

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

OSNOVNA ŠOLA SOSTRO, ŠOLSKO LETO 2024/2025



SPLOŠNE INFORMACIJE O NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH

- učenec se k neobveznemu izbirnemu predmetu prijavi **prostovoljno**;
- učenec lahko obiskuje neobvezne izbirne predmete v skupnem obsegu **največ dveh ur tedensko**;
- nemščina poteka dve uri tedensko, računalništvo, šport in tehnika pa eno uro tedensko;
- neobvezni izbirni predmeti bodo potekali **med 12.30 in 15.15**, torej 6., 7. ali 8. šolsko uro. Če ima otrok glasbeno šolo ali trenira kakšen šport, se lahko urnik prekriva. Odjave od predmeta zaradi tega niso možne;
- neobvezni izbirni predmeti **se ocenjujejo**, zaključna ocena se vpiše v spričevalo;
- učenec lahko predmet obiskuje, tudi če ga je že obiskoval v preteklih letih;
- v kolikor se k neobveznemu izbirnemu predmetu učenec prijavi, ga mora obiskovati do konca šolskega leta;

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 2. TRILETJU

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT (4., 5., 6. razred)

Trajanje predmeta: 1 ura tedensko / 35 ur letno



Šport je namenjen učencem 4., 5. in 6. razredov, vključeval pa bo vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi otrok (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine...), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu športa (tek na smučeh, rolanje, vožnja s skirojem in kolesom, bejzbol, streljanje z lokom, igre z loparji, pikado, različne borilne igre...).

S tem lahko dopolnjujemo osnovni program predmeta šport, ki skupaj predstavljata obogateno celoto in spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Tako bo lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

Poslanstvo strokovno vodene športne vadbe je tudi oblikovanje temeljnih vrednot kot so strpnost, solidarnost, sodelovanje, delavnost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, predvidevanje posledic lastnih dejanj in odnos do narave.

Izbirni predmet zajema 35 ur pouka in sicer enkrat tedensko po rednem pouku.

Mentorji: Učitelji športa

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA (4., 5., 6. razred)

Trajanje predmeta: 2 uri tedensko / 70 ur letno



- omogoča učenje drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega programa
- izvaja se dvakrat tedensko (70 ur v šolskem letu)
- če si učenci izberejo predmet, ga obiskujejo do konca tekočega šolskega leta
- učenci lahko nadaljujejo z učenjem tudi naslednje šolsko leto in se tako učijo drugega tujega jezika neprekinjeno 6 let
- vsebine so prilagojene starosti učencev, navezujejo se na nejezikovne predmete, so raznolike in se nadgrajujejo:
 - jaz in moj svet (predstavitve sebe, prijateljev, družine)
 - moje ožje okolje (dom, šola)
 - moja zanimanja (hobiji, hišni ljubljenci)
 - moje širše okolje (prebivalci in jeziki sosednjih dežel)
- preverjanje in ocenjevanje znanja je sprotno in krajše, med posameznimi učnimi sklopi
 - **ustno** (učenci pozdravijo in odzdravijo, se zahvalijo, črkujejo, kratko odgovarjajo na vprašanja, deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem, na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko), preprosto opišejo predmet (npr. v učilnici)
 - **pisno** (izdelajo plakat, strip, rešijo križanko, premetanko)

Cilj in namen učenja drugega tujega jezika je zmožnost osnovnega razumevanja vsakodnevnih okoliščin.

Mentorica: Jadranka Pavčič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)

Trajanje predmeta: 1 ura tedensko / 35 ur letno

Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo si učenec lahko pridobi znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Predmet seznanja učence s temeljnimi koncepti računalništva in ni toliko usmerjen v spoznavanje dela s posameznimi programi.

Učenci pri računalništvu:

- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme
- razvijajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema
- razvijajo kreativnost, natančnost in logično razmišljanje
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti na eni strani in omejitve računalniške tehnologije na drugi strani
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini

Pridobljena znanja so neodvisna od trenutnih tehnologij in so s tem uporabna tudi na drugih področjih in okoliščinah.

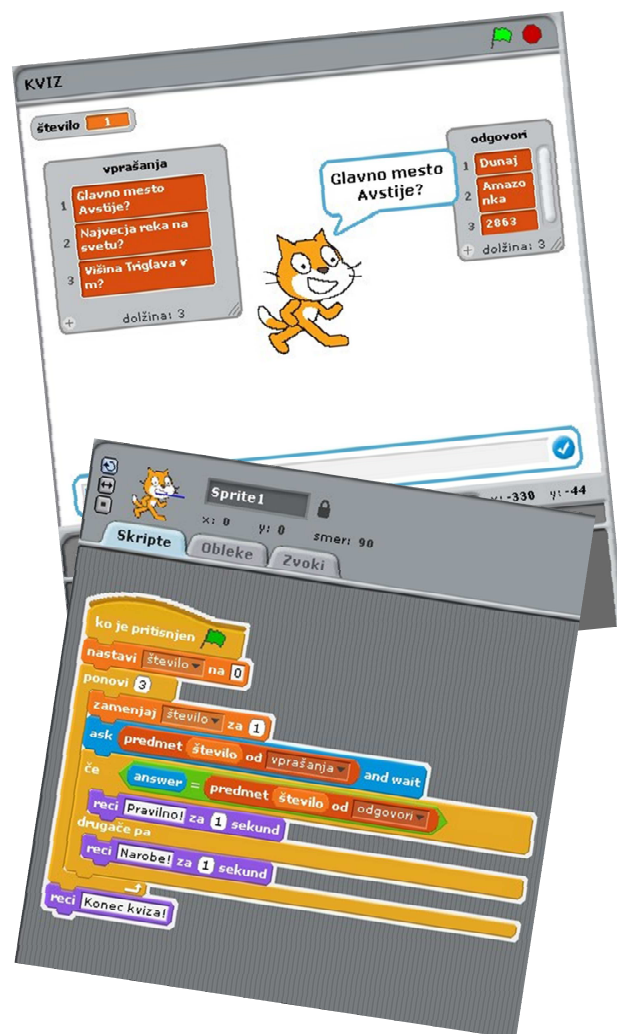
Pouk temelji na učenčevi aktivnosti, zato so v ospredju dejavnosti učencev, ki to omogočajo.

Vsebine predmeta:

- komunikacija in storitve,
- podatki, reševanje problemov,
- algoritmi, programi.

Neobveznemu izbirnemu predmetu računalništvo je v vsakem razredu drugega vzgojno - izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka.

Kasneje, v 7., 8. in 9. razredu, imajo učenci na področju računalništva možnost izbire izbirnih predmetov urejanje besedil, multimedija in računalniška omrežja.



Mentor: učitelji računalništva

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA (6. razred)

Trajanje predmeta: 1 ura tedensko / 35 ur letno

Potreba po raziskovanju in ustvarjanju je človeku prirojena. Otroci spoznavajo svet in življenje s praktičnimi izkustvi. Vprašanja »Kaj je to?« in »Kako to dela?« so pogosta in na mnoga od njih lahko odgovorimo prav pri tehniki, saj je tehnika vsega, kar nas obdaja in kar delamo.



del

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje znanja, ki jih otroci pridobivajo pri predmetu naravoslovje in tehnika. Spoznavali bomo lastnosti različnih materialov (papir, les, kamen, tekstil, steklo, umetne snovi, kovine ...), iz njih izdelovali različne preproste izdelke in ob tem spoznavali orodje in postopke za obdelavo. Pri tem je pomembno tudi razvijanje ročnih spretnosti, ki so pri otrocih vse manjše, saj jim sodoben način življenja ne ponuja več dovolj možnosti za osnovne delovne operacije, kot so striženje s škarjami, zabijanje žebeljev, žaganje ...

Pouk tega predmeta bo potekal v učilnici za tehniko, kjer imamo tudi delavnico z ustrezno opremo. Otroci bodo znanja usvajali s praktičnim delom. Pri izbirnem predmetu tehnika se preverja in ocenjuje naslednje elemente: znanje, spretnost, inovativnost, odnos do dela in natančnost oz. kakovost končnega izdelka. Največja nagrada za vložen trud pa bo seveda izdelek, ki ga bodo otroci nato lahko odnesli domov.

Mentor: Učitelj tehnike

