

ZAPISNIK

2. rednega sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2022/2023, ki je potekal 12. 4. 2023 ob 18. uri v jedilnici šole.

PRISOTNI:

- > predstavniki staršev (lista prisotnosti v arhivu predsednice, prisotnih 29 predstavnikov in namestnikov)
- > predstavnice šole (ravnateljica Mojca Pajnič Kirn ter pomočnici ravnateljice Barbara Ambrož in Katarina Birk).

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev Anja Leskovar.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika preteklega rednega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023.
2. Poročilo o delu šole v obdobju do aprila 2023 (ocenjevanje, potek dela).
3. Glasovanje za dopolnitev Pravilnika Sveta staršev.
4. Pobude, pohvale, problematika, obravnavana v razredih.
5. Razno.

Ad. 1)

Zapisnik je bil poslan vsem predstavnikom oddelkov po mailu pred sestankom. Na sestanku glasujemo o sprejetju zapisnika.

SKLEP: Zapisnik je sprejet.

Ad. 2)

Največ negativnih ocen je v prvem polletju bilo pri matematiki, predvsem na predmetni stopnji sledijo sledi fizika, angleščina, zgodovina. V 3. razredu je možnost ponavljanja, dva takšna primera sta v 5. razredu. Ko se to zgodi, vključimo starše, jih obvestimo in se dogovorimo za naprej.

Vsi tabori in šoli v naravi so uspešno opravljeni, čaka nas še 8. razred v maju. Dodatni tabori za posamezne generacije so bili izvedeni (vikend tabori in ekskurzije). Velik del programa je izveden (tudi dnevi dejavnosti), nekaj še bo v maju in juniju.

Imeli smo veliko preventivno-vzgojnih delavnic za vse generacije. Zdravstvene delavnice (ZD organizira v vseh razredih), temu se pridružijo druge delavnice, v vseh generacijah je veliko tega, več na predmetni stopnji, ker je tukaj tudi najbolj kritično (tematike internet, socialna omrežja ...).

Pojavljajo pa se vzgojne težave, tudi spletno nasilje in prepovedane substance. Ko gre za to, so obveščeni vsi starši vpletenih, večina se jih odzove. Soočamo se s problemom rabe elektronskih cigaret. Poskušamo jim slediti in jih zasegamo ter pokličemo starše. Pozivam vse starše, da so doma posebno pozorni in naj se o tem pogovarjajo z otroki. Mi smo pozorni, ne moremo pa povsem sami rešiti tega problema. Bojimo se, da bo to prehajalo med mlajše, tako da je aktualen pogovor tudi z mlajšimi. V 9. razredu smo imeli tudi problem s kajenjem marihuane, kjer smo delno rešili z vključitvijo staršev. A pomembno je predvsem, da ostale otroke odvrčamo stran od tistih, ki nagovarjajo k rabi prepovedanih substanc. Zato bomo uvedli preventivo tudi v nižje stopnje, saj so starši že opozorili, da se marihuana ponuja tudi mlajšim otrokom. Otroci se morajo zavedati, da bo šola vselej najresneje ukrepala proti takemu vedenju.

Sledila je razprava na temo vzgojnih težav.

VPRAŠANJE 6. B: Ali se lahko s policijo dogovorite, da bi naredili obvoze okoli pokopališča, kjer se kajenje marihuane že dolgo dogaja?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Pri nas ne pridejo takoj, ker nismo tako rizična šola. Že za ta primer so komaj prišli, se pa posvem strinjamo, da morajo otroci videti, da ukrepamo s pomočjo policije.

VPRAŠANJE 9.B: Kakšne so možnosti? Lahko šola da otroku pihati ali mu da THC test, če se otrok napije?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Samo v prisotnosti staršev.

POBUDA 6.B: Morda bi kdo iz društva Pelikan pripravljen priti kaj povedati.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Na šoli je že v preteklosti predaval zdravljen odvisnik, vendar je to lahko dvorzen meč, saj si otroci to, da je ozdravljen, lahko razlagajo tako, da gre za nedolžno stvar. Bomo pa vsekakor pospešeno pripravljali preventivne delavnice.

VPRAŠANJE 6.B: 8. razredi so dobili vabilo na zoom za delavnico o elektronskih cigaretah. Zakaj ne za vse?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Omejena mesta so bila, zato nismo mogli vabiti vseh. Je pa treba ponoviti, se strinjamo, bomo še organizirali.

VPRAŠANJE VEČ PREDSTAVNIKOV: Kaj pa medvrstniško nasilje? Na straniščih se dogaja ustrahovanje, prostaški govor, zbadanje v zadnjico. Kako ukrepate?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Poskušamo biti pozorni že na verbalno nasilje. Leto smo že imeli eno takšno zgodbo. Imamo veliko pogovora o tem in prav je, da doma govorite o tem, da sledite otrokom. Nasilje se dogaja tudi po straniščih, o tem smo obveščeni in jih poskušamo karseda nadzorovati, da do tega ne bi prišlo. Hkrati pa je treba mlajše tudi doma opolnomočiti, da se lahko uprejo starejšim. Mi se ukvarjamo z vsemi, nadzorujemo stranišča, ampak vsega ne moremo ujeti. Varnostnik v stranišče ne more, pri mlajših so za razliko od srednje šole drugačna pravila. Veliko se o tem pogovarjajo tudi na razrednih urah, največ lahko naredimo na razrednem nivoju. V 9. B je razredničarka veliko naredila in je odvrnila otroke stran, potem pa je posameznik, ki povzroča težave, začel nagovarjati 8. razrede. Fanta bi sicer lahko izključili po 3. vzgojnem ukrepu, ampak mu bi morali najti drugo šolo, otrok, ki povzročajo težave, pa ne želi nobena šola. Razredniki dobijo zelo natančna navodila za pogovor z otroki, predvsem pa pozivamo starše, da se z otroki pogovarjajo o teh zadevah. Otroci se morajo zavedati, da je prav, da povedo, če pride do nasilja.

POBUDA PŠ JANČE: Priporočam ogled filma o resnih nevarnostih elektronskih cigaret, naslov filma je Taking a toke, ki si ga je za manjše plačilo moč ogledati. LINK: <https://takingatoke.com/>.

POBUDA PŠ JANČE: Predlagam, da na Lopolisu odprete temo meseca na različne teme in se o tem pogovarjamo.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Dobra ideja, se bomo potrudili to tudi storiti.

Ad. 3)

Glede na to, da razpravljamo na Svetu staršev o konkretnih situacijah, na pobudo nekaj predstavnikov predsednica Sveta staršev dajem v razpravo predlog, da pravila komunikacije (in nerazkrivanja osebnih podatkov) zapišemo v pravilnik Sveta.

Najprej predlagam, da pravilniku dodamo okvire splošne komunikacije, saj se predstavniki vsako leto spreminjajo in je dobro, da imamo to zapisano (jasna in ciljna, spoštljiva, dvosmerna, odprta in tekoča, iskrena, tvorna in tolerantna, pozitivno naravnana komunikacija).

Poleg tega se je pokazala potreba, da nekoliko podrobneje definiramo naloge in pravice predstavnikov predvsem pri komuniciranju dilem in izzivov. Dolžni smo spoštovati zasebnost posameznikov in upoštevati moramo Zakon o varovanju osebnih podatkov. Predstavniki zastopamo interese staršev, na sestanku posredujemo vprašanja in dileme, za katere se je razredna skupnost odločila, da se predstavijo. Če gre za primere, v katerih bi se lahko prepoznala identiteta otroka ali

družine, je treba pri tej komunikaciji upoštevati pravilo anonimnosti in nerazkritja informacij, po katerih bi lahko posameznika prepoznali. Če to ne gre, je treba za takšno izpostavitve imeti privolitev staršev. Idealno pa se izzivi, ki se dotikajo individualnih primerov, praviloma rešujejo tako – na individualni ravni in ne na Svetu staršev. Na to je treba opozoriti tudi starše.

SKLEP: Pobuda za dopolnitev Pravilnika je sprejeta, starše pozovemo, da se morebitni izzivi rešujejo po hierarhiji: najprej v okviru razreda, nato z ravnateljico, šele nato na Svetu staršev.

Ad. 4)

VPRAŠANJE 2.A: Pohvaljen razred kot celota (učiteljici in učenci, ki čuteči, sočutni, dobro sprejemajo sošolce). Še vedno pa nekateri starši niso zadovoljni s stanjem prizidka. Kako je s tem?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Žal delamo vse, kar je v naši moči. Dobiti moramo uporabno dovoljenje, vse imamo pripravljeno, a ga ne dobimo. Upamo, da bo to kmalu.

VPRAŠANJE 1.A: Problem je z vozniki kombijev, ki naj bi med delovišči in na cestah vozili po sredini cestišča. Jih lahko opozorite?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Če imate težave v zvezi s prevozi, pokličite Barbaro Ambrož, ki vse morebitne pripombe posreduje naprej.

POHVALA 3.A: Imamo pohvalo za Andrejo Rakar Škafar in Gregorja Škafarja. Otroci so z njima izjemno zadovoljni, imata pravi pristop.

POBUDA 7.A: ADHD in drugih podobnih težav je vsako leto več. Zdi se, da učitelji s temi otroki ne znajo delati. Predlagamo, da povabite specialista, ki bi jih o tem podučil.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Specialni pedagogi se na tem področju neprestano izobražujejo in tudi prenašajo znanje naprej. So pa naši oddelki zelo polni, zaradi tega pa žal normativ ni zmanjšan. Se trudimo po najboljših močeh. Na razredni stopnji je za to več možnosti, tudi zato, ker je prisoten večinoma en učitelj. Na predmetni stopnji, kjer se učitelji, menjajo, je bistveno manj možnosti, da se jim posvetijo na tak način. Računamo na to, da otroke zdaj že na predmetni stopnji dobro opremljamo s strategijami, da jim bo potem na predmetni lažje.

VPRAŠANJE VEČ PREDSTAVNIKOV: Učiteljica glasbe Manca Bratkich: nenapovedani testi, zahtevnost snovi, otroci se učijo glasbo še bolj kot druge predmete, to je čisto piflanje in ni približevanje glasbe otrokom.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Sva govorili na to temo prejšnji teden. Učiteljica bo vpeljala spremembe, naslednje šolsko leto pa se vrne prešnja učiteljica.

VPRAŠANJE 3.A: Prišla je pobuda strani enega od staršev, da šola popiše vse neprofitne in druge organizacije, da bi lahko starš presodil, ali je med njimi kakšna, ki podpira LGBTQ+ ideologijo.

VPRAŠANJE PREDSTAVNICE 2.A: Ali sploh želimo, da šola popisuje te organizacije? Mislim, da takšnih pobud ne bi smeli podpirati.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Šola je vključujoča, ne sme delati razlik, naj gre za karkoli, moramo biti vključujoči (versko, politično, spolno). Zastopamo zelo jasno stališče, da mora šola ostati vključujoča. V preteklosti je prišla pobuda z MOL, da imamo možnost na šolo izobesiti zastavo, ki bi pričala o našem zastopanju vključenosti LGBTQ+. Tega nismo storili, a le zato, ker nismo aktivisti. Smo pa vključujoči in nikogar ne zavračamo. Vsi so učenci, spoštujemo vse in se jim prilagajamo v vsakih situacijah. Tako imamo denimo ob petkih že 25 let brezmesni jedilnik, ker smo v pretežno krščanskem okolju, a tega ne obešamo na velik zvon. Za nas so vsi učenci. Če ne zastopamo tega stališča, ne moremo pričakovati, da bodo na šoli vladali spoštovanje, zaupanje in sodelovanje.

Ad. 5)

Pod razno ni bilo razprave.

Sestanek se je zaključil ob 19.37.

Zapisa:

Anja Leskovar

Predsednica Sveta staršev

Sostro, 19. 4. 2023

Priloga v arhivu:

- Lista prisotnosti