

OSNUTEK ZAPISA

2. sestanka Sveta staršev OŠ Sostro v šolskem letu 2018/2019,

ki je bil 20. 2. 2019, ob 18:00, v prostorih OŠ Sostro.

PRISOTNI: Predstavniki staršev – 1. B Sandra Belič, 1. C Valerija Obu, 2. A Janja Žmavc, 2. B Maja Šubelj, 2. C Klemen Černe, 3. A Nina Lunaček, 3. B Maja Cunk, 4. A Mateja Ažman, 5. A Mojca Trkov-Metelko, 5. B Jure Rome, 5. C Mojca Artač Štih, 6. B Beti Blagus, 6. C Suzana Janušič, 7. A Petra Petrovič, 7. B Urša Lampič, 7. C Nermina Bajrektarevič, 8. C Tomaž Žarkovič, 9. A Andrej Jenko, PŠ Besnica Tanja Žibert, PŠ Prežganje Maja Bitenc, PŠ Janče Eva Markun, PŠ Lipoglav Suzana Janušič.

Predstavniki šole – ravnateljica Mojca Pajnič Kirn, pomočnici ravnateljice Ingrid Boughaba in Barbara Ambrož.

ODSOTNI: predstavniki 1. A, 4. B, 4. C, 6. A, 8. A, 8. B, 9. B, 9. C

Sestanek je vodila predsednica Sveta staršev. V predlagani dnevni red se doda točka »poročilo predstavnika šolskega sklada«. Dnevni red se tako glasi:

Dnevni red:

1. Poročilo predstavnika Šolskega sklada
2. Pregled in potrditev zapisa prvega sestanka Sveta staršev v šol. letu 2018/19.
3. Poročilo o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju.
4. Pobude, pohvale, problematika obravnavana na roditeljskih sestankih.
5. Razno.

SKLEP št. 1: Spremenjeni dnevi red prvega sestanka Sveta staršev OŠ Sostro, v šolskem letu 2017/18, je bil soglasno potrjen.

Ad. 1) Predstavnica Šolskega sklada je predstavila poročilo Šolskega sklada.

S sredstvi se je financiralo otroke iz socialno šibkejših družin ter nadstandard. V letošnjem šolskem letu bi želeli, da bi se del sredstev porabil tako, da bi bilo to v korist prav vseh učencev ter da bi v to vključili tudi skupnost. Predlagajo, da bi se sredstva namenila za obnovo in posodobitev šolskih igrišč. Ker gre za obsežen projekt bi del sredstev prispevali tudi MOL, šola, starši ter lokalna podjetja. V marcu bodo starši s strani šole tako prejeli položnice, s katerimi se bodo zbirali prispevki izključno za obnovo igrišč. Koristno bi bilo tudi pridobivanje materialnih sredstev (kot so zemlja, pesek, barve,...) s strani podjetij, ki se s tem ukvarjajo. Predstavniki posameznih razredov naj informacije predajo preostalim staršem.

Dobrodelna prireditve se je izkazala za zelo uspešno. Predstavnica Sklada se zahvaljuje vsem, ki so se prireditve udeležili ter vsem, ki so prispevali material za srečelov. Tako je del sredstev za obnovo igrišč že zagotovljen.

VPRAŠANJE: Katera igrišča se bodo obnavljala?

ODGOVOR: Na majem igrišču se bodo sanirala tla, ki so razmočena ob dežju (odkop, drenaža,...), uredila se bodo igrala ter polaganje primerne podlage. Na velikem igrišču bi želeli urediti stezo in mize.

VPRAŠANJE: kako je z igrišči na podružnicah?

ODGOVOR: Lipoglav: igrišče skupaj z vrtcem, Janče: igrišče je urejeno, Prežganje: težava zaradi pomankanja prostora, ni površin za igrišče, Besnica: pred šolo je urejeno igrišče, drugih primernih površin ni. Glede na število otrok, ki obiskujejo podružnice, so igrišča primerna in tudi primerno urejena. Najbolj izrazite težave so na matični šoli. Težava je s pomankanjem površin, potrebno bi bilo urediti večnamenska igrala, kakšne mize za starejše učence, ki bi tako lahko kakšno uro pouka izvedli tudi zunaj.

VPRAŠANJE: Lansko leto delo z odvodnjavanjem ni bilo uspešno? Ali bo sedaj drugače?

ODGOVOR: zadeva bo urejena na popolnoma drugačen način kot lansko leto. Gre za obsežen projekt, ki zajema globok odkop, nasutje drenažnega peska, polaganje enosmerno prepustne folije, nasutje zemlje in sejanje trave. Pod igrali bo nameščena ustrezna podlaga, vendar ne v obliki plošč, saj so bile te v preteklosti že odtujene. Glede na okoliščine v poštev pride fiksna različica podlage, ki jo je potrebno vlivati in je posledično tudi dražja. Celotno gre za globinsko obnovo, ki bo stala nekaj 10 tisoč evrov.

Ad. 2) Predsednica Sveta staršev je predstavila zapis prvega sestanka Sveta staršev v ŠL 2018/19. Na zapis ni bilo pripomb.

SKLEP št. 2: Predstavljeni zapis prvega sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2018/19 je bil soglasno potrjen.

Ad. 3) Ravnateljica je predstavila poročilo o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju tega šolskega leta. Na podružnicah ni večjih posebnosti, enako velja za 1. in 2. razred na centralni šoli, kjer so prisotne opisne ocene.

Centralna šola:

3. razredi – 1 učenec z dvema negativnima ocenama MAT+ SLJ. Preostala dva oddelka sta brez posebnosti.
4. razredi – ni negativnih ocen.
5. razredi – 1 učenec neocenjen (gre za učenca, ki prihaja iz druge države in je poudarek ob prihodu v drugojezično okolje predvsem na učenju jezika in spremljanju). 1 učenec ima 3 negativne ocene.
6. razredi – 1 učenec s tremi negativnimi ocenami. Ostali imajo po eno negativno oceno (5x MAT, 3x GEO, 1x ZGO, 2x SLJ, 1x TJA).
7. razredi – generacija, ki je NPZ pisala pod državnim povprečjem. Težave pri DN. 2 učenca letos zaključujeta OŠ obveznost in bosta šolanje nadaljevala v skrajšanem programu. (12x MAT, 3x GEO, 6x ZGO, 3x SLJ, 1x NAR/BIO, 1x GUM).
8. razredi – 5x MAT, 2x ZGO, 1x SLJ, 1x TJA
9. razredi – 3 učenci s petimi negativnimi ocenami. (7x MAT, 3x GEO, 1x ZGO, 3x SLJ, 2x NAR/BIO, 5x KEM, 2x FIZ, 2x GUM).

VPRAŠANJE: Kako to, da je tako veliko negativnih pri GEO in ZGO?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Zgodovina je predmet, pri katerem se je snov potrebno naučiti. Pri GEO pa je potrebna tudi uporaba logike, kar je za nekatere otroke težje.

DODATNO VPRAŠANJE: ali so pri omenjenih predmetih novi učitelji?

ODGOVOR RAVNATELJICE: ena izmed učiteljic je nova, vendar negativne ocene niso le pri enem učitelju.

Predstavniki Sveta staršev smo bili seznanjeni s poročilom o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju.

Ad. 4)

POHVALA: Učitelj g. Nosan si zasluži pohvala zaradi načina podajanja znanja

KOMENTAR: v 7ih razredih izražajo zaskrbljenost v zvezi z matematiko. Menijo, da se utrjevanju in ponavljanju ne namenja dovolj časa. Ne gre za težave izključno pri učencih, saj določeni hodijo skupinsko na inštrukcije in kažejo uspeh. Predlagajo, da bi se nekateri učitelji udeležili izobraževanja na temo kako pristopiti k učencem.

VPRAŠANJE: Teža torb. Konkretno pri TJA je material iz katerega sta izdelana učbenik in DZ precej težak.

ODGOVOR RAVNATELJICE: V prihodnje bodo učenci najbrž imeli še manj DZ. To se je v 1. in 2. razredu (kjer nimajo DZ) izkazalo kot pozitivno – učenci so veliko bolj spisani, to je osnova za dolgoročno bolj berljivo pisavo.

VPRAŠANJE: Obvestilo glede belega kombija.

ODGOVOR RAVNATELJICE: eden izmed učencev 6. razreda se je srečal z osebami z belim kombijem, ki so ga nagovarjale – odreagiral je zelo odgovorno in info takoj predal odraslim. Starši so bili s strani šole nemudoma usmerjeni na policijo. Takoj naslednji dan so v šoli obvestili in seznanili vse učence kako naj ravnajo v takšnih primerih. Policija zadevo preiskuje, obiskali so tudi šolo in pregledali posnetke kamer. Potrebno se je pogovarjati o tem, tudi na roditeljskih sestankih → otroke je potrebno usmerjati, da se v takšnih situacijah umaknejo npr. nazaj v šolo in poiščejo odraslo osebo.

POHVALA: Solatni bar in sadje, ki je otrokom na voljo.

KRITIKA: Slaba dopoldanska malica → v smislu mleko + kruh, namaz + čaj. Učenci tega ne jedo in posledično se hrana meče stran.

ODGOVOR: Učenci sodelujejo pri sestavljanju malice. Na zadnjem šolskem parlamentu so hrano pohvalili. Če jim hrana ne ustreza lahko ob 9:50 dobijo drug namaz ali dodatek. To možnost koristi veliko učencev. Zaustavili pa so odnašanje hrane izven jedilnice. Da bi bilo za malico le mleko in kruh ni res, so pa prisotni namazi, ki jih je mogoče zamenjati za kaj drugega. Na pultu v jedilnici imajo ves čas med, maslo in čokoladni namaz.

VPRAŠANJE: ali se šola vedno drži napovedanega jedilnika?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Da.

OPOZORILO: Starši se ob dostavi otrok pred šolo ustavljajo pred rampo in s tem se ustvarja gneča. Potrebno je opozoriti, da naj v primeru, ko starši otroka spremijo do vhoda, parkirajo na parkirno mesto in ne ustavljajo avtomobila pred zapornico. Opozoriti je potrebno tudi na upoštevanje krožnega prometa.

ODGOVOR: Nujno je, da se o tem starše obvešča na roditeljskih sestankih. Učenci so v okviru prometnega krožka popisovali promet in zaznali največ težav zaradi ustavljanja pred zapornico.

ZAHVALA: ge. Ambrož v zvezi z odsotnostjo voznika kombija. Prosijo tudi za obvestilo, če bi se to ponovno zgodilo – predvsem zaradi problematike z belimi kombiji.

ODGOVOR: Poiskal se bo način obveščanja staršev. Obveščanje po mailu za vsako spremembo je nemogoče, saj vozniki niso zaposleni v šoli. Če pride do odsotnosti so starši o tem lahko obveščeni šele za naslednji dan. Pogovorili se bodo z vodjo prevozov in poiskali način, na katerega bi lahko zadevo uredili.

VPRAŠANJE: Avtobus 24 iz smeri Bizovik je zjutraj nabito poln. Več voženj v času pred začetkom pouka?

ODGOVOR RAVNATELJICE: V šoli se bodo pozanimali ali je mogoče kaj urediti v tej smeri. Na LPP upoštevajo tako sedišča kot stojišča.

POBUDA: Na LPP progi št. 24, na relaciji Bizovik – Sostro je zelo slaba vidljivost zaradi odsotnosti razsvetljave. Starši 3. razreda so na MOL posredovali pobudo za ureditev razsvetljave.

ODGOVOR RAVNATELJICE: s strani občine je bilo na šolo posredovano vprašanje v zvezi s tem in ali gre le za težavo s katero se sooča en razred.

Predsednica Sveta staršev predlaga, da je mnogo bolj smiselno in tudi učinkovito, da se pobude, ki zadevajo šolo in šolski okoliš na različne institucije in organe posredujejo v imenu Sveta staršev. V primeru, da gre za urgentno zadevo, s katero ni mogoče počakati na sestanek Sveta staršev, naj pobudniki posredujejo informacijo o tematiki in predlaganih rešitvah. Svet staršev se lahko o pobudi dogovori tudi korespondenčno.

POBUDA: Sestanki Sveta staršev naj se organizirajo po terminih roditeljskih sestankov, saj bi tako pobude lažje krožile.

POBUDA: v 8. razredih bi bilo smiselno ob določenih dneh (ko je na urniku kombinacija določenih predmetov), urediti dogovor za manj domačih nalog.

ODGOVOR: O tem se bodo pogovorili na konferenci.

Če je otrok v zvezi z navedenim v stiski, naj pride in to pove razredniku, svetovalni službi ali ravnateljici. Nikakor ni želja in cilj, da bi otroci neradi hodili v šolo in se tam slabo počutili. Je pa šola odgovornost, ki jo je potrebno prenesti na otroke. Bolje je, da bo brez DN, kot pa da jim DN delajo starši.

VPRAŠANJE: Kako je z novim načinom DN v podaljšanjem bivanju? Bo izdelana analiza ali je takšna ureditev smiselna?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Analiza bo izdelana.

DODATNO VPRAŠANJE: Kako je s tem v drugi triadi?

ODGOVOR RAVNATELJICE: zaenkrat le v prvi triadi, v kolikor pa bodo rezultati pozitivni, bo to uvedeno tudi za preostale.

POBUDA: Pri plačilu taborov je običajno tretja položnica najvišja. Smiselno bi bilo to urediti tako, da bi bila že v začetku napovedana višja cena.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Do razlike v ceni pride lahko zaradi prevoza (preveč učencev za en avtobus in premalo za dva polna).

VPRAŠANJE: Učiteljica v PB učencem včasih obljubi, da bodo gledali film, nato pa pride do različnih vzgojnih težav pri posameznikih in posledično je cel razred kaznovan s tem, da ne gledajo filma. Učiteljica odgovornost prevali na otroke.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Tudi sama je proti skupinskim kaznim, zato se bo o tem pozanimala.

VPRAŠANJE: Vsi oddelki, razen 6. razredov so imeli delovno soboto organizirano tako, da so bili pri pouku. 6.razredi gredo na Karneval, kar se jim ne zdi pošteno.

ODGOVOR RAVNATELJICE: Ne gredo na ogled karnevala, temveč na njem sodelujejo kot skupinska maska. Učenci so temu namenili veliko več časa kot pa le eno delovno soboto, saj je bilo potrebno maske izdelati in se na karneval pripraviti. Tudi na samem karnevalu bodo preživeli več časa, kot če bi bili pri pouku.

VPRAŠANJE: Kako je s komunikacijo med učenci po ukinitvi telefonov? Ali več komunicirajo?

ODGOVOR RAVNATELJICE: Najprej je bilo prisotnih več konfliktov med njimi, vendar se zadeve umirjajo. Opaziti je mogoče več komunikacije in interakcije med njimi. Pravil se držijo in upoštevajo dogovore glede telefonov.

VPRAŠANJE: Zakaj so v šoli konstantne težave z ušmi in glistami? Kaj šola dela na tem, da se to ne bi več pojavljalo?

ODGOVOR RAVNATELJICE: To je predvsem problem staršev in ne šole. Ko pride do omenjenih težav, je potrebno v domačem okolju VSE razkužiti. Gliste so težava umazanih rok in umivanja. Če se le en tega ne drži, se lahko nalezejo vsi ostali. O tem se je potrebno pogovarjati tudi na roditeljskih sestankih. V šoli je uvedeno poostreno čiščenje, čistilke dezinficirajo mize, kljuge. V času počitnic bodo oprali vse pralne igrače. V določenih razredih teh težav ni nikoli, drugje pa ravno obratno. V šoli več kot opozarjati otroke na higieno ter vsakodnevno dezinficiranje miz in kljuk ni mogoče. Največji pojav uši je v septembru, ko otroci pridejo s počitnic.

Ad. 5)

/

Sestanek je bil zaključen ob 19:17.

Ljubljana, 6. 3. 2019

Zapisala:

Maja Kosmač,
predsednica Sveta staršev

Priloga:

- Lista prisotnosti