

OSNOVNA ŠOLA SOSTRO

S PODRUŽNIČNIMI ŠOLAMI:

BESNICA

JANČE

LIPOGLAV

PREŽGANJE

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019



Ljubljana, avgust 2019

KAZALO:

1. Šolski koledar	3
2. Organizacija dela	3
3. Število oddelkov in učencev	3
4. Kadrovska zasedba	4
5. Izobraževanje učiteljev	5
6. Realizacija pouka v šolskem letu 2018/2019	11
Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka	12
Tečaj plavanje, šole v naravi in tabori	13
Nacionalno preverjanje znanja	13
Dosežena priznanja in nagrade	14
7. Učni uspeh	15
8. Število realiziranih ur interesnih dejavnosti in ur namenjenih delu z nadarjenimi učenci	15
9. Prehrana učencev	19
Subvencionirana prehrana	19
10. Prometna varnost	20
11. Zdravstveno in socialno varstvo	20
12. Vzgojni ukrepi	20
13. Sodelovanje s starši in s šolskih okoljem ter vključevanje staršev v VIZ proces	21
13.1. Uporaba prostorov	22
14. Projekti, prireditve, razstave, natečaji in raziskovalne naloge v šol. letu 2018/2019	25
Šolska skupnost in otroški parlament	32
15. Izvedene investicije in porabljena sredstva v šolskem letu 2018/2019	36
16. Poročila organov upravljanja in strokovnih organov šole	36
16. 1. Poročilo Sveta šole (Priloga 1)	
16. 2. Poročilo Sveta staršev (Priloga 2)	
16. 3. Poročilo upravnega odbora šolskega sklada OŠ Sostro (Priloga 3)	
16. 4. Delo ravnateljice šole	36
16. 5. Poročilo o delu pomočnic ravnateljice	38
16. 6. Poročilo šolske svetovalne službe	39
16. 7. Poročilo specialno – pedagoškega dela	46
16. 8. Poročilo o delu šolskih knjižničark	47
16. 9. Učbeniki in učbeniški sklad	49
16. 10. Poročilo o delu podružničnih šol	49
16. 10. 1. Poročilo PŠ Besnica	49
16. 10. 2. Poročilo podaljšanega bivanja na PŠ Besnica	54
16. 10. 3. Poročilo PŠ Janče	57
16. 10. 4. Poročilo PŠ Lipoglav	62
16. 10. 5. Poročilo oddelka podaljšanega bivanja na PŠ Lipoglav	65
16. 10. 6. Poročilo PŠ Prežganje	67
16. 11. Poročilo aktiva učiteljev od 1. do 5. razreda in OPB	70
16. 12. Poročilo o delu aktiva učiteljic slovenščine	81
16. 13. Poročilo o delu aktiva učiteljev matematike, fizike ter tehnike in tehnologije	83
16. 14. Poročilo aktiva učiteljic tujih jezikov	87
16. 15. Poročilo aktiva učiteljic kemije, naravoslovja, biologije in gospodinjstva	89
16. 16. Poročilo aktiva učiteljev družboslovnih predmetov	92
16. 17. Poročilo učiteljice za likovno in glasbeno umetnost	94
16. 18. Poročilo aktiva učiteljev športa	95
17. Zaključek	99
Priloga 1: Poročilo o delu Sveta šole v šolskem letu 2018/2019	100
Priloga 2: Poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2018/2019	102
Priloga 3: Poročilo o delu Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Sostro v šol. letu 2018/2019	103
Priloga 5: Poročilo o NPZ v 6. in 9. razredu (shranjeno v tajništvu šole)	

1. ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se je pričel v ponedeljek, 3. septembra 2018 in končal v ponedeljek, 24. junija 2019. V šolskem letu 2018/2019 je delo potekalo po Letnem delovnem načrtu in šolskem koledarju. Izvedli smo tri delovne sobote.

2. ORGANIZACIJA DELA

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času, prihod in odhod avtobusa za učence, ki se vozijo, je bil temu prilagojen. Dodatni in dopolnilni pouk ter interesne dejavnosti so bile po pouku.

Oddelki so se delili pri pouku športa, tehnike in tehnologije, gospodinjstva ter pri izbirnih predmetih s področja športa, računalništva, kemije in prehrane.

V 8. in 9. razredu je pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini potekal v štirih heterogenih skupinah.

Na podružničnih šolah je pouk potekal v dopoldanskem času. V PŠ Besnica in PŠ Lipoglav je bilo organizirano tudi podaljšano bivanje.

3. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

Na matični šoli je bilo na razredni stopnji 15 oddelkov, v katere je bilo skupaj vključenih 373 učencev, na predmetni stopnji pa 12 oddelkov, v katerih je bilo 290 učencev. Na razredni in predmetni stopnji skupaj je matično šolo obiskovalo 663 učencev. S podružničnimi šolami (86 učencev) skupaj je pouk obiskovalo 749 učencev. 2 učenca na matični šoli sta se šolala na domu in sta uspešno opravila izpit iz slovenščine in matematike. Na podružnični šoli Besnica se je 10 učencev šolalo na domu. Bili so vpisani tudi v Akademijo Montessori. Vsi so uspešno opravili izpit iz slovenščine in matematike.

Organiziranih je bilo tudi 8 oddelkov podaljšanega bivanja (sredstva MIZŠ) in 5 oddelkov jutranjega varstva, ki so jih vodile učiteljice razrednega pouka. Podaljšano bivanje smo organizirali v trinajstih skupinah. Del ur podaljšanega bivanja smo financirali iz nadstandarda MOL (23 ur), saj financiranje MIZŠ glede na število vključenih učencev ni zadostovalo. Ob 14.10 se je združevala kombinirana skupina učencev od 3. do 5. razreda, ob 15.00 pa skupine učencev 1., 2., 3., 4. in 5. razreda.

Na podružničnih šolah je bilo 8 oddelkov. Na vsaki podružnici po dva oddelka. Pouk je potekal v kombinaciji 1., 2. razred in 3., 4. razred. Na PŠ Besnica je bilo vseh otrok 34, na PŠ Janče je bilo 15 otrok, na PŠ Lipoglav je bilo 23 otrok, na PŠ Prežganje je bilo 14 otrok, skupaj je podružnične šole obiskovalo 86 otrok.

Podaljšano bivanje je bilo organizirano v PŠ Lipoglav – 1,12 oddelka in v PŠ Besnica – 1,8 oddelka. Podaljšano bivanje v PŠ Lipoglav je obiskovalo vseh 23 učencev. V oddelku v Besnici so bili združeni učenci PŠ Besnica, PŠ Prežganje in PŠ Janče. Na PŠ Besnica sta bili organizirani dve skupini podaljšanega bivanja, skupaj je podaljšano bivanje obiskovalo 33

učencev. V prvo skupino (1. in 2. razred) je bilo vpisanih 12 učencev in učenk, od tega 2 s PŠ Besnica, 3 s PŠ Janče in 7 s PŠ Prežganje. V drugo skupino (3. in 4. razred) je bilo vpisanih 21 učencev in učenk, od tega 8 s PŠ Besnica, 8 s PŠ Janče in 5 s PŠ Prežganje.

V začetku šolskega leta 2018/19 se je na centralno šolo prešolalo sedemnajst (17) učencev, od tega štirje (4) iz Bosne, od katerih je ena (1) učenka obiskovala 9. razred in ga uspešno zaključila.

Med šolskim letom so se zaradi selitve prešolali:

- ena (1) učenka na Podružnično šolo Prežganje,
- ena (1) učenka na Podružnično šolo Besnica,
- štirje (4) učenci na matično šolo.

Na Podružnično šolo Janče sta se 8. 4. 2019 prešolala dva (2) učenca iz Kambodže.

Med 24. 6. 2019 in 31. 8. 2019 se je

- zaradi preselitve v drug šolski okoliš prešolalo sedem (7) učencev,
- zaradi nadaljevanja šolanja na Zasebni osnovni šoli Montessori se je iz Podružnične šole Besnica prešolalo osemnajst (18) učencev.
- Za vse učence-priseljence smo organizirali učno pomoč iz slovenščine.

Dva učenca sta zaključila osnovnošolsko obveznost v 7. razredu in nadaljujeta šolanje na srednji šoli.

4. KADROVSKA ZASEDBA

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na matični šoli in podružničnih šolah zaposlenih 112 delavcev, od tega 82 strokovnih ter 30 nepedagoških delavcev (stanje 1. 6. 2019). Število zaposlenih je tekom šolskega leta nihalo zaradi zaposlitev za čas nadomeščanja delavk na porodniškem dopustu in večjega števila delavcev na daljšem bolniškem dopustu. Dve strokovni delavki so opravljali pripravništvo, ena je opravila strokovni izpit.

Spremembe med šolskim letom in nadomeščanje delavcev na bolniškem in porodniškem dopustu

Na daljšem bolniškem dopustu so bili: učiteljica OPB 4. r – 25% bolniška odsotnost, učiteljica OPB 4. r – 50% bolniška odsotnost, učiteljica OPB 1. razreda, učiteljica TJA/OPB na PŠ Besnica, učiteljica SLJ/DSP, ena kuharici na matični šoli. Na porodniškem dopustu so bile štiri učiteljice. Na porodniški dopust so odšle tri učiteljice, s porodniškega dopusta se je vrnila ena učiteljica.

Vseh bolniških izostankov, za pedagoško in tehnično osebje skupaj, je bilo v šolskem letu 2018/2019 18.774 ur. Od tega v breme šole 6.068 ur, kar predstavlja 32% vseh odsotnosti. Od skupnega števila ur bolniških izostankov je bilo za tehnično osebje 5.967 ur, v breme šole 1.735 ur. Refundacij bolezni je bilo 12.706 ur.

5. IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Za izobraževanje je bilo v šolskem letu 2018/2019 porabljeno:

Kotizacije za izobraževanje	14.252 EUR
Nočitve, dnevnice, kilometrine	5.569 EUR
Skupaj	19.821 EUR

Za vse strokovne delavce so bile na šoli izvedene naslednje izobraževalne vsebine v obliki predavanj in /ali delavnic:

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS
Tematska izobraževalna konferenca za kolektiv	zaposleni OŠ Sostro	20. 2. 2019
Varna raba interneta in mobilnih naprav	Društvo Safe.si	17. 10. 2018
Učinkovita komunikacija s starši	Aleksander Zadel	13. 3. 2019

Večina strokovnih delavcev se je poleg izobraževanj za kolektiv, udeležila tudi izobraževanj s specifičnega strokovnega področja:

Ambrož Barbara	Oxfordova konferenca Posvet pomočnikov ravnateljev Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah – informativni sestanek Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah – usposabljanje za koordinatorje
Aškerc Petra	Slavistični kongres Svobodna šola
Avbelj Urška	Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) Tehnike igranja na Orffova glasbila
Babnik Maruša	-
Bašič Blaž	Učenje matematike skozi igro na razredni stopnji OŠ Learning2be
Bardič Velov Natalija	Učinkovita komunikacija z otroki v razredu Seminar dr. Herberton Puchto (Rokus, Super Minds) Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) Kaligrafija
Birk Katarina	-
Bizjak Vesna	-
Božič Nosan Tomaž	Študijska skupina zgodovina Neolitski seminar na oddelku za arheologijo
Cebe Podržaj Lea	Svobodna šola Profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev/k, ki poučujejo in obravnavajo učence z Downovim sindromom v osnovni šoli

	<p>Mednarodni simpozij: Učenje za umetnost življenja Izzivi in priložnosti za inovativne oblike poučevanja in učenja z uporabo IKT Poti za izboljšanje učnih dosežkov- načrtovanje zgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri likovni umetnosti Nevrografija Ključni za inspiracijo</p>
Divjak Anja	-
Dvornik Rački Maša	<p>Kaligrafija Sestanek v okviru projekta Moj prvi zvezek Učinkovita komunikacija z otroki</p>
Dorđević Slađana	Learning2be
Drab Jože	-
Florjančič Petra	<p>Ocenjevanje otroških likovnih del Praktični primeri formativnega spremljanja na RS Moj otrok je brihten, le učiti se mu ne da</p>
Golob Martina	<p>TEDxLjubljana Kompetenten učitelj Slovenščina v oblaku EDUvision</p>
Hiti Zdenka	-
Hitti Tjaša	<p>Učinkovito upravljanje s časom Izobraževanje o sladkorni bolezni Vrnimo lokalno pridelano hrano v slovenske šole in vrtce Priprava obrokov za mladino s posebnimi dietami Izboljšanje kakovosti organizirane šolske prehrane z različnih vidikov Odgovoren pristop do zdravja otrok</p>
Hribar Kojc Simona	<p>Izobraževanja založb Rokus Klett Redno srečanje študijskih skupin za biologijo, naravoslovje, kemijo in gospodinjstvo Izobraževanje za mentorje tekmovanja Proteus Izobraževanje Zdrava šola</p>
Hribernik Alenka	Pionirska - center za mladinsko književnost in knjižničarstvo (Knjižnica Otona Župančiča)
Jager Hudobivnik Ana	<p>Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok Spodbujanje razvoja samozavesti in samospoštovanja Pomen vključevanja staršev v bralni razvoj otroka Z IKT podprto sodelovalno učenje Kaligrafija</p>
Jenko Nataša	<p>Moj otrok je bister, samo učiti se noče (Šola za starše) Kako se učim iz učbenika, Učinkovite tehnike učenja (Šola za starše) Spomin in triki za boljše pomnjenje in koncentracijo (Šola za starše)</p>
Kastelic Mojca	<p>Strokovno srečanje za šolske svetovalne delavce o zasvojenosti pri mladostnikih Uporaba programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga</p>

	EDUvision 2018 "Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij" Učinkovito reševanje konfliktov
Kelhar Tina	Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ - nadaljevalni Kaligrafija Sestanek v okviru projekta Moj prvi zvezek
Kogovšek Martina	Zborovska šola Model roke Z glasbo v življenje
Kores Valentina	Ocenjevanje otroških likovnih del Šola vodenje sladkorne bolezni_mehanski injektor
Košnik Miha	-
Kovačič Katja	Unesco Asp-net izobraževanje Praktični primeri formativnega spremljanja na RS Usposabljanje za izvajanje programa CAP za preventivo nasilja in zlorabe otrok
Kovačič Meta	Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) 4. Akademija Radovednih pet 4. Akademija z Lili in Binetom DZS Naša ulica Kaligrafija Tehnike igranja na Orffova glasbila
Kresnik Klavdija	Začetni seminar iz logike Posvet Dawnov sindrom (4 srečanja)
Lavrič Tina	Šola vodenje sladkorne bolezni_mehanski injektor
Lavrin Povše Martina	Kako pa kaj vaša zaloga energije? Kako starši z odnosi vplivajo na vedenje in zdrav razvoj otroka Učitelj - učinkovit vodja učenja
Lazar Tatjana	Iks fest Nevrografija Ključni za inspiracijo
Leban Škoda Katarina	Slavistični kongres Svobodna šola Razrednik na stičišču različnih vlog Lepi fant Predani učitelj
Legan Landeker Lidija	-
Ločičnik Jožica	Vodenje razreda in dobro počutje učitelja Šola vodenje sladkorne bolezni
Lovše Matos Mateja	-
Luknar Pev	Predani učitelj Romanistični simpozij Teleferico
Lužar Urša	Učinkovito poučevanje učencev z učnimi težavami s preprečevanjem vedenjskih težav Slovenski preventivni dnevi

Marn Marjana	Delavnica v sklopu projekta »Kompost gre v šolo Zaključni posvet projekta "Kompost gre v šolo« in jesenski seminar programa Šolski ekovrtovi Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) Predstavitev informacijskega sistema TANGO na Petrol-u
Marolt Špela	Strokovno srečanje o sladkorni bolezni Izobraževalni seminar "Kuhna pa to" Seminar Zlata kuhalnica Zaključek projekta vodni agent, Rogaška Slatina
Miklavčič Andreja	Learning to be Predani učitelj Izobraževanje za mentorje otroškega parlamenta Seminar za učitelje slabovidnih in slepih otrok Seminar za učitelje otrok z Downovim sindromom Razrednik na stičišču različnih vlog
Mlakar Katja	Opisno ocenjevanje 1. del Opisno ocenjevanje 2. del
Mlakar Nežka	Akademija založbe Rokus Klett: Lilibi Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej)
More Renata	Slavistični kongres Mednarodni simpozij Črenševci Filmska vzgoja Mednarodni simpozij Rakičan
Novak Alja	Profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev/k, ki poučujejo in obravnavajo učence z Downovim sindromom v osnovni šoli Brain Gym Strokovno srečanje in ogled filma "Svobodna šola" Strokovno srečanje in ogled filma "Lepi fant" Strokovno srečanje in ogled filma "Ben se vrača" Nacionalna konferenca zavedanja o avtizmu
Osredkar Jerneja	Learning to be Predani učitelj
Oven Urška	Formativno spremljanje Realitetna terapija: Teorija izbire (1. faza I. stopnje) Izobraževanje za učitelje RP, ki bodo vrednotili NPZ iz matematike v 6. razredu Iksfest DZS Nevrografija Ključni za inspiracijo
Pajnič Kirn Mojca	Izobraževanja za ravnatelje s strani Mestne občine Ljubljana Strokovna ekskurzija za ravnatelje MOL: Danska Izobraževanja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport: posvet Izobraževanja Šole za ravnatelje: Vodenje VIZ Jezikovno izobraževanje v holističnem centru

Panič Natalija	Konferenca družboslovja, umetnosti in humanistike Študijska skupina DKE Slovenski preventivni dnevi Filmska osnovna šola - Svobodna šola Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov Downov sindrom Poti za izboljšanje dosežkov pri DKE Rokus - predstavitev novih gradiv za DKE Filmsko mesto - Košarkar naj bo Aktivno državljanstvo - Državni zbor odpira svoja vrata
Pavčič Jadranka	-
Pelc Zupančič Kristina	Mednarodna konferenca "Nestereotipno o stereotipih" Ustvarjalno mišljenje otrok v šoli Strokovno srečanje in ogled filma "Svobodna šola" Strokovno srečanje in ogled filma "Lepi fant" Strokovno srečanje in ogled filma "Ben se vrača" Učiteljeva avtoriteta v sodobni šoli Stresne situacije ob koncu šolskega leta
Penko Nina	-
Plut Mojca	Vodenje razreda in dobro počutje učitelja Formativno spremljanje Learning2be Iks fest - predstavitev učbenikov DZS Sodoben pouk slovenščine in matematike v 4. in 5. razredu
Pogačar Mina	Celovit in kakovosten obisk gledališč za trajnostni razvoj gledališke pismenosti in splošnih kompetenc
Poniž Ingrid	-
Primožič Maja	Izobraževanje za mentorje mladim raziskovalcem Poučevanje otrok po meri 21. stoletja
Pucihar Balant Tina	-
Rakar Škafar Andreja	Playness pedagogika: Igra, gibanje, učenje Dihalnica Pomoč učencem z učnimi težavami
Skalar Ana	Učno in vedenjsko zahtevni otroci
Skubic Anica	Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) Moj prvi zvezek
Slokar De Lorenzi Dominika	Izobraževanja založbe Rokus Klett, DZS, Mladinska knjiga Redno srečanje študijskih skupin za biologijo, naravoslovje, kemijo in gospodinjstvo Posvet mentorjev čebelarjev Mednarodna konferenca Vodni agent Izobraževanje Zdrava šola Mednarodna konferenca zdravje v VIZ Zaključek projekta Vodni agent Mednarodna konferenca Izzivi in težave sodobne družbe

Stepic Lilijana	Zborovska šola
Sveršina Dobravec Maja	Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) Projekt Moj prvi zvezek
Šavrič Vlasta	Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej)
Šetina Urška	Razvijanje in vrednotenje znanja na najvišjih ravneh zahtevnosti pri pouku fizike v osnovni in v srednji šoli Praktična astronomija v osnovni šoli Astronomija in digitalna fotografija v šoli
Škafar Gregor	Sodobne metode razvoja osnovne atletske motorike mladih
Šosterič Marko	-
Štefančič Mateja	Delo z matematično nadarjenimi učenci
Štefelin Mateja	Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) Učilnica v naravi
Turk Lidija	-
Vatovec Mitja	Učinkovito poučevanje učencev z učnimi težavami za preprečevanje vedenjskih težav Delo z matematično nadarjenimi učenci Poti za izboljšanje učnih dosežkov - Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi pri matematiki (OŠ) 4. srečanje učiteljev matematike, ki učijo na osnovnih in učiteljev matematike na Gimnaziji Vič Kompetenten učitelj - srce sodobne družbe
Vidmar Simona	Težje vedenjske motnje Psihosocialna pomoč učencem po travmatičnem dogodku Strokovno srečanje in ogled filma "Svobodna šola" Strokovno srečanje in ogled filma "Lepi fant" Strokovno srečanje in ogled filma "Ben se vrača"
Vodopivec Karmen	Montessori v OŠ
Vovko Rahela	Unesco Asp-net izobraževanje Praktični primeri formativnega spremljanja na RS Montessori v OŠ
Vršič Mirka	Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej)
Zorko Škrabl Julijana	Nenasilna komunikacija Pomen vključevanja staršev v bralni razvoj otroka
Žitnik Marinka	4. Akademija Radovednih pet 4. Akademija z Lili in Binetom Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji

	gremo naprej)
Žužul Jovanović Sandra	Kako očarati otroka s knjigami, besedami in črkami 4. Akademija z Lili in Binetom Uvod v permakulturo in načrtovanje področij ter Prostorsko načrtovanje in oblikovanje gred (v sklopu projekta Podružničarji gremo naprej) Delo z otroki, ki so vedenjsko opazni Kaligrafija Projekt Moj prvi zvezek

6. REALIZACIJA POUKA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Na razredni stopnji, tako na matični šoli kot na podružničnih šolah, je bila realizacija pouka več kot 95%, pri večini predmetov nad 98%. Na predmetni stopnji je bila realizacija več kot 95%, pri večini predmetov nad 97%. Realizacija pouka pri izbirnih predmetih je bila več kot 95%. Realizacija je bila pri nekaterih predmetih nižja od 100%, saj je bilo po šolskem koledarju le 189 dni pouka, za 100% realizacijo pa je minimum 190 dni pouka.

Realizacija pouka po predmetniku pri slovenščini, matematiki in angleščini:

Razred	Predmet	Plan. št. ur	Realiz. št. ur	Realizacija %
6. a	Slovenščina	175	167	95,4
	Matematika	140	141	100,7
	Angleščina	140	135	96,4
6. b	Slovenščina	175	172	98,3
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	140	134	95,7
6. c	Slovenščina	175	172	98,3
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	140	135	96,4
7. a	Slovenščina	140	137	97,8
	Matematika	140	141	100,7
	Angleščina	140	138	98,6
7. b	Slovenščina	140	134	95,7
	Matematika	140	140	100
	Angleščina	140	133	95
7. c	Slovenščina	140	144	102,8
	Matematika	140	137	97,8
	Angleščina	140	144	102,8
8. a	Slovenščina	122,5	123	100,4
	Matematika	140	140	100
	Angleščina	105	108	102,8
8. b	Slovenščina	122,5	125	102
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	105	104	99

Razred	Predmet	Plan. št. ur	Realiz. št. ur	Realizacija %
8. c	Slovenščina	122,5	129	105,3
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	105	104	99
9. a	Slovenščina	144	151	104,8
	Matematika	128	129	100,8
	Angleščina	96	102	106,2
9. b	Slovenščina	144	151	104,9
	Matematika	128	128	100
	Angleščina	96	103	107,3
9. c	Slovenščina	144	151	104,9
	Matematika	128	129	100,8
	Angleščina	96	105	109,4

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Po programu 9-letne OŠ na oddelek pripada ena ura dopolnilnega in dodatnega pouka skupaj, tako na razredni stopnji kot na predmetni stopnji. Od 1. do 5. razreda je pri urah dodatnega pouka šteta tudi bralna značka. Od 1. do 5. razreda je na matični šoli in na podružničnih šolah realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka več kot 95%, v večini oddelkov nad 97%.

Predmetna stopnja - dodatni pouk

Predmet	Razred	Število učencev	Št. realiziranih ur	Realizacija %
biologija	8., 9. r.	19	35	100
matematika	7. r.	7	36	102,8
slovenščina	7. r.	4	34	97,1
angleščina	7. r.	6	32	91,4
matematika	8. r.	9	34	97,1
slovenščina	8. r.	10	34	97,1
angleščina	8. r.	15	33	94,3
fizika	8., 9. r.	7	32	91,4
kemija	8., 9. r.	14	35	100
matematika	9. r.	10	35	109,4
slovenščina	9. r.	9	31	96,9
angleščina	9. r.	18	35	109,4

TEČAJI PLAVANJA, ŠOLE V NARAVI IN TABORI

RAZRED	UDELEŽBA	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	VODENJE
1. razred 3. razred	71 63	Tečaj plavanja	26. 2.–9. 3. 2018 12. 3.–23. 3. 2018	Bazen Tivoli	Plavalni učitelji Enote za šport mesta Ljubljane
PŠ Besnica PŠ Janče	22	Naravoslovni tabor	7. 1.–11. 1. 2019	Dom JURČEK Kočevje	Strokovni delavci CŠOD
1. razred	69	Naravoslovni tabor	18. 3.–22. 3. 2019 25. 3.–29. 3. 2019	Dom FARA Fara	Strokovni delavci CŠOD
2. razred	75	Naravoslovni tabor	26. 11.–30. 11. 2018 3. 12.–7. 12. 2018	Dom MEDVED Medvedje Brdo, Rovte	Strokovni delavci CŠOD
3. razred	61	Naravoslovni tabor	17. 6.–21. 6. 2019	Dom ŠKORPIJON Sv. Duh na Ostrem Vrhu	Strokovni delavci CŠOD
4. razred	64	Naravoslovni tabor	8. 10.–12. 10. 2018 15. 10.–19. 10. 2018	Dom VOJSKO Vojsko	Strokovni delavci CŠOD
5. razred	77	Poletna šola v naravi	10. 9.–14. 9. 2019	Poletna šola v naravi Piran	Učitelji OŠ Sostro in zunanji sodelavci
6. razred	68	Zimska šola v naravi	28. 1.–1. 2. 2019	Zimska šola v naravi Rogla	Učitelji OŠ Sostro in zunanji sodelavci
7. razred	64	Naravoslovni tabor	26. 11.–30. 11. 2018	Dom BOHINJ Bohinj	Strokovni delavci SŠOD
8. razred	67	Naravoslovni tabor	20. 5.–24. 5. 2019	Dom SOČA Tolmin	Strokovni delavci SŠOD
Skupina učencev	10	Matematični tabor	21. 9.–23. 9. 2018	CŠOD Kranjska gora, Kranjska gora	Mitja Vatovec
Skupina učencev	25	Naravoslovni tabor	28.–30. 9. 2018	Pliskavica na Krasu	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc

Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja smo izvedli v 3., 6. in 9. razredu.

Število udeležencev nacionalnega preverjanja znanja

RAZRED	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
3. razred (88 učencev)	80	80	
6. razred (81 učencev)	76	79	77
9. razred (63 učencev)	62	62	61

Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja

3. razred

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	DOSEŽEK ŠOLE
slovenščina	71,32 %	64,75 %
matematika	58,64 %	52,78 %

6. razred

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	DOSEŽEK ŠOLE
slovenščina	49,43 %	52,75 %
matematika	57,28 %	57,58 %
angleščina	51,36 %	53,11 %

9. razred

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	DOSEŽEK ŠOLE
slovenščina	48,48 %	49,06 %
matematika	51,05 %	49,02 %
angleščina	55,67 %	56,68 %

Dosežena priznanja in nagrade

RAZREDNA STOPNJA

Dosežena priznanja so navedena v poročilu razredne stopnje ter poročilih podružničnih šol.

PREDMETNA STOPNJA

PREDMET oz. PREDMETNO PODROČJE	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (6.–9. razred)	25	1	0
MATEMATIKA – Vegovo priznanje (6.–9. razred)	14	5	2
ANGLEŠČINA (9. razred)	2	0	1
ZGODOVINA (8., 9. razred)	1	0	0
GEOGRAFIJA (8., 9. razred)	4	1	0
FIZIKA (8. in 9. razred)	5	4	1
KEMIJA (8. in 9. razred)	6	1	0
BIOLOGIJA (8. in 9. razred)	5	0	0
LOGIKA (6.–9. razred)	13	1	0
LOGIČNA POŠAST (6.–9. razred)	4 bron.+ 13 sreb.	6	1
ASTRONOMIJA (7., 8., 9. razred)	5	2	0
SLADKORNA BOLEZEN (8. in 9. razred)	3	1	0
RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6.–9. razred)	5	2	0
MATEMČEK (6.–9. razred)	5 bron.+ 13 sreb.	1	2
KRESNIČKA (6., 7. razred)	4		
VESELA ŠOLA (6.–9. razred)	11	10	0
ZELENO PERO (7.–9. razred)	5	2	0
SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK (6.–9. r.)	12	8	0
SKUPAJ	155	45	7

Dosežki na področju Mladinskega raziskovalnega dela so navedeni na strani 31. Dosežena priznanja na likovnem, tehničnem, glasbenem in športnem področju so navedena v poročilih aktivov.

7. UČNI USPEH

PODRUŽNIČNE ŠOLE

46 učencev 1. in 2. razreda je imelo opisno ocenjevanje. 45 učencev napreduje v višji razred. 1 učenka 2. razreda PŠ Janče ponavlja ne napreduje v višji razred.

40 učencev 3. in 4. razreda je imelo številčno ocenjevanje. 39 učencev napreduje v višji razred, 1 učenec 3. razreda PŠ Janče ponavlja in ne napreduje v višji razred.

MATIČNA ŠOLA

RAZREDNA STOPNJA

156 učencev 1., 2. razreda 9-letnega programa je imelo opisno ocenjevanje. Vsi učenci napredujejo v višji razred.

444 učencev 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda je imelo številčno ocenjevanje. Ponavljajo učenec 4. c, učenec 5. b, učenec 6. b, učenka 7. a, učenec 7. a, učenec 7. c in učenec 8. c. 435 učencev in učenk napreduje v višji razred. Učenec 7. a in učenec 7. b sta izpolnila devetletno OŠ obveznost in zaključita šolanje. 63 učencev 9. razreda je uspešno zaključilo šolanje.

Skupni učni uspeh učencev od 1. do 5. razreda je 99,99%.

Skupni učni uspeh učencev od 6. do 9. razreda je 99,98%.

Skupni učni uspeh vseh učencev šole je 99,987% (9 učencev in učenk ne napreduje).

8. ŠTEVILO REALIZIRANIH UR INTERESNIH DEJAVNOSTI IN UR NAMENJENIH DELU Z NADARJENIMI UČENCI

Interesne dejavnosti, financirane s strani šole:

MENTOR /ICA	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UČ.	ST. UR
Aškerc Petra	Sproščanje in tehnike za lahkotno učenje	5	13
Bašič Blaž	Gradimo z lego	26	50
Birk Katarina	Pravljični krožek z ustvarjalnico	15	28
Birk Katarina	Eko ustvarjalček	12	44
Bizjak Vesna	Likovni krožek	23	64
Bizjak Vesna	Mali vedež	11	31
Božič Nosan Tomaž	Šahovski krožek	11	60
Božič Nosan Tomaž	Zgodovinski krožek	6	35
Cebe Podržaj Lea	Ustvarjalna delavnica, okrasitve avle	11	114
Divjak Anja	Kuharski krožek	22	51
Divjak Anja	Zabavna matematika	40	40
Drab Jože	Gorniški krožek	31	70
Drab Jože	Orientacija	60	30
Drab Jože, Vogler Anton	Kolesarski izpit	84	84
Florjančič Petra	Višja matematika	14	19
Golob Martina	Medijski krožek, Male sive celice	29	34
Hribar Kojc Simona	UPI	15	25
Hribar Kojc Simona	Zeleno pero	6	7

Hribar Kojc Simona	Naravoslovne eksperimentalnice	31	30
Hribar Kojc Simona	Mladi vodni agenti	8	25
Hribar Kojc Simona	Turizmu pomaga lastna glava	11	20
Kogovšek Martina	Otroški pevski zbor	38	62
Kovačič Katja	Kostumografski krožek	6	25
Kovačič Meta	Otroški pevski zbor, kulturne prireditve	23	69
Lavrič Tina	Angleške zgodbe	20	25
Leban Škoda Katarina	Medvrstniška mediacija	16	4
Leban Škoda Katarina	SOS klub	14	14
Leban Škoda Katarina	Kulturnice	26	20
Leban Škoda Katarina	Noč knjige	30	6
Legan Landeker Lidija	Vrtnarski krožek	40	56
Lužar Urša	Geografsko tekmovanje	15	35
Marn Marjana	Dramski krožek	15	15
Marn Marjana	Šolski ekosadovnjak	15	20
Marn Marjana	Otroški pevski zbor, kulturne prireditve	9	38
Marolt Špela	Zeleno pero	6	9
Marolt Špela	Gospodinjski krožek	24	44
Marolt Špela	Sladkorna bolezen	24	18
Miklavčič Andreja	Noč knjige	30	6
Miklavčič Andreja	SOS klub	14	14
Mlakar Katja	Pravljični krožek z ustvarjalnico	11	21
Mlakar Nežka	Pravljični krožek	10	35
Mlakar Nežka	Otroški pevski zbor, kulturne prireditve	10	38
More Renata	Zeleno pero	7	15
More Renata	Priprava kulturnega programa za valetu	20	25
More Renata	Šolski radio	27	30
Osredkar Jerneja	Priprava kulturnega programa za valetu	21	25
Osredkar Jerneja	Francoščina	6	30
Oven Urška	Gorniški krožek RS	43	27
Panič Natalija	Noč knjige	30	6
Penko Nina	Gorniški krožek	43	38
Plut Mojca	Naravoslovni krožek	10	20
Pogačar Mina	Dramski krožek	45	80
Poniž Ingrid	Vezenje	8	54
Rakar Škafar Andreja	Vesela šola	7	20
Slokar De Lorenzi Dominika	Kemija v okolju	31	28
Slokar De Lorenzi Dominika	Zlata kuhalnica	3	28
Slokar De Lorenzi Dominika	UPI	15	25
Slokar De Lorenzi Dominika	Zeleno pero	6	8
Slokar De Lorenzi Dominika	Mladi vodni agenti	8	15
Skubic Anica	Likovni krožek	8	35
Skubic Anica	Otroški pevski zbor, kulturne prireditve	8	38
Stepic Lilijana	Mladinski pevski zbor	50	152
Sveršina Dobravec Maja	Otroški pevski zbor, kulturne prireditve	10	38
Sveršina Dobravec Maja	Lutkovni krožek	10	35
Setina Urška	Zabavna fizika	4	14
Setina Urška	Astronomija	10	24

Sosterič Marko	Priprava kulturnega programa za valetu	22	25
Stefelin Mateja	Kuharski krožek	15	38
Stefelin Mateja	Otroški pevski zbor, kulturne prireditve	6	38
Vatovec Mitja	Valetu – priprava programa	65	20
Vodopivec Karmen	Lutkovni krožek	8	23
Vogler Anton	Računalniški krožek – začetna stopnja	11	30
Vovko Rahela	Naravoslovni krožek	26	24
Vršič Mirka	Ročna dela, dramski krožek	6	35
Vršič Mirka	Otroški pevski zbor, kulturne prireditve	6	38
Žitnik Marinka	Šahovski krožek	9	38
Žužul Jovanović Sandra	Pravljični krožek	14	38
Aškerc P. in Luknar Pev L., More R., Leban Škoda K., Golob M.,	Bralna značka – (6.–9. razred) 7+26+34+51	118	94
SKUPAJ			2699

- Na Podružnični šoli Lipoglav je Urška Avbelj v času OPB izvajala interesni dejavnosti likovno ustvarjalnico.
- Tatjana Lazar je v času OPB izvajala dejavnost kaligrafijo za učence 4. razreda.
- Razredničarke od 1. do 5. razreda matične šole so v okviru dodatnega pouka izvajale bralno značko (skupaj 261 učencev).

Interesne dejavnosti, financirane s strani MOL-a, klubov, društev ali s prispevkom staršev:

DRUŠTVO / KLUB	INTERESNA DEJAVNOST	ST. UČ.	ST. UR
Otroška nogometna šola	Nogomet	76	264
Badminton klub Ljubljana	Badminton	24	58
NTK Kajuh Slovan	Namizni tenis	19	63
Bolero	Šolski plesni festival	17	60
RK Krim Mercator Junior	Mini rokomet - deklice	15	61
SD Slovan	Mini rokomet - dečki	16	56
OKŠ Ljubljana	Košarka – dečki	42	126
OKŠ Ljubljana	Košarka – deklice	7	32
SD Tabor	Odbojka - deklice	12	90
ŠD AS	Ritmična gimnastika - mat. šola	53	204
Mala šola juda	Judo	44	276
Atletsko društvo MASS	Atletika	27	58
Vesna Hrdlička, Veleposlaništvo republike Hrvaške	Hrvaščina	3	60
Veseli krog	Mažoretke	5	30
Sproščanje, koncentracija in meditacija	Društvo MANAS	12	18
Glasbena šola Bučar	Igranje inštr. – matična šola	13	161
Glasbena šola Bučar	Igranje inštr. – Lipoglav	2	30
Dominika Slokar De Lorenzi (Čebelarstva zveza Slovenija)	Čebelarski krožek	7	40
Mini šport	Športni krožek -Lipoglav	9	21
ŠD Fleksi	Ritmična gimnastika – Lipoglav	6	48
Wolfy	Ples - Lipoglav	6	21
SKUPAJ			1777

Ure, financirane s strani MOL, namenjene delu z nadarjenimi učenci ali nadstandardu:

MENTOR /ICA	DEJAVNOST	ST. UC.	PLAN. ŠT. UR	REALIZ. ŠT. UR
Božič Nosan Tomaž	Raziskovalno delo	2	35	37
Drab Jože	Kolesarstvo, promet	35	35	81
Đorđević Slađana	Dramski krožek	14	70	70
Golob Martina	Literarno področje	29	35	35
Kogovšek Martina	Prireditve, glasbeno področje	45	70	59
Košnik Miha	Športno področje	16	35	35
Lavrič Tina	Angleške zgodbe	20	35	35
Slokar De Lorenzi Dominika	Naravoslovno področje	13	87,5	89
Hribar Kojc Simona	Raziskovalno delo	3	87,5	87,5
Marolt Spela	Raziskovalno delo	1	35	35
Primožič Maja	Raziskovalno delo	2	35	35
Lilijana Stepic	Glasbeni krožek	21	70	70
Šetina Urška	Raziskovalno delo	12	35	35
Vogler Tone	Računalništvo - neobvezni izbirni	4	35	35
Vogler Tone	Šolsko ozvočenje	4	35	35
Skupaj			735	773,5

Ure, financirane s strani MIZŠ, namenjene delu z nadarjenimi učenci:

MENTOR /ICA	DEJAVNOST	ST. UC.	PLAN. ŠT. UR	REALIZ. ŠT. UR
Promet, kolesarstvo	Jože Drab	33	35	46
Literarno področje	Babnik Maruša	6	35	35
Naravoslovno podr.	Florjančič Petra	8	17,5	18
Nastopi	Lilijana Stepic	21	17,5	18
Slovenščina – 3. r.	Kores Valentina	13	17,5	17,5
Logika	Klavdija Kresnik	12	35	36
Nadarjeni – tuji jeziki	Miklavčič Andreja	14	35	34
Likovno podr. – 3. r.	Rakar Škafar Andreja	10	17,5	18
Matematično področje – 5. razred	Štefančič Mateja, Ilić Ilija	3	17,5	24
Matematično področje, SMART	Vatovec Mitja	14	52,5	52,5
Skupaj			280	299

9. PREHRANA UČENCEV

V šolskem letu 2018/2019 so se učenci lahko naročili na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

PREHRANA NA MATIČNI ŠOLI

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ZAJTRK PREJEMA	DOPOLDANSKO MALICO PREJEMA	KOSILO PREJEMA	POPOLDANSKO MALICO PREJEMA
1. razred	73	0	73	73	56
2. razred	83	3	83	83	53
3. razred	65	1	64	64	35
4. razred	68	1	68	68	25
5. razred	84	0	83	80	21
6. razred	81	0	79	78	4
7. razred	74	0	74	70	3
8. razred	73	0	73	67	2
9. razred	63	0	62	60	1
SKUPAJ	664	5	659	643	200

Na vseh podružničnih šolah je bila organizirana dopoldanska malica. Malicali so vsi učenci. V PŠ Besnica in PŠ Lipoglav je bilo organizirano tudi kosilo za vse učence podaljšanega bivanja. V Besnici je kosilo 9 učencev iz PŠ Besnica, 11 učencev iz PŠ Janče in 11 učencev iz PŠ Prežganje, na Lipoglavu pa 23 učencev. Kosila smo vozili s šolskim kombijem iz matične šole. Na PŠ Lipoglav je imelo 11 učencev popoldansko malico.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Od 1. 1. 2012 veljajo določila Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (U. l. RS, št. 62/2010 in 40/2011), ki spreminja način uveljavljanja pravic subvencionirane šolske prehrane. Po tem zakonu odločajo o pravici do subvencije za malico in subvencije za kosilo pristojni centri za socialno delo.

V šolskem letu 2018/2019 je na dan 30.06.2019 prejemale 392 učencev subvencionirano malico, 204 učencev pa subvencionirano kosilo s strani MŠŠ.

10. PROMETNA VARNOST

Na področju zagotavljanja prometne varnosti so bili zelo dejavni učenci prometnega krožka pod mentorstvom učitelja Jožeta Draba. Pomagal mu je tudi učitelj Tone Vogler.

Tekom šolskega leta so izvedli različne preventivne prometne akcije:

- Že takoj na začetku leta so učenci – prometniki pred šolo pomagali pri prometni varnosti mlajših osnovnošolcev v jutranjih urah, ko so prihajali v šolo.
- V okviru Mednarodnega tedna mobilnosti smo se septembra 2018 z 10 učenci udeležili akcije Kolesarski krog v Ljubljani.
- Z učenci 4. razredov smo oktobra 2018 sodelovali v projektu SPVCP »Bodi (pre)viden«.

- Med letom smo izvedli nekaj opazovanj prometa pred šolo in opozarjali na pravilno parkiranje pred šolo.

Tako kot vsako leto smo tudi tokrat izvedli kolesarske izpite za petošolce (teoretični izpit na računalnikih, spretnostna vožnja na poligonu, praktična vožnja in izpit iz vožnje v prometu). Večina učencev je izpit uspešno opravila.

Učenci-vozači in vsi tisti, katerih pot do šole ni varna, so dobili brezplačne mesečne vozovnice za avtobus ali pa so jih vozili kombiji. Prevoz otrok na podružničnih šolah je bil organiziran s kombijem in avtobusom. Sredstva za prevoze je prispevala Mestna občina Ljubljana.

Sodelovali smo tudi s policijsko postajo Moste. Policisti so imeli predavanje za učence in starše 1. razredov prvi teden v septembru 2018. Prav tako so s svojo navzočnostjo sodelovali tudi pri izvajanju praktičnega dela kolesarskega izpita maja 2019.

Med letos smo trenirali mlade kolesarje iz 5. in 6. razredov in izmed njih izbrali najboljše 4 fante in 4 dekleta. V sodelovanju z Avto-moto društvom Moste smo se nato maja 2019 na Vranskem z dvema ekipama udeležili državnega tekmovanja »Najboljši mladi kolesar« za mlade do 12 let. Osvojili smo ekipno 1. in 7. mesto. Med posameznicami je naša učenka zmagala in se je uvrstila na Evropsko tekmovanje, ki bo septembra 2019 v Ženevi v Švici. Še ena pa je prva rezerva na tretjem mestu.

11. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO

Sistematski zdravniški pregled so imeli učenci 1., 3., 6. in 8. razreda. Na razredni stopnji so se učenci udeležili tekmovanja za čiste zobe.

12. VZGOJNI UKREPI

Veliko vzgojnih problemov smo rešili s sprotnim razgovorom učiteljev, staršev in učencev. Pri reševanju vzgojnih problemov je sodelovala tudi šolska svetovalna služba. Pri kršenju pravil smo ravnali v skladu z vzgojnim načrtom šole in Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli.

Kljub temu je bilo izrečenih 15 vzgojnih opominov, kar je 11 manj kot leto prej. Trinajstim učencem je bil izrečen en vzgojni opomin, dvema učencema dva vzgojna opomina. Vzgojni opomini so bili izrečeni v 5. b, 7. a, 7. b, 8. c, 9. c.

13. SODELOVANJE S STARŠI IN S ŠOLSKIM OKOLJEM TER VKLJUČEVANJE STARŠEV V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROCES NA MATIČNI ŠOLI

Sodelovanje s starši je potekalo preko Sveta staršev, na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Za starše otrok, ki so se vpisali v 1. razred smo organizirali roditeljski sestanek, na katerem smo jih seznanili s programom 1. razreda in organizacijo dela. Starše smo na roditeljskih sestankih seznanili tudi z vsebino šol v naravi in taborov ter načrtovanih dni dejavnosti.

Tekom šolskega leta so razredniki organizirali tudi roditeljske sestanke, na katerih so obravnavali specifično problematiko.

Decembra so učenci od 1. do 9. razreda s svojimi razredničarkami pripravili množično obiskan novoletni sejem. Valetu za učence 9. razredov smo pripravili v šolski telovadnici. Ob koncu šolskega leta smo s starši pripravili neformalna družabna srečanja. Starši so celo leto sodelovali pri zbiranju papirja, kartuš, baterij, plastičnih pokrovčkov ter učnih pripomočkov ob tednu Rdečega križa.

Starše smo povabili na delavnice, pomagali so nam pri organizaciji dni dejavnosti ali pa so nam omogočili ogled ustanov.

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	UČITELJ
Pomladne delavnice	1. razredi	14. 3. 2019	Učiteljice in vzg. 1. r.
Dom starejših občanov Trnovo	2. c	8. 3. 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Nastop za starše: materinski dan	2. c	marec 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Pomladna delavnica za starše	2. b	april 2019	Rahela Vovko, Nataša Jenko
Sreča na vrvi (predstavitev poklica)	2. b	maj 2019	Rahela Vovko
Pomladne delavnice/spanje v šoli	2. razredi	22. 3. 2018	učiteljice 2. razredov
Dom starejših občanov Fužine	4. a	12. 4. 2019	Blaž Bašič, Ana Jager Hudobivnik

Otroci so s svojimi likovnimi izdelki sodelovali na razstavah v knjižnici Zadvor. Sodelovali smo s Četrtno skupnostjo Sostro. Sadjarsko društvo je praznik jeseni v mesecu septembru pripravilo v šolski avli. Sodelovali smo pri razstavi in pripravili kulturni program ob otvoritvi razstave. Športno društvo Zadvor je imelo za potrebe krajanov na razpolago šolsko telovadnico.

13. 1. UPORABA PROSTOROV

Šolski prostori in zunanje površine šole so bili v glavnem namenjeni izvajanju pouka in drugih šolskih dejavnosti. V popoldanskem času in pouka prostih dneh so prostore uporabljala tudi različna društva. V nadaljevanju je prikazan pregled uporabe prostorov po posamičnih šolah.

OŠ Sostro – matična šola

V šolskem letu 2018/2019 so **šolski telovadnici** redno uporabljali:

1) Preko razpisa MOL: NTD Kajuh Slovan, Otroška košarkarska šola, Atletsko društvo MASS, Badminton klub Ljubljana, Mala šola juda, Športno društvo FITT Črnuče, ŠD Zadvor, Kajak kanu klub Hočevar, ŽOK Tabor, Rokometni klub Krim, Karate Klub Forum, ŽKD Ilirija, Odbojgarsko društvo Vital.

2) Komercialni najem: Primož Kastelic s. p., Papirnica Vevče, Športno društvo As, Bolero International, Anže Birk, Športno društvo Zadvor, Zidarstvo Črnivec.

Občasna uporaba: Lumis 7 nepremičnine d.o.o., Športno kulturno društvo Spartak.

3) Brezplačna uporaba: RD Slovan (brezplačna vadba mini rokometna za učence).

Telovadnica je bila sicer glavnino časa namenjena izvajanju pouka in interesnih dejavnosti za učence. Zunanje športno igrišče in otroško igrišče so po zaključku podaljšanega bivanja in na pouka proste dni obiskovali tudi ostali krajanji in družine z otroki. 29. 6. 2019 je PGD Sostro na šolskem igrišču organiziralo gasilsko veselico. V tednu od 8. do 14. 7. 2019 je Župnijski urad Sostro brezplačno uporabljal telovadnico za izvedbo Oratorija.

VIPS, varnost, izobraževanje, projektiranje in svetovanje Špela Korent Urek s.p., je najelo učilnico za izvedbo tečaja prometnih predpisov in tečaja za traktorski izpit. Društvo Celovitalis je učilnico najelo za izvajanje sprostivne vadbe. Glasbeno društvo Bučar je učilnico najelo za pouk glasbenih instrumentov. Center kakovosti odnosov je učilnico najelo za izvedbo delavnice.

Podružnična šola Besnica

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Plesna šola Wolfy	šolski otroci	plesne vaje	telovadnica
Krajanji	krajanji	sestanki, volitve	telovadnica
Krajanji	predšolski, šolski otroci in mladina	uporaba šolskih igral na igrišču pred šolo	šolsko igrišče

Podružnična šola Lipoglav

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
DPL	upokojenke	telovadba	š. telovadnica
DPL	članice	telovadba	š. telovadnica
ŠD Zadvor	člani društva	igranje tenisa	š. telovadnica
DPL	člani društva in vsi ostali	Krajevna razstava – Pohod pod Pugledom	š. telovadnica, dvorišče in igrišče
DPL	člani društva in vsi ostali	Kuharska delavnica	š. jedilnica in kuhinja
Mladina, gasilci	Mladina, gasilci ...	Krajevne športne aktivnosti na igrišču	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	člani društva in vsi ostali	Gasilska veselica	š. dvorišče in igrišče
PGD Lipoglav	PGD Lipoglav	Srečanje gasilske mladine Lj. regije	š. dvorišče in igrišče
(GD Bučar)	učenci	Igranje inštrumenta	učilnica
Ritmična gimnastika (ŠD Fleksi)	učenke	ritmična gimnastika	š. telovadnica
Mini šport	učenci	športne aktivnosti	š. telovadnica
Wolfy	učenci	plesne dejavnosti	š. telovadnica
Vrtec Pedenjped	otroci vrtača starši	nastopi športne aktivnosti	š. telovadnica, dvorišče in igrišče

Podružnična šola Prežganje

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
Krajani	predšolski otroci	uporaba šolskih igral na zelenici	šolska zelenica
Krajani	mladostniki	rekreacija	šolsko dvorišče - igrišče s košem
PGD Prežganje	gasilci	veselica, občni zbor, vaje za tekmovanja	šolsko dvorišče
Okrajna volilna komisija, sobota	Okrajna volilna komisija, volivci	Lokalne volitve župana, članov mestnega sveta in članov četrtnih skupnosti	hodnik, južna učilnica, sanitarije, šolsko dvorišče
Okrajna volilna komisija, sobota	Okrajna volilna komisija, volivci	Volitve poslancev iz RS v Evropski parlament	hodnik, južna učilnica, sanitarije, šolsko dvorišče

Podružnična šola Janče

UPORABNIK	UDELEŽENCI	NAMEN	PROSTOR
ART. ECO - gledališka skupina	člani	vaje za igro	dvorana VUT
CIZA, Zavod za razvoj podeželja LAS Sožitje med mestom in podeželjem	prebivalci člani UO LAS	obisk tujih delegacij sestanki predstavitve delavnice	pisarna dvorana VUT
Četrtna skupnost Sostro	prebivalci člani sveta	sestanki	dvorana VUT društvena soba
Glasbena šola Bučar	člani	vaje harmonikarjev in orkestra nastopi	dvorana VUT
Gostujoče gledališke skupine	prebivalci otroci	gledališke predstave za odrasle in otroke iz območja bivše KS Besnica	dvorana VUT
Košarkarski klub Janče	otroci, starši, prebivalci	igranje košarke, zaključek sezone z družabnim srečanjem	prostori šole igrišče
KUD Mešani pevski zbor ZORA Janče	člani zbora (krajani) mladina	pevske vaje (1 nedelja mesečno), nastopi na prireditvah koncert	dvorana VUT
MOL, Oddelek za lokalno samoupravo	prebivalci	delavnice	dvorana VUT
Državna in okrajna volilna komisija	prebivalci, volilni odbori	državnozbornske, županske volitve, volitve mestnih in četrtnih poslancev, volitve evropskih poslancev	učilnica in jedilnica
Plesna šola Wolfi	otroci vrtca in šole, starši	plesni tečaj	dvorana VUT
Prebivalci iz okoliških vasi (Janče, Tuji Grm, Dolgo Brdo, Gabrje pri Jančah, Vnajnarje)	družine, otroci, mladina, srednja generacija	igranje košarke, občasna druženja, rolanje, kotalkanje, igranje na igralih in fitnes napravah	zunanje igrišče dvorana VUT
Športno društvo Janče	šolski otroci in srednješolci člani društva	skupščina društva sestanki	zunanje igrišče dvorana VUT
Turistično društvo Besnica-Janče	člani društva člani društva	sestanki upravnega odbora in članov predavanja praktične delavnice	dvorana VUT društvena pisarna hodnik
Vrtec Pedenjped	otroci vrtca starši	nastopi, predstave, sestanki, športne dejavnosti	dvorana VUT dvorana VUT telovadnica
Ženski krog	ženske	delavnice	dvorana VUT

14. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, NATEČAJI IN RAZISKOVALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali z že utečenimi projekti, izvedli pa smo tudi nekatere nove.

PODRUŽNIČNE ŠOLE

Podatki o projektih, prireditvah, natečajih, razstavah, ki so jih izvedli učenci podružničnih šol, so navedeni v poročilih posameznih podružničnih šol.

MATIČNA ŠOLA

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Šolska skupnost	1.–9. razred	celo šolsko leto	Kristina Pelc Zupančič
Bralno opismenjevanje	3. razred	oktober 2018, maj 2019	Kristina Pelc Zupančič, Petra Florjančič
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	5. 10. 2018	Jožica Ločičnik
Športne počitnice	Vsi razredi	februar 2019	Maruša Babnik
Teden otroka	1.–5. razred	oktober 2018	Maruša Babnik, Tina Kelhar
Esostrumus – medšolska izmenjava z OŠ Gornja Radgona	Skupina učencev	4.–6. 4. 2019	Mitja Vatovec
EPoC	1.–6. razred	november 2018– junij 2019	Kristina Pelc Zupančič
Angleške počitnice na OŠ Sostro	1.–3. razred	avgust 2019	Tina Lavrič, Ana Skalar

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Unesco	vsi razredi	celo šolsko leto	Katja Kovačič, Rahela Vovko
Unesco vrtički	1.–5. razred	celo šolsko leto	Lidija Legan Landeker, Katja Kovačič, Rahela Vovko
Sadeži družbe	1. razredi	celo šolsko leto	Rahela Vovko, Katarina Birk
Čebelja pot	Učenci ID Čebelarski krožek, UPI	celo šolsko leto	Simona Hribar Koje, Dominika Slokar De Lorenzi
Zdrava šola	1.–9. razred	celo šolsko leto	Valentina Kores

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Zlati sonček	1., 2., 3. razred	celo šolsko leto	Vesna Bizjak
Shema šolskega sadja	1.–9. razred	celo šolsko leto	Tjaša Hitti
Spodbujamo prijateljstvo	1.–3. razredi	celo šolsko leto	Valentina Kores
Živim zdravo	1.–5. razred	celo šolsko leto	Petra Florjančič
Energetsko znanje za odgovorno ravnanje	3., 5. razred	celo šolsko leto	Andreja Rakar Škafar
UPI- ustvarjalnost, podjetništvo, inovativnost	učenci na interesni dejavnosti UPI	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Projekt Eko beri	1.–5. razred	celo šolsko leto	Mateja Štefelin
Šolski parlament	1.–9. razred	celo šolsko leto	Andreja Miklavčič
Mladi obračamo svet – srček Bimbam	4. razred	celo šolsko leto	Tatjana Lazar
Eko beri	6. razred, učenci IP OV1	celo šolsko leto	Mateja Štefelin, Špela Marolt, Simona Hribar Kojc
Čebelja pot	Učenci ID Čebelarski krožek, UPI	celo šolsko leto	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Evalvacija formativnega spremljanja pri predmetu DKE	7. b	celo šolsko leto	Natalija Panič
Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme pri DKE	7. in 8. razred	celo šolsko leto	Natalija Panič
Drobtinica	6. razred	september, oktober 2018	Špela Marolt, Dominika Slokar De Lorenzi
Tekmovanje za čiste zobe	1.–5. razred	september 2018–maj 2019	razredničarke
Evropski teden mobilnosti	1.–9. razred	16.–22. 9. 2018	Jože Drab
Evropski teden športa	1.–5. razred	24.–29. 9. 2018	Petra Florjančič
Bodi viden, (pre)viden	1.–9. razred	oktober 2018	Jože Drab
Rastem s knjigo	7. razred	15., 16., 17. 10. 2018	Alenka Hribernik, Renata More
Izdelava voščilnic in potitivnih misli	6. razred	november, december 2018	Dominika Slokar De Lorenzi
KuhnaPaTo - otroci otrokom kuhamo slovenske tradicionalne jedi	Skupina učencev 5.–7. razred	november-april 2019	Špela Marolt
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9. razred	29. 9. 2018	Tjaša Hitti
Davčno opismenjevanje mladih	3. a, 3. b, 3. c	januar 2019	Natalija Panič

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Davčno opismenjevanje mladih	8. a, 8. b, 8. c	januar, februar 2019	Natalija Panič
Branje, moje sanje	1., 2. razred	marec 2018	Katja Kovačič, Rahela Vovko
Menjaj branje in sanje	1., 2. razred	april 2019	Katja Kovačič, Rahela Vovko
Vseslovensko petje s srci	1.–4. razred	23. 4. 2019	Martina Kogovšek
Teden vseživljenjskega učenja	1.–5. razred	maj, junij 2019	Rahela Vovko
Moder stol – nekdo misli nate	1. razredi	junij 2019	Katja Kovačič, Rahela Vovko

PROJEKTI NA MEDNARODNI RAVNI			
NAZIV PROJEKTA	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
EU-Dap Izštekanj	8. a, 8. b, 8. c	celo šolsko leto	Natalija Panič / Nina Penko, Urša Lužar, Mitja Vatovec
Learning to be	4. a, 4. b, 4. c	celo šolsko leto	Natalija Panič
eTwinning projekt - Schools all over the world	6., 7. razredi	celo šolsko leto	Andreja Miklavčič
Žogarija	3., 5., 9. razred	december 2018 marec 2019	Gregor Škafar

PIREDITVE NA ŠOLI			
NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Gledališke predstave preko šolskega leta	4.–9. razred	celo šolsko leto	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Sprejem prvošolcev	1. razred	3. 9. 2018	Mina Pogačar
Kostanjev piknik	1.–5. razred	10. 10. 2018	Tina Lavrič, Anja Divjak
Novoletni bazar	vsi razredi	10. 12. 2018	Maša Dvornik Rački, Ana Jager Hudobivnik
Obisk dedka Mraza	1. do 5. razred	20. 12. 2018	Vesna Bizjak, Petra Florjančič, Mina Pogačar
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.–9. razred	21. 12. 2018	Kristina Pelc Zupančič, Julijana Zorko Škrabl
Prireditve ob kulturnem prazniku	1.–5. razred	7. 2. 2019	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Prireditve ob kulturnem prazniku	6. do 9. razred	7. 2. 2019	Martina Golob

PRIREDITVE NA ŠOLI			
NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Pustno rajanje	1.–9. razred	5. 3. 2019	Tina Lavrič, Andreja Miklavčič
Čistilna akcija	1.–5. razred	april 2019	Lidija Legan Landeker
Obisk pisateljice Dese Muck	1.–5. razred	4. 4. 2019	Alenka Hribernik, Zdenka Hiti, Lidija Turk, Lilijana Stepic
Turnir v namiznem tenisu (dva turnirja)	4.–9. razred	24. 4. 2019, 5. 6. 2019	Kristina Pelc Zupančič, Natalija Panič, Gregor Škafar
OŠ Sostro ima talent	vsi razredi	24. 4. 2019	Tina Lavrič, Anja Divjak
Korajža velja - Noč knjige na OŠ Sostro	skupina učencev 7.–9. razred	10. 5. 2019	Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Andreja Miklavčič
Odprtje šolskega čebelnjaka	učenci ID Čebelarski krožek	11.5.2019	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Zaključne razredne prireditve	1., 2., 4. razred	junij 2019	razredničarke
Valeta	9. razredi	15. 6. 2019	Renata More, Marko Šosterič, Jerneja Osredkar
Proslava ob dnevu državnosti	1.–9. razred	24. 6. 2019	Lilijana Stepic, Lucija Luknar Pev

UDELEŽBA NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE			
NAZIV PRIREDITVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Planetu zemlja prijazna šola (zaključna prireditev)	2., 7. razred in podružnica Janče	celo šolsko leto	Mateja Štefelin, Špela Marolt
Festival znanosti	učenci ID UPI	september 2018	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Darovi jeseni	OPZ, MPZ, instrumentalisti	30. 9. 2018	Lilijana Stepic, Martina Kogovšek
Zdrava šola	Skupina učencev	oktober 2018	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Nastop za žrtve vojn	MPZ, recitatorji	7. 10. 2018	Lilijana Stepic, Katarina Leban Škoda
Koncert MEPZ Pentakord	učenec instrumentalist	16. 12. 2018	Lilijana Stepic
Prešernov dan (prireditev za kraj)	1.–9. razred, učiteljski pevski zbor	6. 2. 2019	Maša Dvornik Rački, Katarina Leban Škoda, predstavniki šolskega sklada

UDELEŽBA NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE			
Z odra na oder	4., 5. razred	februar 2019	Mina Pogačar, Katja Kovačič
Dan slovenske vojske	OPZ	15. 5. 2019	Maruša Babnik, Martina Kogovšek
Zaključna prireditev Društva Sobivanje	3. razredi	24. 5. 2019	Valentina Kores, Andreja Rakar Škafar, Petra Florjančič
Zaključna prireditev Eko beri	2. b	29. 5. 2019	Nataša Jenko, Rahela Vovko

RAZSTAVE V ŠOLI			
NAZIV RAZSTAVE	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Stalne razstave na hodnikih in panojih v učilnicah	1.–9. razred	celo šolsko leto	Vsi učitelji
Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole	učenci predmetne stopnje	celo šolsko leto	Simona Hribar Koje, Dominika Slokar De Lorenzi
Okrasitev avle		jesenska	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar
		zimaska	Ana Skalar, Julijana Zorko Škrabl
		pomladna	Nataša Jenko, Tina Kelhar
		poletna	Lea Cebe Podržaj
Darovi jeseni	1.–5. razred	30. 9. 2018	Tatjana Lazar
Črtne vrednote	6.a, b, c	september 2018	Lea Cebe Podržaj
Skupinska slika učencev izbirnega predmeta	učenci izbirnega predmeta	september, oktober 2018	Lea Cebe Podržaj
Tihožitja	8. razredi	oktober 2018	Lea Cebe Podržaj
Novoletni motivi	6.–9. razred	november 2018	Lea Cebe Podržaj
Grozote holokavsta	9. razred	januar 2019	Tomaž Božič Nosan
Pustne maske	6.–9. razred	januar, februar 2019	Lea Cebe Podržaj
Komplementarna nasprotja	7., 8. razred	marec 2019	Lea Cebe Podržaj
Kipi in reliefi	7., 8., 6.,	marec 2019	Lea Cebe Podržaj
8. marec – Dan žena	6. razredi	marec 2019	Lea Cebe Podržaj
Dan knjige	2. b	4. 4. 2019	Nataša Jenko
Razstava Erasmus+	učenci projekta	april 2019	Simona Hribar Koje
Ex libris	9. razredi	april 2019	Lea Cebe Podržaj

RAZSTAVE IZVEN ŠOLE			
NAZIV RAZSTAVE IN KRAJ	RAZRED(I)	ČAS	KOORDINATOR / MENTOR
Pionirski dom	6.r.- 9. razredi	oktober 2018–maj 2019	Lea Cebe Podržaj
Lampijon v Zvezda parku (MOL)	likovni krožek	november 2018	Lea Cebe Podržaj
Novoletni okrasni na Križevniški ulici (Gledališče Talija)	likovni krožek	november, december 2018	Lea Cebe Podržaj
Razstava v Zadružnem domu Zadvor ob kulturnem prazniku in dobrodelni prireditvi	2. razredi	februar 2019	Rahela Vovko, Lea Cebe Podržaj
Projekt Eko beri	1.–5. razred	maj 2019	Mateja Štefelin
Knjižnica Zadvor	1. razredi	maj, junij 2019	Katarina Birk
Slovenske železnice	2. b	junij 2019	Nataša Jenko

NATEČAJI		
NAZIV NATEČAJA	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Rad imam (Rdeč Križ)	1. a, 5. c	Katja Kovačič, Urška Oven
Pismo Božičku in likovni izdelki preko PTT Slovenije	3. razred	Jožica Ločičnik
Modro srce - Nivea	3. razred	Jožica Ločičnik
Igraj se z mano	3. razred	Andreja Rakar Škafar
Pišem potopis	4. a	Blaž Bašič
Šolski Prešernov natečaj	4.–9. razred	Katarina Leban Škoda
Šola nas združuje in povezuje	4.–9. razred	Katarina Leban Škoda, Andreja Miklavčič
Rima raja festival	5. b	Zdenka Hiti
Rima raja	6. razred	Katarina Leban Škoda
Sprehodi pod morjem" (11. mednarodni likovni natečaj)	8.a, 8.b, 6.a	Lea Cebe Podržaj
Rišem za prijatelja" (Ekipa marketinga Acron d.o.o.)	6.–9. r.	Lea Cebe Podržaj
LIKfest "Svobodni"	6.- 9. r.	Lea Cebe Podržaj
Živel strip, živela animacija (Stripburger)	nadarjeni učenci	Lea Cebe Podržaj
Sprehod pod morjem	nadarjeni učenci	Lea Cebe Podržaj
Petarda je nevarna" (Mol Ljubljana)	9. a, 9. b, 9. c, 8. a, 8. b, 6. a	Lea Cebe Podržaj

SODELOVANJE V TV ALI RADIJSKIH ODDAJAH		
NAZIV ODDAJE IN MEDIJ	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Male sive celice	7.–9. razred	Martina Golob

EKSKURZIJE V TUJINO		
LOKACIJA, ČAS	RAZRED(I)	KOORDINATOR / MENTOR
Strokovna ekskurzija v Gradec, september 2018	skupina učencev	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Strokovna ekskurzija v London, 3.–6. 11. 2018	skupina učencev 7.–9. razred	Andreja Miklavčič
Strokovna ekskurzija v Prago, 29.–31. 3. 2019	skupina učencev 7.–9. razred	Tomaž Božič Nosan, Natalija Panič

RAZISKOVALNE NALOGE		
NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE	UVRSTITEV	MENTOR
Vpliv nadmorske višine na rast poganjkov bukve in črnega gabra	zlato državno priznanje	Tomaž Božič Nosan
Vodni agenti in njihove analize	srebrno državno priznanje	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Darovi narave so naša prihodnost	srebrno državno priznanje	Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
Varno in trajno v prometu	bronasto državno priznanje	Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc
Vpliv gnojil na rast božičnega žita	/	Špela Marolt, Dominika Slokar De Lorenzi
Tujejezična imena gostinskih lokalov v središču Ljubljane	/	Maja Primožič

OŠ Sostro nosi naziv Zdrava šola, Kulturna šola, UNESCO šola in Planetu Zemlji prijazna šola.

V letih 2018 in 2019 smo s sofinanciranjem MOL izvedli naslednje projekte. Dejavnosti je koordinirala Barbara Ambrož.

PROJEKTI, FINANCIRANI PREKO RAZPISA MOL		
PODROČJE	NAZIV DEJAVNOSTI	VODJA
Ljubljana, zeleno mesto (2018, 2019)	Ljubljana zeleno mesto	Dominika Slokar De Lorenzi
Zmanjševanje nasilja (2018, 2019)	Zmanjševanje nasilja	Mojca Kastelic
Vzgojna preventiva (2018, 2019)	Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin	Katarina Leban Škoda
Lampijon	Priprava okrasitve Ljubljane	Lea Cebe Podržaj
Medšolsko sodelovanje	ŠILČEK Sodelovanje šol	Majda Tomc Mitja Vatovec
Mednarodno sodelovanje	Sodelovanje z OŠ Pučišča (Hrvaška)	Sandra Žužul Jovanović
Raziskovalni tabor (2018)	SMART	Mitja Vatovec

ŠOLSKA SKUPNOST

V šolskem letu 2018/19 smo v okviru šolske skupnosti realizirali večino zastavljenega programa. V celotne šolskem letu smo izpeljali 6 srečanj. V šolsko skupnost je bilo vključenih 54 učencev in sicer po 2 predstavnika posameznega oddelka. Glede na množičnost udeležencev, smo srečanja izvajali v dveh delih, ločeno na razredno in predmetno stopnjo. Slednje se je izkazalo za bolj vodljivo, pregledno in učinkovito. Mnenja učencev so bila glede na starost, izkušnost in potrebe bolj jasno izražena, slišana in upoštevana. Predstavniki so se srečanj udeleževali pretežno neredno. Razredniki posameznih razredov so bili o odsotnosti predstavnikov obveščeni.

Po posameznih mesecih so uresničili naslednji program:

- **September:** Uvodno srečanje šolske skupnosti. Predstavniki so bili seznanjeni z letnim programom. Sledila je potrditev programa šolske skupnosti.
- **Oktober:** Izvedli smo *Izmenjevalnico igrač* in *Teden brez domače naloge* na razredni stopnji ter akcijo *V čevljih zaposlenih* na predmetni stopnji. Učenci so predlagali, da bi bila *Izmenjevalnica igrač* le od 1.-3. razreda (1. triada). Akcijo *V čevljih zaposlenih* so učenci zelo pohvalili in predlagajo, da je izvedena tudi v prihodnjem šolskem letu. Akcija je bila pozitivno sprejeta tudi med učitelji in zaposlenimi na šoli.
- **December:** Izpeljali smo dobrodelno akcijo "Za otroški nasmeh", pod okriljem Rdečega križa Slovenije, v kateri smo zbirali sladkarije, suho sadje, nove kape, šale, rokavice in nogavice za otroke iz socialno ogroženih družin. Učenci so zbrali tudi 66 € denarnega prispevka.

Predstavniki so bili seznanjeni z natečajem Evropa v šoli s temo "Snemimo roza-modra očala: Ustvarjamo družbo enakih možnosti in priložnosti za dekleta in fante". Za sodelovanje v natečaju so se odločili predstavniki 4. b razreda. Z njimi sem izvedla dve delavnici na temo spolnih stereotipov.

V okviru šolske skupnosti smo se pogovarjali o pojmi: enakost spolov, spolni stereotipi, predsodki, družbena vloga. Predstavniki so razpravljali o ne/enakosti na OŠ Sostro, kje jo učenci prepoznajo, kaj je družbeno zaželeno od deklet in kaj od fantov, kakšne izkušnje imajo z enakostjo spolov.

- **Januar:** Učenci so se odločili, da sodelujejo v dobrodelni akciji "Zaigraj z nami", pod okriljem Rdečega križa Slovenije.
- **Februar:** Pomoč pri organizaciji pustne prireditve na šoli.
- **Marec:** V dobrodelni akciji "Zaigraj z nami" smo zbrali 142, 10 €. 1 učencu iz naše šole smo omogočili prvomajske počitnice v Mladinskem zdravilišču in letovišču RKS Debeli rtič. V nagradnem žrebanju so bili 4 učenci (1.a, 3.b, 5.b, 7.b) izžrebani in so prejeli nagrade.
- **Maj:** V okviru tedna Rdečega križa smo izpeljali dobrodelno akcijo "Otroci za otroke" pod okriljem Rdečega križa Slovenije, v kateri smo zbirali nove šolske potrebščine. S strani Rdečega križa Slovenije smo bili pohvaljeni.
- **Junij:** Sodelovali smo v zbiralni akciji starega papirja. Sredstva od zbranega papirja so bila namenjena šolskemu skladu. Pripravili smo jedilnik po meri in želji učencev in ga uresničili predzadnji teden pouka. Na srečanju se nam je pridružila organizatorica šolske prehrane Tjaša Hitti.

Med bolj izpostavljeni predlogi, pripombami ter mnenji tekom celotnega leta so bili:

- **Šolski radio:** predlagajo, da se pesmi odvrtijo do konca.
- **Garderobe** na predmetni stopnji: predlagajo, da bi bila odprta vsa vrata v garderobo in ne samo ena. Predlagajo, da vrata odklene dežurni učitelj ob 7.45. Predlagajo krožni sistem, da gredo učenci skozi ena garderobna vrata noter, skozi druga pa iz garderobe.
- **Stranišča:** opozarjajo na pomanjkanje materiala (manjka milo, brisače na WC in v razredih).
- **Zvonec:** predlagajo spremembo glasbe zvonca in povečanje glasnosti. Predlagajo, da je zvonec tudi na stranišču. Prosijo za usklajenost ur po šoli.
- **Vedenje** učencev in učiteljev: opozarjajo na neprimerno vedenje učencev na hodniku ter na straniščih (tekanje, preizkušanje medvrstniške moči, skrivanje). Prosijo na doslednost, pravičnost, organizacijo ter predvidljivost nekaterih učiteljev.
- **Smeti:** opozarjajo na dosledno ločevanje odpadkov.
- **Prehrana:** predlagajo, da ne bi imeli več kruha s korenčkom ter kruha, ki je potresen z moko. Menijo, da je solata preveč okisana in soljena. Opozarjajo na slabo prezračevanje v jedilnici ter na hrup v jedilnici. Predlagajo uvedbo "semaforja glasnosti".

- Predlagajo klopce pred glavnim vhodom v šolo.
- Predlagajo nakup mreže za mizo za namizni tenis ter nakup več miz.

Delo šolske skupnosti ocenjujem za uspešno. Na srečanjih smo uspeli izpolniti zastavljene cilje in zadane naloge. Odziv večine predstavnikov je bil konstruktiven in odgovoren. Nekateri so svojo vlogo vzeli resno. Učenci so uveljavljali svoje interese, želje, motive, uspeli so prisluhniti drug drugemu in iskati skupne rešitve za prijetno sobivanje na šoli. Po močeh je bil u/slišan njihov glas, predlogi in kritike.

V prihodnjem šolskem letu želim, da bi bili cilji šolske skupnosti še bolj jasno izraženi, da se bodo predstavniki zavedali odgovornosti, ki jim je zaupana in da bodo tako dobili učenci pomemben status v šolskem sistemu. Želim, da bi učenci preko različnih dejavnosti še bolj uveljavljali svoje interese, pravice in dolžnosti.

Kristina Pelc Zupančič, mentorica šolske skupnosti

OTROŠKI PARLAMENT

Tema v šolskem letu 2018/2019 je šolstvo in šolski sistem.

Na osnovni šoli Sostro so v otroškem parlamentu sodelovali učenci od 1. do 9. razreda V letošnjem šolskem letu se je šolski otroški parlament sestal na petih sestankih, eden od teh je bil šolski otroški parlament.

Na šolskem parlamentu smo se pogovarjali tudi o vseh akcijah, ki smo jih izvedli.

1. Akcija Izdelava mize in klopi iz palet:

To smo izvedli že v lanskem šolskem letu in glede na pozitiven odziv učencev, bi morda lahko letošnji devetošolci izdelali še en komplet. Ne glede na odziv pa smo opazili težavo s primernim ravnanjem in odnosom s podarjenimi blazinami in izdelanimi klopami ter mizami.

Eno izmed področij, o katerem smo se pogovarjali, pa je področje odnosov med vsemi na šoli. Opazili smo, da odnosi niso tako dobri, kot bi si želeli. Učenci so tudi izrazili željo, da si želijo več iskrenih in pristnih odnosov z razredniki in učitelji pa tudi med seboj, saj so opazili, da je prisotno tudi nasilje. Zato je bilo na šoli izvedenih več akcij:

1. SOS KLUB, kjer starejši učenci pomagajo mlajšim pri učenju. Ta poteka od meseca septembra 2018 in bo trajala celo šolsko leto.
2. V ČEVLJIH ZAPOSLENIH je bila akcija, ki smo jo izvedli oktobra 2018. V njej so se učenci, ki so želeli, preizkusili v vlogi enega od zaposlenih na šoli od hišnika, kuharice, knjižničarke, učiteljev in ravnateljice. Učenci so izkusili, kako se počutijo in kaj delajo zaposleni na šoli, odrasli pa so občutili, kako je, ko vajeti v svoje roke prevzamejo učenci. To je bil poskus

zbliževanja vseh na šoli, ki se je izkazal za zelo pozitivnega, saj so ga dobro ocenili vsi sodelujoči.

3. Na to akcijo pa smo navezali še eno akcijo in sicer ustvarjanje na ŠOLSKEM NATEČAJU V ČEVLJIH ZAPOSLENIH, ki smo jo zaključili 6. 2. 2019 s podelitvijo Šolskih Prešernovih nagrad. Učenci so z likovnimi in literarnimi deli predstavili, kako si oni predstavljajo poklice in delo zaposlenih na šoli.
4. PUSTOVANJE je bila akcija, ki smo jo izvedli v mesecu februarju in začetku marca. Nekoč je bilo pustovanje na naši šoli res dogodek – vsako leto so razredi med seboj tekmovali v skupinskih maskah in na pustovanje so se pripravljali že od septembra naprej. Kasneje se je ta tradicija opustila, a mi bi jo radi obudili. Z njo bi radi spodbudili druženje med učenci in razredniki ter vsemi učitelji. S tem, ko smo skupaj ustvarjali skupinske pustne maske, se je krepil občutek pripadnosti in skupnosti. V načrtu smo imeli skupno rajanje na glasbo, ki jo je igral šolski band, izbor najboljše posamične in skupinske maske, krofe ... Načrt nam je pomagal izvesti šolska skupnost, ki je poskrbela tudi za okrasitev šolske telovadnice.

Na šolskem parlamentu smo izbrali predstavnike, ki so nas zastopali na območnem parlamentu, ki je zasedal 12. 2. 2019.

Na tem parlamentu so izbrali tudi našo akcijo V čevljih zaposlenih, da se jo predstavi na višjih nivojih otroškega parlamenta tako na mestnem otroškem parlamentu 14. 3. 2019, na katerem je bila Nina Žgajnar predsednica, kot na regijski otroškem parlamentu, 27. 3. 2019. V letošnjem šolskem letu smo imeli to čast, da sta kar dve učenki naše šole zastopali naše območje, Moste- Polje, na regijskem srečanju. Prav tako Nina in Ivana sodelujeta v mestni otroški vladi, ki svoja srečanja in akcije izvaja tudi po že vseh izvedenih otroških parlamentih. Obe dekletki sta se udeležili tudi najvišje stopnje - nacionalnega otroškega parlamenta, ki se je izvedel 8. 4. 2019 v državnem zboru.

Po srečanju nacionalnega otroškega parlamenta smo na šoli izvedli še en sestanek, na katerem sta predstavnici na nacionalnem parlamentu predstavili ideje s tega parlamenta. Po sklepih s tega sestanka pa je Nina Žgajnar predstavila delovanje in predloge šolskega parlamenta.

Predlogi šolskega parlamenta 2018/2019 so:

- Razredni pikniki ob začetku šolskega leta z namenom, da se učenci in razredniki bolj povežejo in novi učenci spoznajo sošolce.
- Učenci predmetne stopnje so predlagali uvedbo nivojskih skupin pri matematiki.
- Učenci bi želeli imeti kinestetične mize za učence, ki so nemirni in svojo energijo sproščajo na neprimerne načine.
- Učenci želijo izboljšati komunikacijo med učenci in učitelji in si želijo izraziti svoje mnenje o pouku.

Andreja Miklavčič, mentorica otroškega parlamenta

15. IZVEDENE INVESTICIJE IN PORABLJENA SREDSTVA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Investicija obnove jedilnice in kuhinje	74.684 EUR
Za nabavo osnovnih sredstev je bilo porabljeno	33.021 EUR
Za drobni inventar je bilo porabljeno	7.755 EUR
Za drobni inventar v kuhinji	7.098 EUR
Nakup strokovne literature in knjig za učence	4.887 EUR
učitelje	731 EUR
učbeniki	1.150 EUR

Za tekoče vzdrževanje in investicije je bilo porabljenih:

Vzdrževanje:

- kuhinjskih strojev	4.275 EUR
- vzdrževanje kombija	2.219 EUR

Sredstva za delovanje šole sta prispevala Mestna občina Ljubljana in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Del novih osnovnih sredstev smo kupili iz lastnih sredstev. Računalniško opreme je sofinancirala MOL in MIZŠ del opreme smo nabavili iz lastnih sredstev. Prav tako smo iz lastnih sredstev financirali tekoče vzdrževanje kuhinje in kupili nadstandardne učne pripomočke.

16. POROČILA ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

16. 1. POROČILO SVETA ŠOLE (Priloga 1)

16. 2. POROČILO SVETA STARŠEV (Priloga 2)

16. 3. POROČILO UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ SOSTRO (Priloga 3)

16. 4. DELO RAVNATELJICE ŠOLE

- Spremljala sem izvajanje Letnega delovnega načrta ter šolskega koledarja.
- Pripravljala in vodila sem pedagoške konference in spremljala opravljanje dogovorjenih nalog.
- Skrbela sem, da je učiteljski zbor na pedagoških konferencah obravnaval učno vzgojno problematiko v posameznih oddelkih in v šoli kot celoti.
- Skrbela sem za ustrezno in kvalitetno kadrovske zasedbo delovnih mest, pozitivno pedagoško klimo in profesionalno rast zaposlenih.
- Nadomeščala sem odsotne učitelje pri pouku, da je pedagoški proces tekel čim bolj nemoteno.

- Skrbela sem za red in disciplino na matični šoli ter spremljala dežurstva na hodnikih v jedilnici in pred šolo.
- Sodelovala sem pri uresničevanju vzgojnega načrta in pri reševanju vzgojnih problemov ter kršitvah posameznih učencev, ter sodelovala na individualnih razgovorih s starši skupaj s svetovalno službo ali razredniki.
- Spremljala sem delo svetovalne službe in drugih strokovnih delavcev.
- Sodelovala sem z zunanjimi institucijami z namenom pomagati otrokom.
- V pedagoško delo sem uvajala eno pripravnico, ki je tudi opravila strokovni izpit.
- Prisostvovala sem pri pouku in drugih dejavnostih tako pri učiteljih na matični šoli kot na vseh podružničnih šolah.
- Redno sem spremljala ostale dejavnosti v organizaciji šole (dneve dejavnost, tabore, šole v naravi, prireditve, roditeljske sestanke).
- Reševala sem želje in težave, s katerimi so se na mene obračali posamezni učenci, starši, Svet staršev in Svet šole.

Kot poslovodni organ:

- Sem skrbela za smotrno nabavo didaktičnega materiala, drobnega inventarja in knjižnega fonda.
- Skrbela sem, da so bila vsa finančna sredstva s strani MIZŠ in ustanovitelja MOL namensko porabljena.
- Skrbela sem za dodatne finančne donacije v šolski sklad in za namensko porabo sredstev šolskega sklada.
- Poskrbela sem za donacije za prenovitev otroškega igrišča.
- Skrbela sem, da je bilo otroško igrišče v času poletnih počitnic dokončno prenovljeno.
- Skrbela sem tudi za donacije v obliki materiala, ki je bil namenjen za pouk, za različne dejavnosti in za prireditve, ki so se odvijale v šoli.
- Poskrbela sem, da so bili vsi socialno ogroženi učenci deležni različnih dejavnosti brezplačno.
- Celo šolsko leto so učenci imeli na razpolago sveže sadje na račun pridobljenih finančnih sredstev preko projekta Shema šolskega sadja.
- S sredstvi, ki smo jih dobili na račun oddajanja telovadnice, smo dopolnili športno opremo na matični šoli.
- Skrbela sem za povezovanje šole z drugimi šolami, z vrtci, z MIZŠ, Zavodom za šolstvo ter Mestno občino Ljubljana.
- Skrbela sem tudi za povezovanje šole s fakultetami (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za šport), ki izobražujejo študente za pedagoške poklice. Študentje so na naši šoli opravljali obvezne nastope in prakso pri različnih predmetih.
- Zastopala sem šolo pred zunanjimi institucijami.
- Poročala sem Svetu staršev in Svetu šole o delu šole ter skrbela za ustrezno in uspešno komunikacijo z vsemi deležniki.
- Poskrbela sem, da so se pomanjkljivosti, ki so bile narejene pri širitvi šolske kuhinje in jedilnice, med letom odpravljali.
- Skrbela sem, da je šolska kuhinja nemoteno delovala. Vse leto smo kosila dostavljali tudi na podružnice Lipoglav, Besnica ter na OŠ Zadobrova.

Mojca Pajnič Kirn, ravnateljica

16. 5. POROČILO O DELU POMOČNIC RAVNATELJICE

- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev in o tem vodila evidenco.
- Vodila sem evidenco plačljivih nadomeščanj za računovodstvo.
- Bila sem tajnica šolske komisije za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja.
- Organizacija poskusnega nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu.
- Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Administrativno delo.
- Izdelava statističnih poročil.
- Izbirni postopek obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.
- Oblikovanje skupin pri izbirnih predmetih.
- Izdelava urnika.
- Postavitev e-dnevnika in sodelovanje pri delovanju e-dnevnika.
- Spremljanje dežurstva učiteljev.

Ostalo delo je potekalo po Letnem delovnem načrtu in po dogovoru z ravnateljico šole.

Ingrid Poniž, pomočnica ravnateljice

- Pripravila sem Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019.
- Pripravila sem Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.
- Pripravila sem Poslovno poročilo šole za leto 2018.
- Pripravila sem Publikacijo šole za šolsko leto 2019/2020.
- Zbrala sem opise izbirnih predmetov v elektronski obliki.
- Urejala sem šolsko kroniko.
- Sodelovala sem pri organizaciji in izvedbi NPZ v 3. razredu.
- Sodelovala sem pri oblikovanju skupin in urnika neobveznih izbirnih predmetov.
- Pripravila sem urnik podaljšanega bivanja.
- Pripravila sem urnik jutranjega varstva in popoldanskega dežurstva na razredni stopnji in spremljala izvajanje.
- Oblikovala sem urnik dejavnosti v šolskih telovadnicah ter avli in sodelovala z najemniki telovadnic in učilnic. Podatke za račun sem mesečno posredovala računovodstvu.
- Pripravila sem razpisno dokumentacijo za razpis Šport 2019.
- Pripravila sem zahtevek za povračilo za uporabo telovadnice preko razpisa MOL Šport 2018.
- Organizirala sem prevoze s kombiji na tekmovanja.
- Oblikovala sem urnik prevozov s kombiji in koordinirala prevoze s kombiji v šolo in domov.
- Vodila sem evidence upravičencev za prevoz.
- Spremljala sem sprotno realizacijo delovne obveznosti pedagoških delavcev na razredni stopnji in o tem vodila evidenco.
- Vodila sem evidenco opravljenega dela vseh strokovnih delavcev in sodelovala z računovodsko službo.
- Pripravila sem dokumentacijo za I-LDN učiteljev in spremljala izvajanje I-LDN učiteljev.

- Vodila sem evidenco nadomeščanja za učitelje razredne stopnje in sodelovala z računovodstvom.
- Pripravila sem urnik interesnih dejavnosti in dejavnosti nato koordinirala.
- Vodila sem evidenco o opravljenih urah interesnih dejavnosti in dela z nadarjenimi učenci.
- Vodila sem evidenco opravljenih ur učne pomoči po realizaciji in ur za tujce.
- Vsakodnevno sem urejala dnevna in daljša nadomeščanja na razredni stopnji ter spremstvo na različnih dejavnostih, ki so potekala izven šole.
- Pripravila sem rasporede za garderobne omarice otrok in reševala zaplete z omaricami.
- Nadomeščala sem učitelje zaradi krajših odsotnosti, da je pouk teklen nemoteno.
- Prisostvovala sem na sejah Sveta staršev.
- Prisostvovala sem na pedagoških in redovalnih konferencah.
- Koordinirala sem pripravo poročil za izvedene projekte, sofinancirane s strani MOL po Pogodbi o financiranju.
- Sodelovala sem v strokovnih timih za učence s posebnimi potrebami.
- Razreševala sem nepredvideno tekočo problematiko.

Ostalo delo je potekalo po sprotnem dogovoru z ravnateljico šole.

Barbara Ambrož, pomočnica ravnateljice

16. 6. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2018/19 so delo šolske svetovalne delavke opravljale: Simona Vidmar, Mojca Kastelic in Ingrid Poniž.

Svetovalno delo je večinoma potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom za tekoče leto. Pri svojem delu smo izhajale iz temeljnih načel svetovalnega dela, ki so zapisana v Programskih smernicah svetovalne službe. Z ostalimi članicami aktiva smo se srečevale na sestankih strokovnega aktiva ŠSS in DSP.

Sodelovale smo z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Poleg dela z učenci je bilo za učinkovito spremljanje njihovega napredka potrebno sodelovanje in posvetovanje z učitelji ter sodelovanje s starši. Redno smo se udeleževale pedagoških in ocenjevalnih konferenc. Svetovalno delo je zahtevalo tudi sodelovanje z vodstvom šole ter zunanjimi institucijami (centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, ZD Ljubljana, svetovalnimi službami drugih šol, ekipo Varnega interneta, Zavodom za mediacijo Concordia, Pedagoško fakulteto v Ljubljani in v Kopru, ZPM Ljubljana Moste-Polje, Policijsko postajo Ljubljana Moste itd.).

Poročilo o delu Mojce Kastelic, psihologinje:

Opravljanje dela z učenci je zajelo individualno obravnavo učencev zaradi vedenjske, osebnostne, družinske in/ali učne problematike. Po potrebi je opravila svetovalne in informativne razgovore z učiteljicami, otroki in starši ter nekatere od otrok z različnimi težavami napotila v druge zunanje institucije, ki se ukvarjajo z zahtevnejšimi vprašanji duševnega, socialnega in telesnega razvoja otrok. Smernice za reševanje težav posameznih otrok je po potrebi predstavila tudi na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora. Organizirala in

udeležila se je timskih sestankov z zunanjimi strokovnjaki, da so skupaj skušali reševati problematiko obravnavanih otrok. Sklicala in koordinirala je sestanke strokovnih skupin za izdelavo in evalvacijo individualiziranih programov za nekatere učence z učnimi težavami, oblikovala individualizirane programe zanje ter pisne povzetke le-teh za učitelje. Na nacionalnih preizkusih znanja je bila pomočnica učencu s posebnimi potrebami. Učencem s posebnimi potrebami je nudila možnost individualnega pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v pisarni ŠSS. Izvajala je dodatno strokovno pomoč za dva učenca, po potrebi pa tudi ostalim učencem z učnimi težavami občasno nudila pomoč pri učenju.

Na področju preventivnega dela je:

- koordinirala izvedbo delavnic zdravstvene vzgoje za učence od 1.-9. razreda,
- izvedla delavnico za spodbujanje empatije in preprečevanje medvrstniškega nasilja za učence v nekaterih oddelkih,
- koordinirala izvedbo delavnic za preprečevanja nasilja s strani Policijske postaje Polje za učence 8. razreda,
- koordinirala izvedbo delavnic za sprejemanje drugačnosti Zveze društev slepih in slabovidnih za učence 5. razreda,
- koordinirala izvedbo predavanja g. Aleksandra Zadela "Uspešna komunikacija s starši" za učiteljski zbor,
- koordinirala izvedbo predavanja ga. Manje Kristanc "Moj otrok je brihten, samo učiti se mu ne da",
- koordinirala izvedbo osmih delavnic na temo "Učenje učenja",
- koordinirala izvedbo delavnic socialnih veščin "Povezani - a ne zvezani" za 5. razrede,
- koordinirala izvedbo izobraževanja za kolektiv "Varna raba interneta in mobilnih naprav" s strani društva Safe.si,
- koordinirala je prostovoljstvo za učno pomoč iz slovenščine in sodelovala s Slovensko filantropijo.

Logistično delo je zajelo urejanje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč oziroma svetovanje, pisanje poročil in priporočil za učence s posebnimi potrebami, vodenje evidence otrok z odločbami, prisotnosti učiteljev na strokovnih timih, realizacije ur dodatne strokovne pomoči ter individualne in skupinske pomoči v okviru 0,5 ure tedensko na oddelek. Pisala je zapisnike nekaterih ocenjevalnih konferenc. Koordinirala je zaključne strokovne time za tiste učence, kjer je bila imenovana za vodjo strokovne skupine. Izvedla je postopke usmerjanja za učence s posebnimi potrebami, ki so se vpisovali v srednje šole.

Vključevala se je tudi v razreševanje nepredvidene, tekoče problematike tako z učenci kot s starši. Koordinirala je krizne time s CSD, svetovalnim centrom in policijo.

Nadomeščala je odsotne učitelje ter spremljala učence na dnevih dejavnosti. Za nekatere razrednike je pripravila vzgojno-preventivne vsebine, ki so jih lahko uporabili pri delu z oddelkom.

V okviru karierne orientacije je izvajala ure z učenci v razredu: predstavitev sheme izobraževanja v Sloveniji, srednješolskih programov in poklicev, izvedba elektronskega Vprašalnika o poklicni poti, spletnega vprašalnika Kam in kako, pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole, aktualne informacije na področju omejitev vpisa, informacije o informativnem dnevu, pomoč pri izpolnjevanju prijave za vpis v SŠ, informiranje o štipendijah. Urejala je obvestilno tablo z informacijami o karierni orientaciji in skrbela za aktualne objave glede vpisa na srednje šole na spletnem portalu OŠ Sostro. Za starše

devetošolcev je izvedla dve predavanji na temo karijerne orientacije (shema izobraževanja in rokovnik za vpis ter pregled vsebine razpisa za vpis v srednje šole).

Sodelovala je v akciji vpisa šolskih novincev:

- vpis bodočih prvošolcev,
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo,
- psihološka diagnostika šolskih novincev, ki so predlagani za odložitve,
- svetovalni razgovor s starši glede odložitve všolanja,
- priprava odločb za odložitve všolanja,
- oblikovanje bodočih oddelkov prvošolcev,
- priprava zloženek z informacijami ob vstopu otroka v šolo za starše bodočih prvošolcev.

Sodelovala je pri operacionalizaciji koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci:

- koordiniranje postopkov v zvezi z nadarjenimi,
- priprava zloženek glede ugotavljanja nadarjenosti za starše evidentiranih nadarjenih učencev,
- psihološko testiranje in vrednotenje testov,
- priprava in vrednotenje ocenjevalnih lestvic učiteljev,
- predstavitev rezultatov identifikacije nadarjenih učiteljskemu zboru,
- koordinacija priprave individualiziranih programov za nadarjene,
- izdelava vprašalnikov za nadarjene učence,
- koordinacija pri oblikovanju zbirnika ponudbe dejavnosti za nadarjene učence,
- koordinacija novega evidentiranja nadarjenih učencev,
- urejanje spletne strani šole za nadarjene učence,
- priprava dokazil o odkriti nadarjenosti,
- pomoč devetošolcem pri izpolnjevanju »Poročila o odkriti nadarjenosti« za srednjo šolo.

Pripravila Mojca Kastelic, svetovalna delavka

Poročilo o delu Simone Vidmar, prof. spec. in rehab. ped.

- izvedba testov Acadia, Šali ter pisanje poročil o rezultatih testiranih otrok,
- izvedba in vrednotenje skupinskega preizkusnega nareka v 3. razredih,
- svetovanje vsem učiteljem na šoli v zvezi z delom z otroki s PP,
- hospitiranje v razredih od 1. do 5. razreda ter ugotavljanje ter spremljanje rizičnih učencev,
- hospitiranje ter redna spremljanja otrok na vseh podružničnih šolah (Lipoglav, Prežganje, Janče, Besnica),
- individualni razgovori s starši in učenci pred, med in po uvedbah postopkov usmerjanja,
- svetovanje učiteljem glede učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja: metode, prilagoditve, razlaga primanjkljajev,
- sodelovanje pri celoletnem projektu Razvijanje bralne pismenosti,
- pisanje poročil, izvernih delovnih projektov pomoči, sklepov ob postopkih usmerjanja, razgovorov z otroki pred zahtevki uvedb postopkov usmerjanja,
- neformalno diagnosticiranje otrok s potencialnimi težavami pri šolskem delu na razredni stopnji,
- organizacija izobraževanja za starše in otroke 5. razredov o varni rabi interneta,
- udeležba na taboru tretješolcev (opazovanje otrok, spoznavanje ter neformalno ocenjevanje).

Poročilo o delu Ingrid Poniž, socialne delavke

V skladu z LDN je Ingrid Poniž v okviru ur svetovalnega dela opravljala naslednje naloge:

- akcija šolski novinci (priprava podatkov za prijavne liste, vabilo za vpis, izvedba vpisa na centralni šoli, posredovanje podatkov za vpis na podružničnih šolah, priprava podatkov o vpisu za MOL, pošiljanje podatkov v zdravstveni dom, potrdila o šolanju, urejanje podatkov za 1. razred),
- LoPolis (vnos podatkov novih učencev, zaključevanje prešolanih, vnos sprememb bivališča, telefonskih števil, uporabniki eRedovalnice),
- vpis prešolanih učencev, vpis priseljencev, izpis učencev,
- zdravstveno varstvo učencev (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, pregledi sluha – seznaniti učencev za zdravstveni dom),
- izdajanje duplikatov spričeval (izpis iz evidence),
- vodenje matične knjige, matičnih listov, tiskanje spričeval 9. razreda, tiskanje obvestil o dosežkih na nacionalnih preizkusih znanja,
- seznanitev staršev o možnosti subvencije prehrane, šole v naravi, taborov, šolskih potrebščin, počitniškega varstva, letovanja, dejavnosti,
- vodenje dokumentacije,
- nadomeščanja odsotnih učiteljev in spremstva.

POROČILO O DELU DODATNE STROKOVNE POMOČI

DELO UČITELJIC ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ JE OBSEGALO

- koordinacija ter vodenje strokovnih skupin za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov;
- oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločb, spremljanje in evalvacija;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči;
- diagnosticiranje otrokovih težav;
- krizne intervencije in poseganje v reševanje vzgojne problematike obravnavanih otrok;
- priprava povzetkov individualiziranih programov za učitelje;
- priprava poročil o učencu v primeru preverjanja ustreznosti usmeritve;
- zagotavljanje z odločbo predpisanih prilagoditev;
- izdelava didaktičnega gradiva in materiala za delo z učenci s posebnimi potrebami;
- sodelovanje na timskih sestankih, pedagoških konferencah zlasti glede informiranja učiteljev o težavah posameznih učencev;
- informativno-svetovalni pogovori s starši in učitelji;
- sodelovanje na timskih sestankih z zunanjimi sodelavci;
- zagotavljanje prilagoditev za učence z odločbami pri pisanju NPZ;
- urejanje potrebne dokumentacije, kot so poročila o delu z učenci za zunanje institucije, izdelava zapisnikov srečanj, izdelava priprav.

SODELOVANJE S STARŠI

- sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- telefonski in osebni razgovori s starši v primeru kriznih intervencij.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Policijska postaja Ljubljana Moste,
- Center za socialno delo Ljubljana Moste-Polje,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana,
- Centri za duševno zdravje zdravstvenih domov v Sloveniji,
- Zdravstveno-vzgojni center ZD Ljubljana Moste-Polje,
- sodelovanje z vrtci in ZD Ljubljana na Vevčah glede oblikovanja mnenja o odložitvi všolanja za posameznega otroka,
- sodelovanje z MKZ Rakitna (pogovori in sodelovanje ob usmerjanju učencev),
- URI SOČA,
- ZPM Maribor, ZPM Ljubljana Moste-Polje,
- Zavod 360,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod Republike Slovenije za šolstvo,
- Državni izpitni center,
- Filozofska fakulteta v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani,
- Inštitut Utrip,
- Safe.si,
- Center Motus,
- Društvo za Downov sindrom,
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana,
- Center IRIS (Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne),
- Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije.

SODELOVANJE V PROJEKTIH, RAZISKAVAH, RAZSTAVAH, TEKMOVANJIH, PREDAVANJIH, PRIREDITVAH

- članica strokovne skupine v razvojnem projektu Evropske unije Learning 2 be (Natalija Panič);
- šolska koordinatorica nacionalnega projekta Davčno opismenjevanje mladih (Natalija Panič);
- šolska koordinatorica in izvajalka preventivnega programa EU-Dap - evropskega programa za preprečevanje zasvojenosti z drogami "Izštekanji" (Natalija Panič, Mitja Vatovec, Nina Penko, Urša Lužar);
- koordinatorica in izvajalka šolskih turnirjev v namiznem tenisu (Natalija Panič, Gregor Škafar, Kristina Pelc Zupančič);
- sodelovanje v razvojnem timu ZRSS - Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme pri DKE (Natalija Panič);
- sodelovanje v nacionalni študiji ZRSS - Evalvacija formativnega spremljanja pri predmetu DKE (Natalija Panič);
- sodelovanje v skupini učiteljev, ki poučujemo otroke z Downovim sindromom (nacionalni projekt - medšolsko sodelovanje) (Natalija Panič);
- organizacija prireditve Noč knjige na OŠ Sostro (Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Andreja Miklavčič);

- koordinatorica in izvajalka šolskega preventivnega programa Bralno opismenjevanje: izvedba bralnih testov v 3. razredu (Kristina Pelc Zupančič, Petra Florjančič);
- mentorstvo šolski skupnosti (Kristina Pelc Zupančič);
- organizacija ter izvedba treh dobrodelnih akcij Rdečega križa Slovenije (Kristina Pelc Zupančič);
- EPoC: test za ugotavljanje ustvarjalnega potenciala otrok (Kristina Pelc Zupančič);
- organizacija prireditve o dnevu samostojnosti in enotnosti (Kristina Pelc Zupančič, Julijana Zorko Škrabl);
- predavanje za kolektiv OŠ Sostro z naslovom *Preprečevanje odklanjanja šole* (Kristina Pelc Zupančič),
- izvedba delavnic s preventivno vsebino v posameznih oddelkih (4.b: O stereotipih; 6.a: Samozavest, samopodoba in samovrednotenje) (Kristina Pelc Zupančič);
- prispevek na strokovnem izobraževanju z naslovom *Asistent osebe s posebnimi potrebami* (Alja Novak).

DRUGO

- poučevanje v oddelkih (DKE),
- jutranje varstvo, varstvo vozačev, dežurstvo,
- sodelovanje na pedagoških in redovalnih konferencah,
- pisanje zapisnikov konferenc,
- nadomeščanje odsotnih učiteljev,
- spremstva na taborih,
- organizacija dnevov dejavnosti,
- spremstva na dnevih dejavnosti,
- spremljanje učencev z odločbami na dnevih dejavnosti,
- vodenje interesnih dejavnosti,
- spremljanje učencev 3. razreda na preizkus plavanja,
- prijava učencev s posebnimi potrebami v program *PrijaveKPP (NPZ)*,
- sodelovanje pri izvedbi NPZ,
- vključevanje v razreševanje tekoče vedenjske problematike,
- načrtovanje lastnega dela,
- spremljanje strokovne literature,
- sodelovanje v strokovnem aktivu,
- organizacija in sodelovanje na šolski prireditvi,
- priprava in izvedba delavnic za učitelje – interno izobraževanje (Natalija Panič);
- priprava prispevkov za šolsko spletno stran,
- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije na Češko (aktiv družboslovja – Natalija Panič),
- organizacija, izvedba in udeležba na turnirju v namiznem tenisu (Kristina Pelc Zupančič, Natalija Panič),
- priprava ter izvedba tematskih delavnic v posameznih oddelkih,
- sodelovanje pri otroškem parlamentu,
- sorazredništvo 6.c (Simona Vidmar),
- sodelovanje z učitelji (ugotavljanje problematike, načrtovanje dela, svetovanje, evalvacija, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh),
- sodelovanje z vodstvom šole (timski sestanki, strategija reševanja kompleksnejše problematike, opravljanje razgovorov s starši, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem

- letu, oblikovanje individualiziranih programov glede na zahteve odločbe, spremljanje in evalvacija le-teh ...),
- administracija.

Kristina Pelc Zupančič, vodja aktiva

IZOBRAŽEVANJE NADARJENIH UČENCEV

Pri delu z nadarjenimi učenci smo sledili konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, kot ga predlaga Zavod za šolstvo. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je delo z nadarjenimi učenci potekalo predvsem v obliki notranje diferenciacije pouka, dodatnega pouka in z vključevanjem v interesne dejavnosti. V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je šola izvedla postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev. Na šoli smo imeli v šolskem letu 2018/19 skupaj 741 učencev, v drugi in tretji triadi, kjer je potekala identifikacija nadarjenih učencev, pa 441 učencev. Vseh identificiranih nadarjenih od 4. - 9. razreda je 57, kar predstavlja 13% učencev. Če upoštevamo celotno število učencev na šoli, pa je bilo nadarjenih 8 %. Dvojno izjemnih je bilo 5 % vseh nadarjenih. Identificirani nadarjeni učenci so bili približno enakomerno zastopani po spolu (dečki 53 %, deklice 47 %).

Identificiranim nadarjenim učencem smo nudili naslednje oblike dejavnosti:

- notranja diferenciacija pri vseh predmetih,
- fleksibilna diferenciacija do 1/4 ur v obliki manjših učnih skupin v 6., 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA, ter v 5. razredu pri TJA,
- dodatni pouk,
- izbirni predmeti,
- vzporedni programi,
- obogatitveni programi,
- programi za osebni in socialni razvoj,
- interesne dejavnosti,
- tečaji, dejavnosti društev, ki so učencem ponujeni v sodelovanju s šolo,
- izdelava seminarskih in raziskovalnih nalog na posameznih predmetnih področjih,
- priprave na tekmovanja pod vodstvom mentorja,
- obiski različnih institucij,
- ekskurzije, tabori,
- hitrejša napredovanje,
- svetovanje pri izbiri poklica in pridobitvi štipendije za nadarjene.

Za nadarjene učence smo izvajali dodatne ure s področja matematike, biologije, kemije, računalništva, zgodovine, geografije, angleščine, francoščine, slovenščine, prehrane, likovne umetnosti, glasbe in športa. Nadarjeni učenci so imeli možnost priprave na tekmovanja iz različnih področij (astronomija, fizika, geografija, zgodovina, slovenščina, matematika, biologija, kemija, prva pomoč, sladkorna bolezen, angleščina, novinarstvo, kolesarska in orientacijska tekmovanja, tekmovanja iz poznavanja in priprave različnih jedi...). Učencem je bilo na voljo sodelovanje na različnih natečajih, pri izvajanju poskusov, poglobljanje snovi glede na interese, reševanje šahovskih problemov, lego delavnice, sestavljanje mobilnih aplikacij, obisk prireditelj, sejmov in ustanov, udeležba na naravoslovnih delavnicah, naravoslovni, matematični ter astronomski tabor, bogatitev besednega zaklada ter urjenje

bralnih veščin v angleščini in francoščini, možnost udeležbe na strokovnih ekskurzijah po Sloveniji in tujini, sodelovanje v mednarodnem e-Twinning projektu, razvijanje dramskih spretnosti, spoznavanje različnih inštrumentov in tehnike igranja nanje, priprava glasbenih nastopov na prireditvah, vzpodbujanje ustvarjalnosti, podjetništva in inovativnosti, priprave na športna tekmovanja ter pomoč pri izdelavi ter pri računalniškem oblikovanju projektnih, raziskovalnih in seminarских nalog. Delo z nadarjenimi so izvajali: Tomaž Božič-Nosan, Jože Drab, Slađana Đorđević, Martina Golob, Martina Kogovšek, Miha Košnik, Tina Lavrič, Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar-Kojc, Špela Marolt, Maja Primožič, Lilijana Stepic, Urška Šetina, Tone Vogler, Maruša Babnik, Petra Florjančič, Valentina Kores, Klavdija Kresnik, Andreja Miklavčič, Andreja Rakar Škafar, Mateja Štefančič (nadomeščal Ilija Ilić), Mitja Vatovec.

Planirano število ur dejavnosti za nadarjene, ki so bile financirane s strani MOL, je bilo 735, realiziranih pa je bilo 738,5 ur, kar predstavlja 100,48 %.

Planirano število ur za nadarjene, financiranih s strani MIZŠ, je bilo 280, realiziranih pa 299 ur, tako da je realizacija 106,79 %.

Mojca Kastelic, svetovalna delavka

16. 7. POROČILO SPECIALNO - PEDAGOŠKEGA DELA

IZOBRAŽEVANJE UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI

Individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami so izvajale: Maruša Babnik, Martina Kogovšek, Maša Dvornik Rački, Nataša Jenko, Tina Kelhar, Meta Kovačič (PŠ Lipoglav), Klavdija Kresnik, Marjana Marn (PŠ Janče), Nežka Mlakar (PŠ Besnica), Anica Skubic (PŠ Prežganje), Maja Sveršina Dobravec (PŠ Besnica), Mateja Štefelin (PŠ Janče), Mirka Vršič (PŠ Prežganje).

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami se je večinoma izvajala v obliki manjših učnih skupin. Planiranih je bilo 332,5 ur, realiziranih pa 404 ur, kar je 121,50% .

Od 6. do 9. razreda so učno pomoč izvajali učitelji v okviru individualnih govorilnih ur za učence ter v obliki fleksibilne diferenciacije v manjših učnih skupinah v 6. in 7. razredu pri SLJ, MAT in TJA ter v 5. razredu pri TJA, do 1/4 ur. Posebej je bila učna pomoč organizirana tudi iz matematike za 7., 8. in 9. razred ter iz fizike za 8. in 9. razred. Organizirali smo tudi učno pomoč prostovoljke Majde Tomc, ki je v okviru Slovenske filantropije izvajala učno pomoč iz slovenščine. Realizirala je 47 ur brezplačne učne pomoči.

IZOBRAŽEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč po odločbah o usmerjanju učencev s posebnimi potrebami je v letošnjem šolskem letu prejelo 56 učencev. Izvajali so jo: Mojca Kastelic, Natalija Panič, Katarina Leban Škoda, Kristina Pelc Zupančič, Simona Vidmar, Lina

Šinkovec, Simona Hribar Kojc, Renata More, Barbara Ambrož, Jerneja Osredkar, Martina Golob, Alja Novak, Lucija Luknar Pev, Petra Aškerc, Dominika Slokar De Lorenzi, Urška Šetina, Mitja Vatovec, Andreja Miklavčič, Maja Primožič, Martina Lavrin Povše, Urška Oven, Sandra Žužul Jovanović, Blaž Bašič, Tina Kelhar, Špela Marolt, Tomaž Božič Nosan ter mobilni tiflopedagog iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino Peter Rot in surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe in naglušne Andreja Trtnik Herlec.

Planiranih je bilo 3756 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in 1020 ur učne pomoči, realiziranih pa 3701 ur DSP (98,53%) in 914 ur UP (89,61 %).

Mojca Kastelic, svetovalna delavka

16. 8. POROČILO O DELU ŠOLSKIH KNJIŽNICARSK

Interno bibliotekarsko delo

V tem šolskem letu je bilo na podlagi darov, ponudb, posveta z učitelji in strokovnimi sodelavci ter vodstvom šole na novo pridobljenih 113 učbenikov in drugih učnih gradiv ter 330 enot ostalega knjižničnega gradiva.

Novo knjižnično gradivo je bilo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Gradivo, ki se veliko izposoja, je ovito v samolepilno folijo.

V skladu s spremembo in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu so se vse šolske knjižnice, tudi naša, do konca leta 2018 vključile v sistem COBISS. Ker v naši šolski knjižnici uporabljamo program WinKnj, moramo naslove celotnega gradiva ročno prenesti v sistem COBISS. V tem šolskem letu smo prenesli že več kot polovico gradiva, ostalo gradivo pa bomo prenesli v naslednjem šolskem letu.

Pedagoško delo

Učencem sva ob vsakodnevnem obisku v knjižnici pomagali pri izbiri gradiva in jim svetovali pri izdelavi samostojnih pisnih nalog. Trudili sva se, da bi vsak učenec našel tudi knjigo, ki bi jo v prostem času z veseljem prebral. Pedagoške ure knjižnično informacijskega znanja so bile izvedene v oddelkih centralne šole in v oddelkih podružničnih šol.

Razstave

Skozi celo leto so bile v knjižnici razstave ob obletnicah ali drugih dogodkih povezanih s knjigo.

Knjižne uganke

V knjižnici so učenci lahko reševali tudi knjižne uganke. Med reševalci smo vsakič izžrebali enega učenca, ki je prejel knjižno nagrado.

Strokovno izpopolnjevanje

Udeleževali sva se strokovnih izpopolnjevanj in izobraževanj v okviru šole ter strokovnih srečanj, ki jih je pripravljala Pionirska - center za mladinsko književnost in knjižničarstvo (Knjižnica Otona Župančiča).

Alenka Hribernik in Jadranka Pavčič, knjižničarki

Ostale dejavnosti

Bralna značka - mentorica in koordinatorka bralne značke

Kot mentorica in koordinatorka bralne značke sem pripravila priporočilne sezname za vse učence od 1. do 9. razreda. Sezname so služili kot pomoč pri izboru knjig, sicer pa so lahko brali tudi knjige po lastni izbiri. 448 učencev je osvojilo priznanje bralne značke, 20 učencev pa je osvojilo zlato bralno značko, saj so brali knjige za bralno značko vseh devet let. Ti učenci vsako leto prejmejo spominsko priznanje in knjižno nagrado, darilo Društva Bralne značke Slovenije.

April - mesec knjige – mentorica projekta

Obisk pisateljice Dese Muck (1. – 5. razred) – organizacija kulturnega dne in sodelovanje pri izvedbi

4. aprila nas je obiskala Desa Muck, priljubljena slovenska pisateljica. Otroci zelo radi berejo njene knjige, tudi tisti, ki sicer berejo manj, zato je bilo srečanje z njo za vse izjemno doživetje. Z zanimanjem smo prisluhnili duhovitim in napetim zgodbam iz njenega otroštva, se pri tem zabavali in čudili presenetljivim razpletom. Pisateljica, ki je tudi igralka, je pripovedovala tako doživeto, da je za otroke postala ena izmed njih: iskriiva, nagajiva, iskrena... Tudi zato jo imajo otroci tako radi. Za praznično vzdušje je poskrbel tudi pevski zbor pod vodstvom učiteljice Lilijane Stepic.

Obisk pisateljice je bil del kulturnega dne, ki smo ga z učenci razredne stopnje posvetili knjigi in njenim ustvarjalcem (ob 2. aprilu, mednarodnem dnevu knjig za otroke).

Mladi mlajšim beremo - sodelovanje pri organizaciji in izvedbi

23. april je svetovni dan knjige in avtorskih pravic. Ta dan praznujejo po vsem svetu, saj ga je organizacija Unesco leta 1995 razglasila za svetovni dan, ki je posvečen promociji branja, založništva in zaščiti avtorskih pravic ter intelektualne lastnine. Mi smo ga obeležili tako, da so starejši učenci brali mlajšim, se z njimi pogovarjali o najljubših knjigah ter si tako delili veselje do branja in ljubezen do knjig.

Knjigoveška delavnica - organizacija tehniškega dneva in sodelovanje pri izvedbi

Z učenci 4. razredov smo v okviru tehniškega dne izvedli knjigoveško delavnico. V knjižnici so učenci spoznali razvojno pot knjige od ustvarjalca do bralca, v razredu pa so z učiteljico izdelali svojo prvo knjigo. Knjige smo razstavili v šolski knjižnici.

Projekt Rastem s knjigo – sodelovanje pri organizaciji in izvedbi kulturnega dne

Z učenci 7. razredov smo v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali Knjižnico Zadvor, enoto Mestne knjižnice Ljubljana, kjer nas je sprejela knjižničarka Tamara Hozjan, ki je učencem podrobneje predstavila Mestno knjižnico Ljubljana in Knjižnico Zadvor. Za zaključek je knjižničarka mlade bralce povabila k branju in vsakemu izročila knjigo pisateljice Nataše Konc Lorenzutti *Avtobus ob treh*. Z vsakoletnim izvajanjem projekta želimo šolarje spodbuditi za obiskovanje splošnih knjižnic in jih motivirati, da bi brali kakovostno mladinsko leposlovje slovenskih avtorjev.

Alenka Hribernik, knjižničarka

16. 9. UČBENIKI IN UČBENIŠKI SKLAD

Ob izidu Kataloga učbenikov za šolsko leto 2019/2020 so učitelji po aktivih pripravili seznam učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto. Na podlagi teh seznamov sem za starše pripravila obvestila o potrebnih gradivih, ki jih bodo njihovi otroci potrebovali v prihodnjem šolskem letu ter naročilnico za izposojanje učbenikov iz učbeniškega sklada.

Ob koncu šolskega leta sem od vseh učencev, ki so imeli izposojene učbenike, le te pobrala in na osnovi zbranih naročilnic pripravila seznam manjkajočih oz. novih učbenikov za prihodnje šolsko leto, ki jih bodo učenci dobili prvi šolski dan.

Pripravila sem 781 kompletov oz. 3890 knjig.

Jadranka Pavčič, skrbnica učbeniškega sklada

16. 10. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNIH ŠOL

16. 10. 1. POROČILO PODRUŽNIČNE ŠOLE BESNICA

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V prvem oddelku (1., 2. razred) je bilo 18 učencev (10 učencev v 2. razredu se je šolalo na domu), v drugem oddelku (3., 4. razred) pa 16 učencev, ker se je 1 tretješolka vpisala med šolskim letom.

V podaljšano bivanje je bilo vključenih 35 učencev iz PŠ Besnica, PŠ Janče in PŠ Prežganje (1. skupina – 1. in 2. razred: 13 učencev, 2. skupina – 3. in 4. razred: 22 učencev).

Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu. Realizacija pouka v vseh razredih je 99 %.

Dopolnilni pouk in dodatni pouk

1 učenka 3. in 2 učenca 4. razreda so glede na potrebe obiskovali dopolnilni pouk iz matematike in slovenskega jezika. Dodatni pouk je bil namenjen vsem učencem od 1. do 4.

razreda (slovenščina: tekmovanje za bralno značko, matematika: Matemček, Evropski matematični kenguru, Računanje je igra).

Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč v tem šolskem letu ni bila potrebna. Kljub vsemu pa smo občasno sodelovali s šolsko svetovalno službo. 1 učenka 4. razreda je imela prilagoditve (podaljšan čas reševanja nalog).

Individualna strokovna pomoč (PUT) je bila nudena 10 učencem.

2. Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Arheopeskovnik s Honorato (Mestni muzej), 17. 9. 2018	Naravoslovni eksperimenti, Kočevje, 9. 1. 2019	Pohod na Benkotov grič, Besnica, 29. 9. 2018	Izdelava ptičje krmilnice, Kočevje, 8. 1. 2019
Ogled lutkovne predstave Mojca Pokrajculja v LGL, Ljubljana, 25. 10. 2018	Mali naravoslovec, delavnice, Kočevje, 11. 1. 2019	Pohod po Kočevju, Kočevje, 7. 1. 2019	Šivanje, Besnica, 16. 4. 2019
Lutkovna predstava Jure in Jaka v LGL, Ljubljana, 8. 5. 2019	Zeliščni vrt, Lipoglav, 11. 6. 2019	Drsanje, Kočevje, 9. 1. 2019	Vžiganje v les, Besnica, 20. 6. 2019
Ogled kulturnih ustanov v Ljubljani, 17. 6. 2019 (1.,2., 3. razred)		Testiranje za ŠV karton, Sostro, 15. 4. 2019	Spoznavanje in uporaba različnih materialov, 17. 6. 2019, (4. razred)
		Igre z žogo, Besnica, 21. 6. 2019	

3. Interesne dejavnosti

Lutkovni krožek (1., 2., 3., 4. razred): 35 ur, mentorica Maja Sveršina Dobravec

Pravljični krožek (1., 2., 3., 4. razred): 35 ur, mentorica Nežka Mlakar

Pevski zbor: 76 ur (38 ur mentorica Maja Sveršina Dobravec + 38 ur mentorica Nežka Mlakar).

Folklorni krožek (dejavnost je potekala v okviru podaljšanega bivanja), mentorica Vlasta Šavrič.

Ure nemščine (dejavnost je potekala v okviru podaljšanega bivanja), mentorica Vlasta Šavrič.

4. Izvenšolske dejavnosti na šoli

V tem šolskem letu so na šoli enkrat tedensko potekale plesne urice (Plesna šola Wolfi).

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja:

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Število bronastih priznanj
1. razred	2
2. razred	5
3. razred	5
4. razred	1

MATEMČEK – ŠOLSKO TEKMOVANJE

RAZRED	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
1. razred	0	2
2. razred	1	2
3. razred	1	3
4. razred	0	0

MATEMČEK – DRŽAVNO TEKMOVANJE

RAZRED	Srebrno priznanje
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	3
4. razred	0

TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA

RAZRED	ZLATO PRIZNANJE	PRIZNANJE
1. razred	0	1
2. razred	0	0
3. razred	0	1
4. razred	1	1

TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	3
2. razred	8
3. razred	9
4. razred	4

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Tekmovalo je 10 učencev.

RAZRED	Število učencev
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	4
4. razred	4

TEKMOVANJE ZA CICI VESELO ŠOLO

Tekmovalo je 10 učencev.

RAZRED	Število učencev/prejeta priznanja
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	4
4. razred	4

12. MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ »Igraj se z mano«

RAZRED	Sodelovanje
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	4
4. razred	4

ACM BOBER, računalniško tekmovanje

RAZRED	Priznanje	Bronasto priznanje
1. razred	0	0
2. razred	2	1
3. razred	4	1
4. razred	1	0

REZULTATI TEKMOVANJ - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	0	13	0	0
Matemček šolsko tekmovanje	0	2	7	0
Matemček – državno tekmovanje	0	0	6	0
Cici vesela šola	10	0	0	0
Računanje je igra	3	0	0	1
Bralna značka	24	0	0	0
Čisti zobje ob zdravi prehrani	6	0	0	0
12. mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«.	10 (sodelovanje)	0	0	0
ACM Bober	7	2	0	0

6. Sodelovanje:

a) projekti:

- Projekt Zdravi zobje ob zdravi prehrani
- Projekt Zdrava šola
- Projekt EKO beri
- Projekt UNESCO (v sklopu z matično šolo)
- Projekt PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ

b) prireditve:

- Novoletni bazar, Besnica, 11. 12. 2018
- Medgeneracijsko druženje s kulturno prireditvijo v sklopu projekta PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ, Besnica, 11. 6. 2019
- Igre brez meja, Janče, 8. 6. 2019

c) razstave:

- redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih
- razstava likovnih izdelkov v ZD Polje
- mednarodni likovni natekaj za učence osnovnih šol na temo KMEČKO POSLOPJE (marec 2019)

č) drugo:

- UNESCO, delavnice ob tednu otroka, igralni dnevi, telovadba in ples s plišastimi igračkami, ustvarjalna delavnica v času OPB (okrasitev buč), 1. 10. – 5. 10. 2018
- Evropski teden mobilnosti (varnost v prometu, sprehod po okolici šole s spoznavanjem cestno prometnih pravil), september 2018
- Likovni natečaj: Varno v prometu, september 2018
- Obisk knjižničarke iz OŠ Sostro, 3. 10. 2018
- Matemček, šolsko tekmovanje, 9. 11. 2018
- Matemček, državno tekmovanje, 24. 11. 2018
- Tekmovanje iz računalniškega mišljenja ACM Bober, 15. 11. 2018
- Tradicionalni slovenski zajtrk, 16. 11. 2018
- Zdravniški pregled, ZD Polje, 20. 11. 2018
- 12. mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«, 13. 11. 2018
- Za otroški nasmeh, sodelovanje z RKS OZ Ljubljana, december 2018
- Pismo Božičku, 6. 12. 2018
- Novoletni bazar, 11. 12. 2018
- Zbiramo igrače, šolske potrebščine, sodelovanje z RKS OZ Ljubljana, december 2018
- Novoletno obdarovanje, 21. 12. 2018
- Športno – naravoslovni tabor, ČŠOD Jurček, Kočevje, 7. 1. – 11. 1. 2019
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolčke, 30. 1. 2019
- Plavalni tečaj za učence od 1. do 4. razreda, 4. 2. – 15. 2. 2019
- Dobrodelna prireditev za Šolski sklad OŠ Sostro: Na sledi ljubezni, s točko Otroci razmišljamo o ljubezni; mentorici Natalija Bardić Velov, Vlasta Šavrič, Zadvor, 6. 2. 2019
- Pustovanje, 5. 3. 2019
- Zdravstvena vzgoja: OSEBNA HIGIENA (1., 2. razred), PREPREČEVANJE POŠKODB, PRVA POMOČ (3. in 4. razred), 15. 3. 2018
- Evropski matematični kenguru, 20. 3. 2019
- Zbiralna akcija starega papirja, 25. 3. 2019
- Zdravstvena vzgoja, 8. 4. 2019
- Cici vesela šola, 19. 4. 2019

- Čistilna akcija, 26. 4. 2019
- Tekmovanje Računanje je igra, 22. 5. 2019
- UNESCO, dan državnosti, 24. 6. 2019
- dejavnosti povezane s prazničnimi dnevi (noč čarovnic, dan mrtvih, božič, novo leto, valentinovo, 8. marec, pust, materinski/očetovski dan, velika noč)

d) prisotnost tudi na:

- pedagoških in ocenjevalnih konferencah
- aktivih PŠ
- sestankih z učitelji 4. in 5. razredov

7. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske)
- Štirje roditeljski sestanki in junijski sestanek za starše bodočih prvošolcev
- Sodelovanje staršev na prireditvah, razstavah, akcijah, projektih.

8. Sodelovanje s krajem, zunanjimi institucijami:

- Kulturne in športne prireditve
- Zbiranje časopisnega papirja za šolo
- Zbiranje plastičnih zamaškov, baterij, tonerjev in kartuš
- Čistilna akcija
- Sodelovanje z RKS OZ Ljubljana
- Sodelovanje s ČS Sostro (novoletno obdarovanje)
- Sodelovanje z ZD Ljubljana Moste
- Sodelovanje z ZD Ljubljana Polje

Nežka Mlakar, vodja PŠ Besnica

POROČILO PODALJŠANEGA BIVANJA NA PŠ BESNICA

Kot vsako leto do sedaj sta bila tudi to šolsko leto na PŠ Besnica organizirana dva oddelka podaljšanega bivanja. Prva skupina je združevala 1. in 2. razred PŠ Besnica, Janče in Prežganje, druga skupina pa 3. in 4. razred PŠ Besnica, Janče in Prežganje.

Skupini sta bili glede na sestavo učencev iz različnih PŠ raznoliki in izjemno živahni vendar zelo dobro vodljivi. Delo je potekalo nemoteno. Večjih vedenjskih težav ni bilo. V kolikor so nastopile, smo jih reševali sproti z učenci, po potrebi tudi s starši. Učne težave sta imeli dve učenki (3. in 4. razred), s katerima sem v podaljšanem bivanju delala individualno.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Te dejavnosti so potekale po ustaljenem programu, vezane na vremenske razmere. Potekale so na igrišču, v razredu ali pa v telovadnici. Večji del sprostitvenih dejavnosti je potekal na igrišču. Učenci so se radi igrali na igralih, v peskovniku in na travniku ob šoli. Igrali so se različne skupinske igre (nogomet, košarka, odbojka, poligon, štafetne igre ter ostale skupinske igre po njihovi izbiri).

Če je bilo vreme slabo, smo se igrali v telovadnici in sicer največkrat igre, kot so: Mama, koliko je ura?, Kdo se boji črnega moža?, Hobotnice, Kipar dela kipe, Ura teče nič ne reče, Jakec reši me!, Atomčki, Ptički v gnezda, igre za urjenje ravnotežja, štafetne igre ... Igranje je potekalo tudi v razredu po koticčkih (družabne igre, računalniški koticček, lego koticček, ustvarjalni, kuhinjski in frizerski koticček).

KOSILO

Pri pripravi na kosilo smo zelo veliko časa posvetili higieni rok, pravilni uporabi jedilnega pribora, bontonu pri jedi v jedilnici, bontonu na splošno, spoznali smo tudi pomen zdrave prehrane, naučili smo se pripraviti svečano mizo, ter po kosilu pospraviti za seboj, skrbeli smo za urejeno jedilnico, ločevali odpadke ... Po kosilu smo čas namenili počitku.

SAMOSTOJNO UČENJE

Po počitku smo se posvetili predvsem samostojnemu delu domačih nalog. Ob tem smo se naučili pripraviti mizo, primerno za delo in vsakodnevno skrbeli za urejenost šolskih potrebščin in učilnice. Učenci so samostojno ali ob pomoči učiteljic in sošolcev vsak dan uspešno naredili domačo nalogo, utrjevali že pridobljeno znanje z vajami v varstvenih zvezkih in na učnih listih ter nadgrajevali svoje znanje s prebiranjem poučnih knjig, ter z igranjem različnih didaktičnih iger. Radi so reševali tudi razne zabavne naloge, križanke, rebuse, uganke ... Letošnje šolsko leto smo še posebej odločno posvetili branju knjig, ki nam jih je prijazno izbirala in pošiljala knjižničarka Alenka. V ta namen smo na hodniku uredili bralni koticček. Učenci so pridno brali knjige. v 1. in 2. razredu smo organizirali bralno tekmovanje, ki je povišalo zanimanje učencev za branje knjig. Sodelovali so vsi učenci v skupini. Brali smo od februarja do junija. Ob koncu tekmovanja sem organizirala skromno podelitev z nagradami. Tekmovalnost učencev je tudi slabše bralce pripravilo k branju knjig, zato so bili tudi ostali sodelujoči nagrajeni z diplomami.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

Prosti čas smo tudi letos, kot vsa druga leta organizirali po koticčkih.

DRUŽABNI KOTIČEK: je namenjen igranju družabnih igrice in igranju z igračkami, ki jih imajo učenci na razpolago v šoli.

BRALNI IN VIDEO KOTIČEK: učenci so brali knjige po svoji izbiri ter si večkrat ogledali video kaseto ali DVD z različnimi zgodbami, o katerih smo se potem tudi pogovarjali in ustvarjali.

LIKOVNI KOTIČEK: učenci so risali in barvali pobarvanke v likovnem koticčku.

ŠPORTNI KOTIČEK: razgibavali in tekmovali smo na poligonu, se igrali zabavne štafetne igre, ter druge skupinske igre, kot so med dvema ognjema, nogomet, muhice. Obujali pa smo tudi stare že nekoliko pozabljene igre, kot so: zemljo krasti, ristanc, pismo, itd.

FOLKLORNI KOTIČEK: učenci so vsak torek spoznavali ljudske plese, ki jih je učiteljica Vlasta priredila za otroke. Spoznali so oblačilno kulturo otrok iz 19. stoletja, ter se naučili nekaj ljudskih pesmi. Svoje znanje so pokazali v odrski postavitvi Mi pojemo in plešemo, na zaključni prireditvi, ki smo jo organizirali za starše in krajane ter povabili tudi starostnike, ki so se vabila zelo razveselili. Vse skupaj pa je bilo organizirano v okviru projekta Podružničarji gremo naprej!.

USTVARJALNI KOTIČEK: je potekal ob petkih, ko smo ustvarjali iz najrazličnejših materialov, od papirja, do FIMO mase, keramične mase, gline, blaga, volne, odpadnih materialov, vžiganjem v les, ...

JEZIKOVNI KOTIČEK: v prvi polovici šolskega leta so ob torkih (1. in 2. razred) in ob petkih (3. in 4. razred) spoznavali nemški jezik.

Ustvarjalno preživljanje prostega časa je bilo to leto zares raznovrstno in zelo pestro. S podobnim načinom bomo nadaljevali tudi naslednje šolsko leto.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI PO 15. URI

Po 15. uri so se učenci združili v eno skupino. Dejavnosti v tem času so bile namenjene predvsem počitku in umirjanju ter sproščanju ob igrah z lego kockami, gledanju VK, branju pravljič, barvanju pobarvank, risanju, igranju računalniških igrin in sprostivni na igrišču in v telovadnici.

POPOLDANSKO VARSTVO

Popoldansko varstvo je bilo namenjeno predvsem učencem, katerih starši do 16.00 niso uspeli priti po svojega otroka. Vsakodnevno so do 17.00 ostajali 2 do 3 učenci.

SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2018/19 je sodelovanje s starši potekalo zelo vzorno, saj so se sprti zanimali za delo in vedenje svojih otrok. S starši smo se pogovorili na govorilnih urah in roditeljskih sestankih, sprti smo jih obveščali pisno ali po telefonu. Tudi individualno so starši večkrat prišli vprašat, kako so njihovi otroci v podaljšanem bivanju.

Ostale dejavnosti v OPB pa so bile naslednje:

- skrb za urejenost učilnic, telovadnice in jedilnice
- okrasitev panojev zunaj razreda, okrasitev telovadnice ter stropna okrasitev učilnic
- razstave izdelkov učencev pred učilnicami
- teden mobilnosti (10. 9.–14. 9. 2019): (pogovor o prometu, prepoznavanje prometnih znakov, obnovitev cestno prometnih pravil, sprehod po okolici šole in opazovanje znakov, hoja čez prehod za pešce)
- teden otroka (1. 10. – 7. 10. 2017):
- naučili smo se zlagati oblačila
- spoznali so osnove taborništva, ki jim ga je predstavila Mojca Poredoš
- učenci 1. in 2. razreda so se v mesecu aprilu naučili osnov slovenskega znakovnega jezika
- v mesecu maju so učenci spoznavali osnove kaligrafije

PRIREDITVE:

- Novoletni bazar 11. 12. 2018
- kulturna prireditev:
 - Na sledi ljubezni, s točko Otroci razmišljamo o ljubezni; Zadvor, 6. 2. 2019
- zaključna prireditev, s folklorno točko : Na urniku je petje; in s točko angleškega pouka: pesem One potato, two potatoes (Super Simple songs, priredba) in pesem If you're happy and you know it clap your hands (Nursery Rhymes) PŠ Besnica, 11. 6. 2019

OBELEŽITEV PRAZNIKOV IN DRUGIH POMEMBNIH DNI

-dejavnosti povezane s prazničnimi dnevi (noč čarovnic, dan mrtvih, božič, novo leto, valentinovo, 8. marec, pust, materinski dan, očetovski dan, velika noč).

OCENA DELA ZA PRETEKLO ŠOLSKO LETO

Delo v šolskem letu 2018/19 ocenjujemo kot uspešno, saj smo večino zastavljenih nalog uspešno izpeljali

SMERNICE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V naslednjem šolskem letu bomo poleg ostalih dejavnosti, ki se v PB že dogajajo, več pozornosti posvetili malim hišnim opravilom, za katere bodo zadolženi učenci, (skrb za urejeno učilnico, garderobo, in ostale šolske prostore. Sodelovali bomo v projektu Podružničarji gremo naprej, uvedli bralno tekmovanje za obe skupini...).

Pripravili učiteljici OPB PŠ Besnica Natalija Bardič Velov in Vlasta Šavrič

16. 10. 2. POROČILO PODRUŽNIČNE ŠOLE JANČE

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. 8. 4. 2019 sta se na šolo vpisala dva nova učenca, deklica v 2. razred in deček v 3. razred. V oddelku 1. in 2. razreda je bilo 6 učencev, v oddelku 3. in 4. razreda 9 učencev. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 11 učencev.

Učna snov je bila obravnavana v skladu z učnim načrtom in predmetnikom ter utrjena v vseh razredih in pri vseh predmetih. Izvedene so bile vse načrtovane ure dopolnilnega in dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči. Za učenca, ki sta se preselila iz Kambodže, so bile realizirane ure DSP -slovenščine za priseljence.

2. Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Novoletno rajanje in obeležitev praznika, 22. 12. 2017	Naravoslovni eksperimenti, 10. 1. 2019	Igre z žogo, 29. 9. 2018	Novoletne voščilnice in okraski, 22. 11. 2018
Ogled predstave Jure in Jaka v LGL Ljubljana, 8. 5. 2019	Mali vremenoslovec, 11. 1. 2019	Pohod po Kočevju, 7. 1. 2019	Izdelava ptičje krmilnice, 8. 1. 2019
Ogled lutkovne predstave, 20. 6. 2019	Nabiranje zdravilnih rastlin, 11. 6. 2019	Drsanje, 9. 1. 2019	Šivanje, 11. 4. 2019
Ob dnevu državnosti, 24. 6. 2019 (1., 2. in 3. razred)		Testiranje za športno-vzgojni karton, 25. 4. 2019	Vžiganje v les, 7. 6. 2019 (4. razred)
		Pohod v Štango, 21. 6. 2019	

3. Interesne dejavnosti:

Kuharski krožek (1., 2., 3., 4. razred), 35 ur

Dramski krožek (1., 2., 3., 4. razred), 16 ur

Šolski ekosadovnjak (1., 2., 3., 4. razred), 23 ur

Pevski zbor: 76 ur (1., 2., 3., 4. razred).

4. Izven šolske dejavnosti:

Celoletni plesni tečaj v izvedbi Plesne šole Wolfi.

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Število Vegovih priznanj
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	3
4. razred	1

CICI VESELA ŠOLA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	4
2. razred	2
3. razred	6
4. razred	3

MATEMATIČNO ŠOLSKO TEKMOVANJE – LOGIČNA POŠAST MATHEMA

RAZRED	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE
1. razred	1	1
2. razred	/	/
3. razred	3	1
4. razred	1	2

MATEMATIČNO DRŽAVNO TEKMOVANJE – LOGIČNA POŠAST MATHEMA

RAZRED	PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE
1. razred	/	1
2. razred	/	/
3. razred	/	/
4. razred	1	/

TEKMOVANJE – ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM – MEDPREDMETNO TEKMOVANJE

RAZRED	PRIZNANJE
1. razred	4
2. razred	1
3. razred	2

RAČUNANJE JE IGRA

RAZRED	PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
1. razred	3	/
2. razred	1	/
3. razred	1	3
4. razred	/	2

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli pohvalo
1. razred	3
2. razred	1
3. razred	4
4. razred	2

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	Število učencev, ki so prejeli nagrado	Število učencev, ki so prejeli skupno priznanje
1. razred	2	2
2. razred	/	/
3. razred	3	3
4. razred	1	1

SKUPAJ PREJETA PRIZNANJA IN POHVALE

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matematični kenguru	6	/	/	/
Cici vesela šola	15	/	/	/
Logična pošast-šolsko	/	5	4	/
Logična pošast – državno	1	/	1	/
Računanje je igra	4	/	/	4
Znam več z Lili in Binetom – medpredmetno tekmovanje	7	/	/	/
Tekmovanje »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«	6	/	/	/
Bralna značka	10	/	/	/
Pohvala za nastopanje na javnih prireditvah	15	/	/	/

Šola je prejela:

- Pridobitev naziva in znaka MOJSTRI KOMPOSTIRANJA, ki ga podeljuje Inštitut za trajnostni razvoj ustanovam, ki so pridobile znanje iz kompostiranja in so sodelovale v projektu Kompost gre v šolo.
- Zahvalo za sodelovanje v akciji Rdečega križa Slovenije, Območnega združenja Ljubljana za izdelavo voščilnic lepih in pozitivnih misli, ki so bile poklonjene krvodajalcem in krvodajalkam.
- Zahvala za sodelovanje v akciji DROBTINICA 2018, ki jo vodi Območno združenje Rdečega križa Ljubljana.
- Priznanje zmagovalcu na 36. TEKMOVANJU ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI.

6. Sodelovanje

a) Projekti

- **ŠOLSKI EKOVRTOVI**
 - Izvedba aktivnosti projekta »Kompost gre v šolo«.
 - Predstavitve kompostiranja na PŠ Janče na zaključnem posvetu projekta »Kompost gre v šolo«, 5. 12. 2018
- **PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ**
 - Delavnica: šivanje vrečk iz blaga za čaje, 9. 4. 2019
 - Delavnica: vžiganje v les, 18. 6. 2019
 - Delavnica: postavitve zeliščno-zelenjavne grede,
 - Delavnica: postavitve vrtnih ute, 23. 5. 2019
 - Skupni dogodek: igre brez meja, 8. 6. 2019
 - Delavnica: nabiranje zelišč in zdravilnih rastlin za čaje, 14. 6. 2019
 - Delavnica: sušenje na blagu, 14. 6. 2019
 - Prireditve: Druženje s starostniki, 20. 6. 2019
- **EKOBERI**
 - Branje knjig z ekološko vsebino in izdelovanje likovnih izdelkov
 - Udeležba učencev 1. in 2. razreda na zaključni prireditvi za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola, 29. 5. 2019
 - Razstava likovnih izdelkov na zaključni prireditvi za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola, 29. 5. 2019

b) Prireditve:

- Priprava in izvedba kulturnega programa z učenci na Kostanjevi nedelji, 14. 10. 2018.
- Otvoritev lokalne ceste Besnica – Janče, sodelovanje učencev pri sprejemu v šoli, 29. 10. 2018
- Organizacija prednovoletnega bazarja in prireditve za otroke z glasbeno-plesno predstavo Kam ta čas beži? in obiskom Dedka Mraza, 14. 12. 2018.
- Organizacija prireditve in nastop s kulturnimi točkami ob dnevu žena in peti obletnici otvoritve VAŠKE UČNE TOČKE v šoli Janče, 24. 3. 2019
- Proslava ob obletnici bitke II. grupe odredov (sodelovanje s kulturnim programom), 1. 6. 2019
- Priprava in izvedba kulturnega nastopa z učenci na prireditvi Jagodna nedelja, 9. 6. 2019.

c) Razstave v šoli in izven nje:

- Redne razstave otroških likovnih izdelkov v prostorih šole in VAŠKE UČNE TOČKE.
- Razstava otroških likovnih izdelkov na Kostanjevi nedelji, 7. 10. 2018.
- Razstave likovnih izdelkov učencev na prireditvi ob dnevu žena in peti obletnici otvoritve VUT, 24. 3. 2019.
- Razstava likovnih izdelkov na zaključni prireditvi za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola, 29. 5. 2019
- Razstava otroških likovnih izdelkov na Jagodni nedelji, 9. 6. 2019.

d) Drugo:

- Zbiralna akcija starega papirja, zamaškov, baterij in kartuš (celoletna).
- Celoletna akcija ločevanje odpadkov.
- UNESCO, delavnice ob tednu otroka, 1. 10. – 5. 10. 2018.
- Delavnica Skrb za zobe, 2. 10. 2018.
- Sodelovanje v akciji Rdečega križa Slovenija, Območnega združenja Ljubljana - voščilnice za krvodajalce, 14. 11. 2018
- Tradicionalni slovenski zajtrk, 16. 11. 2018
- Obisk Dedka Mraza iz vrtca Pedenjped, 10. 12. 2018
- Dedek Mraz s predstavo za otroke šole in vrtca v dvorani VUT, 14. 12. 2018.
- Sistematski zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Polje, 18. 12. 2017.
- Športno-naravoslovni tabor v Kočevju, 7. do 11. 1. 2019
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce, 1. 2. 2019.
- Plavalni tečaj, 4. 2. – 15. 2. 2019
- Pustovanje, 5. 3. 2019.
- Zdravstvena vzgoja v izvedbi Zdravstvenega doma Moste – Polje, 5. 4. 2019.
- Sodelovanje z učenci na zaključni prireditvi projekta EKOBერი na Gospodarskem razstavišču, 29. 5. 2019
- UNESCO, dan državnosti, 24. 6. 2019.

e) Prisotnost na:

- pedagoških in ocenjevalnih konferencah,
- tematski konferenci,
- aktivih PŠ,
- sestankih z učitelji 4. in 5. razredov.

7. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (popoldanske in dopoldanske).
- Štirje roditeljski sestanki in sestanek za starše bodočih prvošolcev.
- Sodelovanje staršev na prireditvah in na nastopih.
- Aktivno sodelovanje staršev pri postavitvi kompostnika in vrtne ute.
- Aktivno sodelovanje staršev na igrah brez meja.

8. Sodelovanje z vrtcem Pedenjped

- Organizirani dve skupni gledališki predstavi za otroke.
- Skupne aktivnosti v sklopu projekta PODRUŽNIČARJI GREMO NAPREJ.
- Skupna prireditev ob dnevu žena.

9. Sodelovanje s krajem, društvi in drugimi zunanjimi institucijami

- VRTEC PEDENJPED, ENOTA JANČE: organiziranje in izvedba skupnih dejavnosti, načrtovanje in izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP.
- GLASBENO DRUŠTVO BUČAR: skupno oblikovanje programa prireditve ob 8. marcu in predstavitev dejavnosti društva.
- KOŠARKARSKI KLUB JANČE: igranje košarke in izvedba zaključka sezone na igrišču pred šolo, izvedba športnega dne za učence šole.
- ŠPORTNO DRUŠTVO JANČE: uporaba šole za sestanke, načrtovanje in izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP.
- TURISTIČNO DRUŠTVO BESNICA-JANČE: priprava likovne razstave in nastopa s kulturnimi točkami na Kostanjevi in Jagodni nedelji, aktivno vključevanje in sodelovanje na delavnicah društva ter sodelovanje pri prireditvi za otroke in proslavi ob dnevu žena, načrtovanje in izvajanje skupnega projekta s sofinanciranjem EU iz sklada EKSRP, pomoč pri izvedbi novoletne predstave z Dedkom Mrazom..
- MePZ ZORA JANČE: prispevek kulturnega programa za skupno prireditev, mesečne vaje.
- ČETRTRNA SKUPNOST SOSTRO: pridobitev sredstev za obdarovanje učencev podružničnih šol v zadnjem mesecu leta.
- MOL, Oddelek za lokalno samoupravo: mesečno izpolnjevanje tabele o uporabi prostorov VAŠKE UČNE TOČKE ter poročanje o izvedenih dogodkih.
- MOL, Oddelek za predšolsko vzgojo, izobraževanje in šport: seznanitev s kandidiranjem za EU sredstva za projekt podružničnih šol, pridobitev soglasja lastnika stavb in zemljišč.
- CIZA, ZAVOD ZA RAZVOJ PODEŽELJA: sodelovanje v zvezi z izvajanjem operacije sofinancirane z EU sredstvi.
- OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA LJUBLJANA: sodelovanje šole v njihovih akcijah, razdelitev novoletnih daril starostnikom, opravljanje meritev krvnega tlaka, holesterola, krvnega sladkorja in saturacije na igrah brez meja ter druženju s starostniki.

Marjana Marn, vodja PŠ Janče

16. 10. 3. POROČILO PŠ LIPOGLAV

1. Realizacija pouka

V šolskem letu 2018/19 je pouk potekal v dvojni kombinaciji v dveh oddelkih (1. r + 2. r, 3. r + 4. r). V 1. oddelku - 1. in 2. razred je bila zaradi števila učencev prisotna tudi druga učiteljica. Po pouku so bili učenci vključeni v oddelek OPB-ja. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po predmetniku, učnem načrtu, šolskem koledarju in programu dela šole.

Za učence, ki so težje usvajali učno snov, je bil organiziran dopolnilni pouk, za učence z večjimi sposobnostmi pa dodatni pouk. Za učence je bila organizirana individualna in skupinska strokovna pomoč (Meta Kovačič).

Učna snov je v skladu z učnim načrtom in predmetnikom obravnavana in utrjena pri vseh predmetih in v vseh razredih. Vsi učenci so ob zaključku šolskega leta ocenjeni pozitivno. Realizacija učnih ur je 98 %. Vsa učna snov je bila obravnavana in utrjena. Realizirali smo še 4 roditeljske sestanke, redne govorilne ure, različna tekmovanja, projekte in prireditve.

2. Dnevi dejavnosti

Realizirali smo naslednje dneve dejavnosti:

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Gledališka predstava	Dan požarne varnosti	Orientacijski pohod pod Pugledom	Voščila in voščilnice
Slovenski kulturni praznik	Zdravniški pregled in zdravstvena vzgoja	Pohod na Magdalensko goro	Vžiganje v les
Knjiga – moja prijateljica	Ogled zeliščnega vrta	Zimski športni dan	Sončna ura, kompas
Kulturni program ob zaključku šolskega leta		Športno - vzgojni karton, Sostro	Šivanje
		Igre brez meja	

Vse dejavnosti so bile neplačljive, razen naslednjih: Gledališka predstava, Zdravniški pregled in zdravstvena vzgoja, Športno - vzgojni karton, Sostro

3. Interesne dejavnosti

- pravljичni krožek
- šahovski krožek
- zabavno vrtnarjenje
- likovne ustvarjalnice
- bralne urice

4. Izven-šolske dejavnosti

- plesna šola
- igranje inštrumentov
- Mini šport
- ritmična gimnastika

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – EVROPSKI KENGURU

RAZRED	Št. bronastih Vegovih priznanj
1. razred	2
2. razred	2
3. razred	1
4. razred	1

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. UČENCEV, ki so prejeli nalepko
1. razred	5
2. razred	7
3. razred	1
4. razred	4

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. razred	5
2. razred	2
3. razred	1
4. razred	3

CICI VESELA ŠOLA

RAZRED	Priznanja
1. razred	6
2. razred	8
3. razred	5
4. razred	4

PIL VESELA ŠOLA

RAZRED	Priznanja bronasta - srebrna
4. razred	4 - 1

MAT RAČUNANJE JE IGRA

RAZRED	PRIZNANJA	ZLATO PRIZNANJE
1. razred	6	
2. razred	1	1
3. razred	1	2
4. razred	1	2

REZULTATI TEKMOVANJ PŠ LIPOGLAV - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
PIL Vesela šola		4	1	
Matematični kenguru		6		
Cici vesela šola	23			
Bralna značka	17			
Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani	11			
Računanje je igra	9			5

6. Sodelovanje

a) Projekti

- Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo
- PIL VŠ
- CICI VŠ
- Spodbujamo prijateljstvo - nacionalni projekt
- Eko beri

b) Natečaji

- Bodi umetnik – igraj se z mano - mednarodni

c) Prireditve

- Sprejem prvošolcev
- Krajevni pohod pod Pugledom
- Kulturna prireditev ob slov. kulturnem prazniku
- Zaključna prireditev ob koncu šol. leta

č) Razstave

- Likovna razstava ob krajevnem pohodu
- Lik. razstava ob prireditvi za bodoče prvošolce
- Razstava ob slovenskem kulturnem prazniku
- Razstava likovnih del ob zaključku šol. Leta

d) Likovne in druge delavnice

- vžiganje v les
- izdelovanje velikonočnih butaric
- oblikovanje s slanim testom
- izdelki iz odpadnega materiala
- likovna delavnica – izdelki naravnih materiala
- valentinova delavnica
- »delavnica o nenasilju«

7. Ostalo

Sodelovanje s starši, poleg rednih govorilnih ur in 4 roditeljskih sestankih je bilo zelo uspešno in korektno. V vseh dejavnostih so nas spremljali in podpirali s svojimi predlogi.

Pri realizaciji naštetega smo ves čas tesno in uspešno sodelovali z matično šolo OŠ Sostro in ostalimi PŠ in še številnimi drugimi, MOL, ŠD Fleksi, Zdravstvenim domom Polje, Policijsko postajo Moste, Društvom Podeželja – Lipoglav, plesno šolo Wolfy, Prostovoljnim gasilskim društvom Lipoglav, Zavodom za razvoj podeželja Ljubljana, Četrtno skupnostjo Sostro in še številnimi drugimi, ki so skrbeli, da nam je bilo v šoli lepo in prijetno, za kar smo se ves čas trudile tudi učiteljice.

Marinka Žitnik, vodja PŠ Lipoglav

POROČILO ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA

V letu 2018/2019 je bilo v oddelek podaljšanega bivanja vpisanih 23 učencev. To so bili učenci od 1.-4. razreda. V 1. razred je bilo vpisanih 6 učencev, v 2. razred je bilo vpisanih 8 učencev, v 3. razred je bilo vpisanih 5 učencev, v 4. razred pa so bili vpisani 4 učenci.

V času samostojnega dela, domačih nalog, sem vodila učence 1. in 2. razreda. Učiteljica Meta Kovačič je ob ponedeljkih, torkih in sredah vodila učence 3. in 4. razreda pri samostojnem delu. Ob četrkih in petkih pa so se učenci 3. in 4. razreda pri učni uri pridružili učencem 1. in 2. razreda.

Delo v oddelku podaljšane bivanja je potekalo nemoteno. V skupini ni bilo večjih vedenjskih težav. Če je prišlo do nesporazumov med učenci, smo jih sprotno reševali. Na splošno so bili učenci dobro motivirani za svoje šolske obveznosti. En učenec je imel učne težave pri svojem šolskem delu. Z individualnim pristopom, pomočjo je svoje šolske naloge dobro opravil.

KOSILO

Učenci so se pri kosilu učili na pomembne stvari:

- higiena rok
- pravilna uporaba jedilnega pribora
- bonton pri jedi in v jedilnici
- pomen zdrave prehrane (sadje, zelenjava)
- po jedi pospraviti za seboj ter skrbeti za urejeno jedilnico

SAMOSTOJNO UČENJE

V času, v katerem je potekalo podaljšano bivanje, so učenci delali domače naloge, delali različne dodatne naloge za utrjevanje znanja, ki sem jih prilagodila glede na njihovo starost, zmožnosti in potrebe. Vodila sem podaljšano bivanje v 1.r, 2.r, 3.r in 4. razredu. Upoštevala sem dana navodila in napotke za delo, njihovih razredničark Marinke Žitnik in Sandre Žužul Jovanović glede nalog, ki naj bi jih učenci opravili v popoldanskem času.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

V podaljšanemu bivanju (usmerjen prosti čas) smo z učenci tudi likovno ustvarjali in izdelovali različne likovne izdelke, slike, risbe ter drugo, iz raznih materialov, ki so bili dostopni (torki). Okraševali smo šolski hodnik z raznimi mobilnimi izdelki in stranske stene pred razredoma. Ob petkih, v času UPČ, smo imeli bralne ure, kjer so učenci brali iz šolskih knjig - OŠ Sostro ter iz revij (Cicibani). V tem času so učenci tudi poslušali glasbo – pesmi, na kasetah, CD-jih, ter si kdaj ogledali risanke ter podobno na DVD-jih.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

V šolskem času, ki je bil usmerjen in tudi neusmerjen prosti čas, so se učenci športno sproščali. Z različnimi športnimi igrami v šolski telovadnici, na šolskem igrišču in vrtčevskih igralih so med seboj krepili prijateljstva in tako prispevali k svojemu zdravemu razvoju ter športnemu oddihu med šolsko-učnim delom.

Sodelovanje s starši učencev je potekalo vsakodnevno in na govorilnih urah.

Pripravila Urška Avbelj

16. 10. 6. POROČILO PŠ PREŽGANJE

1. Realizacija pouka

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V prvem oddelku (1., 2. razred) je bilo 8 učencev. V drugem oddelku (3., 4. razred) pa 6 učencev. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 14 učencev.

Učna snov je v obeh oddelkih realizirana po učnem načrtu. Realizacija v 1. in 2. h je 100 %, v 3. in 4. h pa 99 %. 100 % realizacija je pri dodatnem in dopolnilnem pouku ter individualni strokovni pomoči, ki je potekala v 2. h za tri učence in v 3. h za enega učenca.

2. Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
Pustovanje 5. 3. 2019 (vsi razredi)	Delo na šolskem vrtu 11. 6. 2019 (vsi razredi)	Igre na igrišču v Trebeljevem, 29. 9. 2018 (vsi razredi)	Izdelek iz naravnega materiala: Ježek in miške 18. 10. 2018 (vsi razredi)
Lutkovna predstava, Jaka in Jure 8. 5. 2019 (vsi razredi)	Izdelava perma kulture grede 13. 6. 2019 (vsi razredi)	Prilagajanje na vodo in igre v vodi, 5. 2. 2019 (vsi razredi)	Praznične voščilnice, 7. 12. 2018
Hop v pravljico 11. 5. 2019 (vsi razredi)	Nabiranje zdravilnih rastlin 21. 6. 2019 (vsi razredi)	Plavanje, 13. 2. 2019 (vsi razredi)	Šivanje vrečk, 17. 4. 2019 (vsi razredi)
Generalka in prireditve ob 130 – letnici šole Prežganje 7. 6. 2019 (1., 2., 3. razred)		Testiranje za športno vzgojni karton, 25. 4. 2019 (vsi razredi)	Izdelava in postavitve scene, 7. 6. 2019 (4. razred)
		Gibalne igre, 24. 6. 2019 (vsi razredi)	

3. Interesne dejavnosti

Likovni krožek (1. , 2., razred): 35 ur

Ročno delo in dramski krožek (3. , 4. razred): 35 ur

4. Izvenšolske dejavnosti

- Mladi gasilci, PGD Prežganje
- Nogomet, ŠD Prežganje
- Nogomet, OŠ Sostro
- Gimnastika, ŠD Moste Partizan

5. Udeležba na tekmovanjih in priznanja

TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili BZ
1. razred	2
2. razred	4
3. razred	2
4. razred	4

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI

Tekmovali so vsi štirje razredi.

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	2
2. razred	1
3. razred	1
4. razred	1

TEKMOVANJE KENGURU MA OŠ, šolsko tekmovanje

RAZRED	Število učencev, ki so osvojili priznanje.
1. razred	1
2. razred	0
3. razred	0
4. razred	1

POHVALE ZA DELO V DRAMSKEM KROŽKU

RAZRED	Število pohval po razredih.
1. razred	3
2. razred	5
3. razred	2
4. razred	4

REZULTATI TEKMOVANJ PŠ PREŽGANJE - zbirnik

	PRIZNANJA	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Tekmovanje »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«	5	/	/	/
Bralna značka	12	/	/	/
Kenguru MA Šolsko tekmovanje	/	2	/	/

6. Sodelovanje

a) projekti

- Projekt: Čisti zobje ob zdravi prehrani
- Projekt: Podružničarji gremo naprej

b) prireditve

- Prireditev ob 130 – letnici šole Prežganje, 7. 6. 2019

c) delavnice

d) razstave

- razstava ob 130 – letnici šole Prežganje
- redne razstave likovnih izdelkov v šolskih prostorih

č) drugo

- Zbiralna akcija starega papirja (celoletna)
- Zbiralna akcija - pokrovčki, baterije, kartuše (celoletna)
- Dan odprtih vrat, 1. 2. 2019
- Sodelovanje s PGD Prežganje in ŠD Prežganje (celoletno)

9. Sodelovanje s starši

- Redne govorilne ure (dopoldanske in popoldanske).
- Štirje roditeljski sestanki in junijski sestanek za prvošolce.
- Sodelovanje staršev na prireditvi, 7. 6. 2019.
- Zaključno druženje učencev, staršev, učiteljev 20. 6. 2019.
- Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce, 1. 2. 2019

10. Sodelovanje s krajem, zunanjimi institucijami

- Kulturna prireditev
- Zbiranje časopisnega papirja za šolo
- Zbiranje nevarnih odpadkov
- Sodelovanje z GD Prežganje in ŠD Prežganje

Mirka Vršič, vodja PŠ Prežganje

16. 12. POROČILO AKTIVA UČITELJEV OD 1. DO 5. RAZREDA IN OPB (matična šola)

REALIZACIJA POUKA

Snov v 1., 2., 3., 4. in 5. razredu je vsa obravnavana in utrjena.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

V preglednicah je predstavljeno število doseženih priznanj, ki so jih učenci razredne stopnje dosegli na šolskih in državnih tekmovanjih na posameznih področjih.

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – MATHEMA – MATEMČEK

RAZRED	Priznanje			Bronasto šolsko			Srebrno šolsko			Priznanje državno			Srebrno državno		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
1. razred	0	0	0	3	8	2	7	16	6	0	1	0	1	3	0
2. razred	0	1	0	4	4	6	5	6	11	0	0	0	0	1	4
3. razred	1	0	1	1	3	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0
4. razred	0	3	0	0	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0
5. razred	1	0	2	3	5	2	2	2	0	1	0	0	1	1	0

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – MATEMATIČNI KENGURU

RAZRED	Bronasto Vegovo priznanje			Srebrno priznanje-državna raven	Zlato priznanje-državna raven
	a	b	c		
1. razred	3	4	5	/	/
2. razred	2	3	5		
3. razred	4	2	0		
4. razred	2	2	1		
5. razred	1	3	1		

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – MATHEMA – LOGIČNA POŠAST

RAZRED	Priznanje			Bronasto priznanje- šolska raven			Srebrno priznanje- šolska raven			Srebrno priznanje- državna raven			Zlato priznanje- državna raven		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
1. razred	0	1	0	4	2	1	6	9	7	0	4	2	0	0	0
2. razred	0	0	1	1	1	6	3	5	3	1	1	0	0	0	0
3. razred	2	0	0	1	2	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0
4. razred	0	0	1	2	1	2	1	3	1	1	0	0	0	1	0
5. razred	0	0	1	2	4	1	0	2	2	0	0	1	0	0	0

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. UČENCEV, ki so prejeli priznanje		
	a	b	c
1. razred	18	24	17
2. razred	26	20	28
3. razred	16	13	19
4. razred	15	11	14
5. razred	10	16	14

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

RAZRED	PRIZNANJE ZA SODELOVANJE	ZLATO PRIZNANJE
2.a		1
2.b		1
2.c	2	7
SKUPAJ	2	11
	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
3.a	1	3
3.b	1	1
3.a	1	2
SKUPAJ	3	6

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE - MEHURČKI

RAZRED	Št. osvojenih priznanj		
	a	b	c
1. razred	/	/	/
2. razred	/	/	/
3. razred	4	5	9

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

RAZRED	Št. bronastih Cankarjevih priznanj		
	a	b	c
4. razred	1	0	1
5. razred	0	2	0

NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA

RAZRED	Bronasto priznanje
1. razred	7
2. razred	/
3. razred	3
4. razred	1
5. razred	2

ŠPORTNA ZNAČKA - ZLATI SONČEK

RAZRED	Medalja			Priznanje		
	a	b	c	a	b	c
1. razred	20	23	21	4	1	4
2. razred	28	22	28	/	5	/
3. razred	22	18	22	/	2	/

VESELA ŠOLA

RAZRED	Priznanje			Bronasto šolsko priznanje			Srebrno državno priznanje		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c
4. razred	0	0	0	1	0	1	0	0	0
5. razred	0	0	0	0	3	1	0	2	1

RAČUNANJE JE IGRA

RAZRED	Zlato priznanje			Priznanje za sodelovanje		
	a	b	c	a	b	c
1. razred			/	24	24	25
2. razred	/	/	/	/	/	/

OSTALA TEKMOVANJA

	Število učencev, ki so opravili kolesarski izpit		
	a	b	c
Kolesarski izpit	22	26	27

REZULTATI TEKMOVANJ NA RAZREDNI STOPNJI NA MATIČNI ŠOLI - zbirnik

	POHVALA/ MEDALJA/ PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
Matemček	9	46	64 (šolsko) 14 (državno)	2 (državno)
Logična pošast	6	32	45 (šolsko) 10 (državno)	2 (državno)
Matematični kenguru	/	40	1 (državno)	/
Cankarjevo tekmovanje	/	4	/	/
Mehurčki	18	/	/	/
Bralna značka	261	/	/	/
Angleška bralna značka	2	/	3	17
Vesela šola	/	3	7	/
Kresnička	/	3 (3.r),3 (4.,5.)	/	/
Šahovsko tekmovanje	/	/	/	/
Zlati sonček	203 medalje, 17 priznanj	/	/	/
Računanje je igra	73	/	/	/

IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI

Pri realizaciji dni dejavnosti je prišlo do naslednjih sprememb:

SODELOVANJE V PROJEKTIH, NA RAZSTAVAH, PRIREDITVAH, NATEČAJIH

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Šolska skupnost	1.–9. razred	celo šolsko leto	Kristina Pelc Zupančič
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	5. 10.2018	Jožica Ločičnik
Angleške počitnice na OŠ Sostro	1.–3. razred	avgust 2019	Tina Lavrič, Ana Skalar
Bralno opismenjevanje	3. razred	oktober 2018, maj 2019	Kristina Pelc Zupančič, Petra Florjančič
Športne počitnice	vsi razredi	februar 2019	Maruša Babnik
Teden otroka	1. - 5. razred	oktober 2019	Maruša Babnik, Tina Kelhar

PROJEKTI NA NACIONALNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/ MENTOR
Unesco	vsi razredi	celo šolsko leto	Katja Kovačič, Rahela Vovko
Zdrava šola	1.–9. razred	celo šolsko leto	Valentina Kores
Zlati sonček	1., 2., 3. razred	celo šolsko leto	Vesna Bizjak
Shema šolskega sadja	1.–9. razred	celo šolsko leto	Tjaša Hitti
Spodbujamo prijateljstvo	1.-3. razredi	celo šolsko leto	Valentina Kores
Živim zdravo	1.-5. razred	celo šolsko leto	Petra Florjančič
Energetsko znanje za odgovorno ravnanje	3., 5. razred	celo šolsko leto	Andreja Rakar Škafar
Sadeži družbe	2. razredi	celo šolsko leto	Rahela Vovko, Katarina Birk
Unesco vrtilčki	1 do 5.. razred	celo šolsko leto	Legan Landeker, Kovačič, Vovko
Mednarodni teden mobilnosti – Kolesarski informativni krog	Skupina učencev	19. 9. 2018	Jože Drab
Tekmovanje za čiste zobe	1.–5. razred	september 2018–maj 2019	razredničarke
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9. razred	29. 9. 2018	Tjaša Hitti
Menjaj branje in sanje	1., 2. razred	april 2019	Katja Kovačič, Rahela Vovko
Moder stol – nekdo misli nate	1. razredi	junij 2019	Katja Kovačič, Rahela Vovko
Branje, moje sanje	2. razred	marec 2019	Katja Kovačič, Rahela Vovko
Evropski teden športa	1.-5. razred	24. 9.-29. 9. 2018	Petra Florjančič

Teden vseživljenjskega učenja	1.- 5. razred	maj, junij 2019	Rahela Vovko
Projekt Eko beri	1.–5. razred	celo šolsko leto	Mateja Štefelin
Mladi obračamo svet - Srček Bimbam	4. razred	celo leto	Tatjana Lazar
Vseslovensko petje s srci	1. – 4. razred	23. 4. 2019	Koordinatorica: Martina Kogovšek, ostali sodelujoči: Maruša Babnik

PROJEKTI NA MEDNARODNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Z odra na oder	4.in 5. razred	februar 2019	Pogačar, Kovačič
Žogarija	3.-5. razred	november 2018 in marec 2019	Gregor Škafar

PRIREDITVE NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Gledališke predstave preko šolskega leta	4.–9. razred	celo šolsko leto	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Sprejem prvošolcev	1. razred	3. 9. 2018	Mina Pogačar
Organizacija šahovskega turnirja	Učenci šahovskega krožka	april, maj 2019	Tomaž Božič Nosan
Novoletni bazar	vsi razredi	10. 12. 2018	Maša Dvornik Rački, Ana Jager Hudobivnik
Obisk dedka Mraza	1.–5. razred	20. 12. 2018	Vesna Bizjak, Petra Florjančič, Mina Pogačar
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi razredi	21. 12. 2018	Kristina Pelc Zupančič, Julijana Zorko Škrabl
Prireditve ob kulturnem prazniku	1.–5. razred	7. 2. 2019	Slađana Đorđević, Mina Pogačar
Obisk pisateljice Dese Muck	1.–5. razred MPZ	4. 4. 2019	Alenka Hribernik, Zdenka Hiti, Lidija Turk, Lilijana Stepic
OŠ Sostro ima talent	vsi razredi	24. 4. 2019	Tina Lavrič, Anja Divjak
Čistilna akcija	1.–5. razred	celo šolsko leto	Lidija L. Landeker
Zaključne razredne prireditve	1.–2. razred, 4.c, 4. a, 4. b	junij 2019	razredničarke
Kostanjev piknik	1.–5. razred	10. 10. 2018	Tina Lavrič, Anja Divjak

Turnir v namiznem tenisu	4.–9. razred	april, maj 2019	Natalija Panič, Gregor Škafar, Kristina Pelc Zupančič
Pustno rajanje	1.–9. razred	5. 3. 2019	Tina Lavrič, Andreja Miklavčič

UDELEŽBA NA PRIREDITVAH IZVEN ŠOLE

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Darovi jeseni	1.–5. razred in OPZ, MPZ, instr.	30. 9. 2018	Lilijana Stepic, Tatjana Lazar, Martina Kogovšek
Prešernov dan (prireditev za kraj)	1.–9. razred	6. 2. 2019	Maša Dvornik Rački, Katarina Leban Škoda, predstavniki šolskega sklada
Zaključna prireditev Društva Sobivanje	3. razredi	24. 5. 2019	Valentina Kores, Andreja Rakar Škafar, Petra Florjančič
Z odra na oder	4.–9. razred	14.2.2019	Slađana Đorđević, Mina Pogačar, Katja Kovačič
Dan Slovenske vojske	OPZ	15. 5. 2019	Maruša Babnik, Martina Kogovšek
Zaključna prireditev Eko beri	2. b	29. 5. 2019	Nataša Jenko, Rahela Vovko

RAZSTAVE NA ŠOLI

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Stalne razstave na hodnikih	1.–9. razred	celo leto	Vsi učitelji RP in OPB
Okrasitev avle		jesenska zimska pomladna	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar Ana Skalar, Julijana Zorko Škrabl Nataša Jenko, Tina Kelhar
Darovi jeseni	1.–5. razred	30. 9. 2018	Tatjana Lazar
Dan knjige	2. b	4. 4. 2019	Nataša Jenko

RAZSTAVE IZVEN ŠOLE

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Knjižnica Zadvor	2. c	maj/junij	Katarina Birk
Razstava v Zadružnem domu Zadvor ob dobrodelni prireditvi	2. razred	februar 2019	Rahela Vovko, Lea Cebe Podržaj
Projekt Eko beri	1.–5. razred	maj 2019	Mateja Štefelin
Slovenske železnice	2. b	junij 2019	Nataša Jenko

LIKOVNI NATEČAJI

NAZIV	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR	DOSEŽEK
Rad imam (Rdeč križ)	5. c, 1.a	maj, junij 2019	Urška Oven, Katja Kovačič	
Pismo Božičku in likovni izdelki preko PTT Slovenije	3. razred	november, december 2018	Jožica Ločičnik	
Modo srce preko Nivee	3. razred	jesen 2018	Jožica Ločičnik	
Igraj se z mano	3. razred	november 2018	Andreja Rakar Škafar	

LITERARNI NATEČAJI

NAZIV	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR
Rima raja festival	5. b	januar	Zdenka Hiti
Pišem potopis	4. a	maj 2019	Blaž Bašič

SODELOVANJE S STARŠI IN VKLJUČEVANJE STARŠEV V VIZ PROCES

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	UČITELJ
Pomladne delavnice	1. razredi	14. 3. 2019	Katja Kovačič, Mina Pogačar, Anja Divjak, Lidija Legan Landeker, Katja Mlakar, Karmen Vodopivec
Dom starejših občanov Trnovo	2. c	8.marec 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Nastop za starše v marcu/materinski dan	2. c	marec 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Pomladna delavnica za starše	2. b	april 2019	Rahela Vovko, Nataša Jenko
Sreča na vrvi (predstavitve poklica)	2. b	maj 2019	Rahela Vovko
Pomladne delavnice/spanje v šoli	2. razredi	22. 3. 2018	učiteljice 2. razredov
Dom starejših občanov Fužine	4. a	12. 4. 2019	Blaž Bašič, Ana Jager Hudobivnik

MENTORSTVO ŠTUDENTOM ALI PRIPRAVNIKOM

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	ŠTUDENT/KA	TRAJANJE
Katja Mlakar	1. c	Sara Grosek	maj 2019
Gregor Škafar	3.-5. razred	Jaka Žabjek	april, maj 2019
Tina Lavrič	1.-4. razred	Petra Sadar	35 ur
Tina Lavrič	1.-4. razred	Zala Šeme	35 ur

Tina Lavrič	1.-4. razred	Helena Vesel	35 ur
Valentina Kores	3. c	Ana Skalar	marec-maj 2019
Anja Divjak	1. b	Urška Skok	april 2019
Valentina Kores	3. c	Jerca Žvanut	april 2019

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN S KRAJEM

INSTITUCIJA	RAZRED	ČAS	MENTOR/KOORDINATOR
Dom starejših občanov Trnovo	2. c	marec 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Dom starejših občanov Fužine	4. a	12. 4. 2019	Blaž Bašič, Ana Jager Hudobivnik
Vojašnica Edvarda Perka	OPZ	15. 5. 2019	Maruša Babnik, Martina Kogovšek
Slovenske železnice	2. b	junij 2019	Nataša Jenko
Četrtna skupnost Sostro	1. c	vse leto	Maruša Babnik, Ana Jager Hudobivnik
Društvo deklet in žena Moste Polje	1. c	vse leto	Maruša Babnik
Športno društvo Zadvor	1. c	vse leto	Maruša Babnik, Nataša Jenko, Martina Kogovšek
Turistično društvo Zadvor	1. c	maj 2019	Maruša Babnik
Čebelarska zveza Slovenije	OPZ	11. 5. 2019	Koordinator: Simona H. Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi
MOL – Razgibajmo Ljubljano	predmetna stopnja	23. 5. 2019	Koordinator: Maruša Babnik

Poročilo zapisali Katja Kovačič in Slađana Đorđević

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2018/19 smo učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja izvajali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z letnim delovnim načrtom. Naše vzgojno-izobraževalno delo smo usklajevali s cilji v posameznih oddelkih.

Na strokovnih aktivih, kjer smo načrtovali naše sprotno delo, smo se sestali petkrat (30. 8. 2018, 10. 10. 2018, 17. 10. 2018, 3. 4. 2019, 26. 6. 2019), skozi celotno šolsko leto pa smo se o sprotnih zadevah dogovarjali na sestankih z ravnateljico, preko elektronske pošte in osebno. Vsi učitelji podaljšanega bivanja smo sodelovali na roditeljskih sestankih v svojih oddelkih ter na govorilnih urah. Sodelovali smo tudi v strokovnih timih za učence z odločbami. Sodelovanje s starši je bilo sprotno tudi neformalno, saj smo s starši, ki so prihajali po otroke,

s sprotnim pogovorom urejali zadeve v zvezi z delom njihovih otrok v času podaljšanega bivanja.

OPB učitelji smo sodelovali pri različnih dejavnostih:

PROJEKTI NA ŠOLSKI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Dan brez avtomobila	1., 2. razred	21. 9. 2018	Mentor: Jože Drab; ostali sodelujoči: Maruša Babnik, Martina Kogovšek, Tina Kelhar, Nataša Jenko
Svetovni dan učiteljev	vsi razredi	oktober 2018	Jožica Ločičnik
Angleške počitnice na OŠ Sostro	1. – 3. razred	avgust 2019	Tina Lavrič, Ana Skalar
Športne počitnice	vsi razredi	februar 2019	Koordinator: Maruša Babnik; ostali sodelujoči: Martina Kogovšek, Nataša Jenko
Teden otroka	1. – 5. razred	oktober 2018	Maruša Babnik, Tina Kelhar

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Zdrava šola	1. – 5. razred	celo leto	Mentor: Valentina Kores; ostali sodelujoči: Ana Skalar, Tina Kelhar, Nataša Jenko
Teden vseživljenjskega učenja	1. – 3. razred	maj 2019	Mentor: Rahela Vovko; ostali sodelujoči: Tina Kelhar, Maruša Babnik, Martina Kogovšek, Julijana Zorko Škrabl, Ana Skalar
Eko beri	1. – 5. razred	celo leto	Mentor: Mateja Štefelin; ostali sodelujoči učitelji: Martina Kogovšek, Tina Kelhar, Nataša Jenko, Maša Dvornik Rački, Julijana Zorko Škrabl, Jožica Ločičnik, Ana Jager Hudobivnik
Mladi obračamo svet - Srček Bimbam	4. razred	celo leto	Tatjana Lazar
Vseslovensko petje s srci	1. – 4. razred	23. 4. 2019	Koordinatorica: Martina Kogovšek, ostali sodelujoči: Maruša Babnik
Sobivanje - Živim zdravo - Spodbujamo prijateljstvo	1. – 5. razred	celo leto	Sodelujoče: Ana Jager Hudobivnik, Martina Kogovšek, Tina Kelhar, Julijana Zorko Škrabl, Martina Kogovšek, Ana Jager Hudobivnik, Tina Kelhar

PRIREDITVE NA ŠOLI

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Novoletni bazar	vsi razredi	10. 12. 2018	Koordinatorji: Maša Dvornik Rački, Ana Jager Hudobivnik; OPZ: Martina Kogovšek; sodelujoči vsi učitelji OPB
Darovi jeseni	1.–5. razred in OPZ, MPZ	8. 10., 9. 10. 2018	Tatjana Lazar, Martina Kogovšek, <i>Lilijana Stepic</i>
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi razredi	21. 12. 2018	<i>Kristina Pelc Zupančič</i> , Julijana Zorko Škrabl
Prireditve ob kulturnem prazniku (Ljubezni na sledi)	vsi razredi	6. 2. 2019	Koordinator: Maša Dvornik Rački, <i>Andreja Miklavčič</i> , <i>Katarina Leban Škoda</i>
Erasmus+	1. c	28. 5. 2019	sodelujoča: Maruša Babnik
Zaključne razredne prireditve	1. in 2. razred	junij	vsi učitelji OPB
Prireditve ob dnevu državnosti	1. c	24. 6. 2019	sodelujoča: Maruša Babnik
OŠ Sostro ima talent	vsi razredi	24. 4. 2019	Mentorici: Anja Divjak, Tina Lavrič; ostali sodelujoči: Martina Kogovšek

PRIREDITVE IZVEN ŠOLE

NAZIV PRIREDITVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Dan Slovenske vojske	OPZ	15. 5. 2019	Maruša Babnik, Martina Kogovšek
Zaključna prireditve Eko beri	2. b	29. 5. 2019	Nataša Jenko

RAZSTAVE V ŠOLI

NAZIV RAZSTAVE	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Stalne razstave na hodnikih	1. - 5. razred	celo leto	vsi učitelji RP in OPB
Okrasitev avle		jesenska zimsko pomladna	Karmen Vodopivec, Tina Kelhar Ana Skalar, Julijana Zorko Škrabl Tina Kelhar, Nataša Jenko

Praznik jeseni	4. razred	29. in 30. 9. 2018	Tatjana Lazar
Dan knjige	2. b	4. 4. 2019	Nataša Jenko

RAZSTAVE IZVEN ŠOLE

NAZIV RAZSTAVE IN KRAJ	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Slovenske železnice (likovna razstava)	2. b	junij 2019	Nataša Jenko
Eko beri	1.-5. razred	junij 2019	Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi; ostali sodelujoči: Martina Kogovšek, Tina Kelhar, Nataša Jenko, Maša Dvornik Rački, Julijana Zorko Škrabl, Jožica Ločičnik, Ana Jager Hudobivnik

NATEČAJI

NAZIV NATEČAJA	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR/MENTOR/SODELUJOČI UČITELJI
Modro srce (Nivea)	3. razred	zima 2018	Jožica Ločičnik
Za okolje skrbimo – skupaj se peljimo	OPB 2. a	sept. 2018	Mentor: Tone Vogler; ostali sodelujoči: Maša Dvornik Rački
Pismo Božičku in likovni izdelki preko PPT Slovenije	3. razred	jesen 2018	Jožica Ločičnik

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN S KRAJEM

INSTITUCIJA	RAZRED	ČAS	MENTOR/KOORDINATOR/SODELUJOČI UČITELJI
Dom starejših občanov Trnovo	2. c	8. 3. 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Dom starejših občanov Fužine	4. a	12. 4. 2019	Blaž Bašič, Ana Jager Hudobivnik
Vojašnica Edvarda Perka	OPZ	15. 5. 2019	Maruša Babnik, Martina Kogovšek
Slovenske železnice	2. b	junij 2019	Nataša Jenko
Četrtna skupnost Sostro	1. c	vse leto	Maruša Babnik, Ana Jager Hudobivnik
Društvo deklet in žena Moste Polje	1. c	vse leto	Maruša Babnik

Športno društvo Zadvor	1. c	vse leto	Maruša Babnik, Nataša Jenko, Martina Kogovšek
Turistično društvo Zadvor	1. c	maj 2019	Maruša Babnik
Čebelarstva zveza Slovenije	OPZ	11. 5. 2019	Koordinator: Simona H. Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi; sodelujoči: Martina Kogovšek (OPZ)
MOL – Razgibajmo Ljubljano	predmetna stopnja	23. 5. 2019	Koordinator: Maruša Babnik

SODELOVANJE S STARŠI

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	UČITELJ/SODELUJOČI UČITELJI
Dom starejših občanov Trnovo	2. c	8. 3. 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Nastop za starše v marcu/materinski dan	2. c	marec 2019	Katarina Birk, Julijana Zorko Škrabl
Pomladna delavnica za starše	1. in 2. razred	april 2019	Maruša Babnik, Tina Kelhar, Martina Kogovšek, Nataša Jenko
Dom starejših občanov Fužine	4. a	12. 4. 2019	Blaž Bašič, Ana Jager Hudobivnik

OSTALE DEJAVNOSTI

- Interesna dejavnost Kaligrafija za učence 4. a in 4.c razredov (celotno šol. leto) - Tatjana Lazar
- Koordinacija tekmovanja Računanje je igra: Maruša Babnik
- Koordinacija tekmovanja Logična pošast (šolsko in državno tekmovanje) : Martina Kogovšek

Ana Skalar, vodja aktiva

16. 12. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC SLOVENŠČINE

Realizacija pouka

Snov pri pouku slovenščine je bila v celoti obravnavana in utrjena. Dosežena je bila več kot 95 % realizacija ur slovenščine v 8. in 9. razredih, v 6. in 7. razredih ter pri dopolnilnem in dodatnem pouku.

Udeležba in dosežki na tekmovanjih

Petra Aškerc, Renata More, Katarina Leban Škoda in Martina Golob so učence 6. in 7. razredov pripravljale na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Učence 8. in 9. razredov je Renata More pripravljala na šolsko in regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Učenci so bili uspešni.

Martina Golob je učence 6.–9. razredov uspešno pripravila na tekmovanje iz znanja Vesele šole in Male sive celice.

Udeležba na natečajih

Katarina Leban Škoda	Rima raja, Šolski Prešernov natečaj
----------------------	-------------------------------------

Izvedba kulturnih dni

Izvedle smo vse načrtovane kulturne dneve v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Sodelovanje v projektih, na razstavah, prireditvah in snemanjih idr.

Projekt/prireditev/snemanje	razred	čas	mentorica/koordinatorica
Male sive celice (RTV Slovenija)	7.–9. razred	od septembra 2018 do januarja 2019	Martina Golob
Prireditev ob kulturnem prazniku	6.–9.	februar 2019	Martina Golob
Noč knjige	7.–9.	maj 2019	Katarina Leban Škoda
Dobrodelna prireditev za šolski sklad	1.–9.	februar 2019	Katarina Leban Škoda

Sodelovanje s starši in vključevanje v VIZ-proces

Učiteljice smo sodelovale s starši na popoldanskih in dopoldanskih pogovornih urah ter individualno po potrebi. Renata More in Katarina Leban Škoda sta kot razredničarki organizirali roditeljske sestanke in srečanja s starši ter učenci.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami in krajem

MARTINA GOLOB	RENATA MORE	KATARINA LEBAN ŠKODA
Slovenščina ima dolg jezik 7	sodelovanje v državni izpitni komisiji za Cankarjevo tekmovanje (ZRSS)	Sodelovanje na dobrodelni prireditvi za šolski sklad
Vesela šola (Mladinska knjiga)	Slovenščina ima dolg jezik 7, članica državne izpitne komisije, vodja tekmovanja	Slovenščina ima dolg jezik 7, članica državne izpitne komisije
Male sive celice - RTV Slovenija	Rastem s knjigo (MŠZŠ, JAKRS)	Spominska obeležitev spomina na žrtve pobojev na Urhu
	Erasmus +	Otroška akademija
	FF univerze v Ljubljani (predstavitve izbirnih predmetov v okviru slovenščine)	Zmajev karneval, Lutkovno gledališče Ljubljana
	RTV Slovenija (Infodrom, radio)	
	Radio Antena	

Dodatno delo:

Katarina Leban Škoda	bralna značka, Noč knjige, izvedba delavnic za mlade mediatorje OŠ Sostro, razpis in izvedba drugega Šolskega Prešernovega natečaja, priprava točke za dobrodelno prireditev za šolski sklad, lektoriranje raziskovalne naloge, oblikovanje skupinske maske za ljubljanski Zmajev karneval, članica tekmovalne komisije Slovenščina ima dolg jezik, književnost na filmu,
Petra Aškerc	bralna značka, sproščanje za učence
Renata More	bralna značka, priprave na Cankarjevo tekmovanje, lektoriranje raziskovalne naloge, članica komisije drugega Šolskega Prešernovega natečaja, članica predmetne komisije za slovenščino, vodja tekmovanja Slovenščina ima dolg jezik, književnost na filmu, predsednica sekcije Znanost mladini v okviru Slavističnega društva, članica državne izpitne komisije za Cankarjevo tekmovanje, priprava vavete, gostovanje partnerskih držav v mednarodnem projektu Erasmus +
Martina Golob	bralna značka; vodja tekmovanja Slovenščina ima dolg jezik, književnost na filmu; organizacija kulturnega dneva od 6. do 9. r. in program ob kulturnem prazniku; Male sive celice; vodja Vesele šole; priprave na Cankarjevo tekmovanje, lektoriranje raziskovalne naloge
Lucija Luknar Pev	bralna značka, prireditev ob dnevu državnosti

Oblikovale smo heterogene skupine za 8. razred v naslednjem šolskem letu.

Pripravila Katarina Leban Škoda, vodja aktiva

16. 13. POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE, FIZIKE IN TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

REALIZACIJA POUKA

➤ Matematika:

- 9. razred: v vseh skupinah je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen enote Kroglja. V vseh skupinah je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 8. razred: v vseh skupinah je bila obravnavana in utrjena snov do poglavja Kvader in kocka. Poglavje Kvader in kocka je bilo delno obravnavano in bo v celoti obravnavano, utrjeno in preverjeno v 9. razredu pri poglavju Prizma. V vseh skupinah oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 7. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.
- 6. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen poglavja Krog. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

➤ Fizika:

- 9. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

- 8. razred: v vseh oddelkih je bila obravnavana in utrjena celotna snov, razen sklopov vzgon in tlak v tekočinah, ki ni bil utrjen in preverjen. V vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

➤ **Tehnika:**

- V vseh oddelkih je bila obdelana in utrjena vsa snov, v vseh oddelkih je bila dosežena realizacija ur nad 95 %.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

➤ **Tekmovanje v znanju matematike (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 24 učencev, bronasto priznanje je prejelo 14 učencev:

- 6. razred: 8 učencev,
- 7. razred: 3 učenci,
- 8. razred: 6 učencev,
- 9. razred: 7 učencev.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 5 učencev. Srebrno priznanje so prejeli 3 učenci:

- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 2 učenca.

Zlato priznanje sta prejela 2 učenca.

➤ **Tekmovanje v razvedrilni matematiki (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 10 učencev, bronasto priznanje je prejelo 5 učencev:

- 6. razred: 3 učenci,
- 7. Razred: 0 učencev,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Državnega tekmovanja sta se udeležila 2 učenca, ki sta prejela srebrno priznanje.

➤ **Tekmovanje v znanju fizike (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 8 učencev, bronasto priznanje je prejelo 5 učencev:

- 8. razred: 2 učenci,
- 9. razred: 3 učenca.

Na področnem tekmovanju je sodelovalo 5 učenci, srebrno priznanje so prejeli 4 učenci:

- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 2 učenca.

Na državno tekmovanje se je uvrstil en učenec 8. razreda in prejel zlato priznanje.

➤ **Tekmovanje v znanju astronomije (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 9 učencev, bronasto priznanje je prejelo 5 učencev:

- 7. razred: 1 učenec,

- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 2 učenca.

Pri tekmovanju iz astronomije sta se 2 učenca uvrstila na državno tekmovanje, kjer sta prejela srebrno priznanje.

➤ **Tekmovanje v naravoslovju: Kresnička (vodja Urška Šetina)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 38 učencev od 1. do 7. razreda, bronasto priznanje je prejelo 17 učencev:

- 1. razred: 7 učencev,
- 3. razred: 3 učenci,
- 4. razred: 1 učenec,
- 5. razred: 2 učenca,
- 6. razred: 3 učenci,
- 7. razred: 1 učenec.

➤ **Tekmovanje v znanju logike (vodja Klavdija Kresnik)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 16 učencev, bronasto priznanje je prejelo 13 učencev:

- 6. razred: 5 učencev,
- 7. razred: 2 učenca,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 5 učencev.

Na državno tekmovanje so se uvrstili 4 učenci. Srebrno priznanje je prejel 1 učenec:

- 9. razred: 1 učenec.

➤ **Tekmovanje Logična pošast (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 17 učencev, bronasto priznanje so prejeli 4 učenci:

- 7. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 3 učenci.

Srebrno priznanje je prejelo 13 učencev:

- 6. razred: 6 učencev,
- 7. razred: 2 učenca,
- 8. razred: 2 učenca,
- 9. razred: 3 učenci.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 7 učencev.

Srebrno priznanje je prejelo 6 učencev:

- 6. razred: 3 učenci,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 1 učenec,
- 9. razred: 1 učenec.

Zlato priznanje je prejel 1 učenec (9. razred).

➤ **Tekmovanje Matemčec – predmetna stopnja (vodja Mitja Vatovec)**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 19 učencev.

Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev:

- 6. razred: 4 učenci,
- 7. razred: 0 učencev,
- 8. razred: 0 učencev,
- 9. razred: 1 učenec.

Srebrno priznanje je prejelo 13 učencev:

- 6. razred: 8 učencev,
- 7. razred: 1 učenec,
- 8. razred: 3 učenci,
- 9. razred: 1 učenec.

Državnega tekmovanja se je udeležilo 6 učencev, zlato priznanje sta prejela 2 učenca, srebrno priznanje je prejel 1 učenec, priznanje so prejeli 3 učenci.

➤ **Prometna tekmovanja (vodja Jože Drab)**

- maj 2019, Vransko: Izbirno državno tekmovanje za najboljše mlade kolesarje – 1. in 7. mesto med 16 ekipami
- maj 2019, Ljubljana: Kaj veš o prometu – regijsko: 2. 3. 4. in 6. mesto.
- maj 2019, Mislinja: Kaj veš o prometu – državno

➤ **Orientacijska tekmovanja (vodja Jože Drab)**

- okt. 2018: Državno tekmovanje v orientacijskem teku:
- november 2018 in marec 2019, Šmarna gora, Gornji Ig: Planinsko-orientacijska tekmovanja – regijsko (dve tekmi): skupno 1. mesto v Gorenjsko-Dolenjski ligi v kategoriji A (do 6. razreda) in 2. v kategoriji B (7.–9. r.).
- maj 2019, Šoštanj: Slovensko planinsko-orientacijsko tekmovanje - državno: 4. mesto v kategoriji A in 11. mesto v kategoriji B.

UDELEŽBA NA NATEČAJIH

V aktivu nismo sodelovali na natečajih.

IZVEDBA DNI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z Letnim delovnim načrtom.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

- Evropski teden mobilnosti, od 16. do 22. septembra 2018, vodja: Jože Drab
- Akcija bodi previden, oktober 2018, vodja: Jože Drab

MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN PRIPRAVNIKOM

Mitja Vatovec

- 3 nastopi študentov Pedagoške fakultete (december 2018)

Mateja Štefančič

- 5 nastopov študentov Pedagoške fakultete (december 2018)

Urška Šetina

- 2 nastopa študentom Pedagoške fakultete (december 2018)

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih tedenskih in mesečnih govorilnih urah ter roditeljskih sestankih.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KRAJEM

- Planinski izleti in planinski tabori v sodelovanju s Planinskim društvom Ljubljana Matica, vodja: Jože Drab
- Teoretična prometna predavanja za mlade kolesarje AMD Moste, Ljubljana, vodja: Jože Drab
- Sodelovanje pri kolesarskih izpitih petošolcev - Policijska postaja Ljubljana Moste, vodja: Jože Drab

- Sostriški matematični raziskovalni tabor (SMaRT), 21.–23. 9. 2018, CŠOD Kranjska Gora, vodja: Mitja Vatovec, spremstvo: Mateja Štefančič
- Esotrumus, 4.–6. 4. 2019, medšolska izmenjava z OŠ Gornja Radgona, vodja: Mitja Vatovec

OSTALO

- Organizacija državnega tekmovanja iz matematike, april 2019, organizacija: Urška Šetina

Pripravil Mitja Vatovec, vodja aktiva

16. 14. POROČILO AKTIVA UČITELJIC TUJIH JEZIKOV

Realizacija pouka

V vseh razredih je dosežena realizacija pouka nad 95%. Snov je bila obravnavana in utrjena.

Udeležba na tekmovanjih

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili tekmovanja iz angleškega jezika za 9. razred. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 8 tekmovalcev, od katerih sta 2 tekmovalca dosegla bronasto priznanje. Območnega tekmovanja se je udeležil 1 tekmovalec. Na državno raven tekmovanja se ni uvrstil noben tekmovalec.

Neobvezni izbirni predmet: angleščina v 1. razredu

V tem šolskem letu se je na šoli izvajal neobvezni izbirni predmet Angleščina v 1. razredu. Na matični šoli sta ga poučevali Tina Lavrič in Ana Skalar, na podružnicah pa Natalija Velov Bardić in Meta Kovačič.

Vodenje interesnih dejavnosti in delo z nadarjenimi učenci

Učiteljica Andreja Miklavčič je bila mentorica nadarjenim učencem na področju jezikoslovja 7. in 8. razreda. Delali so na mednarodnih projektih v okviru eTwinninga in na ta način bogatili svoj besedni zaklad, vadili komunikacijo in IKT spretnosti. Ob koncu šolskega leta so pripravili gledališko igrico za goste Erasmus+ projekta.

Učiteljica Maja Primožič je bila mentorica dvema učencema 8. razreda, ki sta pripravila raziskovalno nalogo z naslovom Tujejezična imena gostinskih lokalov v središču Ljubljane. Dosegla je 95 točk.

Učiteljica Jerneja Osredkar je izvajala interesno dejavnost Francoščina za učence 5. in 6. razreda.

Sodelovanje v projektih

Učiteljica Andreja Miklavčič je sodelovala pri mednarodnem projektu Noč knjige 2018, dne 10. 5. 2019.

Učiteljica Andreja Miklavčič je celo leto z učenci sodelovala tudi v mednarodnih projektih eTwinning.

Učiteljica Jerneja Osredkar je sodelovala v Erasmus + projektu z naslovom *Literacy online*.

Sodelovanje s starši

Učiteljice so bile staršem na voljo med rednimi popoldanskimi (enkrat na mesec) in dopoldanskimi govorilnimi urami (enkrat na teden).

Vključevanje staršev v VIZ proces

Starši so lahko svoje pobude in komentarje podajali na roditeljskih sestankih, ter preko predstavnikov staršev v svetu staršev in svetu šole.

Organizacija prireditev

Učiteljica Andreja Miklavčič je pomagala organizirati dobrodelno kulturno prireditev ob Prešernovem dnevu dne, 6. 2. 2019.

Organizacija strokovne ekskurzije v tujino

Učiteljici Andreja Miklavčič in Jerneja Osredkar sta organizirali strokovno ekskurzijo v London, kamor je odšlo 57 učencev 7., 8. in 9. razreda ter 5 spremljevalk.

Razstave v šoli in izven šole

Plakat, ki ga je izdelala učiteljica Maja Primožič v okviru izobraževanja za mentorje mladim raziskovalcem, je bil razstavljen v Mestni hiši Ljubljana.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami, krajem

Aktiv tujih jezikov je v mesecu juniju organiziral delavnice za 6. in 7. razred, ki so jih izvedli materni govorniki. Poudarek je bil na konverzaciji v angleškem jeziku.

Prav tako smo za učence, ki so obiskovali dodatni pouk angleščine v 8. in 9. razredu, organizirali obisk predstave *Pygmalion* v angleškem jeziku.

Učiteljica Jerneja Osredkar je v sklopu izbirnega predmeta Francoščina organizirala obisk Zvezdine proizvodnje makronov, ogled filma *Nikec na počitnicah 2* v Kinodvoru ter obisk Frankofonskega festivala v Kranju.

Pripravila Martina Lavrin Povše, vodja aktiva

16. 15. POROČILO AKTIVA UČITELJIC KEMIJE, NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA

REALIZACIJA POUKA

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena, realizacija ur je nad 95%.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

KEM – Preglovo tekmovanje

Pet učencev iz 8. razreda in en učenec 9. razreda so osvojili bronasto Preglovo priznanje. En učenec 8. razreda je osvojil srebrno priznanje. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

BIO – Proteusovo priznanje

Pet učenk in učencev 8. ter 9. razreda je osvojilo bronasto Proteusovo priznanje. (Mentorica: Simona Hribar Kojc)

Tekmovanje Zeleno pero

Na tekmovanju je sodelovalo pet učenk in en učenec. Štiri učenske in en učenec 7., 8. in 9. razreda so osvojili bronasto priznanje iz Zelenega peresa. Dva od teh pa še srebrno. (Mentorica: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More in Špela Marolt)

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Na tekmovanju je sodelovalo 24 učenk in učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Trije učenci so osvojili bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, dva pa sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje, kjer je učenec iz 9. razreda osvojil tudi srebrno priznanje. (Mentorica: Špela Marolt)

Tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava

Devet učencev 6., 7. in 8. razreda je pripravilo turistično nalogo z naslovom Čebelji izdelki - darovi narave in jo predstavilo na turistični tržnici v Mercator centru Kamnik. Osvojili so srebrno priznanje. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Tekmovanje Prvaki znanja

Osem učencev od 6. do 9. razreda (2x ekipa po 4) so se udeležili regijskega tekmovanja prvaki znanja. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Tekmovanje Zlata kuhalnica

Trije učenci 7.c razreda so na tekmovanju pripravili pražen krompir z letečimi žganci ter ljubljanske skutne palačinke. Osvojili so srebrno priznanje. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

DNEVI DEJAVNOSTI IN OBISKI

Realizirali smo vse naravoslovne dneve dejavnosti, tako kot so bili navedeni v letnem delovnem načrtu.

V okviru naravoslovnih izbirnih vsebin smo obiskali: Festival znanosti (september 2018), Body- razstava (november 2018), Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino (januar 2019), Čokoladnica in destilarna Berryshka (april 2019), Dan očarljivih rastlin (maj 2019).

Opravili smo tudi dvodnevno strokovno ekskurzijo v Gradec (45 učencev in učenk; september 2018) ter trodnevni naravoslovni tabor na Krasu (20 učencev in učenk; september 2018). (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

SODELOVANJE V PROJEKTIH, NA RAZSTAVAH, PRIREDITVAH, ...

Razstave, prireditve

V mesecu maju smo pripravili razstavo v avli šole ter hkrati s prireditvijo obeležili odprtje šolskega čebelnjaka s sodelovanjem Čebelarskega društva Moste Polje. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Tematsko urejanje panojev na hodnikih šole.

Projekti

Sodelovali smo v mednarodnem projektu Erasmus+. (Mentorji: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi, Renata More, Urška Šetina, Jerneja Osredkar, Mitja Vatovec)

Sodelovali smo v projektu Agencije republike Slovenije in Društva Planet Zemlja: Planetu Zemlja prijazna šola. Tekmovali smo v pisanju naravovarstvenega članka Zeleno pero, natečaju Eko beri ter projektu Čebelja pot. V sklopu projekta Čebelja pot smo prejeli brezplačen vodeni obisk Čebelarskega muzeja v Radovljici. Postali smo tudi Planetu Zemlja prijazna šola. (Mentorice: Špela Marolt, Simona Hribar Kojc, Renata More, Dominika Slokar De Lorenzi)

V sodelovanju z javno agencijo SPIRIT Slovenija in Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo smo sodelovali v projektu Mladim se dogaja. Skupina učencev je pridobila sredstva in z njimi izdelovala domačo kozmetiko. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Učenci okoljske vzgoje so sodelovali v šolskem projektu Ekološka bralna značka. (Mentorica: Simona Hribar Kojc)

Sodelovali smo pri mednarodnem projektu Vodni agent. (Mentorice: Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Špela Marolt)

Skupina učencev je pripravila predstavitev ter delavnico na Festivalu znanosti z naslovom Zdravo z naravo – darovi čebel. (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi)

Tri kuharske ekipe so bile letos vključene v projekt KuhnaPaTo (Otroci otrokom kuhamo zdrave slovenske jedi). Učenke in učenci so pripravljali slovenske tradicionalne jedi in jih postregle učencem v šolski jedilnici ali v gospodinjski učilnici.

Štiri učenke (ena izmed ekip) so se udeležile tudi predstavitvenega nastopa, ki je potekal 16. 4. 2019 v Ljubljani (City park). Predstavile so se z jabolčnim močnikom.

Na šoli smo organizirali tudi Slovensko tradicionalno kosilo, ki je potekalo 18. 12. 2018, s pripravo se je spoznala ena izmed ekip projekta KuhnaPaTo in nato v kuhinji pomagala razdeliti kosilo. (Mentorica: Špela Marolt)

Učenci 6. razreda so sodelovali v projektu Rdečega križa Slovenije Drobtinica 2018. (Mentorici: Špela Marolt, Dominika Slokar De Lorenzi)

Učenci 7.c razreda so sodelovali v projektu Rdečega križa Slovenije Izdelava voščilnic in pozitivnih misli za prostovoljce ter krvodajalce. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Delavnice in okrogle mize

Pripravili smo delavnice in okrogle mize:

- Ustvarjalne delavnice domače kozmetike (Mentorici: Simona Hribar Kojc, Dominika Slokar De Lorenzi).
- Kemijske/biološke delavnice za učence 1. razreda (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi).
- Samo eno življenje imaš za učence 8. razreda (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi).

Raziskovalne naloge

Dominika Slokar De Lorenzi, Simona Hribar Kojc, Špela Marolt so bile mentorice mladim raziskovalcem: Anžetu Cencelju, Petru Puškariću, Izabeli Černilec, Zali Sešek, Žigu Čibeju in Vidu Ovnu.

- Anže Cencelj in Peter Puškarić za raziskovalno nalogo z naslovom: Vodni agenti in njihove analize prejela srebrno državno priznanje.

- Izabela Černilec in Zala Sešek sta za raziskovalno nalogo z naslovom: Darovi narava so naša prihodnost prejeli srebrno državno priznanje.
- Vid Oven je za raziskovalno nalogo z naslovom: Varno in trajno v prometu prejel bronasto državno priznanje.

OBJAVE

Projekt Vodni agent na OŠ Sostro je bil predstavljen na Mednarodni konferenci Vodni agent v oktobru 2018 v Rogaški Slatini.

Evropski projekt Erasmus+ je bil predstavljen na mednarodni konferenci Izzivi in težave sodobne družbe v mesecu juliju 2019.

Redne objave dogodkov na spletni strani šole.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM

Deset študentk Pedagoške fakultete je imelo samostojne nastope pri predmetih gospodinjstvo. (Mentorica: Dominika Slokar De Lorenzi)

Dominika Slokar De Lorenzi je bila mentorica Špeli Marolt (mentorstvo za pripravištvu in strokovni izpit).

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v okviru rednih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov po potrebi.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Prirodoslovno društvo Slovenije, Pedagoška fakulteta, Zdravstvena fakulteta, Društvo Planet Zemlja, Živalski vrt Ljubljana, Mestna občina Ljubljana, Slovenska znanstvena fundacija, Inštitut Jozef Stefan, ZOTKS, NIJZ, društvo Sobivanje, Krka d.o.o, Postojnska jama, ...

Pripravila Dominika Slokar De Lorenzi, vodja aktiva

16. 16. POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Realizacija pouka

- učna snov je realizirana in primerno utrjena,
- realizacija ur pouka pri geografiji, zgodovini in DKE je povsod nad 95 %.

Udeležba na tekmovanjih

Pod mentorstvom Tomaža Božiča Nosana so se učenci naše šole uspešno udeležili tekmovanja iz znanja zgodovine na šolskem in regijskem nivoju.

Tomaž Božič Nosan je kot mentor sodeloval na mestnem ter državnem srečanju mladih raziskovalcev, kjer sta dva učenca za raziskovalno nalogo pod naslovom "Vpliv nadmorske višine na rast poganjkov bukve in črnega gabra" prejela zlato priznanje.

Geografskega tekmovanja so se učenci udeležili pod mentorstvom Urše Lužar na šolskem in regijskem nivoju ter prejeli štiri bronasta in eno srebrno priznanje.

Realizacija načrtovanih dni dejavnosti

Vsi dnevi dejavnosti predvideni v Letnem delovnem načrtu so bili realizirani.

Razstave, natečaji in projekti v šoli

Tomaž Božič Nosan: tradicionalna razstava na šoli o grozotah holokavsta ob dnevu spomina na žrtve holokavsta (v okviru dneva dejavnosti - Manipulacija ljudskih množic).

Natalija Panič:

- Projekti na državni ravni:
 - Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme pri DKE, 7. in 8. razred.
 - Evalvacija formativnega spremljanja pri predmetu DKE, 7. b.
 - Davčno opismenjevanje mladih, 3. in 8. razredi.
- Projekti na mednarodni ravni:
 - EU-Dap Izštekanj, 8. razredi
 - Learning to be, 4. razredi
- Prireditve na šoli, skupaj z drugimi učitelji:
 - Sostrska namiznoteniška turnirja, 4. do 9. razred, 24. 4., 5. 6. 2019
 - Korajža velja - Noč knjige na OŠ Sostro, skupina učencev 7.–9. razred, 10.5.2019.

Urša Lužar: mentorica pri projektu Izštekanj, 8. b razred, od novembra 2018 do junija 2019.

Sodelovanje s straši

Vsi člani aktiva smo sodelovali s starši preko individualnih in skupinskih govorilnih ur, dela v razširjenih strokovnih skupinah pri učencih z odločbami o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pripravila Urša Lužar, vodja aktiva

16. 17. POROČILO UČITELJICE ZA LIKOVNO IN GLASBENO UMETNOST

LIKOVNA UMETNOST

Dosežena je bila 100% realizacija pouka. Vsa učna snov je bila obravnavana in utrjena.

UDELEŽBA NA LIKOVNIH NATEČAJIH

- likovni natečaj: "Sprehodi pod morjem" (11. mednarodni likovni natečaj)
sodelujoči razredi: 8.a, 8.b, 6.a
- likovni natečaj: "Rišem za prijatelja" (Ekipa marketinga Acron d.o.o.)
sodelujoči razredi: vsa predmetna stopnja
- likovni natečaj: "(O)KROG (3. Razstava, Pionirski dom")
- likovni natečaj: "Živel strip, živela animacija" (Stripburger)
sodelujoči razredi: nadarjeni učenci
- likovni natečaj: "Petarda je nevarna" (Mol Ljubljana)
sodelujoči razredi: 9. a, 9. b, 9. c, 8. a in b, 6. a

RAZSTAVE

- Učenci likovne ga krožka so razstavljali novoletne okraske na Križevniški ulici (Gledališče Talijska)
- Učenci likovnega krožka in izbirnega predmeta LS1 so razstavljali lampijon v Zvezda parku (MOL)
- Šola (spodnji hodnik), Črtne vrednote 6.a, b, c;
- Šola (spodnji hodnik) Komplementarna nasprotja 7, 8 razredi
- Šolska avla, šolska veža, šolski sp. hodnik Novoletni motivi, učenci predmetne stopnje
- Šolska veža, skupinska slika učencev izbirnega predmeta
- Avla, pustne maske

Učiteljica LUM Lea Cebe Podržaj

GLASBENA UMETNOST

V šolskem letu 2018/2019 je snov predelana in utrjena. Realizacija je v vseh razredih 100%, ali nekaj več.

Poleg izobraževanja v šoli, sem se udeležila dvodnevne strokovne seminarja Zborovska šola v novembru.

Ker je kolegica zbolela, sem nadomeščala peti razred in tudi vse ocenila v prvem polletju.

Pevski zbor je kot po navadi z vajami začel že prve dni septembra, saj smo se pripravljali za vsakoletni nastop ob otvoritvi razstave Praznik jeseni. Letos je bilo še posebej slovesno, saj so praznovali petindvajset letnico delovanja sadjarskega društva in dvajseto razstavo. Zato smo pripravili prijeten in svečan program in začeli s sadjarsko himno, ki jo je na mojo pobudo napisala naša bivša učenka. Zelo težko je dobiti v nedeljo dopoldan dovolj pevcev, saj imajo mnogi tudi druge obveznosti. Dobro pa je, da smo vedeli za datum, da tako učence pripravim,

da so v nedeljo prisotni. Pevke in pevci mladinskega zbora, pa se težko udeležijo vaj, saj imajo tudi druge obveznosti (dodatni, dopolnilni pouk in izbirne predmete.) Peti razredi so bili vključeni v mladinski zbor. Nekaj pevcev je iz tretjega razreda in so zelo zagnani. Četrtri razredi bodo v naslednjem letu pri Martini Kogovšek, a tisti, ki so že sedaj pri meni ostanejo v mladinskem zboru. Ker je kolegica zbolela, sem za novoletno prireditev pripravila tudi otroški zbor, nastopili pa smo tudi z mladinskim zborom in učiteljicami. Tudi za dobrodelni koncert za šolski sklad februarja sem pripravila otroški zbor, pete razrede, mladinski zbor in zbor učiteljic.

V okviru šole sta bili še dve prireditvi, kjer smo želeli nastopiti, a je bil odgovor, da nas ne potrebujejo...(čebelnjak)

Glasbeni krožek pripravlja mlajše učence na različne instrumente, tehniko igranja nanje. Večji učenci pa napredujejo v znanju igranja in spremljajo zbor ali igrajo samostojno.

Veliko časa posvečamo skupinskem muziciranju, saj zahteva kar dosti zbranosti, čutenje ritma, poslušanja ostalih.

Učiteljica GUM in zborovodkinja Lilijana Stepic

16. 18. POROČILO AKTIVA UČITELJEV ŠPORTA

ŠPORT

Učna snov je bila v celoti predelana. Ugotavljamo, da je bila realizacija tudi v tem šolskem letu v večini vsaj 95 % ali več.

IZBIRNI PREDMETI

Pri izbirnih predmetih smo v letošnjem letu imeli 12 skupin. Učenci so lahko izbirali pod naslovom **Šport za sprostitev** (4 skupine), **Šport za zdravje** (3 skupine), **Izbrani šport nogomet** (ena skupina), **Izbrani šport odbojka** (dve skupini). V letošnjem šolskem letu smo imeli tudi **Neobvezni izbirni predmet** za 5. in 6. Razrede (2 skupini). Realizacija ur je bila pri vseh predmetih več kot 96%.

ŠPORTNI DNEVI

Športni dnevi so bili realizirani v celoti.

Prvi športni dan je bil za učence 6. do 9. razreda **atletski četverboj** v športnem parku Kodeljevo v torek, 19. 9. 2018. Organizacija je potekala po načrtu. Učenci so tekmovali v disciplinah: tek na 60 in 600 metrov, skok v daljino, met žvižgača.

Drugi športni dan za 6. do 9. razrede je potekal kot zimski športni dan v četrtek, 7. 3. 2019. Učenci so se lahko odločili med tremi aktivnostmi, smučanje na Krvavcu, drsanje v dvorani Tivoli, ter brezplačnim pohodom na Orle.

Tretji športni dan je za učence 6. do 9. razred potekal v soboto, 11. 5. 2019. Udeležili so se pohoda ob žici.

Četrti in peti športni dan za učence od 6. do 8. razreda je bil izveden na taboru, 9. razredi pa so imeli zaključni izlet na Bled in Bohinj, kjer so izvajali različne športne aktivnosti na prostem.

ŠOLA V NARAVI

Uspešno sta bili izvedeni obe šoli v naravi.

1. Kot že v preteklih letih smo letno šolo v naravi izvedli v Piranu od ponedeljka, 10. 9. do petka, 14. 9. 2018. Osnovni cilj šole v naravi je bil učenje plavanja. Ker je večina učencev plavanje že dokaj dobro obvladala, smo delali predvsem na avtomatizaciji pravilno izvedenih plavalnih gibanj. Nekaj pa smo imeli tudi nekoliko slabših plavalcev, ki so se z načrtnim delom dobro naučili plavati. Tako so učenci osvojili zlate, srebrne in bronaste delfinčke.
2. Zimsko šolo v naravi smo imeli na Rogli od ponedeljka, 28.1. do petek, 1. 2. 2019. Program šole v naravi smo izpeljali po načrtu. Učenci so utrdili svoje smučarsko znanje, učenci začetniki pa so se naučili osnov smučanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Poleg izbirnih predmetov na področju športa, kjer se učenci znotraj rednega pouka ukvarjajo z različnimi športi, dajemo velik poudarek na interesne dejavnosti v popoldanskem času. Zaradi oddaljenosti naše šole od številnih športnih klubov, kamor se naši učenci težje vključujejo, imamo na šoli številne športne dejavnosti, kar nam omogočajo tudi dobri pogoji na šoli.

Večina dejavnosti poteka že vrsto let, prav tako pa smo tekom let okrepili tudi odlično sodelovanje s številnimi zunanji mentorji. Cilj interesnih dejavnosti na naši šoli je množičnost in razvedrilo, ter zapolnitev prostega časa, kar nam na najboljši način tudi uspeva. Kljub temu, pa so v tem šolskem letu učenci naše šole s pomočjo svojih mentorjev, dosegli zelo dobre uspehe.

V letošnjem šolskem letu so na naši šoli potekale naslednje interesne dejavnosti: odbojka, nogomet, košarka, mini rokomet, ritmična gimnastika, judo, atletika, badminton, kanu, gorniški krožek, namizni tenis, karate, orientacija, ŠPF (športni plesni festival) in šah.

MENTORSTVO

V letošnjem letu so prakso na naši šoli opravljali štirje študentje FŠ.

TEKMOVANJA

V tem šolskem letu smo se udeležili številnih tekmovanj, ki jih prireja Oddelek za šport pri MOL-u, tako v posamičnih, kot tudi ekipnih športih. Kot že preteklo šolsko leto se tudi v tem šolskem letu ne točkujejo rezultati za najboljšo šolo, temveč udeležba na tekmovanjih.

• ATLETIKA

Učenci so se udeležili vseh atletskih tekmovanj, ki so bila organizirana s strani Oddelka za šport: jesenski in pomladanski atletski pokal, dvoranska atletika, troboj za mlajše učence in jesenski in spomladanski kros.

Jesenski in pomladanski atletski pokal

Na **jesenskem atletskem pokalu** v skupini A, ki je potekalo 1. 10. 2018 sta dva učenca osvojila 1. mesto (60 metrov, krogla), dva učenca sta osvojila 2. mesto (60 metrov, višina) in učenec 3. mesto (tek na 300 metrov).

EKIPNI REZULTATI:

Mlajši učenci 12. mesto 3804 točk;

Mlajše učenke 11. mesto 5095 točk;

Starejši učenci 7. mesto 9858 točk;

Starejše učenke 7. mesto 9170 točk.

Na **spomladanskem atletskem pokalu** v skupini B, ki je potekalo 23. 5. 2019 so učenci osvojili dve 1. mesti (višina, krogla), ter eno 3. mesto (tek na 60). Prav tako so starejši učenci osvojili 2. mesto v teku štafete 4 x 100 metrov.

EKIPNI REZULTATI:

Mlajši učenci 6. mesto 6683 točke;

Mlajše učence 9. mesto 5774 točk;

Starejši učenci 7. mesto 9511 točk;

Starejše učenke 4. mesto 9126 točk.

Finale prvenstva OŠ Ljubljane v atletiki, 30. 5. 2019

Starejši učenec je osvojil prvo mesto (suvanje krogla).

Prvenstvo OŠ Ljubljane v dvoranski atletiki – skupina C, 30. 1. 2019:

Učenci so dosegli šest uvrstitev na stopničke:

- Dve prvi mesti (60 metrov);
- Dve drugi mesti (60 metrov in višina);
- Dve tretji mesti (60 metrov in daljina).

EKIPNI REZULTATI:

Najmlajši učenci 6. mesto 2914 točk;

Najmlajše učenke 6. mesto 2087 točk;

Mlajši učenci 4. mesto 2414 točk;

Mlajše učenke 1. mesto 3148 točke.

Atletski troboj:

Najmlajši učenci 6. mesto 4550 točk;

Najmlajše učenke 4. mesto 5304 točk.

Spomladanski kros, 16. 4. 2019 :

Učenka 4. razreda je dosegla 2. mesto;

Učenka 4. razreda je dosegla 3. mesto.

EKIPNI ŠPORTI

Kot vsako šolsko leto, smo se tudi letošnje leto udeležili tekmovanj v ekipnih športih in dosegli zelo dobre rezultate.

Odbojka

Starejše učenke so mentorstvom učiteljice Nine Penko postale prvakinja ljubljanskih osnovnih šol, na državnem prvenstvu pa so prišle do polfinala.

V letošnjem šolskem letu je potekala interesna dejavnost odbojka za deklice, ki jo je vodil zunanji sodelavec Rok Guid. Z njim smo aktivno sodelovali in jih skupaj vozili na tekme.

Košarka

Tudi v letošnjem šolskem letu je potekala interesna dejavnost, ki jo je vodil novi zunanji sodelavec Nejc Višnikar s sodelavci. Nastopili smo v kategoriji starejših, mlajših in najmlajših dečkov.

Starejši učenci: 5. mesto v I. ligi;

Mlajši učenci: 2. mesto v I. krogu;

Nogomet

V tem šolskem letu smo se udeležili tekmovanja v nogometu v dveh starostnih kategorijah.

Starejši učenci: 1. mesto v I krogu v predtekmovalni skupini;

3. mesto v II krogu;

Mlajši učenci: 3. mesto 1. krog;

Rokomet

V letošnjem šolskem letu so mlajše deklice nastopale na šolskem tekmovanju v rokometu in zasedle 3. mesto v skupinskem delu.

• JUDO

Na šoli že vrsto let poteka interesna dejavnost judo. Učenci se aktivno udeležujejo vseh tekmovanj. Učenec 9. razreda je na državnem prvenstvu osnovnih šol osvojil naslov državnega prvenstva.

• RITMIČNA GIMNASTIKA

Na naši šoli uspešno poteka ritmična gimnastika pod vodstvom zunanje mentorice Maje Gradinjan. Dekleta so v tem šolskem letu vadila v več skupinah in lepo napredovala. Svoja znanja so pokazala na številnih nastopih v sklopu šole.

• PLAVANJE

Učenci so nastopili na tekmovanju OŠ Ljubljane v več kategorijah. Najboljše uvrstitve za našo šolo sta dosegla mlajša učenka (2. mesto) in starejši učenec (4. mesto).

• NAMIZNI TENIS

Učenec 5. razreda je dosegel 4. rezultat na državnem šolskem tekmovanju iz namiznega tenisa.

Pripravil Miha Košnik, vodja aktiva

17. ZAKLJUČEK

Tudi v šolskem letu 2018/2019 so bili pogoji za izvajanje pedagoškega procesa in ostalih dejavnosti urejeni. Učitelji so poleg učilnic imeli na razpolago tudi kabinete za pripravo na pouk in timske sestanke. Res pa je, da se nam število učencev povečuje in so naše učilnice vedno bolj zasedene. Devetletne OŠ si ne moremo več zamisliti brez timskega sodelovanja. Vsi zaposleni so s premišljeno zasnovanim in kakovostnim delom prispevali k uspešno izpeljanim nalogam v šolskem letu.

Sodelovali smo v številnih projektih, tako na šoli kot zunaj šole, bili smo tudi gostitelji mednarodnega projekta Erasmus+. Z dejavnostmi šole smo se predstavljali na različnih prireditvah v šoli in zunaj šole. Učenci so pod mentorstvom učiteljev za svoje delo prejeli številne pohvale in nagrade.

Sodelovanje s starši je bilo uspešno, tako na individualnih razgovorih kot na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah ter na Svetu staršev. Menim, da smo glavnino vprašanj, ki so jih imeli starši, uspeli sproti rešiti v dobro otrok.

Uspešno smo sodelovali tudi s Četrtno skupnostjo, društvi v kraju ter s krajani. S skupnim sodelovanjem tako dvigujemo kvaliteto življenja v šoli in v kraju samem.

Tudi v prihodnje bom veliko truda vlagala na vzgojno izobraževalnem področju in odgovornem medsebojnem sodelovanju vseh, ki soustvarjamo kulturo naše šole.

Uredila:

Barbara Ambrož
pomočnica ravnateljice

Mojca Pajnič Kirn
ravnateljica

Priloga 1

POROČILO O DELU SVETA ŠOLE OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSKEMU LETU 2018/2019

Na 7. seji Sveta šole smo soglasno potrdili dnevni red in zapisnik 6. seje Sveta šole.

Ravnateljica Mojca Pajnič Kirn je predstavila Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Sostro za šolsko leto 2017/2018, ki so ga člani Sveta šole tudi soglasno potrdili.

Ravnateljica je predstavila Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2018/2019. Omenila je, da bosta v šolskem letu 2018/2019 organizirani dve ekskurziji v tujino, ki bosta omogočeni tudi otrokom iz socialno šibkih družin. Člani sveta šole so soglasno potrdili Letni delovni načrt OŠ Sostro za šolsko leto 2018/2019.

Člani Sveta šole so soglasno sprejeli predlog predsednika Sveta šole glede spremembe Pravil šolskega reda, da se vzgojni opomin dodeli za občasne neopravičene izostanki nad 7 ur in ne več za občasne neopravičene izostanke nad 12 ur.

Mestna občina Ljubljana je sprejela rebalans proračuna za leto 2018.

Z namenom potrditve spremenjenega Finančnega načrta Osnovne šole Sostro za leto 2018 in potrditve Programa dela za leto 2019, Finančnega načrta za leto 2019 in Kadrovskega načrta za leto 2019 je bila v sredo, 12. 12. 2018, s pričetkom ob 9. uri sklicana korespondenčna seja Sveta šole. Trajala je do ponedeljka, 17. 12. 2018, do 10. ure.

Preko korespondenčne seje je v času od srede, 12. 12. 2018, od 9. ure do ponedeljka, 17. 12. 2018, do 10. ure glasovalo 10 članov Sveta šole.

Člani Sveta šole so potrdili spremenjen Finančni načrt Osnovne šole Sostro za leto 2018, Program dela Osnovne šole Sostro za leto 2019, Finančni načrt Osnovne šole Sostro za leto 2019 in Kadrovski načrt Osnovne šole Sostro za leto 2019.

Na 8. seji Sveta šole so člani Sveta šole soglasno potrdili dnevni red in zapisnika 7. seje Sveta šole in 4. korespondenčne seje Sveta šole.

Ravnateljica Mojca Pajnič Kirn je predstavila Letno poročilo OŠ Sostro za leto 2018. Vsi zastavljeni cilji so bili doseženi. Računovodkinja Staša Grünfeld je predstavila računovodski del letnega poročila, na katerega ni bilo pripomb. Člani Sveta šole so soglasno sprejeli Letno poročilo OŠ Sostro za leto 2018.

Predsednik je predstavil štiri kriterije za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice (realizacija obsega programa, kakovost izvedbe programa, razvojna naravnost zavoda, zagotavljanje materialnih pogojev). Po razpravi so člani Sveta šole soglasno potrdili 100% delovno uspešnost ravnateljice.

Na 9. seji Sveta šole so člani Sveta šole soglasno potrdili dnevni red in zapisnik 8. seje Sveta šole.

Ravnateljica Mojca Pajnič Kirn je predstavila in člane Sveta šole seznanila z organizacijo pouka v šolskem letu 2019/2020.

V prihajajočem šolskem letu je v prvi razred vpisanih 87 otrok. Predvideno skupno število učencev tako na matični šoli kot na podružničnih šolah je 772.

Ravnateljica je člane Sveta šole seznanila z izbiro delovnih zvezkov v prihajajočem šolskem letu.

Ravnateljica je predlagala, da se cene za najem prostorov in prehrane spremenijo, vendar v času seje vse cene še niso bile dokončne. Pri cenah za najem prostorov smo dodali ceno za občasni (manj kot desetkrat na leto) najem učilnice. Člani Sveta so soglasno sprejeli cene za najem prostorov in prehrane.

Z namenom dopolnitve sklepa glede potrditve cen za najem prostorov in prehrane je bila v sredo, 5. 6. 2019, s pričetkom ob 11. uri sklicana 5. korespondenčna seja Sveta šole. Trajala je do ponedeljka, 10. 6. 2019, do 10. ure.

Preko korespondenčne seje je v času od srede, 5. 5. 2019, od 11. ure do ponedeljka, 10. 15. 2019, do 10. ure glasovalo 11 članov Sveta šole.

Člani Sveta šole so potrdili dopolnitev sklepa glede cen za najem prostorov in prehrane za šolsko leto 2019/2020.

Ljubljana, 24. junij 2018

Mitja Vatovec, predsednik Sveta šole

Priloga 2

POROČILO O DELU SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE SOSTRO V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Svet staršev se je v šolskem letu 2018/19 sestal na treh (3) rednih sestankih, in sicer v septembru, februarju in maju.

Svet staršev je deloval skladno s sprejetim Programom za šolsko leto 2018/19 in skladno s Pravili delovanja Sveta staršev Osnovne šole Sostro ter s pristojnostmi, ki jih ima po Zakonu o osnovni šoli.

Na prvem sestanku, v mesecu **septembru 2018**, je bilo predstavljeno delo in poročilo Šolskega sklada. Predstavljeno je bilo poročilo o delu Sveta staršev v šolskem letu 2017/18 ter sprejet Program dela Sveta staršev za šolsko leto 2018/19.

Predstavniki so bili seznanjeni s Poročilom OŠ Sostro o delu za šolsko leto 2017/18. Predstavljen jim je bil tudi Letni delovni načrt OŠ Sostro, za šolsko leto 2018/19. Sprejeti je bil sklep, da se na LPP in MOL posreduje pobuda za ureditev dodatnega postajališča na progi št. 24.

Na drugem sestanku, ki je bil izveden v mesecu **februarju 2019**, je bil Svet staršev seznanjen s poročilom o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju.

Na tretjem sestanku, meseca **maja 2019**, je bil Svet staršev OŠ Sostro seznanjen z informacijo o organizaciji pouka v prihajajočem šolskem letu, potrjen pa je bil tudi seznam delovnih zvezkov. Sprejet je bil sklep, da se ponovno preuči podane pobude in se jih po potrebi ponovno posreduje na ustrezne naslove.

Predstavniki staršev smo v šolskem letu 2018/19 aktivno in konstruktivno sodelovali z vodstvom šole, se redno seznanjali s spremembami šolske zakonodaje, spremljalo učno - vzgojno problematiko na šoli in reševanjem le-te, obravnavali smo varne šolske poti in prevoze, težave sistemsko reševali ter dajali različne predloge oz. pobude.

Starši so bili o delu Sveta staršev seznanjeni na roditeljskih sestankih in z objavo zapisnikov sestankov Sveta staršev na spletni strani šole.

Pripravila: Maja Kosmač, predsednica Sveta staršev

OŠ Sostro, september 2019

Priloga 3

POROČILO O DELU UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ SOSTRO V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Šolski sklad je bil ustanovljen s Sklepom o ustanovitvi Šolskega sklada Osnovne šole Sostro, ki ga je 17.2.2011 sprejel Svet Osnovne šole Sostro.

V šolskem letu 2018/2019 je Upravni odbor imel prvo sejo 17.09.2018 in zadnjo 20.05.2019. V lanskem šolskem letu se je Upravni odbor sestal na petih sejah.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo zbranih 16.170,63 EUR sredstev in porabljenih 19.176,86 EUR sredstev. V tabeli še nazoren prikaz po letih:

Šolsko leto	Prispevki v šolski sklad	Porabljena sredstva	Končno stanje
2011/2012	3.351,17	1.187,58	2.163,59
2012/2013	5.466,65	3.051,71	2.414,94
2013/2014	3.735,75	3.853,14	-117,39
2014/2015	7.150,74	7.369,25	- 218,51
2015/2016	12.635,93	6.940,59	5.695,34
2016/2017	8.735,46	9.618,52	-883,06
2017/2018	9.189,45	11.216,99	-2.027,54
2018/2019	16.170,63	19.176,86	-3.006,23
Skupaj	66.795,65	62.414,39	

Šolski sklad je v osmem letu delovanja zbral za 76% več sredstev in porabil za 71% več sredstev kot v sedmem letu delovanja.

Na dan 31.08.2019 je bilo stanje sredstev na posebnem kontu Šolskega sklada OŠ Sostro 4302,86 EUR. Sredstva so v celoti prenešana v šolsko leto 2019/2020.

Na podlagi predstavljenih podatkov o stanju sredstev in o delu v šolskem letu 2018/2019, ugotavljam, da smo z dobro ciljno usmerjenostjo (obnovitev igrišč) dosegli še večjo prepoznavnost, vendar pa je zainteresiranost za vplačila staršev in lokalne skupnosti (podjetja) še vedno precej majhna. Še vedno je potrebno delati na prepoznavnosti delovanja in namenu Šolskega sklada tako v notranji šolski javnosti (starši, učenci in delavci šole) kot v zunanjem okolju (sponzorji, donatorji, lokalna skupnost). Nekaj več donatorjev je bilo v letošnjem letu med starši in tudi podjetji, vendar bo potrebno v naslednjem letu nadaljevati z delom o prepoznavnosti in pomembnosti vplačevanja v sklad. Sklad potrebuje širšo podporo, da bi lahko dosegal rezultate, ki smo si jih zadali (obnovitev večjega igrišča). Seveda pa smo letos pomembno sofinancirali obnovitev malega igrišča, prav tako pa smo pomembno pomagali otrokom v stiski. Tudi letos je bila izpeljana zelo odmevna in uspešna prireditev na kateri smo zbrali od vstopnic in srečk 3.867,15€ sredstev, kar je dosti večji znesek kot lani. Donacije podjetij so bile v višini 4.150,00€, starši so zbrali 7.763,00€ in prireditev Sostro ima talent 390,48€. Člani UOŠŠ-ja se bodo dogovorili o nadaljnji sestavi članov na prvem sestanku v šolskem letu 2019/2020.

O svojem delovanju Upravni odbor Šolskega sklada poroča z obvestili na šolski spletni strani in na druge načine kot so: priprava poročil in navodil za roditeljske sestanke, sestanke Sveta staršev in sestanke Sveta šole.

Vsa gradiva in dokumenti v zvezi z delom Upravnega odbora Šolskega sklada se objavljajo na spletni strani šole.

Ljubljana, 04.09.2019

Miran Vene
Predsednik Upravnega Odbora Šolskega sklada OŠ Sostro