem šolskem letu se je na šoli izvajal neobvezni izbirni predmet Angleščina v 1. razredu. Na matični šoli sta ga poučevala Jan Gačnik in Ana Petelin, na podružnicah pa so ga poučevale Natalija Velov Bardić, Zala Flerin, Anja Rahne in Meta Kovačič.

V tem šolskem letu se je izvajal tudi neobvezni izbirni predmet Nemščina za učence 4., 5. in 6. razredov, ki ga je vodila učiteljica Jadranka Pavčič.

Vodenje interesnih dejavnosti in delo z nadarjenimi učenci

Učiteljici Jerneja Osredkar in Andreja Miklavčič sta sodelovali pri mednarodnih eTwinning projektih.

Učiteljica Martina Lavrin Povše je izvajala interesno dejavnost Jezikamo v gozdu ter organizirala prenočitev v šoli za učene 6. razreda.

Učiteljica Jerneja Osredkar je izvajala interesno dejavnost Francoščina za učence 5. in 6. razreda.

Učiteljice Andreja Miklavčič, Maja Primožič in Jerneja Osredkar so organizirale dva angleška vikenda za nadarjene učence, in sicer ločeno za učence 8. in 9. razreda ter sedmošolce.

Sodelovanje v projektih

Učiteljica Andreja Miklavčič je sodelovala pri mednarodnem projektu Noč knjige 2022, dne 25. 4. 2022.

Učiteljica Andreja Miklavčič je sodelovala v Erasmus+ projektu z naslovom Zero Waste Our Taste.

Učiteljica Jerneja Osredkar je bila koordinatorica Erasmus + projekta z naslovom *Go out and stay in*.

Učiteljice Andreja Miklavčič, Maja Primožič, Martina Lavrin Povše in Jerneja Osredkar so sodelovale v nacionalnem projektu Spodbujajmo prijateljstvo. Učiteljica Martina Lavrin Povše je bila koordinatorica projekta za predmetno stopnjo.

Sodelovanje s starši

Učiteljice so bile staršem na voljo med razpisanimi popoldanskimi in dopoldanskimi govorilnimi urami (enkrat na teden). Starši so lahko svoje pobude in komentarje podajali na roditeljskih sestankih, ter preko predstavnikov staršev v svetu staršev in svetu šole.

Organizacija prireditev

Učiteljica Andreja Miklavčič je soorganizirala prireditev ob sprejemu udeležencev mobilnosti v okviru projekta Zero Waste Our Taste.

Učiteljici Andreja Miklavčič in Maja Primožič sta organizirali valetu.

Razstave v šoli in izven šole

Plakat, ki ga je izdelala učiteljica Jerneja Osredkar s svojimi učenci v sklopu nacionalnega projekta Spodbujajmo prijateljstvo, je bil razstavljen v BTC-ju.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami, krajem

Učiteljica Jerneja Osredkar je v sklopu izbirnega predmeta Francoščina organizirala ogled filma *Kolonija Mularija* v Kinoteki.

Jerneja Osredkar, vodja aktiva

16. 18. Poročilo aktiva učiteljic kemije, naravoslovja, biologije in gospodinjstva

REALIZACIJA POUKA

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena, realizacija ur je nad 95%.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

KEM – Preglovo tekmovanje

Dva učenca 8. razreda in tri učenke iz 9. razreda so se uvrstili na regijsko tekmovanje. En učenec 8. razreda ter tri učenke 9. razreda so prejele bronasto priznanje. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

BIO – Proteusovo priznanje

Učenka 9.c razreda je osvojila zlato priznanje, učenka 8.a razred pa je prejela srebrno priznanje. Ostali tekmovalci so usvojili še deset bronastih priznanj. (Mentorica: Simona Hribar Kojc)

Tekmovanje Zeleno pero

Ena učenka 6. razreda je osvojila bronasto priznanje. Tri učenke 8. razreda ter pet učenk 9. razreda se je poleg osvojenega bronastega priznanja uvrstilo tudi na državno tekmovanje. Prejele so osem srebrnih priznanj. (Mentorice: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More)

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Na tekmovanju je sodelovalo 5 učenk in učencev iz 6., 7., 8. in 9. razreda. Ena učenka je osvojila bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni. (Mentorica: Jana Beronja)

Tekmovanje Zlata kuhalnica

Ekipo učenk 9. razreda (4 učenke 9.a razreda) je prejela zlato regijsko ter srebrno državno priznanje. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Tekmovanje Kresnička

Ena učenec 6. razreda je tekmoval na naravoslovnem tekmovanju Kresnička. Prejel je bronasto priznanje. (Mentorica: Jana Beronja)

Tekmovanje iz kemijskega eksperimenta

Ekipo učenk (3 učenke 9.a razreda) iz 9. razreda je osvojila zlato priznanje, ekipa (2 učenki 8.a razreda) iz 8. razreda pa bronasto priznanje. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Tekmovanje iz video kemijskega eksperimenta Kemija je zakon

Dve ekipi učenk (3 učenke iz 8.a razreda in 5 učenk 9.a razreda) so sodelovale na tekmovanju video kemijskega eksperimenta v organizaciji podjetja Mikro+polo. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Tekmovanje Zdrav dih za navdih

Dve učenki 9. razreda sta sodelovali na tekmovanju. Prejeli sta srebrno Trstiko. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

DNEVI DEJAVNOSTI IN OBISKI

Realizirali smo vse naravoslovne dneve dejavnosti, tako kot so bili navedeni v letnem delovnem načrtu.

Učenci izbirnega predmeta Poskusi v kemiji ter interesne dejavnosti Naravoslovne eksperimentalnice so sodelovali na naravoslovnem dnevu za 1. razred. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Opravili smo tridnevni raziskovalni tabor v ČŠOD Planica (15 učencev in učenk; september 2021). (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

SODELOVANJE V PROJEKTIH, NA RAZSTAVAH, PRIREDITVAH, ...

Razstave, prireditve:

Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole.

Projekti:

Sodelovali smo v mednarodnem projektu Erasmus+ z naslovom Zero Waste Our Taste. (Mentorji: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Andreja Miklavčič, Katarina Leban Škoda, Tomaž Božič Nosan)

Sodelovali smo v mednarodnem projektu Erasmus+ z naslovo Go Out and Stay In. (Mentorji: Jerneja Osredkar, Renata More, Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Sodelovali smo v mednarodnem projektu eTwinning z naslovom My favourite science experiment. (Mentorji: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Andreja Miklavčič, Jerneja Osredkar)

Sodelovali smo v mednarodnem projektu eTwinning z naslovom Photo challenge. (Mentorji: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Andreja Miklavčič, Jerneja Osredkar)

Sodelovali smo v mednarodnem projektu eTwinning z naslovom Happy Europe day. (Mentorici: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc)

Sodelovali smo v projektu Agencije republike Slovenije in Društva Planet Zemlja: Planetu Zemlja prijazna šola. Tekmovali smo v pisanju naravovarstvenega članka Zeleno pero. (Mentorice: Simona Hribar Kojc, Renata More, Dominika Slokar De Lorenzi)

Sodelovali smo v mednarodnem projektu Pirati plastike. (Mentorice: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Natečajji:

Učenci izbirnega predmeta Turistična vzgoja so sodelovali v natečaju "Pisana biodiverziteta". Učenka 9. razreda je za dve fotografiji osvojila drugi mesti v Sloveniji. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Učenci so sodelovali v natečaju "Rišem/pišem za prijatelja". Učenka 8. razreda je bila uvrščena med šest finalistov. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Raziskovalne naloge:

Dominika Slokar De Lorenzi in Simona Hribar Kojc sta bili mentorici petim mladim raziskovalcem. Nalogi na področju turizma in etnologije sta se uvrstili v drugi krog državnega tekmovanja. Naloga s področja turizma je prejela bronasto državno priznanje, naloga s področja etnologije pa srebrno.

OBJAVE

Redne objave dogodkov na spletni strani šole.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v okviru rednih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov po potrebi.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Prirodoslovno društvo Slovenije, Pedagoška fakulteta, Zdravstvena fakulteta, Društvo Planet Zemlja, Živalski vrt Ljubljana, Mestna občina Ljubljana, Slovenska znanstvena fundacija, Inštitut Jozef Stefan, ZOTKS ...

Pripravila Dominika Slokar De Lorenzi, vodja aktiv

16. 19. Poročilo aktiv učiteljev družboslovnih predmetov

REALIZACIJA POUKA

Učna snov je realizirana in primerno utrjena. Realizacija ur pouka pri geografiji, zgodovini in DKE je povsod nad 95 %.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

Pod mentorstvom Tomaža Božiča Nosana so se učenci naše šole uspešno udeležili tekmovanja iz znanja zgodovine na šolskem nivoju in osvojili eno bronasto priznanje.

Geografskega tekmovanja so se učenci udeležili pod mentorstvom Urše Lužar na šolskem nivoju ter prejeli pet bronastih priznanj.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH DNI DEJAVNOSTI (VSI DNEVI DEJAVNOSTI PREDVIDENI V LETNEM DELOVNEM NAČRTU SO BILI REALIZIRANI)

Realizacija načrtovanih dni dejavnosti (vsi dnevi dejavnosti predvideni v Letnem delovnem načrtu so bili realizirani):

Za učence 6. razredov je Tomaž Božič Nosan organiziral kulturni dan "Kulturna dediščina" v Dolenčev mlin (20., 22. in 23. 6.).

Za učence 7. razredov je Tomaž Božič Nosan izvedel ekskurzijo »Ptuj - mesto muzej in mesto tradicije« (22.6.).

Za učence 8. razredov je Tomaž Božič Nosan imel načrtovan kulturni dan »Koroška«, vendar je zaradi epidemije COVID-19 izvedel kulturni dan »Ptuj - mesto muzej in mesto tradicije« (23. 6.).

Za učence 9. razreda je Tomaž Božič Nosan organiziral naravoslovni dan z naslovom »Po sledih soške fronte« (25.5.).

Za učence 7. razreda je Natalija Panič organizirala dan dejavnosti "Evropska unija« (7. b in 7. c 14.4., 7. a 10. 5.).

Za učence 6. razreda je Urša Lužar organizirala naravoslovni dan »Muzej premogovništva Velenje« (6. b in 6. c 18.1., 6. a 19.4.).

Za učence 9. razredov je Urša Lužar organizirala kulturni dan "Manipulacija ljudskih množic" (27. 1.).

Natalija Panič in Tomaž Božič Nosan sta izvedla strokovno ekskurzijo v Sarajevo in Mostar (13.-15. 5. 2022).

RAZSTAVE, NATEČAJI IN PROJEKTI V ŠOLI

Tomaž Božič Nosan in Urša Lužar sta koordinirala razstave v šolski avli (srednji vek, novi vek, 1. svetovna vojna in 2. svetovna vojna).

Urša Lužar je sodelovala v projektu MOL "Ljubljana, zeleno mesto" in projektu "Vrhovi šolskega okoliša" - vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor in v okviru tega projekta sodelovala pri snemanju oddaje Infodrom in radia Slovenija 1 (oddaja Hudo!) ter objavi članka v reviji Sostrčan.

Tomaž Božič Nosan in Urša Lužar sta kot mentorja sodelovala na 35. srečanju mladih raziskovalcev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2022«. Tomaž Božič Nosan je s svojimi učenci dosegel srebrno priznanje, Urša Lužar pa bronasto.

Natalija Panič:

- članica predmetne razvojne skupini za DKE (ZRSS),
- članica ekspertne skupine za prenovu učnih načrtov na ravni osnovnošolskega in gimnazijskega izobraževanja (ZRSS),
- šolska koordinatorica nacionalnega projekta Davčno opismenjevanje mladih (FURS),

- članstvo v strokovni skupini za izvedbo razvojne naloge: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (ZRSS),
- Moderacija in sodelovanje s prispevkom na nacionalni konferenci Od poučevanja k UČENJU s formativnim spremljanjem (ZRSS)
- EU-Dap Izštekani, 8. b,
- Learning to be, 8. b,
- sodelovanje z društvom Downov sindrom:
- izvedba predavanja za starše učencev z Downovim sindromom,
- izvedba predavanja za učitelje šol, ki bodo všolali učence z Downovim sindromom,
- snemanje dokumentarnega filma.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM

Natalija Panič - mentorstvo študentki na praksi (Filozofska fakulteta v Ljubljani – oddelek za pedagogiko in andragogiko).

SODELOVANJE S STARŠI

Vsi člani aktiva smo sodelovali s starši preko individualnih in skupinskih govorilnih ur, dela v razširjenih strokovnih skupinah pri učencih z odločbami o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pripravila Urša Lužar, vodja aktiva

16. 20. Poročilo učiteljice za likovno in glasbeno umetnost

REALIZACIJA POUKA

V vseh razredih je bila snov v celoti obravnavana in utrjena.

Pri glasbeni umetnosti je bila v vseh razredih dosežena realizacija ur nad 97 %.

Pri mladinskem pevskem zboru realizacija ni dosežena v celoti, zaradi bolniške odsotnosti učiteljice Vide Kržič.

Pri likovni umetnosti je bila dosežena realizacija ur v nekaterih skupinah nad 100 % (6a2; 6b, 6.c, 7.c, 7.a, 7.b in 8.c), v ostalih razredih pa 100%.

UDELEŽBA NA NATEČAJIH

Učenci OŠ Sostro so sodelovali na 5. Šolskem Prešernovem natečaju pod mentorstvom Lee Cebe Podržaj.

- Natečaj OŠ Šturje »Drevo«
- Animacije za piranske galerije
- V objemu slike in zvoka: peter Pan v Kensingtonskem parku
- Fotografski natečaj: »Mi v pokrajini«
- Poionirski dom: »Krajina«
- Natečaj Jozef Stefan institut: »Bivanje in življenje v vesolju«

NATEČAJI	RAZRED	ČAS	MENTOR
OŠ Štirje - Drevo	6., 7.	december	Lea Cebe Podržaj
Peter Pan v Kensingtonskem parku	6. razred	marec–april	Lea Cebe Podržaj
Bivanje in življenje v veselju	6.a, 6.b in 7.a	november–december	Lea Cebe Podržaj

Izvedba dni dejavnosti v šol. letu 2021/22

Izvedli smo vse načrtovane kulturne dneve v tem šolskem letu.

Sodelovanje v projektih, na prireditvah, snemanjih, pri raziskovalnih nalogah

Lea Cebe Podržaj je sodelovala pri pripravi, izvedbi in izboru likovnih del šolskega Prešernovega natečaja, pri poslikavi lampijona za mestno občino Ljubljana in projektu Turizmu pomaga lastna glava.

Lea Cebe Podržaj je pripravila proslavo ob dnevu državnosti.

PIREDITVE

Z mladinskim pevskim zborom in Učiteljskim pevskim zborom smo sodelovali na prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, v petek, 24. 12. 2021.

Z mladinskim pevskim zborom smo v torek, 3. 5. 2022 sodelovali na uradnem sprejemu vseh gostov in gostiteljev projekta Erasmus+ (vodja: Vida Kržič), v soboto, 14. 5. 2022 na dobrodelni prireditvi v Zadružnem domu Zadvor (vodja: Martina Kogovšek) in na Zaključnem koncertu v četrtek, 16. 6. 2022 (vodja: Martina Kogovšek).

Sodelovanje s starši

Učiteljici likovne in glasbene umetnosti sta sodelovali s starši preko spletne pošte, MS Teams, individualnih pogovorov in na govorilnih urah.

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami

LEA CEBE PODRŽAJ
Muzej sodobne umetnosti

Vodja aktiva Vida Kržič

16. 21. Poročilo aktiva učiteljev športa

ŠPORT

Učna snov je bila v celoti obravnavana, utrjena in predelana. Realizacija pouka je bila 95 % ali več.

IZBIRNI PREDMETI

Pri izbirnih predmetih smo v letošnjem letu imeli 16 skupin. Učenci so lahko izbirali med obveznimi izbirnimi predmeti Šport za sprostitev (3 skupine), Šport za zdravje (3 skupine), Izbrani šport odbojka (1 skupini) in Izbrani šport košarka (1 skupina).

Učenci 4., 5. in 6. razredov so lahko izbrali Neobvezni izbirni predmet Šport in je bilo 8 skupin. Realizacija ur je bila pri vseh predmetih več kot 96%.

ŠPORTNI DNEVI

Športni dnevi so bili realizirani v celoti. Zaradi epidemije Covid 19 smo upoštevali ukrepe NIJZ-ja in prilagodili nekatere vsebine športnih dni ali čas izvedbe.

6. razred

Prvi športni dan je bil planiran kot Četverboj, a je zaradi povečanih okužb v septembru z Covid 19 bil prestavljen na junij, kot Pohod na Orle v torek, 21. 6. 2022.

Drugi in tretji športni dan Smučanje sta bila realizirana na taboru na Rogli februarja 2022.

Četrti športni dan Zimski športni dan ni bil izveden, zaradi Covid 19 okužb. Nadomestni športni dan smo izvedli kot Pohod ob žici v petek, 6. 5. 2022 v sodelovanju z MOL.

Peti športni dan Meritve ŠVK je bil za učence 6. razredov izveden v četrtek, 10. 5. 2022.

7. razred

Prvi športni dan je bil planiran kot Četverboj, a je zaradi povečanih okužb v septembru z Covid 19 bil prestavljen na junij, kot Pohod na Orle v torek, 21. 6. 2022.

Drugi športni dan Športne igre in tretji Orientacija sta bila realizirana na taboru v Tolminu marca 2022.

Četrti športni dan Zimski športni dan ni bil izveden, zaradi Covid 19 okužb. Nadomestni športni dan smo izvedli kot Pohod ob žici v petek, 6. 5. 2022 v sodelovanju z MOL.

Peti športni dan Meritve ŠVK je bil za učence 7. razredov izveden v četrtek, 21. 4. 2022.

8. razred

Prvi športni dan je bil planiran kot Četverboj, a je zaradi povečanih okužb v septembru z Covid 19 bil prestavljen na junij, kot Pohod na Orle v torek, 21. 6. 2022.

Drugi in tretji športni dan Smučanje sta bila realizirana na taboru na Rogli 2022.

Četrty športni dan Zimski športni dan ni bil izveden, zaradi Covid 19 okužb. Nadomesti športni dan smo izvedli kot Pohod ob žici v petek, 6. 5. 2022 v sodelovanju z MOL.

Peti športni dan Meritve ŠVK je bil za učence 8. razredov izveden v četrtek, 21. 4. 2022.

9. razred

Prvi športni dan je bil planiran kot Četverboj, a je zaradi povečanih okužb v septembru z Covid 19 bil prestavljen na junij, kot Pohod na Urh v ponedeljek, 13. 6. 2022.

Drugi športni dan Igre z žogo je bil izveden na vikend taboru za 9. razrede v domu Gorenje, 7. 2. 2022.

Tretji športni dan Zimski športni dan ni bil izveden, zaradi Covid 19 okužb. Nadomesti športni dan smo izvedli kot Pohod ob žici v petek, 6. 5. 2022 v sodelovanju z MOL.

Četrty športni dan Meritve ŠVK je bil za učence 9. razredov izveden v četrtek, 10. 5. 2022.

Peti športni dan je bil Zaključna ekskurzija v Čatež, kjer so izvajali različne športne aktivnosti na prostem.

ŠOLA V NARAVI

Uspešno smo izvedli letno šoli v naravi. Kot že v preteklih letih smo letno šolo v naravi izvedli v Piranu od ponedeljka, 6. 9. do petka, 10. 9. 2021. V Piranu je bilo 95 učencev, kar je bilo največ do sedaj. Osnovni cilj šole v naravi je bil učenje plavanja. Ker je večina učencev plavanje že dokaj dobro obvladala, smo delali predvsem na avtomatizaciji pravilno izvedenih plavalnih gibanj. Nekaj pa smo imeli tudi nekoliko slabših plavalcev, ki so se z načrtnim delom dobro naučili plavati. Tako so učenci osvojili zlate, srebrne in bronaste delfinčke.

Zimsko šolo v naravi smo realizirali na Rogli od ponedeljka, 31. 1. do petek, 4. 2. 2022. Program šole v naravi smo izpeljali po načrtu z upoštevanjem navodil NIJZ. Udeležilo se je 46 učencev. Učenci so utrdili svoje smučarsko znanje, učenci začetniki pa so se naučili osnov smučanja.

TABOR za 7. razrede

Tabor na Rogli za 7. razrede smo izvedli kot smučarski vikend, kot nadomestni tabor za zimsko šolo v naravi, ki smo ga načrtovali za to generacijo v 6. razredu 2021, a je zaradi COVID razmer odpadel. Tabora se je udeležilo 25 učencev iz 7. a, 7. b in 7. c razreda.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Zraven izbirnih predmetov na področju športa, kjer se učenci znotraj rednega pouka ukvarjajo z različnimi športi, dajemo velik poudarek na interesnih dejavnosti v popoldanskem času. Zaradi oddaljenosti naše šole od številnih športnih klubov, kamor se naši učenci težje vključujejo, imamo na šoli številne športne dejavnosti, kar nam omogočajo tudi dobri pogoji na šoli. Večina dejavnosti poteka že vrsto let, prav tako pa smo tekom let okrepili tudi odlično sodelovanje s številnimi zunanjimi mentorji. Cilj interesnih dejavnosti na naši šoli je množičnost in razvedrilo, ter zapolnitev prostega časa, kar nam na najboljši način tudi uspeva. V letošnjem šolskem letu so na naši šoli učenci imeli na izbiro naslednje interesne dejavnosti:

odbojka, nogomet, košarka, mini rokomet, ritmična gimnastika, judo, atletika, badminton, kanu, gorniški krožek, namizni tenis, karate, orientacija, ŠPF (športni plesni festival) in šah.

TEKMOVANJA

V tem šolskem letu smo se zaradi epidemije COVID 19 udeležili le na redkih športnih tekmovanjih, ki jih prireja Oddelek za šport pri MOL-u. Naši učenci so tekmovali na tekmovanju ŠPF (športni plesni festival), namiznem tenisu (en učenec, ki se je udeležil državnega prvenstva), na spomladanskem krosu, v plavanju, šahu, športnem plazenju in Spomladanskem malem in velikem atletskem pokalu (dve učenki sta se prišli na državno prvenstvo).

Naša šola je s 3 in 5. razredi sodelovala na Žogariji na finalnem tekmovanju na OŠ Polzela.

SODELOVANJE S FAKULTETO ZA ŠPORT

Naša šola je sodelovala v raziskavi »SLOfit krivulje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladostnikov« oz. skrajšano SLOfit CURVES, katere namen je preučiti krivulje telesnega razvoja otrok ter kakšne so posledice pospešene rasti za telesno zmogljivost otrok in mladostnikov, njihovo telesno dejavnosti ter njihove kognitivne sposobnosti. S soglasji staršev je sodelovalo večina učencev 5. razredov (81 učencev). Učenci so bili merjeni za ŠVK štirikrat v šolskem letu, vsak mesec pa smo jim izmerili obseg pasu, telesno težo, telesno višino in kožno gubo nadlahti.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM

Na dvomesečni praksi smo imeli dve študentki in dva študenta v okviru predmeta Didaktika športne vzgoje 2 praktično pedagoško usposabljanje za študente/študentke tretjih letnikov prvostopenjskega študijskega programa Športna vzgoja.

Pripravila Nina Penko, vodja aktiva

17. ZAKLJUČEK

Tudi v šolskem letu 2021/2022 so bili pogoji za izvajanje pedagoškega procesa in ostalih dejavnosti urejeni. Učitelji so poleg učilnic imeli na razpolago tudi kabinete za pripravo na pouk in timske sestanke. Dva oddelka 2. razreda sta zaradi pomanjkanja prostora v šoli imela pouk v Zadružnem domu, kjer smo prostore temu primerno uredili. Vsi zaposleni so s premišljeno zasnovanim in kakovostnim delom prispevali k uspešno izpeljanim nalogam v šolskem letu.

Tekom šolskega leta smo na velikem igrišču stare nogometne gole ter košarkarske konstrukcije zamenjali z novimi in na novo zarisali črte na nogometnem in košarkarskem igrišču.

Zaradi povečanega števila učencev na predmetni stopnji smo med počitnicami uredili še dodatne nove garderobne omarice. Poleti smo pričeli tudi z gradnjo dodatnih učilnic, ki pa se bo nadaljevala tudi v novem šolskem letu.

Sodelovali smo v številnih projektih, tako na šoli kot zunaj šole. Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali mednarodnem projektu Erasmus+. V mesecu februarju so naši učenci z učiteljicama odšli na gostovanje na Portugalsko, v maju pa smo gostili učence in učitelje iz Češke, Portugalske, Španije, Litve in Cipra. Z dejavnostmi šole smo se predstavljali na različnih prireditvah v šoli in zunaj šole. Učenci so pod mentorstvom učiteljev za svoje delo prejeli številne pohvale in nagrade.

Sodelovanje s starši je bilo uspešno, tako na individualnih razgovorih kot na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah ter na Svetu staršev. Menim, da smo glavnino vprašanj, ki so jih imeli starši, uspeli sproti rešiti v dobro otrok.

Uspešno smo sodelovali tudi s Četrtno skupnostjo, društvu v kraju ter s krajani. S skupnim sodelovanjem tako dvigujemo kvaliteto življenja v šoli in v kraju samem. Vsak je prispeval pomemben delež k skupnemu uspehu.

Uredila:

Barbara Ambrož
pomočnica ravnateljice

Mojca Pajnič Kirn
ravnateljica

Priloga 1

POROČILO O DELU SVETA ŠOLE OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSKEMU LETU 2021/2022

Svet šole se je v šolskem letu 2021/2022 sestal na 4 rednih, 1 izredni in 5 korespondenčnih sejah. Na vsaki seji Sveta šole se je ugotovila sklepčnost, potrdil dnevni red in zapisnik predhodne redne seje. Zapisniki korespondenčnih sej so se potrjevali na rednih sejah.

Na **4. seji Sveta šole**, 2. 9. 2021, je predsednica Sveta šole pri pregledu zapisnika 3. seje pri 4. točki določitev cen za prehrano in najem šolskih prostorov prisotne seznanila s spremembo cene šolske malice, ki jo je z okrožnico določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in znaša 0,90 €. Do spremembe cen je prišlo po potrditvi cen na 3. seji Sveta šole.

Članice Sveta šole je seznanila z objavo razpisa za delovno mesto ravnatelja OŠ Sostro, objavljen v Uradnem listu RS št. 131/2021 pod št. 100-542/2021 Ob-2688/21.

Na seji se je izvedlo odpiranje vlog ter pregled le-teh glede popolnosti. Na razpis, ki je bil objavljen, 20. 8. 2021, v Uradnem listu RS sta prispeli dve vlogi. Prijavili sta se dve kandidatki, gospa Mojca Pajnič Kirn in gospa Olga Vodopivec. Pri pregledu vlog je bilo ugotovljeno, da sta bili pravočasno poslani. Pri pregledu popolnosti vlog na prosto delovno mesto ravnatelja OŠ Sostro, je bilo ugotovljeno, da je gospa Mojca Pajnič Kirn priložila vsa potrebna dokazila, ki so bila zahtevana v razpisu. Pri vlogi gospe Olge Vodopivec je manjkalo potrdilo iz evidence izbranih obsodb za kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost, zato je bila pisno pozvana k dopolnitvi vloge. Prebrana sta bila oba programa vodenja OŠ Sostro. Članice Sveta šole so potrdile, da predstavitev kandidat na podlagi izčrpnih programskih izhodišč ni potrebna.

Preko **4. korespondenčne seje** (24. 9. 2021) je vseh 11 članic sveta potrdilo, da se za mnenje h kandidaturam obeh kandidat za ravnateljico OŠ Sostro zaprosi Svet staršev OŠ Sostro, učiteljski zbor OŠ Sostro in lokalno skupnost Mestno občino Ljubljana.

Na **5. seji Sveta šole**, 7. 10. 2021, je ravnateljica Mojca Pajnič Kirn predstavila Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021. Povedala je, da je bila realizacija pouka na razredni stopnji, tako na matični šoli kot podružničnih šolah, 95 %, pri večini premetov nad 95 % in prav tako na predmetni stopnji. Nižja je bila zaradi epidemije, saj je bilo izvedenih le 185 dni pouka. Ciljna realizacija je bila zato 97 %. Poudarila je, da zaradi epidemije COVID 19 ni bilo mogoče izvesti taborov. Izpeljane so bile naslednje zadeve: šola v naravi za petošolce, naravoslovni tabor za dva četrta razreda in tabor SMaRT za skupino učencev. Kljub epidemiji se je izvedlo precej tekmovalnih in projektov. Ni pa bilo sodelovanj na prireditvah izven šole, kar je posledica epidemije.

Predstavila je Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2020/2021. Poudarila je, da se povečuje število učencev in da imamo v tem šolskem letu štiri razrede petošolcev, sicer so bili do sedaj vedno trije. Tako na centralni kot podružničnih šolah se povečuje število vpisanih učencev. Najpomembnejša investicija, ki se bo izvedla, bo dozidava treh učilnic. Čakajo se še določena soglasja, sledi pridobitev gradbenega dovoljenja in izvedba javnega naročila za izbor izvajalca.

Predsednica je predstavila, da Svet šole lahko potrdi delovno uspešnost ravnateljice iz naslova tržne dejavnosti oz. prodaje blaga in storitev na trgu v javnih zavodih v višini 20% mesečne

plače. Ravnateljici Mojci Pajnič Kirn je v drugi polovici leta 2020 uspelo pridobiti novo tržno dejavnost, prodajo kosil starejšim občanom in drugim odjemalcem ter prodajo slaščic, v času pouka na daljavo pa tudi pripravo toplih obrokov za domače učence, učence OŠ Zalog in OŠ Zadobrova in tudi nekaj srednješolcev. S septembrom 2021 ji je uspelo pridobiti novega odjemalca, OŠ Zalog, za katero se pripravljajo malice in kosila, saj se njihova šola prenavlja. Iz dobička od prodaje kosil in slaščic bo šola kupila nov kombi, saj je obstoječi že precej iztrošen. Članice Sveta šole so soglasno potrdile mesečno izplačilo delovne uspešnosti ravnateljice iz naslova tržne dejavnosti oz. prodaje blaga in storitev na trgu v višini 20 % mesečne plače.

Predsednica je predstavila pobudo gospe Anje Leskovar, o kateri so razpravljali na Svetu staršev. Gre za problematično križišče v Podlipoglavu, kjer ni pločnika, po katerem bi otroci varno prišli do avtobusa, ni prehoda za pešce, ni ležečih policajev in hkrati je prav v delu, kjer ustavlja avtobus, cesta izjemno nepregledna. Svet šole prosijo za podporo. Članice Sveta šole soglasno podpirajo čim prejšnjo realizacijo pobude, zato so sprejele sklep, da podpirajo pobudo Sveta staršev OŠ Sostro za čim prejšnjo ureditev varnega križišča v Podlipoglavu, kar zajema postavitev avtobusnega postajališča, označitev prehoda za pešce in ureditev pločnika.

Na **6. seji Sveta šole**, 4. 11. 2021, je predsednica Sveta OŠ Sostro seznanila članice s pridobljenimi mnenji, za katera je Svet šole zaprosil z dne, 24. 9. 2021. Prebrala je mnenje Sveta staršev, rezultate glasovanja učiteljskega zbora OŠ Sostro in obrazloženo mnenje Mestne občine Ljubljana. Vsa mnenja so bila pozitivna. Na prebrana mnenja ni bilo razprave, zato je Svet šole v skladu s Poslovnikom o delu Sveta zavoda OŠ Sostro z javnim glasovanjem odločal o izbiri med prijavljenima kandidatoma za imenovanje ravnateljice. Navzočih je bilo 9 članic Sveta šole, ki so z 9 glasovi izbrale kandidatko ga. Mojco Pajnič Kirn za imenovanje ravnateljice OŠ Sostro.

Predsednica je predstavila nadaljnji postopek za imenovanje izbrane kandidatke za ravnateljico OŠ Sostro. Sprejet je bil sklep, da se predlog za imenovanje kandidatke z vso potrebno dokumentacijo, navedeno v okrožnici Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport pošlje v mnenje ministrici. Po prejemu mnenja ministrice za izobraževanje, znanost in šport za izbrano kandidatko za imenovanje ravnateljice OŠ Sostro oziroma po preteku 30 dnevnega roka, bo Svet šole odločal o imenovanju ravnateljice s sklepom. Glede na trenutne razmere v državi je Svet šole soglasno potrdil, da se po prejemu mnenja ministrice za izobraževanje, znanost in šport o imenovanju ravnateljice odloča preko korespondenčne seje.

Predsednica je seznanila članice Sveta šole, da je OŠ Sostro s 1. 11. 2021 davčnemu organu prijavila zahtevo za izdajo identifikacijske številke za DDV, kar pomeni, da je šola od navedenega datuma davčni zavezanec, ki mora od prodaje, odvajati DDV. Zaradi tega se cene prehrane za zunanje odjemalce, upokoјence in zaposlene povečajo za 9,5 %, kolikor znaša DDV. Tjaša Hitti, vodja prehrane, je navzoče seznanila s cenami obrokov z vključenim DDV. Cene obrokov za učence ostanejo nespremenjene. Spremenjene cene obrokov za zunanje odjemalce, upokoјence in zaposlene je potrdil Svet šole.

Na **7. izredni seji Sveta šole**, 17. 11. 2021, se je na prošnjo predsednice Sveta OŠ Sostro, gospe Anje Leskovar, se je izvedla razprava o pobudi Sveta staršev o možnosti samo testiranja na domu. Predsednica je Svet šole seznanila z virtualnim izrednim sestankom Sveta staršev, ki je potekal, 15. 11. 2021, ob 20. uri MS Teams, na pobudo nekaterih staršev, ki si iz najrazličnejših razlogov samo testiranja v šoli ne želijo. Poudarila je, da je glavni cilj varnost šolskega okolja in vprašanje družbeno odgovornega ravnanja. Ko so se pojavili pomisleki glede samo testiranja

v šoli, je bilo prvo in edino vprašanje, ali je samo testiranje v šoli bolj varno kot doma. Bistven argument samo testiranja je, da se okužba ne vnaša v šolsko okolje. Pri presoji varnosti ne gre za nasprotovanje strokovnim odločitvam vlade in pristojnih služb, vendar le za pomislek, da morda pri sprejemanju odloka niso imeli v mislih specifičnih situacij, kakršna je tudi na OŠ Sostro, kjer je kar 70 % vozačev, kar pomeni, da slaba polovica otrok v šolo prihaja z avtobusom, več kot polovica pa s kombiji, ki vozijo večkrat (pripeljejo eno skupino otrok in gredo po drugo). Potencial okužbe je izjemen, s čimer so se strinjali vsi na sestanku. Na sestanku Sveta staršev je bilo izvedeno glasovanje. Vsi oddelki so bili v obeh točka za. Od 32 oddelkov samo dva oddelka nista glasovala, tako da so bili sklepčni in potrdili, da se pošlje pobuda o možnosti samo testiranja na domu na MIZŠ. Članice Sveta šole so se strinjale s pobudo Sveta staršev, da se na MIZŠ pošlje predlog o možnosti samo testiranja na domu.

Obravnavala se je tudi dopolnitev Pravilnika o delovanju Sveta zavoda OŠ Sostro s členi o izvajanju izrednih sej. Svet šole je potrdil dodatne člene, ki so se vnesli v Poslovnik pod številko 13 a.

Na pobudo gospe Helene Trtnik kot predstavnice Šolskega sklada OŠ Sostro je Svet šole potrdil, da v mesecu decembru v šoli organizirajo kolo sreče.

5. korespondenčna seja (29. 11. 2021) je bila sklicana z namenom sprejetja sklepov o imenovanju Mojce Pajnič Kirn za ravnateljico OŠ Sostro in izplačilu delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela ravnateljice iz projektov ERASMUS+GO OUT AND STAY IN - GOSI in ZERO WASTE OUR TASTE – ZWOT.

Preko korespondenčne seje je glasovalo 11 od 11 članic Sveta šole. Svet šole je soglasno sprejel sklep o imenovanju Mojce Pajnič Kirn za ravnateljico OŠ Sostro, z začetkom mandata 1. 1. 2022 in potrdil enkratno izplačilo delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za ravnateljico iz projektov ERASMUS+GO OUT AND STAY IN – GOSI in ZERO WASTE OUR TASTE - ZWOT v višini 20 % osnovne plače.

6. korespondenčna seja (20. 12. 2021) je bila sklicana z namenom sprejetja sklepa o potrditvi članov Šolskega sklada OŠ Sostro s strani zaposlenih za potrebe urejanja dokumentacije za namenitev dela dohodnine za šolski sklad. Preko korespondenčne seje je glasovalo vseh 11 članic Sveta šole in potrdilo predstavnike članov Šolskega sklada s strani zaposlenih v sestavi Staša Grünfeld, računovodja, Lidija Legan Landeker, predstavnica razredne stopnje in Vid Skrbinšek, predstavnik predmetne stopnje.

7. korespondenčna seja (17. 1. 2022) je bila sklicana na prejeti poziv Mestne občine Ljubljana za pravočasno ugotavljanje upravičenosti ravnateljic in ravnateljev ljubljanskih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja do delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za leto 2022. Rok oddaje vloge in sprejeti sklep Sveta šole je bilo treba oddati na MOL, Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje najkasneje do 31. 1. 2022. Preko korespondenčne seje je v razpisanem terminu glasovalo 10 od 11 članic Sveta šole. Članice Sveta šole so potrdile upravičenost ravnateljice Mojce Pajnič Kirn do delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za leto 2022.

Javna uslužbenka Mojca Pajnič Kirn, na delovnem mestu ravnateljice javnega zavoda Osnovna šola Sostro je opravljala v okviru dogovora, sklenjenega s predsednico sveta javnega zavoda naloge v povečanem obsegu dela. Dodatne delovne obremenitve iz prejšnje točke je ravnateljica opravila v okviru polnega delovnega časa. Za povečan obseg dela oziroma dodatne delovne

obremenitve za čas od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 prejme dodatno plačilo v višini največ 20 % osnovne plače. Povečan obseg dela se ravnateljici izplača iz ugotovljenega prihranka sredstev za plače posameznega proračunskega uporabnika, ki nastane zaradi odsotnosti javnih uslužbencev z dela, ali nezasedenih delovnih mest ali iz sredstev projekta, ki so predvidena v finančnem načrtu uporabnika proračuna po prejemu soglasja ustanoviteljice Mestne občine Ljubljana in financerja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS.

Na 8. redni seji Sveta šole, 10. 2. 2022, so se pregledali in potrdili zapisniki 6. redne seje z dne, 4. 11. 2021, 7. (izredne) seje z dne, 17. 11. 2021, 5. korespondenčne seje z dne, 29. 11. 2021, 6. (izredne) korespondenčne seje z dne, 20. 12. 2021 in 7. korespondenčne seje Sveta šole z dne, 17. 1. 2022.

V nadaljevanju je predsednica seznanila člane sveta z Načrtom dela Službe z notranjo revizijo v letu 2022 in okvirnim načrtom pregledov v OŠ Sostro od leta 2022 do 2026. Predstavila je prošnjo Društvo upokojencev Lipoglav, ki je na Svet OŠ Sostro naslovilo prošnjo za brezplačni najem telovadnice za izvajanje rekreacije za starejše občane. Strinjajo se, da 10 € ni veliko za uporabo telovadnice, vendar ob pomisleku na socialni status upokojencev, si marsikateri tega ne morejo privoščiti. Mnenje vodstva šole in članic sveta je bilo soglasno, da se jim omogoči brezplačno uporabo, zato je bil sprejet sklep o brezplačni uporabi telovadnice PŠ Lipoglav za izvajanje rekreacije za člane Društva upokojencev Lipoglav.

Predsednica je svet seznanila z dopisom MIZŠ v zvezi z izvrševanjem novega 46. člena ZOFVI-N v zvezi s spremembo sestave sveta javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda. Zakon je začel veljati 14. 1. 2022. Sprememba se nanaša na število predstavnikov zaposlenih v svetu zavoda. Do sedaj jih je bilo pet, po novem zakonu so le trije. Svet šole Sostro je bil konstituiran pred uveljavitvijo novega zakona, zato ostaja v obstoječi sestavi do konca mandata.

Gospa Staša Grünfeld je predstavila rebalans finančnega načrta OŠ Sostro za leto 2021 na podlagi navodil s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport št. 406-48/2020/25 z dne, 27. 8. 2021 in navodil Mestne občine Ljubljana v dopisu št. 410-25/2020-35 z dne, 30. 11. 2021. Članice Sveta šole so potrdile rebalans finančnega načrta za leto 2021.

Gospa ravnateljica, Mojca Pajnič Kirn, je predstavila Letno poročilo OŠ Sostro za leto 2021. Poudarila je, da je bilo kljub izrednim razmeram zaradi epidemije COVID-19 in s tem tudi zahtevnejšim delom, realiziranih večina zastavljenih ciljev. Nekatere aktivnosti so se izvedle v prilagojenih oblikah, kot na primer vse proslave so se posnele in bile učencem podane v obliki video predstavitev. Predvsem v spomladanskem delu je odpadlo veliko dejavnosti.

V sklopu investicij je predstavila, da projekt izgradnje treh učilnic sedaj vodi Službo za razvojne programe in investicije Mestne občine Ljubljana. Povedala je še, da je šola pridobila ogromno opreme in materialov s pomočjo evropskih sredstev, in sicer nakup prenosnih računalnikov za učitelje (projekt REACT EU 1, 2), obnova strehe gospodarskega poslopja pri PŠ Prežganje, nakup vrtnih pripomočkov in obutve za učence, predpasnikov, kuhinjskih pripomočkov za izvajanje delavnic in drugih materialov (projekt PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ – Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja) in dodatni računalniki (projekt ERASMUS +).

V nadaljevanju je gospa Staša Grünfeld podala Računovodsko poročilo OŠ Sostro za leto 2021, ki izkazuje pozitivno poslovanje šole. K temu je nedvomno prispevala tržna dejavnost, in sicer prodaja slaščic in kosil zunanjim uporabnikom, upokojencem, OŠ Zadobrova, OŠ Zalog. Članice Sveta šole so potrdile Letno poročilo OŠ Sostro za leto 2021.

Gospa Staša Grünfeld je predstavila Finančni načrt OŠ Sostro za leto 2022, pri čemer so bili upoštevani naslednji dokumenti: Navodila Mestne občine Ljubljana o sprejetju finančnega in kadrovskega načrta ter programa dela posrednega računskega uporabnika za leto 2022, Sklep Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2022 do vključno 9. 9. 2022 ter višino odobrenih sredstev za leto 2022 s strani Mestne občine Ljubljana z dne, 30. 11. 2021 in popravkom višine odobrenih sredstev z dne, 31. 1. 2022. Članice Sveta šole so potrdile Finančni načrt OŠ Sostro za leto 2022.

Gospa ravnateljica, Mojca Pajnič Kirn, je predstavila Kadrovski načrt za leto 2022 in Program dela OŠ Sostro za leto 2022.

Tako Finančni načrt OŠ Sostro za leto 2022 kot Kadrovski načrt OŠ Sostro za leto 2022 so članice Sveta šole soglasno potrdile.

Predsednica je predstavila štiri kriterije za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice (realizacija obsega programa do 25 %, kakovost izvedbe programa do 35 %, razvojna naravnost zavoda do 35 %, zagotavljanje materialnih pogojev do 5 %). Glede na izjemne razmere v letu 2021, je ministrstvo svetom zavodom priporočilo, da se za redno delovno uspešnost ravnateljev nameni 5 %. Glede na zelo uspešno poslovanje šole ter večini doseženih zastavljenih ciljev, kljub težkim razmeram zaradi epidemije COVID-19, so se članice strinjale s 100-% delovno uspešnostjo ravnateljice. Članice Sveta šole so potrdile 100-% redno delovno uspešnost ravnateljice Mojce Pajnič Kirn z izplačilom v višini 5 % osnovne plače.

Predsednica je članice seznani, da smo na oktobrski seji leta 2021 ravnateljici potrdili delovno uspešnost iz naslova tržne dejavnosti do februarja 2022. Glede na zelo uspešno finančno poslovanje šole v letu 2021, ki je rezultat povečane prodaje slaščic in kosil zunanjim odjemalcem, starejšim v kraju, OŠ Zadobrova in OŠ Zalog, je bil podan predlog za mesečno izplačilo delovne uspešnosti iz naslova tržne dejavnosti do septembra 2022. Ravnateljica pove, da se delovna uspešnost izplačuje tudi vsem zaposlenim v kuhinji vključno z vodjo prehrane, saj so le-ti ključni del tima za doseg skupnega cilja. Članice Sveta šole potrdijo izplačilo mesečne delovne uspešnosti ravnateljice iz naslova tržne dejavnosti oz. prodaje blaga in storitev na trgu.

Gospa Helena Trtnik, kot predstavnica šolskega sklada, je predstavila novo akcijo - prireditve, ki se bo odvijala meseca maja v času obiska v sklopu projekta Erasmus+. Potekala bo na igrišču šole. Prosila je, da bi učiteljice z učenci pripravile kulturni program, ki naj bi bil predvsem pevsko obarvan. Urška Oven je vprašala ravnateljico, ali se lahko predlog predstavi na konferenci. Ravnateljica je povedala, da bo to tema naslednje pedagoške konference. V sklopu prireditve se bo organiziral tudi srečelov, ki ga bodo pripravili člani Šolskega sklada OŠ Sostro.

8. korespondenčna seja Sveta šole (28. 6. 2022) je bila sklicana z namenom potrditve Pravilnika o dejavnosti prodaje blaga in storitev na trgu Javnega zavoda osnovne šole Sostro ter potrditvijo cen prehrane in najema šolskih prostorov. Seja je trajala od torka, 28. 6. 2022, do ponedeljka, 3. 7. 2022. Glasovalo je vseh 11 članic Sveta šole. Potrjen je bil zapisnik 8. seje Sveta šole, Pravilnik o dejavnosti prodaje blaga in storitev na trgu Javnega zavoda osnovne šole Sostro ter cene za prehrano in najem šolskih prostorov. Članice so bile seznajane z izbiro delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/2023.

Ljubljana, 16. 8. 2022

Pripravila: Marjanca Marn, predsednica sveta šole

Priloga 2

POROČILO O DELU SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Za Svet staršev OŠ Sostro so bili v šolskem letu 2021/2022 predvideni trije sestanki. Vsi so bili izvedeni, in sicer septembra, novembra in aprila, maja pa je potekala korespondenčna seja.

Svet staršev je deloval v skladu s sprejetim načrtom za šolsko leto 2021/2022, skladno s Pravili delovanja Sveta staršev OŠ Sostro ter s pristojnostmi, ki jih ima po Zakonu o osnovni šoli. Težave in izzive smo reševali sproti oziroma na rednih sestankih Sveta staršev.

Na prvem sestanku (september 2021) je bilo predstavljeno delo in poročilo Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 ter sprejet Program dela Sveta staršev za šolsko leto 2021/2022. Predstavniki so bili z dokumenti seznanjeni. Svet je pregledal prispele prijave za mesto ravnatelja in podprl kandidaturo aktualne ravnateljice Mojce Pajnič Kirn. Predstavljen je bil Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2021/2022. Sestanek je potekal hibridno (preko MS Teams in v živo v jedilnici šole).

Na drugem sestanku (november 2021) je bil Svet staršev izredno sklican preko videokonference, na kateri so bili seznanjeni z izzivi in rešitvami za pobudo samotestiranja doma. Potekalo je glasovanje za vložitev pobude na Ministrstvo za šolstvo. Sestanek je zaradi koronskih omejitev potekal v virtualnem okolju MS Teams.

Na tretjem sestanku (april 2022) je Svet staršev bil seznanjen z delom šole do aprila 2022, izvolil je novega predstavnika za Šolski sklad. Sestanek je potekal v jedilnici šole.

Na korespondenčni seji (maj 2022) je Svet staršev potrdil predlog učnih gradiv za šolsko leto 2022/2023.

Predstavniki staršev smo tudi v šolskem letu 2021/2022 aktivno in konstruktivno sodelovali z vodstvom šole, se redno seznanjali s spremembami zakonodaje, spremljali učno-vzgojno problematiko na šoli in jo reševali skupaj z vodstvom, obravnavali smo varne šolske poti in prevoze, težave sistemsko reševali in dajali različne pobude in predloge.

Starši so bili o delu Sveta staršev seznanjeni na roditeljskih sestankih ter z objavo zapisnikov sestankov Sveta staršev na spletni strani šole.

Pripravila:

Anja Leskovar

predsednica Sveta staršev OŠ Sostro

Ljubljana-Dobrunje, 13. 9. 2022

Priloga 3

POROČILO O DELU UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ SOSTRO V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Šolski sklad je bil ustanovljen s Sklepom o ustanovitvi Šolskega sklada Osnovne šole Sostro, ki ga je 17.2.2011 sprejel Svet Osnovne šole Sostro.

V šolskem letu 2021/2022 je Upravni odbor imel prvo sejo v začetku septembra in zadnjo 09.03.2021. V lanskem šolskem letu se je Upravni odbor sestel na treh sejah.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo zbranih 22.950,80,00 EUR sredstev in porabljenih 16.856,16 EUR sredstev. V tabeli še nazoren prikaz po letih:

Šolsko leto	Prispevki v šolski sklad	Porabljena sredstva	Končno stanje
2011/2012	3.351,17	1.187,58	2.163,59
2012/2013	5.466,65	3.051,71	2.414,94
2013/2014	3.735,75	3.853,14	-117,39
2014/2015	7.150,74	7.369,25	- 218,51
2015/2016	12.635,93	6.940,59	5.695,34
2016/2017	8.735,46	9.618,52	-883,06
2017/2018	9.189,45	11.216,99	-2.027,54
2018/2019	16.170,63	19.176,86	-3.006,23
2019/2020	10.820,18	809,85	10.010,33
2020/2021	3.938,00	13.676,00	-9.738,00
2021/2022	22.950,80	16.856,16	6.094,64
Skupaj	104.504,18	93.756,40	

Šolski sklad je v enajstem letu delovanja zbral za 483% več sredstev in porabil 23% več sredstev kot v desetem letu delovanja.

Na dan 31.08.2022 je bilo stanje sredstev na posebnem kontu Šolskega sklada OŠ Sostro 9.973,68 EUR. Sredstva so v celoti prenešena v šolsko leto 2022/2023.

Na podlagi predstavljenih podatkov o stanju sredstev in o delu v šolskem letu 2021/20212 ugotavljam, da smo zaradi epidemičnih razmer, ki so močno zaznamovale zadnje leto delovanja kljub vsemu zbrali precej več sredstev kot prejšnje leto. Uspeli smo izpeljati dva dobrodelna srečelova na katerih se je zbralo 6.555,00€, donacije staršev so pomenile 7.179,00€, ostalo pa so bile donacije podjetij in posameznikov. V bodoče bo potrebno še vedno delati na razpoznavnosti in predvsem pomembnosti dela Šolskega sklada. Prav tako bi bilo dobro še bolj navezati stike z lokalno skupnostjo in lokalnimi podjetji.

V lanskem letu se je UOŠS-a odločil za sofinanciranje ureditve zunanjega velikega igrišča z namenom, da s tem omogočimo boljše preživljanje tako v smislu telovadbe kot prostega časa za vse učence in učitelje na šoli.

O svojem delovanju Upravni odbor Šolskega sklada poroča z obvestili na šolski spletni strani in na druge načine kot so: priprava poročil in navodil za roditeljske sestanke, sestanke Sveta staršev in sestanke Sveta šole.

Vsa gradiva in dokumenti v zvezi z delom Upravnega odbora Šolskega sklada se objavljajo na spletni strani šole.

Ljubljana, 01.09.2022

Miran Vene
Predsednik Upravnega Odbora Šolskega sklada OŠ Sostro